

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»***

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):
Ректор АНО ВО «СЗУ»
Е.П.Борзова

«06» августа 2025 г.
(приказ № 77/О/25
протокол Ученого совета
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.06 СТРАХОВОЕ ПРАВО»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ
ГОД НАБОРА - 2024**

Примечание*:

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СЗУ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СЗУ» от «30» мая 2025 г. №51/О/25.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечение глубокого усвоения правовой природы и сущности страховых правоотношений, овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современного страхования, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование у обучающихся научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение российского законодательства о страховании; правового регулирования статуса субъектов страхового дела и иных участников страховых отношений; правовых особенностей осуществления страховой деятельности в Российской Федерации, видов и форм страхования; правовых основ формирования договорных отношений в сфере страхования; государственного регулирования страховой деятельности;
- освоение понятийного аппарата;
- обучение умению самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) — «Гражданско-правовой».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-, ПК-2 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически	ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства		квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права
	ПК-2.2		Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
	ПК-2.3		Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте страхового права
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте страхового права
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте страхового права
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте страхового права
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности в контексте страхового права
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,

	являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте страхового права
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

4 зачётных единиц = 144 академических часов.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 18 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 36 академических часов,

Самостоятельная работа (СР) - 90 академических часа

Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Консул	СР	
1	Тема 1. Общие положения страхового права	8 семестр/ 4 курс	2	4	-	9	ПК-1.1, ПК-2.1,
2	Тема 2. Участники страховых отношений и их правосубъектность	8 семестр/ 4 курс	1	5	-	12	ПК-1.1, ПК-2.1
3	Тема 3. Виды страхования	8 семестр/ 4 курс	2	5	-	12	ПК-1.1, ПК-2.1
4	Тема 4. Договор страхования	8 семестр/ 4 курс	2	4	-	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
5	Тема 5. Формы совместной деятельности страховщиков	8 семестр/ 4 курс	4	4	-	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
6	Тема 6. Взаимное страхование	8 семестр/ 4 курс	1	4	-	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
7	Тема 7. Государственный надзор за страховой деятельностью	8 семестр/ 4 курс	2	5	-	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

8	Тема 8. Защита прав страхователей	8 семестр/ 4 курс	4	5	-	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
ИТОГО аудиторных часов/СР:		8 семестр/ 4 курс	54 ак. часа		90 ак. часов	-	
ВСЕГО ак. часов:		8 семестр/ 4 курс	144 академических часа				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

Тема 1. Общие положения страхового права

Понятие страхования. Источники регулирования страховых отношений. Формы страхования: добровольное и обязательное страхование.

Обязательное государственное страхование. Порядок осуществления обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.

Объекты страхования. Интересы, страхование которых не допускается.

Страховые термины: страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая сумма, страховая премия.

Тема 2. Участники страховых правоотношений и их правосубъектность

Правовой статус страховщика. Требования, предъявляемые законодательством к деятельности страховщиков. Условия и порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.

Страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо: особенности правового положения, отношение к договору страхования.

Посредническая деятельность в области страхования. Отличительные особенности правосубъектности страхового агента и страхового брокера.

Тема 3. Виды страхования

Имущественного страхования и его разновидности. Страхование имущества. Условия действительности договора страхования имущества. Страхование «за счет кого следует».

Страхование ответственности за причинение вреда. Особенности правового положения выгодоприобретателя по договору страхования ответственности за причинение вреда.

Страхование ответственности по договору и условия его действительности.

Особенности страхования предпринимательского риска. Специальный субъект договора страхования предпринимательского риска. Личное страхование и его разновидности: накопительное и рисковое.

Договор личного страхования и его особенности. Право на получение страховой суммы.

Тема 4. Договор страхования

Договор страхования и его виды. Частноправовая природа договора страхования. Договор страхования и смежные договоры.

Форма договора страхования и порядок его заключения. Существенные условия договора страхования. Содержание договора страхования: права и обязанности страховщика, страхователя и выгодоприобретателя.

Понятие страхового события. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате.

Правовая конструкция суброгации. Отличие суброгации от смежных правовых конструкций. Прекращение и условия недействительности договора страхования.

Тема 5. Формы совместной деятельности страховщиков

Понятие сострахования. Виды ответственности страховщиков перед страхователем в состраховании. Отличия сострахования и страхования от разных рисков.

Правовая природа перестрахования. Участники перестрахования. Особенности правосубъектности перестраховщиков. Место договора перестрахования в системе договоров имущественного страхования. Виды перестрахования: факультативное и облигаторное. Понятие ретроцессии. Фронтирование рисков.

Тема 6. Взаимное страхование

Понятие взаимного страхования. Отличия взаимного страхования от классического имущественного страхования. Иерархия источников правового регулирования взаимного страхования.

Правовой статус обществ взаимного страхования и условия их деятельности. Основания возникновения обязательства между страхователями и обществом.

Возможность и условия привлечения третьих лиц в качестве страхователей.

Тема 7. Государственный надзор за страховой деятельностью

Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.

Страховые резервы, фонды и гарантии платежеспособности страховщиков.

Государственный надзор за страховой деятельностью. Компетенция федеральных органов по надзору за страховой деятельностью.

Лицензирование страховой деятельности. Порядок выдачи предписания, ограничения, приостановления и отзыва лицензии на осуществления страховой деятельности.

Правовое регулирование конкуренции страховщиков на рынке финансовых услуг.

Тема 8. Защита прав страхователей

Способы и формы защиты прав страхователей.

Страховые отношения в системе способов защиты прав потребителей. Применение законодательства о рекламе для защиты прав страхователей. Деятельность органов страхового надзора по защите прав и интересов страхователей.

Гражданско-правовые способы и формы защиты прав страхователей: сохранение тайны страхования, досрочное прекращение договора страхования, признание договора страхования недействительным.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Характер занятий и цель
1	4	Тема 1. Общие положения страхового права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
2	5	Тема 2. Участники страховых отношений и их правосубъектность	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
3	5	Тема 3. Виды страхования	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
4	4	Тема 4. Договор страхования	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
5	4	Тема 5. Формы совместной деятельности страховщиков	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	4	Тема 6. Взаимное страхование	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	5	Тема 7. Государственный надзор за страховой деятельностью	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	5	Тема 8. Защита прав страхователей	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик.	Наименование	Характер занятий и цель
1	9	ПК-1.1, ПК-2.1,	Тема 1. Общие положения страхового права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	12	ПК-1.1, ПК-2.1	Тема 2. Участники страховых отношений и их правосубъектность	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	12	ПК-1.1, ПК-2.1	Тема 3. Виды страхования	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

4	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Тема 4. Договор страхования	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Тема 5. Формы совместной деятельности страховщиков	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Тема 6. Взаимное страхование	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 7. Государственный надзор за страховой деятельностью	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тема 8. Защита прав страхователей	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Страховое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-3291-0. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143173.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.5 Нормативный правовой материал и акты судебных органов

1. Конституция Российской Федерации. Принята: всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – 1996. – № 5. – Ст. 410. – 2001. – № 49. – Ст. 4552. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Собрание законодательства РФ, 2002, N 18, ст. 1720.
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2003, № 52 (ч.1), ст. 5029.
5. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст.3434.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
7. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ "О взаимном страховании"

//Собрание законодательства РФ, 2007, № 49, ст. 6047.

8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" //Собрание законодательства РФ, 2010, № 31, ст. 4194.

9. Федеральный закон от 25.07.2011 № 260-ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" //Собрание законодательства РФ, 2011, № 31, ст. 4700.

10. Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном" // Собрание законодательства РФ, 2012, № 25, ст. 3257.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Страховое право	<p style="text-align: center;">учебная аудитория № 308</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>

	<p>используемое программное обеспечение (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
	<p style="text-align: center;">учебная аудитория №304</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>)

	<p>лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) <p>лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
--	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в

памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводят к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно

рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в

письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.В.06 «Страховое право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ПК-1, ПК-2.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ПК-1	Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.
		ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики
		ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права

		ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
		ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм в контексте страхового права
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики в контексте страхового права
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права в контексте страхового права
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте страхового права
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности в контексте страхового права
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки в контексте страхового права

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при

		наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПбРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачёт с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</u>				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК-1, ПК-2 Знать:	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного	Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание	Тестовые задания

	учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
ПК-1, ПК-2 <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устраниние, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
ПК-1, ПК-2	Обучаемый продемонстриров	Обучаемый продемонстрир	Обучаемый продемонстрирова	Обучаемый продемонстрировал:	Вопросы

Владеть:	oval: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	oval: понимание учебного материала; продемонстрир овал логически последовательн ые, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	л: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Практические задания
-----------------	---	--	--	---	----------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Понятие и предмет страхового права: место в системе российского права.
2. Принципы страхового права и их реализация в законодательстве РФ.
3. Источники страхового права: иерархия и взаимодействие нормативных актов.
4. Страховой риск как базовая категория страхового права: понятие, признаки, классификация.
5. Понятие и юридическая природа договора страхования: существенные условия и форма.
6. Субъекты страховых правоотношений: права, обязанности и ответственность.
7. Страховщик и страхователь: правовой статус и особенности взаимодействия.
8. Страховые посредники (брокеры и агенты): правовой режим деятельности.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

1. Какой нормативный акт является базовым для регулирования страховых отношений в РФ? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) Гражданский кодекс РФ (часть вторая, гл. 48);
- б) Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- в) Налоговый кодекс РФ;
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Правильный ответ: а) Гражданский кодекс РФ (часть вторая, гл. 48).

2. Кто такой страхователь? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) страховая компания, проводящая страхование;
- б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право на страховую выплату при наступлении страхового случая;
- в) лицо, назначенное для получения страховой выплаты вместо застрахованного;
- г) посредник между страховщиком и застрахованным.

Правильный ответ: б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право на страховую выплату при наступлении страхового случая.

3. Что понимается под страховыми случаем? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) любое происшествие с имуществом страхователя;

- б) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату;
- в) момент заключения договора страхования;
- г) дата уплаты страховой премии.

Правильный ответ: б) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату.

4. Что такое страховая премия? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) сумма, выплачиваемая страховщиком при наступлении страхового случая;
- б) плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с договором;
- в) размер страхового резерва страховщика;
- г) комиссия страхового посредника.

Правильный ответ: б) плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с договором.

5. Кто может выступать страховщиком в РФ? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) любое юридическое лицо;
- б) физическое лицо с лицензией на страховую деятельность;
- в) юридическое лицо, созданное для осуществления страхования, перестрахования и получившее лицензию в установленном порядке;
- г) государственный орган.

Правильный ответ: в) юридическое лицо, созданное для осуществления страхования, перестрахования и получившее лицензию в установленном порядке.

6. Какие формы страхования предусмотрены законодательством РФ? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) только добровольное;
- б) только обязательное;
- в) добровольное и обязательное;
- г) индивидуальное и коллективное.

Правильный ответ: в) добровольное и обязательное.

7. Что такое страховой риск? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) уже наступивший страховой случай;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) сумма страховой выплаты;
- г) размер страховой премии.

Правильный ответ: б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

8. Кто такой выгодоприобретатель? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) страхователь;
- б) страховщик;
- в) лицо, в пользу которого заключён договор страхования и которому при наступлении страхового случая должна быть произведена страховая выплата;
- г) страховой агент.

Правильный ответ: в) лицо, в пользу которого заключён договор страхования и которому при наступлении страхового случая должна быть произведена страховая выплата.

9. Что входит в понятие «страховая сумма»? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) размер уплаченной страховой премии;
- б) максимальная денежная сумма, на которую застрахован объект и в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение;
- в) сумма всех страховых резервов страховщика;
- г) комиссия страхового брокера.

Правильный ответ: б) максимальная денежная сумма, на которую застрахован объект и в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение.

10. Что означает принцип суброгации в страховом праве? (ПК-1.1, ПК-2.1)

- а) право страховщика после выплаты страхового возмещения требовать возмещения убытков от лица, виновного в наступлении страхового случая;
- б) право страхователя на получение двойной страховой выплаты;
- в) обязанность страховщика выплатить возмещение сверх страховой суммы;
- г) возможность страхователя самостоятельно взыскать ущерб с виновного.

Правильный ответ: а) право страховщика после выплаты страхового возмещения требовать возмещения убытков от лица, виновного в наступлении страхового случая.

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

**2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде
УМЕНИЙ**

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задание 1. Соотнесите понятия и их определения. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Понятие	Определение
А) Страхователь	1) Лицо, в пользу которого заключён договор страхования и которому при наступлении страхового случая производится выплата

Б) Страховщик	2) Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право на страховую выплату
В) Выгодоприобретатель	3) Юридическое лицо с лицензией на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя обязательства по выплатам
Г) Застрахованное лицо	4) Лицо, чья жизнь, здоровье или имущество являются объектом страхования

Правильные ответы: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

Задание 2. Соотнесите формы страхования и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Форма страхования	Характеристика
А) Обязательное страхование	1) Осуществляется на основе добровольного соглашения между сторонами
Б) Добровольное страхование	2) Устанавливается законом; участие обязательно для определённых категорий лиц
В) Сострахование	3) Участие нескольких страховщиков в страховании одного объекта по единому договору
Г) Двойное страхование	4) Страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков с превышением страховой стоимости

Правильные ответы: А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4

Задание 3. Соотнесите виды страхования и их объекты. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)

Вид страхования	Объект страхования
А) Личное страхование	1) Ответственность за причинение вреда третьим лицам
Б) Имущественное страхование	2) Жизнь, здоровье, трудоспособность человека
В) Страхование ответственности	3) Движимое и недвижимое имущество, грузы
Г) Перестрахование	4) Страховые риски страховщиков

Правильные ответы: А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

Критерии оценки выполнения задач на соответствие.

• Правильность соответствий:

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Вопрос. Что такое страховое право? Определите его место в системе российского права. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Страховое право — комплексный правовой институт (иногда рассматривается как подотрасль гражданского права), регулирующий общественные отношения, возникающие в процессе создания и использования страховых фондов денежных средств. Оно сочетает нормы публичного и частного права: с одной стороны, регулирует договорные отношения между страховщиком и страхователем (граждано-правовые начала), с другой — устанавливает требования к страховой деятельности, надзор и лицензирование (административно-правовые элементы).

2. Вопрос. Перечислите основные источники страхового права в РФ и кратко охарактеризуйте их роль. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ.

- *ГК РФ (часть вторая, гл. 48 «Страхование»)* — базовый акт, закрепляет общие положения о договоре страхования, виды страхования, права и обязанности сторон.
- *Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»* — регулирует организацию страховой деятельности, лицензирование, надзор, формы и виды страхования.
- *Специальные федеральные законы* (об ОСАГО, ОМС, страховании вкладов и др.) — устанавливают особенности отдельных видов обязательного страхования.
- *Подзаконные акты* (постановления Правительства, указания и инструкции Банка России) — детализируют правила страхования, тарифы, отчётность.

3. Вопрос. Что понимается под страховым риском? Назовите его ключевые признаки. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Страховой риск — предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.

Ключевые признаки:

- вероятность (событие не должно быть неизбежным);
- случайность (отсутствие умысла со стороны страхователя);
- измеримость (возможность оценить вероятность и размер ущерба);
- некатастрофичность (событие не должно вести к системным потерям, делающим страхование экономически нецелесообразным).

4. Вопрос. В чём разница между страховым случаем и страховым риском? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ.

- *Страховой риск* — это **предполагаемое** событие, которое *может* наступить. Он лежит в основе расчёта тарифа и определения условий договора.
- *Страховой случай* — это **уже наступившее** событие, соответствующее условиям договора, которое порождает обязанность страховщика произвести страховую выплату. Иными словами, страховой случай — реализовавшийся страховой риск.

5. Вопрос. Назовите существенные условия договора страхования согласно ГК РФ. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Согласно ст. 942 ГК РФ, к существенным условиям относятся:

- объект страхования (что страхуется);
- характер страхового случая (какие события признаются страховыми);
- размер страховой суммы;
- срок действия договора.

Для отдельных видов страхования закон может предусматривать дополнительные существенные условия.

6. Вопрос. Кто может выступать страховщиком в РФ? Каковы основные требования к страховой организации? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Страховщиком может быть только юридическое лицо, созданное в организационно-правовой форме, разрешённой законом, и имеющее **лицензию** на осуществление страховой деятельности.

Основные требования:

- наличие уставного капитала в размере, установленном законом;
- соблюдение нормативов финансовой устойчивости и платёжеспособности;
- формирование страховых резервов;
- ведение обособленного учёта страховых операций;
- соответствие руководителей квалификационным требованиям.

7. Вопрос. Что такое страховая премия? От чего зависит её размер? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Страховая премия — плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с договором.

Размер премии зависит от:

- страховой суммы;
- вероятности наступления страхового случая (тарифной ставки);
- срока страхования;
- наличия франшиз и иных условий, снижающих риск страховщика;
- коэффициентов, учитывающих индивидуальные факторы риска (например, возраст, стаж водителя, характеристики объекта).

8. Вопрос. В чём суть принципа суброгации? В каких видах страхования он применяется? (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Принцип суброгации (ст. 965 ГК РФ) означает, что к страховщику, выплатившему страховое возмещение, переходит право требования к лицу, ответственному за причинённый ущерб, в пределах выплаченной суммы.

Применяется преимущественно в **имущественном страховании** (в т.ч. ОСАГО, каско, страхование имущества). В личном страховании суброгация, как правило, не применяется, поскольку вред жизни и здоровью не подлежит полной денежной компенсации.

9. Вопрос. Что такое франшиза в страховании? Назовите основные виды франшизы. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ. Франшиза — часть ущерба, не подлежащая возмещению страховщиком, которую несёт страхователь.

Основные виды:

- *условная (невычитаемая)* — страховщик не выплачивает, если ущерб меньше франшизы; если больше — возмещает полностью;
- *безусловная (вычитаемая)* — из любой выплаты вычитается сумма франшизы;
- *временная* — франшиза действует в определённый период (например, первые 3 дня болезни);
- *процентная* — франшиза определяется как процент от страховой суммы или ущерба.

10. Вопрос. Каковы основные отличия обязательного страхования от добровольного?

Приведите примеры. (ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3)

Ответ.

- *Обязательное страхование* устанавливается законом; участие в нём обязательно для определённых категорий лиц; тарифы и условия регулируются государством; цель — защита публичных интересов (примеры: ОСАГО, ОМС, страхование ответственности перевозчиков).
- *Добровольное страхование* осуществляется на основе свободного волеизъявления сторон; условия и тарифы определяются договором; цель — индивидуальная защита интересов страхователя (примеры: каско, добровольное медицинское страхование, страхование имущества от кражи).

Общие черты: оба вида основаны на договоре страхования и подчиняются нормам гл. 48 ГК РФ, если иное не предусмотрено специальным законом.

Критерии оценки ответов на зачёте с оценкой

- **"Отлично" (5 баллов)**

- Критерии:

- Полное и точное объяснение вопроса.
 - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
 - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
 - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- **"Хорошо" (4 балла)**

- Критерии:

- Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

- **"Удовлетворительно" (3 балла)**

- Критерии:

- Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.

- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**

- Критерии:

- Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.