

Документ подписан с помощью Электронной подписи  
Исходный файл: ИС  
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2022 16:09:38  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. Основы черчения и начертательной геометрии**

по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Основы черчения и начертательной геометрии является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.2	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности.

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	порядок выстраивания презентации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	33
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Форматы Масштабы. Линии чертежа. Шрифты	4	
	2.Правила нанесения размеров Практическое занятие № 1. Линии чертежа	4	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Сопряжения	2	
	Практическое занятие № 2 Сопряжения.	4	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели	2	
	Практическое занятие № 3. Комплексный чертеж модели.	4	
	Практическое занятие № 4. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели.	4	
<b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Аксонометрические проекции	4	
	Практическое занятие № 5 Аксонометрические проекции плоских фигур	4	
<b>Тема 2.3. Проецирование геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях	2	
	Практическое занятие №6. Геометрические тела	6	
<b>Тема 2.4. Техническое рисование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 10
	1.Технический рисунок		

	Практическое занятие № 7. Технический рисунок модели	9	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>51</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А</p>	<p><b>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          - Проектор</p>
	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>
	<p><b>Используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):          - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.          - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;          - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;          - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;          - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;          - программное обеспечение: Architecture Engineering &amp; Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/22 от 30.08.2022 до 30.08.2026, 1С:Предпр.8.          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.07.2022 до 18.07.2024, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 21-09/22 от 15.07.2022 до 15.07.2025;</p>

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Васина, Н. В. Техника чертежно-графических работ с применением проекций с числовыми отметками : учебное пособие : [12+] / Н. В. Васина, С. В. Лобанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.:

2. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. —

3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие: [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск: РИПО, 2019. – 269 с.: ил., табл., схем.

2. Васина, Н. В. Техника чертежно-графических работ с применением проекций с числовыми отметками : учебное пособие : [12+] / Н. В. Васина, С. В. Лобанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил. –

3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. —

#### **Электронные ресурсы**

1. Журнал Архитектура, интерьеры и ландшафтный дизайн SALON - <https://www.salon.ru/>

2. Дизайн интерьеров, идеи для перепланировки и ремонта - <https://www.houzz.ru/>

3. Портал об архитектуре и дизайне интерьера ArchРевю - <https://www.archrevue.ru/>

#### **Нормативные документы**

1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей: Сборник. -М.: Изд-во стандартов, 1984. - 232 с.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>- алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>обучающийся знает способы изображения пространственных форм на плоскости, алгоритм построения чертежей</p>	<p>Тестирование Устный опрос Расчётно-графические работы Практические задания</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся использует способы изображения пространственных форм на плоскости; определяет положение в пространстве геометрических объектов; применяет алгоритм при решении задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>составные части; определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> </ul>		
--	--	--