

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.31 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПБРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права.

### **Задачи:**

- систематизация и углубление базовых знаний о предмете, методе, принципах, субъектах права социального обеспечения;
- усвоение положений о страховом стаже, социальных и страховых пенсиях, видах пособий, компенсаций, социального и медицинского обслуживания;
- повышение уровня практического владения навыками толкования и применения норм права социального обеспечения;
- формирование умений и навыков составления юридических документов сферы права социального обеспечения;
- воспитание уважительного отношения к закону и правам граждан в сфере социального обеспечения.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять

			подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте права социального обеспечения
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте права социального обеспечения
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-

	правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте права социального обеспечения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану составляет –**  
3 зачётные единицы = 108 академических часа.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 10 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 90 академических часа,

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто ятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения. История развития форм и видов социального обеспечения.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2	Тема 2. Предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации. Формы социального обеспечения: социальное страхование и социальное обеспечение.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1

	Виды социального обеспечения.						
3	<b>Тема 3.</b> Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1
4	<b>Тема 4.</b> Основные принципы права социального обеспечения.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	<b>Тема 5.</b> Источники права социального обеспечения.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	12	ОПК-2.1, ОПК-4.1
6	<b>Тема 6.</b> Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	6 семестр/ 3 курс	1	1	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Понятие трудового стажа и его виды. Юридическое значение трудового стажа в социальном обеспечении.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Общая характеристика пенсионного законодательства России. Реформы пенсионной системы.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		6 семестр/ 3 курс	<b>18 ак. часов</b>			<b>90 ак. часов</b>	-
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		6 семестр/ 3 курс	<b>108 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1: Понятие социального обеспечения. История развития форм и видов социального обеспечения.**

Употребление термина «социальное обеспечение» в различных смыслах. Виды социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств. Организационно – правовые формы осуществления государственного социального обеспечения. Виды государственного социального обеспечения.

##### **Тема 2: Предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации. Формы социального обеспечения: социальное страхование и социальное обеспечение. Виды социального обеспечения.**

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной

дисциплины. Предмет и метод отрасли и научной дисциплины. Государственное социальное обеспечение и государственное социальное страхование. Пенсии. Пособия. Социальное обслуживание. Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

### **Тема 3: Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.**

Экономические основы социального обеспечения: налоги, страховые взносы. Источники финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования - правовой статус, порядок аккумулирования денежных средств и их расходование.

### **Тема 4: Основные принципы права социального обеспечения**

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Содержание принципов: солидарность в формировании финансовых средств социального обеспечения; гарантированность социальной помощи; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения. Минимальный прожиточный бюджет: понятие, содержание, значение.

### **Тема 5: Источники права социального обеспечения.**

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: акты ООН; Конвенции и Рекомендации МОТ; двусторонние и многосторонние соглашения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан», о праве граждан на медицинскую помощь и лечение. Законы РФ, регулирующие пенсионное обеспечение. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. Указы Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Их место в системе источников права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств. Региональные акты как источники права социального обеспечения, их роль и значение на современном этапе. Локальные акты. Акты Конституционного суда Российской Федерации. Постановления и решения Верховного суда Российской Федерации. Классификация источников права социального обеспечения

### **Тема 6: Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан**

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Виды пенсионных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг.

### **Тема 7: Понятие трудового стажа и его виды. Юридическое значение трудового стажа в социальном обеспечении.**

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой, общественно полезной деятельности и иных периодов времени включаемые в общий трудовой стаж. Порядок исчисления общего трудового стажа. Порядок подтверждения

общего трудового стажа. Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный трудовой стаж, с учетом которого назначаются пенсии по старости на льготных основаниях и пенсии за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих и приравненных к ним категорий, государственных служащих - как разновидность специального трудового стажа. Юридическое значение выслуги лет. Порядок подтверждения и исчисления Непрерывный трудовой стаж. Юридическое значение непрерывного трудового стажа. Понятие страхового стажа и его отличие от общего трудового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж. Юридическое значение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Порядок исчисления страхового стажа. Профессиональный (страховой стаж) – понятие и юридическое значение. Доказательства и установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

## **Тема 8: Общая характеристика пенсионного законодательства России.**

### **Реформы пенсионной системы.**

Общая характеристика законодательства, регулирующего предоставление гражданам пенсий, ежемесячного пожизненного содержания. История развития пенсионного законодательства. Понятие и виды пенсий. Реформа пенсионного законодательства, ее значение и социальные последствия. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Раздел/тема дисциплины</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
<b>1</b>	1	<b>Тема 1.</b> Понятие социального обеспечения. История развития форм и видов социального обеспечения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>2</b>	1	<b>Тема 2.</b> Предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации. Формы социального обеспечения: социальное страхование и социальное обеспечение. Виды социального обеспечения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>3</b>	1	<b>Тема 3.</b> Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>4</b>	1	<b>Тема 4.</b> Основные принципы права социального	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.



		обеспечения.	
5	1	<b>Тема 5.</b> Источники права социального обеспечения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	1	<b>Тема 6.</b> Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	2	<b>Тема 7.</b> Понятие трудового стажа и его виды. Юридическое значение трудового стажа в социальном обеспечении.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	2	<b>Тема 8.</b> Общая характеристика пенсионного законодательства России. Реформы пенсионной системы.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 1.</b> Понятие социального обеспечения. История развития форм и видов социального обеспечения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 2.</b> Предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации. Формы социального обеспечения: социальное страхование и социальное обеспечение. Виды социального обеспечения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	11	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 3.</b> Финансовые основы государственной системы социального обеспечения. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 4.</b> Основные принципы права социального обеспечения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

5	12	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 5.</b> Источники права социального обеспечения.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 6.</b> Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Понятие трудового стажа и его виды. Юридическое значение трудового стажа в социальном обеспечении.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Общая характеристика пенсионного законодательства России. Реформы пенсионной системы.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТИЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

(подлежащим обновлению при необходимости), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### 5.4. Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова.  
— 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>— IPR SMART, по паролю
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н. А. Захарова.  
— Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4.—  
Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75254.html>— IPR SMART, по паролю
3. Феськова, О. Ю. Право социального обеспечения: практикум / О. Ю. Феськова, Ю. Е. Соколова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-004-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126121.html>— IPR SMART, по паролю
4. Право социального обеспечения: практикум / Г. Г. Пашкова, А. Ю. Зеленина, К. В. Гранкин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Пашковой. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>— IPR SMART, по паролю

#### 5.5. Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.]; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83050.html>— IPR SMART, по паролю
2. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России: практикум / Е. А. Шаповал.  
— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. —  
Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66772.html> — IPR SMART, по паролю

3. Мельников, С. В. Теория и методика социальной работы : учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1469-3, 978-5-4497-1456-5. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115702.html>— IPR SMART, по паролю
4. Солянкина, Н. А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы / Н. А. Солянкина. — Минск: Тетра Системс, Тетралит, 2014. — 160 с. — ISBN 978-985-7081-28-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28192.html>— IPR SMART, по паролю
5. Горшков, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А. В. Горшков. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 176 с. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/10557.html> — IPR SMART, по паролю

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Право социального обеспечения	<p><b>учебная аудитория № 401</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p>

		<p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;\</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul> <p><b>учебная аудитория № 304</b> <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b> письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b> магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> </ul>
--	--	--

		- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ( <i>отечественное производство</i> ) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) ( <i>отечественное производство</i> ) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
		<p><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся;          стулья обучающихся;          письменный стол педагогического работника;          стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;          мультимедийный проектор;          экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <p>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.          - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;          - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;          - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;          - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge          - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала

достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.



Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине Б1.О.31 «Право социального обеспечения»**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	---------	--

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте права социального обеспечения
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте права социального обеспечения
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте права социального обеспечения
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте права социального обеспечения

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при

		наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПБРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	«зачет», «незачет»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала;	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала;	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых	Тестовые задания

	материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
ОПК-2 ОПК-4 <b>Уметь:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
ОПК-2 ОПК-4 <b>Владеть:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные	Вопросы Практические задания

	материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	материала; продемонстрир овал логически последовательн ые, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	
--	---	--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Понятие и принципы права социального обеспечения.
2. Система источников права социального обеспечения в РФ: иерархия и взаимодействие.
3. Правовое понятие социального обеспечения и его отличие от социальной защиты.
4. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы, услуги — сравнительный анализ.
5. Правовой статус Социального фонда России: функции и полномочия.
6. Пенсионное обеспечение в РФ: виды пенсий и условия назначения.
7. Страховые пенсии по старости: правовые основания и порядок расчёта.
8. Пенсия по инвалидности: критерии установления и правовые гарантии.
9. Пенсия по случаю потери кормильца: круг получателей и условия назначения.

##### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы



- Перспективы и тенденции развития

#### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### Критерии оценивания:

##### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

##### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

##### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

##### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

##### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

#### **1. Что является основным источником права социального обеспечения в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Конституция РФ и федеральные законы в сфере соцобеспечения;
- в) Налоговый кодекс РФ;

г) Гражданский кодекс РФ.

**Правильный ответ:** б) Конституция РФ и федеральные законы в сфере соцобеспечения.

2. **Какой принцип НЕ относится к принципам права социального обеспечения? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Всеобщность социального обеспечения;
- б) Дифференциация условий и уровня обеспечения;
- в) Обязательность трудового участия для получения любой выплаты;
- г) Гарантированность помощи в случаях социальной уязвимости.

**Правильный ответ:** в) Обязательность трудового участия для получения любой выплаты.

3. **Кто является основным страхователем в системе обязательного социального страхования? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Работник;
- б) Работодатель;
- в) Государство;
- г) Профессиональные союзы.

**Правильный ответ:** б) Работодатель.

4. **Какой вид пенсии НЕ предусмотрен российским законодательством? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Страховая пенсия по старости;
- б) Пенсия за выслугу лет (для отдельных категорий);
- в) Пенсия по безработице;
- г) Пенсия по случаю потери кормильца.

**Правильный ответ:** в) Пенсия по безработице.

5. **В каком возрасте (при обычных условиях) назначается страховая пенсия по старости женщинам? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;
- в) 63 года;
- г) 65 лет.

**Правильный ответ:** б) 60 лет.

6. **Что является основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Заявление работника;
- б) Листок нетрудоспособности (больничный);
- в) Справка от работодателя;
- г) Решение врачебной комиссии.

**Правильный ответ:** б) Листок нетрудоспособности (больничный).

7. **На какой срок первоначально устанавливается инвалидность I группы? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) На 6 месяцев;
- б) На 1 год;
- в) На 2 года;
- г) Бессрочно.

**Правильный ответ:** в) На 2 года.

8. **Кто имеет право на получение материнского (семейного) капитала? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Только мать ребёнка;
- б) Отец ребёнка, если мать лишена родительских прав;
- в) Любой из родителей или усыновителей при соблюдении условий закона;
- г) Только граждане РФ, постоянно проживающие в России.

**Правильный ответ:** в) Любой из родителей или усыновителей при соблюдении условий закона.

**9. Что такое социальный контракт? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Договор между гражданином и работодателем о социальной поддержке;
- б) Соглашение между гражданином и органом соцзащиты о взаимной помощи и обязательствах;
- в) Соглашение о предоставлении жилья малоимущим;
- г) Договор о добровольном социальном страховании.

**Правильный ответ:** б) Соглашение между гражданином и органом соцзащиты о взаимной помощи и обязательствах.

**10. Какой орган осуществляет назначение и выплату большинства видов пенсий в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- б) Социальный фонд России (СФР);
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Органы местного самоуправления.

**Правильный ответ:** б) Социальный фонд России (СФР).

**Критерии оценки результатов теста**

**1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

**2. "Удовлетворительно" (40-59%)**

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

**3. "Хорошо" (60-79%)**

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

**4. "Отлично" (80-100%)**

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задание 1. Соотнесите виды социального обеспечения и их примеры. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Вид обеспечения	Примеры
А) Денежные выплаты	1) Социальное обслуживание на дому
Б) Натуральная выдача	2) Пенсия по старости
В) Социальные услуги	3) Предоставление льготных лекарств
Г) Льготы и компенсации	4) Скидка на оплату ЖКХ

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

**Задание 2. Соотнесите категории получателей и виды пенсий.. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Категория получателей	Вид пенсии
А) Лица, достигшие установленного возраста	1) Пенсия по инвалидности
Б) Граждане с установленной группой инвалидности	2) Страховая пенсия по старости
В) Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца	3) Социальная пенсия

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3.

**Задание 3. Соотнесите документы и их назначение при назначении соцобеспечения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Документ	Назначение
А) Листок нетрудоспособности	1) Подтверждение права на материнский капитал

Б) Справка МСЭ	2) Основание для выплаты пособия по временной нетрудоспособности
В) Свидетельство о рождении ребёнка	3) Установление группы инвалидности
Г) Решение суда о лишении родительских прав	4) Основание для прекращения выплат на ребёнка
Документ	Назначение

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

- **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЁТА**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

- 1. Вопрос. Что понимается под социальным обеспечением в юридическом смысле? Назовите основные формы социального обеспечения в РФ. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Социальное обеспечение — система предусмотренных законом мер, направленных на материальное обеспечение граждан в случаях наступления социальных рисков (старость, болезнь, инвалидность, безработица, потеря кормильца и др.).

Основные формы:

- денежные выплаты (пенсии, пособия, компенсации);
- натуральная выдача (лекарства, продукты, одежда);
- социальные услуги (обслуживание на дому, в стационарах);
- льготы и компенсации (скидки на ЖКУ, проезд, лекарства).

- 2. Вопрос. В чём заключается принцип всеобщности социального обеспечения? Приведите примеры его реализации в российском законодательстве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Принцип всеобщности означает, что право на соцобеспечение предоставляется каждому гражданину РФ при наступлении установленных законом обстоятельств независимо от пола, расы, национальности, места жительства, имущественного положения и иных факторов.

Примеры:

- ст. 39 Конституции РФ гарантирует право на пенсию по возрасту, инвалидности, потере кормильца;

- Федеральный закон «О страховых пенсиях» устанавливает единые правила назначения пенсий для всех застрахованных лиц;
- пособие по временной нетрудоспособности доступно всем работающим по трудовому договору.

**3. Вопрос. Какие виды пенсий предусмотрены российским законодательством? Кратко охарактеризуйте каждый. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *Страховая пенсия* (по старости, инвалидности, случаю потери кормильца) — назначается при наличии страхового стажа и пенсионных баллов;
- *пенсия по государственному пенсионному обеспечению* (военнослужащим, госслужащим, пострадавшим от радиации) — регулируется отдельными законами;
- *социальная пенсия* — назначается лицам без достаточного страхового стажа или в случаях, когда иные пенсии не положены (например, детям-инвалидам);
- *накопительная пенсия* — формируется за счёт отчислений на накопительную часть пенсии (для определённых возрастных групп).

**4. Вопрос. Каков порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности? Какие документы необходимы? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Пособие назначается на основании листка нетрудоспособности (больничного), выданного медицинской организацией. Порядок:

- работник предоставляет больничный работодателю;
- работодатель рассчитывает пособие за первые 3 дня (если иное не установлено законом) и передаёт данные в Социальный фонд России (СФР);
- СФР выплачивает пособие за оставшиеся дни.

Документы: листок нетрудоспособности, сведения о страховом стаже, данные о зарплате.

**5. Вопрос. Что такое материнский (семейный) капитал? Кто имеет право на его получение и на какие цели можно использовать? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Материнский капитал — целевая денежная выплата, предоставляемая при рождении/усыновлении второго и последующих детей (с 2020 года — также при рождении первого ребёнка).

Право на получение имеют: мать, отец (если мать лишена прав или умерла), дети в определённых случаях.

Цели использования:

- улучшение жилищных условий;
- образование детей;
- накопительная пенсия матери;
- адаптация детей-инвалидов;
- ежемесячная выплата на ребёнка до 3 лет (при низком доходе семьи).

**6. Вопрос. Каковы основные функции Социального фонда России (СФР)? Перечислите ключевые направления его деятельности. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Функции СФР:

- назначение и выплата пенсий и пособий;
- учёт страховых средств, поступающих по обязательному пенсионному и социальному страхованию;
- персонифицированный учёт участников системы обязательного пенсионного страхования;
- взаимодействие с работодателями по вопросам страховых взносов;

- предоставление мер социальной поддержки (например, льготных лекарств, технических средств реабилитации);
- ведение реестра получателей социальных выплат.

**7. Вопрос. Что представляет собой социальный контракт? Для каких категорий граждан он предусмотрен и какие обязательства он накладывает? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Социальный контракт — соглашение между гражданином (семьей) и органом соцзащиты, по которому государство предоставляет помощь (денежные выплаты, услуги, товары) при условии выполнения гражданином программы социальной адаптации.

Предусмотрен для: малоимущих семей, одиноко проживающих граждан с доходом ниже прожиточного минимума.

Обязательства гражданина:

- поиск работы и трудоустройство;
- прохождение профобучения;
- развитие личного подсобного хозяйства;
- открытие ИП/самозанятости;
- иные меры по преодолению трудной жизненной ситуации.

**8. Вопрос. Как устанавливается инвалидность? Какие документы и процедуры необходимы?**

**Ответ.** Инвалидность устанавливается медико-социальной экспертной комиссией (МСЭ).

Порядок:

- обращение к лечащему врачу для оформления направления на МСЭ;
- проведение обследования и сбор медицинских документов;
- заседание комиссии МСЭ (очно или заочно);
- принятие решения и выдача справки об инвалидности;
- разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).

Документы: направление по форме 088/у, паспорт, медицинские выписки, СНИЛС.

**9. Вопрос. Какие пособия предусмотрены для семей с детьми? Перечислите основные виды и кратко опишите условия их назначения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Основные пособия:

- *единовременное пособие при рождении ребёнка* — выплачивается одному из родителей;
- *пособие по беременности и родам* — для работающих женщин (на основании больничного);
- *ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет* — для трудоустроенных и некоторых других категорий;
- *пособие на ребёнка до 17 лет* (для малоимущих семей) — при среднедушевом доходе ниже прожиточного минимума;
- *материнский капитал* — при рождении/усыновлении детей;
- *региональные пособия* (устанавливаются субъектами РФ).

**10. Вопрос. В чём состоит отличие социальной защиты от социального обеспечения?**

**Приведите примеры мер, относящихся к каждой категории. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *Социальное обеспечение* — это конкретная система денежных выплат, услуг и льгот, предоставляемых государством при наступлении социальных рисков (пенсии, пособия, льготы на ЖКУ).
- *Социальная защита* — более широкое понятие, включающее все меры по

поддержанию достойного уровня жизни граждан:

- социальное обеспечение (пенсии, пособия);
- занятость и профобучение безработных;
- социальная инфраструктура (дома-интернаты, центры реабилитации);
- психологическая и юридическая помощь;
- программы профилактики бедности и социальной эксклюзии.

Пример: пенсия по старости — мера соцобеспечения; программа трудоустройства инвалидов — мера соцзащиты.

#### **Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.