

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 14:57:14
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
И РЕСТАВРАЦИИ

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата - 6 лет;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление навыков проведения исследования, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы

Задачи:

- Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР.
- Анализ территории проектирования
- Анализ проектных аналогов
- Разработка предварительных проектных решений

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: актуальные российские и зарубежные источники
		Уметь: осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	Знать: информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1.3.	Знать: методики системного подхода при решении поставленных задач	

	Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
	УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	Знать: информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности
		Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации, полученную из разных источников
	УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: факты, мнения, интерпретации, оценки различной информации
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать и аргументировать собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации,	
УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: варианты решения задач	
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задач	
	Владеть: навыками критической оценки вариантов решения задач, определения наилучшего варианта решения задач с учетом выявленных достоинств и недостатков	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: круг задач в рамках поставленной цели
		Уметь: проводить анализ поставленной цели
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: использовать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: Анализом действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
	УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, составлять последовательность решения задач
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, составлять последовательность решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия
		Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3.	Знать: варианты формирования состав команды	

	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Уметь: формировать состав команды
		Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников
	УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы
		Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы
		Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы
		Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату
		Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Уметь: анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации		
		Владеть: навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык		Знать: лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
	Уметь: применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание	

		<p>иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p> <p>Владеть: навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>
	<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>
	<p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p>	<p>Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей</p> <p>Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития</p> <p>Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности</p>
	<p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p>	<p>Знать: базовые национальные ценности современного российского общества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели</p>

	<p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p>поведения, ценности, установки, мотивации</p> <p>Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий</p> <p>Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении</p> <p>Владеть: навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p>	<p>Знать: методы эффективного планирования времени</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	<p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго</p>	<p>Знать: основные элементы профессионального развития</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать этапы своего развития</p> <p>Владеть: навыками воплощения заданной траектории профессионального развития</p>
	<p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p>	<p>Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний</p> <p>Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации</p>
	<p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p>	<p>Знать: способы преодоления личностных ограничений при достижении цели</p> <p>Уметь: проводить оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p>

		Владеть: навыками критического анализа личностных и ситуативных ресурсов
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-6.5. Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p>	Знать: техники мобилизации и самоконтроля для реализации с учетом принципов самоорганизации и саморазвития
		Уметь: проводить оценку личностного потенциала и осуществлять выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития
		Владеть: навыками анализа личностного потенциала
	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть: методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	<p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть: навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	<p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p>	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций		
<p>УК-8.4. Применяет правила поведения при</p>	Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности Уметь: прогнозировать, рассчиты-	

	возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<p>вать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуникации с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации	Знать: базы данных для проектирования
		Уметь: находить базы данных для проектирования
	ПК-1.2. Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации	Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования
		Знать: нормативы проектирования
		Уметь: применять нормативы проектирования
		Владеть: навыками применения нормативов проектирования
ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-2.1. Использует навыки оформления презентации и документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Знать: основы архитектурного проектирования
		Уметь: участвовать в архитектурном проектировании
	ПК-2.2. Различает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	Владеть: навыком основы архитектурного проектирования
		Знать: основы проектирования архитектурной среды
		Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды
		Владеть: навыком проектирования архитектурной среды
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования	Знать: основы предпроектного исследования
		Уметь: применять основы предпроектного исследования
	ПК-3.2. Использует требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию	Владеть: навыком предпроектного исследования
		Знать: нормативные составляющие архитектуры
		Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры
		Владеть: навыком применения составляющих архитектуры
ПК-4.	ПК-4.1.	Знать: состав и правила проектной документации

Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	Участвует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию	Уметь: оформлять проектную документацию Владеть: навыком оформления проектной документации
	ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	Знать: требования к архитектурному проекту
		Уметь: применять требования к архитектурному проекту
		Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту
ПК-5. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1. Участвует в разработке архитектурной документации	Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей
	ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
		Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-6.	ПК-6.1.	Знать: состав и содержание проектных задач, методы и средства

Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	Участвует в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации	решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
		Уметь: выполнять анализ состава и содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения с обоснованием решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
		Владеть: навыками анализа состава и содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения с обоснованием решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
	ПК-6.2. Учитывает при проектировании требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия	Знать: состав проектной документации, требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, композиционно-художественных требований к объектам в условиях реконструкции и реставрации; состава и правил подсчета технико-экономических показателей; методов автоматизированного проектирования
		Уметь: участвовать в разработке проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, композиционно-художественных требований к объектам в условиях реконструкции и реставрации; состава и правил подсчета технико-экономических показателей; методов автоматизированного проектирования
		Владеть: навыками разработки проектной документации в соответствии с требованиями законо-

		<p>дательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, композиционно-художественных требований к объектам в условиях реконструкции и реставрации; состава и правил подсчета технико-экономических показателей; методов автоматизированного проектирования</p>
--	--	--

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», «Основы BIM и параметрического проектирования», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Экономика», «Градостроительный анализ», «Основы градостроительного проектирования», «Этика профессиональной деятельности архитектора», «Архитектурный менеджмент и управление проектом»,

«Современные строительные и отделочные материалы», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» и другие, а также элективные дисциплины: «Основы проектирования интерьера» или «Основы проектирования городской среды»,

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единицы, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма проведения: 6 курс А семестр

6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства Санкт-Петербургского института искусств и реставрации в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР.

Обучающийся имеет право выбрать местом размещения территории для разработки ВКР как города Ленинградской области, так и в другие городах России и за рубежом. Так же обучающемуся предоставляется право в качестве темы ВКР принять условия профессионального творческого конкурса и разрабатывать ВКР согласно его положениям и на предоставляемых в рамках конкурса материалах.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	количество часов			Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СР	Конс		

1	<p>Предварительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта Инструктаж по технике безопасности 	4,25	0	2	-	Устный опрос
2	<p>Рабочий этап (часть 1 – Исследовательский)</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей (планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к разработке в рамках ВКР 	10	90	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2</p>	Устный опрос
3	<p>Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> Проектное решение (текстовая часть): Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта. Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. План архитектурного анализа территории. Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования 	10	100	10	<p>УК-8.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2</p>	Устный опрос
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка и защита отчета по практике 	0	1,75	0	-	Дифференцированный зачет

		24,25	191,75	20		
	ИТОГО	216				

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде исследовательского реферата, с приложением альбома (листа) экспериментального проекта обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. оценка
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР	5 (отлично)
	Полнота и качество представления экспериментального проекта (предварительных проектных решений к ВКР)	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- не аргументированность принятых решений в ходе проведения предварительных исследований к ВКР
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального проекта
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы

бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство»)**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство»)**, форма обучения – очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство»), форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего

образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Gritec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в институте укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации прак-	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,5 кв.м.; этаж 4,

<p>гической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер 	<p>пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; 	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Принтер; Сканер</p>	
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Принтер</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (16,4 кв.м., помещение № 104)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p>	<p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)</p>

11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Методика проведения предпроектного анализа
- Обзор аналогов объектов проектирования
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования

месту размещения территории проектирования

2. Задание для зачета по рабочему этапу преддипломной практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо»- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно»- проведено предпроектное исследование, выявленные положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Аналитический реферат по теме ВКР:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;

2. Альбом предварительных проектных разработок к ВКР.

13. Методические указания по прохождению практики

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: актуальные российские и зарубежные источники	Не знает актуальные российские и зарубежные источники	Демонстрирует отдельные знания актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует достаточные знания актуальных российских и зарубежных источников	Демонстрирует исчерпывающие знания актуальных российских и зарубежных источников
	Уметь: осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	Знать: информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует отдельные знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует достаточные знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	В совершенстве умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями

ций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать и аргументировать собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
	Владеть: навыками систематизации и критической аналитики информации,	Не владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач ачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
УК-1.6. Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: варианты решения задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания методик системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания методик системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания методик системного подхода при решении поставленных задач
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задач	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
	Владеть: навыками критической оценки вариантов решения задач, определения наилучшего варианта решения задач с учетом выявленных достоинств и недостатков	Не владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач ачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач
УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: методы анализа поставленной цели	Не знает методы анализа поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа поставленной цели
	Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состава команды	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: формировать состав команды	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия

УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знать: общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Демонстрирует отдельные знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров	Демонстрирует достаточные знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров	Демонстрирует исчерпывающие знания общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров
	Уметь: анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	Владеть: навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и про-	Знать: лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи,	Не знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения	Демонстрирует отдельные знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основных	Демонстрирует достаточные знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основ-	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического минимума необходимого для ведения диалога, основ-

<p>фессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p>	<p>правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.</p>	<p>высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.</p>	<p>грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи.</p>	<p>ных грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи.</p>	<p>ных грамматических и синтаксических правил построения высказываний, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основ публичной речи.</p>
	<p>Уметь: применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте., допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте., допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>
	<p>Владеть: навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>	<p>Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>	<p>Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>
<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>	<p>Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационно-коммуникационных средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации</p>
	<p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p>	<p>Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации</p>

				сти, допуская незначительные неточности	
УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия	Знать: базовые национальные ценности современного российского общества	Не знает базовые национальные ценности современного российского общества	Демонстрирует отдельные знания базовых национальных ценностей современного российского общества	Демонстрирует достаточные знания базовых национальных ценностей современного российского общества	Демонстрирует исчерпывающие знания базовых национальных ценностей современного российского общества
	Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Не умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей, допуская ряд ошибок	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
	Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Не владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество, события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Не знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Демонстрирует отдельные знания основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Демонстрирует достаточные знания основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Демонстрирует исчерпывающие знания основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий
	Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Не умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении, допуская ряд ошибок	Умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении
	Владеть: навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Не владеет навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Владеет навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками приобретения опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом	Знать: методы эффективного планирования времени	Не знает методы эффективного планирования времени	Демонстрирует отдельные знания методов эффективного планирования времени	Демонстрирует достаточные знания методов эффективного планирования времени	Демонстрирует исчерпывающие знания методов эффективного планирования времени

времени при выполнении конкретной задачи	Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ряд ошибок	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
	Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго	Знать: основные элементы профессионального развития	Не знает основные элементы профессионального развития	Демонстрирует отдельные знания основных элементов профессионального развития	Демонстрирует достаточные знания основных элементов профессионального развития	Демонстрирует исчерпывающие знания основных элементов профессионального развития
	Уметь: планировать и реализовывать этапы своего развития	Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития	Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития, допуская ряд ошибок	Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет планировать и реализовывать этапы своего развития
	Владеть: навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Не знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Демонстрирует отдельные знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний	Демонстрирует достаточные знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний	Демонстрирует исчерпывающие знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний
	Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать	Не умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать	Умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, допуская ряд ошибок	Умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать
	Владеть: навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации	Не владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии	Владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации,	Хорошо владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии	В совершенстве владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии

	и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская ряд ошибок	и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская незначительные неточности	вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
	Владеть: методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Не знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности
	Уметь: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская ряд ошибок	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
	Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций

	Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
	Уметь: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеть: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуникации с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации	Знать: базы данных для проектирования	Не знает базы данных для проектирования	Плохо знает базы данных для проектирования	Хорошо знает базы данных для проектирования	Отлично знает базы данных для проектирования
	Уметь: находить базы данных для проектирования	Не умеет находить базы данных для проектирования	Плохо умеет находить базы данных для проектирования	Хорошо умеет находить базы данных для проектирования	Отлично умеет находить базы данных для проектирования
	Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования	Не владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Плохо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Хорошо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования	Отлично владеет навыками применения находить базы данных для проектирования
ПК-1.2.	Знать: нормативы проектирования	Не знает нормативы проектирования	Плохо знает нормативы проектирования	Хорошо знает нормативы проектирования	Отлично знает нормативы проектирования

Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации	Уметь: применять нормативы проектирования	Не умеет применять нормативы проектирования	Плохо умеет применять нормативы проектирования	Хорошо умеет применять нормативы проектирования	Отлично умеет применять нормативы проектирования
	Владеть: навыками применения нормативов проектирования	Не владеет навыками применения нормативов проектирования	Плохо владеет навыками применения нормативов проектирования	Хорошо владеет навыками применения нормативов проектирования	Отлично владеет навыками применения нормативов проектирования
ПК-2.1. Использует навыки оформления презентации и документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Знать: основы архитектурного проектирования	Не знает основы архитектурного проектирования	Плохо знает основы архитектурного проектирования	Хорошо знает основы архитектурного проектирования	Отлично знает основы архитектурного проектирования
	Уметь: участвовать в архитектурном проектировании	Не умеет участвовать в архитектурном проектировании	Плохо умеет участвовать в архитектурном проектировании	Хорошо умеет участвовать в архитектурном проектировании	Отлично умеет участвовать в архитектурном проектировании
	Владеть: навыком основы архитектурного проектирования	Не владеет навыком основы архитектурного проектирования	Плохо владеет навыком основы архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыком основы архитектурного проектирования	Отлично владеет навыком основы архитектурного проектирования
ПК-2.2. Различает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	Знать: основы проектирования архитектурной среды	Не знает основы проектирования архитектурной среды	Плохо знает основы проектирования архитектурной среды	Хорошо знает основы проектирования архитектурной среды	Отлично знает основы проектирования архитектурной среды
	Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды	Не умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Плохо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Хорошо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Отлично умеет участвовать в проектировании архитектурной среды
	Владеть: навыком проектирования архитектурной среды	Не владеет навыком проектирования архитектурной среды	Плохо владеет навыком проектирования архитектурной среды	Хорошо владеет навыком проектирования архитектурной среды	Отлично владеет навыком проектирования архитектурной среды
ПК-3.1. Участствует в разработке и оформлении архитектурной документации; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования	Знать: основы предпроектного исследования	Не знает основы предпроектного исследования	Плохо знает основы предпроектного исследования	Хорошо знает основы предпроектного исследования	Отлично знает основы предпроектного исследования
	Уметь: применять основы предпроектного исследования	Не умеет применять основы предпроектного исследования	Плохо умеет применять основы предпроектного исследования	Хорошо умеет применять основы предпроектного исследования	Отлично умеет применять основы предпроектного исследования
	Владеть: навыком предпроектного исследования	Не владеет навыком предпроектного исследования	Плохо владеет навыком предпроектного исследования	Хорошо владеет навыком предпроектного исследования	Отлично владеет навыком предпроектного исследования

ПК-3.2. Использует требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию	Знать: нормативные составляющие архитектуры	Не знает нормативные составляющие архитектуры	Плохо знает нормативные составляющие архитектуры	Хорошо знает нормативные составляющие архитектуры	Отлично знает нормативные составляющие архитектуры
	Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры	Не умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Плохо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Хорошо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Отлично умеет применять нормативные составляющие архитектуры
	Владеть: навыком применения составляющих архитектуры	Не владеет навыком применения составляющих архитектуры	Плохо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Хорошо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Отлично владеет навыком применения составляющих архитектуры
ПК-4.1. Участствует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию	Знать: состав и правила проектной документации	Не знает состав и правила проектной документации	Плохо знает состав и правила проектной документации	Хорошо знает состав и правила проектной документации	Отлично знает состав и правила проектной документации
	Уметь: оформлять проектную документацию	Не умеет оформлять проектную документацию	Плохо умеет оформлять проектную документацию	Хорошо умеет оформлять проектную документацию	Отлично умеет оформлять проектную документацию
	Владеть: навыком оформления проектной документации	Не владеет навыком оформления проектной документации	Плохо владеет навыком оформления проектной документации	Хорошо владеет навыком оформления проектной документации	Отлично владеет навыком оформления проектной документации
ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	Знать: требования к архитектурному проекту	Не знает требования к архитектурному проекту	Плохо знает требования к архитектурному проекту	Хорошо знает требования к архитектурному проекту	Отлично знает требования к архитектурному проекту
	Уметь: применять требования к архитектурному проекту	Не умеет применять требования к архитектурному проекту	Плохо умеет применять требования к архитектурному проекту	Хорошо умеет применять требования к архитектурному проекту	Отлично умеет применять требования к архитектурному проекту
	Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту	Не владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Плохо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыком применения требований к архитектурному проекту
ПК-5.1. Участствует в разработке архитектурной документации	Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует отдельные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует достаточные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует исчерпывающие знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей
	Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть (В1): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности

ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным, композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
	Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Не умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
	Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Не владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного	Знать: состав и содержание проектных задач, методы и средства решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Не знает состав и содержание проектных задач, методы и средства решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Демонстрирует отдельные знания состава и содержания проектных задач, методы и средства решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Демонстрирует достаточные знания состава и содержания проектных задач, методы и средства решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Демонстрирует исчерпывающие знания состава и содержания проектных задач, методы и средства решения по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>