Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.
Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**, части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины:

Формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

Задачи:

- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;
- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях;
- анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения;
- анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственная социальная политика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования, программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» компетенции ПК-2.1, ПК-3.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в разработке проектов и программ в области государственного, муниципального и корпоративного управления, подготавливает финансово-экономическое обоснование	ПК-2.1 Учувствует в разработке проектов и программ в области государственного, муниципального и корпоративного управления	***Знает:*** теорию и практику разработки и реализации проектов и программ по направлениям и видам экономической деятельности. ***Умеет:*** собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проектов и программ. ***Владеет:*** навыками формирования целевой программы по одному из выбранных направлений, в том числе в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъектов РФ

реализации проекта		
ПК-3 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-3.2 Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	***Знает:*** специфику государственного и муниципального управления при принятии и исполнении решений в этой сфере, основы государственного и муниципального управления, принципы и модели профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального Управления. ***Умеет:*** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, реализовывать профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков. ***Владеет:*** способностью адекватно оценивать ситуацию по принятию решений, свои возможности по их анализу и диагностике, навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная социальная политика» относится к Блоку 3 «Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.3)» программы бакалавриата.

Реализуется дисциплина в 6-м семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Государственная социальная политика» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Семестр 6*
Контактная работа* всего, в том числе:	***36***	***36***
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа*	**72**	**72**
Промежуточная аттестация:	**Зачет**	**Зачет**
Итого:	**108**	**108**

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной

информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные (аудиторные) часы	из них:				Консультация	Самостоятельная работа	Контроль	Формируемые компетенции
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинарские занятия				
6-й семестр											
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	**20**	**6**	2		4*			14		ПК-2.1, ПК-3.2
2	Экономические и социально-трудовые основы социальной политики	**20**	**6**	4		2*			14		ПК-2.1, ПК-3.2
3	Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	**24**	**8**	4		4*			16		ПК-2.1, ПК-3.2
4	Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной	**22**	**8**	4		4*			14		ПК-2.1, ПК-3.2
5	Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	**22**	**8**	4		4*			14		ПК-2.1, ПК-3.2
	Промежуточная аттестация - зачёт.	+									ПК-2.1, ПК-3.2
	Итого	**108**	**36**	**18**		**18***			**72**		ПК-2.1, ПК-3.2

- в форме практической подготовки

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной политики (ПК-2.1, ПК-3.2). *Содержание лекционных занятий*

Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера - основа социального развития и социальной политики. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная структура общества (стратификация). Закономерности, критерии и типы социальных

группировок. Социальная трансформация и социальная безопасность. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Негосударственные субъекты институты социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Проблема бедности и пути её решения. Социальная политика как системная социальная технология.

Содержание практических занятий:

1. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
2. Проблема бедности и пути её решения.

Тема 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики (ПК-2.1, ПК-3.2).

Содержание лекционных занятий:

Проблемы реформирования трудового законодательства. Рынок труда и его функции. Занятость населения. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Проблемы демографии и политика народонаселения.

Содержание практических занятий:

1. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения
2. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях

Тема 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы (ПК-2.1, ПК-3.2).

Содержание лекционных занятий:

Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.

Современная культурная политика в России. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела. Реформирование и развитие индустрии современного туризма. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства. *Содержание практических занятий:*

1. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства
2. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.

Тема 4. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики (ПК-2.1, ПК-3.2).

Содержание лекционных занятий:

Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов иобеспечения реализации социальной политики.

Социальная политика и социальная инфраструктура.

Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Содержание практических занятий:

1. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.
2. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Тема 5. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение (ПК-2.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Основные социальные группы российского общества. Социально-экономическое положение детей.

Содержание практических занятий

1. Основные социальные группы российского общества
2. Социально-экономическое положение детей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Государственная социальная политика» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 8 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Теоретико-методологические основы социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера - основа социального развития и социальной политики. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная структура общества (стратификация)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Экономические и социальнотрудовые основы социальной политики	Рынок труда и его функции. Занятость населения. Безработица: Социально-экономические последствия, основные	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Проблемы демографии и политика народонаселения. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Современная	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства. Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Проблемы информационного обеспечения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

Основные социальные группы современного российского общества и их социально-	Основные социальные группы российского общества. Социально-экономическое положение детей	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности индикаторов компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«Государственная социальная политика»** показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устного/письменного опроса, собеседования, выполнения практических заданий, упражнений и контрольных работ по темам.

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Государственная социальная политика» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций

ПК-2.1

Знает: теорию и практику разработки и реализации проектов и программ по направлениям и видам экономической деятельности.

Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проектов и программ.

Владеет: навыками формирования целевой программы по одному из выбранных направлений, в том числе в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъектов РФ

ПК-3.2

Знает: специфику государственного и муниципального управления при принятии и исполнении решений в этой сфере, основы государственного и муниципального управления, принципы и модели профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального Управления.

Умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, реализовывать профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков. ***Владеет:*** способностью адекватно оценивать ситуацию по принятию решений, свои возможности по их анализу и диагностике, навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	**«пороговый»**	**«продвинутый»**	**«высокий»**
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не	Сформированы базовые структуры	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные,

	носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности индикаторов компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Оценка «зачтено» выставляется, если все индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне не ниже порогового.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос по темам «Теоретико-методологические основы социальной политики», «Экономические и социально-трудовые основы социальной политики» (ПК-2.1, ПК-3.2).:

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.

8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.

Варианты тестовых заданий (ПК-2.1, ПК-3.2).

1. Основными признаками социальной политики являются:
а) уровень ее разработки и реализации;
б) содержание ее мероприятий и задач;
в) период ее реализации;
г) эффективность;
д) все вышеперечисленные признаки.

2. Основными принципами социальной политики являются принципы:
а) социальной свободы, социальных различий, собственности;
б) прозрачности, открытости, иерархичности;
в) разграничения полномочий, финансовой автономности, доступности;
г) социальной справедливости, социального партнерства, социальных гарантий.
3. Региональные различия субъектов Российской Федерации главным образом обусловлены:
а) социально-экономическими различиями;
б) национальными различиями;
в) религиозными различиями;
г) культурными различиями.

4. Какому понятию соответствует следующее определение: «состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, обеспечиваемое совокупностью осуществляемых государством и обществом политических, правовых, экономических, институциональных мер, позволяющих сохранять существующие в обществе конституционный строй и социальную стабильность»:
а) социальная стабильность;
б) социальная безопасность;
в) социальное государство;
г) социальное обслуживание.

5. Какому виду деятельности соответствует следующее определение: «разновидность человеческой деятельности, направленной на оказание помощи, поддержки и защиты отдельным категориям граждан»: а) социальное обеспечение;
6. социальное обслуживание;
7. социальная работа;
8. социальная технология.

6. Комплекс приемов для достижения социально полезных целей, соответствующих требованиям социального развития - это: а) социальная экспертиза;
б) социальная методология;
в) социальная технология;
г) социальная диагностика.

7. К технологиям социальной политики относятся:
а) социальное прогнозирование;
б) социальное проектирование;

в) управление персоналом;
г) все вышеперечисленные технологии.

8. Составная часть политики органов местного самоуправления, направленная на

улучшение жизнедеятельности и повышение благосостояния населения, которая регулируется Конституцией РФ, федеральными законами, постановлениями
Правительства РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований - это:
а) федеральная социальная политика;
б) региональная социальная политика;
в) отраслевая социальная политика;
г) муниципальная социальная политика.

9. Объектом социальной политики является:
а) социальная сфера общества;
б) политические лидеры;
в) политические институты;
г) группы давления.

10. Ключевыми элементами социальной структуры общества являются:
а) традиции и потребности;
б) социальные группы и социальные институты;
в) социальные группы и социальные слои населения;
г) нормативные правовые акты и органы государственной власти.

11. Основой, какого типа социальной политики является дифференциация объекта социальной политики по социально-демографическим группам:
а) территориального;
б) сферного;
в) демографического;
г) территориально-государственного.

12. Принцип социальной политики, обеспечивающий предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания населению - это принцип:
а) субсидиарности;
б) компенсации;
в) солидарности;
г) комплиментарности.

13. Уровень социальной политики, предполагающий комплекс мер федеральных органов, направленный на социальное развитие субъектов федерации:
а) региональный;
б) федеральный;
в) локальный;
г) глобальный.

14. Какой критерий является определяющим в разработке направлений социальной политики региона:
а) социально-политическая активность населения;
б) климатические условия;
в) макроэкономический показатель страны;
г) социально-экономическое состояние.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету (ПК-2.1, ПК-3.2).

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики

3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика и права человека
7. Понятие социальной безопасности
8. Понятие социальной работы
9. Понятие социальной технологии
10. Социальная экспертиза и социальная диагностика
11. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
12. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
13. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
14. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
15. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Социоэкологическая политика в Российской Федерации
17. Объект и субъекты социальной политики
18. Социальная структура общества
19. Типы социальной политики
20. Модели социальной политики
21. Понятие социальной защиты
22. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
23. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
24. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
25. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
26. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
27. Перспективные пути развития социальной защиты населения в Российской Федерации
28. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
29. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
30. Государственная миграционная политика Российской Федерации
31. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
32. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской Федерации
33. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
34. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
35. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
36. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
37. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
38. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
39. Государственная жилищная политика РФ
40. Демографическая политика в РФ
41. Семейная политика в Российской Федерации
42. Молодежная политика в Российской Федерации
43. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
44. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста
45. Социальная политика Российской Федерации в отношении инвалидов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711139 (дата обращения: 26.02.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-05764-9. - Текст : электронный.

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. : учебное пособие / ; под ред. Н. А. Волгина, Коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2022. — 493 с. — ISBN 978-5-406-09123-4. — URL: https://book.ru/book/942669 (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Вертакова, Ю. В., Региональная социально-экономическая политика +еПриложение:Тесты : учебник / Ю. В. Вертакова, И. Е. Рисин, Н. С. Трусова. — Москва : КноРус, 2023. — 275 с. — ISBN 978-5-406-11124-6. — URL: https://book.ru/book/947550 (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Рощупкина, Е. В. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рощупкина. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 (дата обращения: 26.02.2024). - Библиогр.: с. 168. - ISBN 978-5-4499-3379-9. - DOI 10.23681/700148. - Текст : электронный.

3. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая ; под ред. И. Н. Маяцкой. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 264 с. : ил., табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710088 (дата обращения: 26.02.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-05337-5. - Текст : электронный.

4. Хадисова, К. В., Основные концепции и тенденции развития социальной политики в контексте различных социокультурных подходов : монография / К. В. Хадисова. — Москва : Русайнс, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-5897-4. — URL: https://book.ru/book/940212 (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

5. Низова, Л. М. Основы социальной политики и социальное партнерство : [16+] / Л. М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. - 86 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690801 (дата обращения: 26.02.2024). - Библиогр.: с. 81-83. - ISBN 978-5-8158-2254-2. - Текст : электронный.

6. Косаренко, Н. Н., Основные тенденции реализации Концепции социального государства в Российской Федерации : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-4365-3521-0. — URL: https://book.ru/book/932610 (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

7. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (дата обращения: 26.02.2024). - ISBN 978-5-4475-5082-0. - DOI 10.23681/363005. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. - Москва: Московский политехнический университет, 2020. - № 2. - 174 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595823 - ISSN 08693617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). - Текст: электронный.

2. Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018-2021 (25 выпусков). - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=561957. - Текст : электронный.

3. Человек и современный мир / гл. ред. А. С. Бажин; учред. А. С. Бажин. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2018. - № 4(17). - 51 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486750 - ISSN 2519-299X. - Текст: электронный.

4. Наука. Общество. Государство ISSN: 2307-9525 / ББК: 95 / Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 - 2021 / Учредитель: Пензенский государственный университет Главный редактор: Гошуляк В.В. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal red&jid=685760

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для

освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;
2. http://www.//window.edu.ru - Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет - портал правовой информации;
4. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека.
5. http://forum.gfk.ru/Go/Texts?dir=112 - «Круглый стол маркетологов».
6. http://marketing5p.blogspot.com/ - Аналитический маркетинг.
7. http://www.marketing.spb.ru - Энциклопедия маркетинга.
8. http://www.rcbb.ru/portfolio/ - Исследовательский Центр Брендменеджмента и Брендтехнологий.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Государственная социальная политика	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Государственная социальная политика	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru	**Информационно-аналитический портал в области науки**, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к **полным текстам диссертаций и авторефератов,** находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет **более 3 млн. 500 тыс. записей** (данные на 1 января 2012 г.). **Ежегодный прирост - около 100 тыс. записей.** В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - http://www.edu.ru	**Федеральный портал «Российское образование» - уникальный Интернет-ресурс в сфере образования и науки.** Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами - педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами - такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственная социальная политика»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Государственная социальная политика» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература - сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе навыки использования современных информационных технологий.

Практические занятия по дисциплине могут проводиться в компьютерных классах (лабораториях) и мультимедийных аудиториях, при этом необходимо ознакомиться и соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Государственная социальная политика»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственная социальная политика» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. *Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*

Microsoft Windows 10 Pro.
Microsoft Office 2019 Professional Plus.
Kaspersky Endpoint Security

2. *Свободно распространяемое ПО*

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla FireFox, Google Chrome, PDF24, Agent Kaspersky, Classic Shell, Adobe Acrobat, MultiPresenter, OneDrive, KLite Codec, OBS Studio, BANDICAM

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» - http://www.garant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные

учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде организации	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А
учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

-создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

-создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

-создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;

-применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

-применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

-применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

-увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин.,

-продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____№_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____№_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от

_____№_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____№_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)