

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 13:44:03
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ/
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕК-
ТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУР-
НОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата - 5 лет;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»

А.А. Борзов

29.01.2024

Программа **ИТОГОВОЙ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

*При наличии государственной аккредитации основной образовательной программы высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Целью Итоговой/ Государственной итоговой аттестации (И/ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия (направленность Реставрация и реконструкция архитектурного наследия), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 07.03.01 «Архитектура», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «8» июня 2017г. № 509 и ОПОП ВО, разработанной в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации».

1.2. И/ГИА по направлению подготовки 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия (направленность Реставрация и реконструкция архитектурного наследия) включает следующие виды аттестационных испытаний:

государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере архитектурного проектирования.

Объем И/ГИА по очно-заочной формам обучения составляет 24 з.е. (16 недель), из них: ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели)108ч.;

ВКР, включая подготовку к защите и защиту ВКР/ выполнение ВКР, подготовку к защите и защиту ВКР – 21 з.е. (14 недель)756ч.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно - технологический (архитектурное проектирование)	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.
	Аналитический (предпроектный анализ)	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
	Авторский надзор	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПК), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения опоп во, проверяемые в ходе И/ГИА

2.1. В ходе И/ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2. Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.4. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности
		УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели
		УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности
		УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников
		УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
		УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
		УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>нормы и правила командной работы</p> <p>УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4. Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Различает общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p>

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>УК-5.3. Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p>
		<p>УК-6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго</p>
		<p>УК-6.3. Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития</p>
		<p>УК-6.4. Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели</p>
		<p>УК-6.5. Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p>
		<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>		

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики
		УК.-9.2.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
		УК.-9.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК.-9.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК.-9.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности
		УК-10.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
		УК-10.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Художественно-графические	<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. Способен разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении проектной(рабочей) документации; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов</p>
		<p>ОПК-1.2. Владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p>
Проектно-аналитические	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участствует в сборе, комплектации и анализе исходных данных для проектирования, эскизирования; поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует навыки по выявлению, сбору и систематизации данных предпроектного анализа различным типам территорий и объектов капитального строительства, реконструкции и реставрации.</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных, архитектурных и объёмно-планировочных решений, оформлении проектной и рабочей документации и ее презентации на различных этапах согласований</p>
		<p>ОПК-3.2. Использует навыки по формированию архитектурной части проектной и рабочей документации с учетом системы требований к различным типам архитектурных объектов, методы компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования</p>

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей
		ОПК-4.2. Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные средства и методы архитектурно-реставрационного, конструкторского и технологического проектирования
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий
		ОПК-5.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий
		ОПК-5.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
<p>Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-1.1. Выполняет сбор, обработку и анализ данных об объекте с обобщением исторической, научной и статистической информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуницировании с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации и разработке разделов проектной документации</p>	<p>ПС 10.008 - ТФ В/01.6 ПС 10.008 - ТФ В/04.6 ПС 10.008 - ТФ В/05.6 ПС 10.008 - ТФ В/06.6</p>
			<p>ПК-1.2. Участвует в разработке разделов к реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, учитывая требования законодательства и нормативных документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной</p>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
			охраны объектов культурного наследия и используя основы нормативных правовых актов нормативных технических и нормативных методических документов, применяет основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных работ	
		ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-2.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение исходно-разрешительной и научной документации для обоснования выбора архитектурных и реставрационных решений, в том числе с использованием информационных систем	ПС 10.008 - ТФ В/02.6 ПС 10.008 - ТФ В/03.6 ПС 10.008 - ТФ В/04.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
			ПК-2.2. Использует основные источники получения информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации		ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении проектной документации, с выполнением чертежей графических текстовых и мультимедийных материалов презентации, содержащих архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения	ПС 10.008 - ТФ В/01.6 ПС 10.008 - ТФ В/03.6
Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и			ПК-3.2. Применяет знания истории и особенностей архитектурных стилей и художественного	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
устранению отклонений от проектной документации			оформления архитектурного наследия	
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПК-4. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПК-4.1. Участствует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию	ПС 10.008 - ТФ В/01.6 ПС 10.008 - ТФ В/04.6 ПС 10.008 - ТФ В/05.6 ПС 10.008 - ТФ В/06.6
			ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	
		ПК-5. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1. Участствует в разработке архитектурной документации	ПС 10.008 - ТФ В/02.6 ПС 10.008 - ТФ В/03.6 ПС 10.008 - ТФ В/04.6
			ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета тех-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
			нико-экономических показателей;	
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации		ПК-6. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-6.1. Выполняет анализ состава и содержания проектных задач, выбором методов и средств их решения с обоснованием решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПС 10.008 - ТФ В/01.6 ПС 10.008 - ТФ В/03.6
Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации			ПК-6.2. Участвует в разработке проектной документации с учетом: требований законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, композиционно-художественных требований к объектам в условиях рекон-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
			струкции и реставрации; состава и правил подсчета технико-экономических показателей; методов автоматизированного проектирования	

2.1. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4

2.2. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы:

1. Теория архитектуры
2. История архитектуры
3. Типология архитектуры
4. Архитектурные конструкции и теория конструирования
5. История градостроительства

Дисциплины части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Основы градостроительного проектирования
2. Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)

3.2. Содержание государственного экзамена.

1. Теория архитектуры
 - Общее понятие о композиции
 - Средства архитектурной композиции
 - Основные виды композиции
 - Выявление объемно-пространственных форм

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов /

С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472279>

Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474289>

Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468535>

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406573>

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491779>

б) дополнительная:

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469065>

Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473410>

Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498825>

2. История архитектуры

- История древней архитектуры
- История классической архитектуры
- История современной зарубежной архитектуры

- История современной российской архитектуры
- Концептуальные направления развития современной архитектуры

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471706>

Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471705>

Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492297>

б) дополнительная:

Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453976>

Раскин, А. М. Классическое архитектурное формообразование : учебное пособие для вузов / А. М. Раскин ; под научной редакцией С. В. Голынца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08382-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472162>

3. Типология архитектуры

- Типология жилых зданий
- Типология общественных зданий
- Особенности формирования жилых и общественных зданий относительно их функционального и объемно-планировочного решения
- Особенности проектирования зданий в суровых климатических условиях

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473587>

Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487491>

Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468535>

б) дополнительная:

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

4. Архитектурные конструкции и теория конструирования

- Конструктивный остов здания и его элементы
- Принципы выбора и применения строительных конструкций
- Физико-технические особенности проектирования жилых и общественных зданий,

включая акустику, теплотехнику и инсоляцию.

- Особенности выбора строительных конструкций в зависимости от функционального и объемно-планировочного решения

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468535>

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469065>

Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж : учебник для вузов / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Специалист). ISBN 978-5-534-06927-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434494>

Леонова, И. А. Архитектурная физика : учебное пособие для студентов специальности "Архитектура" / И.А. Леонова ; Астраханский государственный университет. - Казань: Бук, 2020. - 126 с. . : ил., табл. ; 21 Библиогр. в конце лекций. - 100 экз. - ISBN 978-5-00118-484-3

Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеефанерные и клеефанерные конструкции : учебное пособие для вузов / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04616-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438436>

б) дополнительная:

Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473463>

Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и технологии: активированные бетоны : учебное пособие для вузов / Г. Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11474-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456961>

Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие для вузов / А. А. Толстенева, Л. И. Кутепова, А. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473746>

5. История градостроительства

- Градостроительство античности
- Градостроительство Западной Европы эпохи Возрождения
- Концепции развития градостроительства нового времени
- Русское и советское градостроительство
- Современное градостроительство в России и за рубежом

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471706>

Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471705>

Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492297>

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

б) дополнительная:

Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453976>

Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473410>

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

6. Основы градостроительного проектирования

- Теория градостроительства и районной планировки
- Развитие градостроительства как науки
- Принципы зонирования городских территорий
- Основы территориального планирования

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

а) основная:

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472984>

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473410>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

б) дополнительная:

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

7. Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)

- Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности
- Авторское право в архитектуре и архитектурной науке
- Авторский надзор в строительстве
- Система нормативных документов в проектировании и строительстве

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

- Градостроительный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»

б) дополнительная:

Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406573>

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491779>

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553>

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492786>

Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475163>

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496617>

3.2. Вопросы государственного экзамена.

- 1) Каким образом вы будете использовать знания истории архитектуры в своей практической деятельности;
- 2) Конструктивизм. Истоки, теория и практика. Принципиальное отличие от европейского функционализма;
- 3) Русская архитектура конца XIX нач. XX вв. Школы и течения. Персоналии;
- 4) Архитектура Западноевропейского модерна. Школы и персоналии;
- 5) Национальное и интернациональное в архитектуре. «Международный» стиль;
- 6) Современное искусство и архитектура. Диалектика развития;
- 7) Архитектура и идеология (на примере советской архитектуры);
- 8) Художественный язык современной архитектуры;
- 9) В чём проявляются гуманитарные принципы архитектуры;
- 10) Архитектура, политика, религия;
- 11) Синтез искусств в архитектуре;
- 12) Совокупность условий и факторов, повлиявших на формирование «современной» архитектуры;
- 13) Тема ордера в различных архитектурных стилях;
- 14) Современные течения в архитектуре, их концептуальная направленность;
- 15) Понятие «стиль» в архитектуре середины XIX начале XX вв.
- 16) Цели и задачи градостроительного проектирования;
- 17) Уровни градостроительного проектирования;
- 18) Планировочная организация города;
- 19) Генеральный план как регламентирующий документ;
- 20) Функциональное зонирование территории;

- 21) Сравнительный анализ градостроительства древних культур (Древний Египет, Двуречье, Античное градостроительство, Древняя Индия, Древний Китай);
- 22) Средневековое градостроительство (Византия, Западная Европа, Средняя Азия);
- Градостроительство эпохи Возрождения;
- 23) Градостроительство промышленной эпохи. Градостроительная революция;
- 24) Этапы становления русского градостроительства;
- 25) Принципы организации транспортного узла города и внутригородского транспорта;
- 26) Вертикальная планировка территории города;
- 27) Инженерное благоустройство территории города;
- 28) Система озеленения города;
- 29) Цели и задачи ландшафтной архитектуры.
- 30) Особенности большепролётных конструкций покрытия зальных помещений общественных зданий. Приведите примеры;
- 31) Классификация общественных зданий. Приведите примеры;
- 32) Функциональная связь между группами помещений и внутри групп - основа планировки общественного здания. Приведите примеры;
- 33) Нормали планировочных элементов общественных зданий, в т.ч. и для обслуживания инвалидов. Приведите примеры;
- 34) Строительно-физические особенности проектирования общественных зданий. Условия видимости, освещение, акустика. Приведите примеры;
- 35) Особенности проектирования детских дошкольных учреждений и школ;
- 36) Особенности проектирования зданий торговли, в т.ч. универмагов и универсамов;
- 37) Особенности проектирования кинотеатров;
- 38) Особенности проектирования театров;
- 39) Особенности проектирования спортивных зданий и сооружений;
- 40) Особенности проектирования лечебно-профилактических зданий
- 41) Особенности проектирования зданий на транспорте;
- 42) Общественные здания за рубежом. Приведите примеры;
- 43) Реконструкция и модернизация общественных зданий. Принципы, примеры;
- 44) Зависимость экономики общественных зданий от архитектурно-планировочных решений. Приведите примеры.
- 45) Реконструкция и модернизация жилых зданий. Принципы, примеры;
- 46) Перспективные типы жилища. Приведите примеры;
- 47) Жилище за рубежом. Приведите примеры;
- 48) Зависимость решения фасадов жилого дома от архитектурно-планировочных решений. Приведите примеры;
- 49) Зависимость экономики жилья от архитектурно-планировочных решений. Приведите примеры. Техничко-экономические показатели жилища;
- 50) Типы планировки квартир жилого многоэтажного дома. Приведите примеры;
- 51) Нормали планировочных элементов квартиры (кухонь, санузлов, жилых помещений). Приведите примеры;
- 52) Графический и математический методы расчёта эвакуационных лестниц;
- 53) Начертите схему незадымляемой лестничной клетки. Условия её применения;
- 54) Объёмно-планировочные элементы жилища общие для всех квартир многоэтажного жилого дома. Приведите примеры;
- 55) Типы планировок квартир малоэтажного жилища. Приведите примеры; Классификация жилых зданий по ориентации и системе общественного обслуживания. Приведите примеры
- 56) Классификация жилых зданий по назначению, по системе связей между квартирами. Приведите примеры;

- 57) Состав помещений современной квартиры. Зонирование квартир. Приведите примеры;
- 58) Развитие функций жилища в зависимости от социальной структуры общества, от уровня развития науки и техники, от экономических возможностей общества.
- 59) Статья 48 ГК РФ. Архитектурно-строительное проектирование
- 60) Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий
- 61) Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования
- 62) Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности. Публичные слушания
- 63) Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Условия ее подготовки
- 64) Постановление правительства №87 от 16.02.2008 о составе проектной документации
- 65) Исходные материалы для проектирования
- 66) Концепции градостроительного законодательства и права
- 67) Понятие, предмет, метод и принципы градостроительного законодательства и права
- 68) Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты
- 69) Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности
- 70) Понятие территориального планирования территории как функции управления
- 71) Градостроительное зонирование: понятие, значение. Развитие института зонирования территорий в России
- 72) Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения
- 73) Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права
- 74) Возникновение авторского права. Презумпция авторства
- 75) Произведения науки, литературы и искусства, как объекты авторского права
- 76) Общие положения о правах авторов произведений науки, литературы, искусства
- 77) Имущественные и неимущественные права автора
- 78) Принципы охраны авторских и смежных прав

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в форме сдачи итогового государственного междисциплинарного экзамена.

Вопросы и содержание билетов итоговых междисциплинарных экзаменов утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций предэкзаменационных консультаций по представлению заведующего выпускающей кафедрой утверждается Ректором образовательной организации. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные теоретические и практические вопросы, а также задачи в соответствии с утвержденной программой.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой. Каждый билет содержит 2 (два) вопроса. При подготовке к устному экзамену выпускник ведет записи (конспект ответа (ответов)). По окончании экзамена подписанный студентом лист (листы) сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки к ответу студенту дается 1 (один) астрономический час и листы бумаги. За это время он составляет тезисы своих ответов по каждому вопросу билета. Листы для подготовки к экзамену должны быть заверены печатью и выдаются обучающемуся секретарем ГЭК в количестве 1 (один) лист на каждый вопрос экзаменационного билета. Обучающийся имеет право попросить дополнительные листы в количестве не более 3 (трех) штук.

ГЭК в процессе экзамена выявляет у студента степень знаний, умений, навыков и опыта по каждому вопросу билета. В результате определяется оценка по каждому вопросу билета. Оценка выставляется - неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. На основе обобщения по вопросам определяется оценка в целом.

Каждый член комиссии и председатель могут задавать уточняющие вопросы не только по билету, но и по любому вопросу, вынесенному на междисциплинарный государственный экзамен. Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов (полнота и правильность ответа, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов) и его форма, отражающая профессиональные навыки излагать и отстаивать мнение в устной форме, систематизировать и письменно представлять

информацию, отвечать на поставленные вопросы.

Получение оценки «неудовлетворительно» на государственном экзамене лишает выпускника права приступить к выполнению ВКР.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

- Градостроительный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы – дипломного проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно как автором-разработчиком под руководством научного руководителя.

4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

ВКР состоит из 2-х частей: *графической (дипломный проект) и текстовой (пояснительная записка).*

Графическая часть выполняется на не менее чем 8 планшетах (с твердой легкой подосновой) размером 100 x 100 см каждый (или эквивалентная по площади экспозиция, составленная из планшетов 60x80см, 100x140см), а их структура и содержание определяются в зависимости от темы работы. Каждый планшет должен быть пронумерован и иметь компоновочную схему с указанием положения конкретного планшета.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- концептуально-аналитический;
- градостроительный;
- объемное-планировочное решение проектируемого объекта;

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо.

По решению ГЭК допускается подача дипломного проекта в виде мультимедийной

(электронной) презентации. В данном случае помимо презентации и уменьшенной копии дипломного проекта (2 планшета 60x80см в горизонтальной состыковке) сдается альбом основных чертежей проекта, выполненных в требуемых и удобных для изучения масштабах.

Решение о возможности подачи проекта в мультимедийном (электронном) формате согласовывается с Председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не менее чем за месяц до установленной даты защиты ВКР.

Каждый проект должен включать:

В аналитической части представляют: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

Все проекции, относящиеся к **градостроительному разделу** показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания(ий). Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, при необходимости – роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации. Все проекции в разделе **объемно-планировочного решения** здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов:

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

- Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

- Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации

и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200 или 1:400 в соответствии с общим принятым в работе масштабом. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки.

- На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования, функциональное зонирование зданий.

На чертежах конструктивной части проекта должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных узлов сопряжений объемов зданий. В случаях необходимости выявления оригинальных решений, при сложной схеме несущего остова, при оригинальных ограждающих конструкциях или узлов сопряжений показываются отдельные элементы или детали конструктивного решения, дополняя и поясняя архитектурную часть проекта.

Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

В пояснительной записке:

- Подробно излагаются и обосновываются в дополнение к графической части проекта основные, принятые автором решения по разделам проекта.

- Объем пояснительной записки не должен быть меньше 60 и не превышать 90 страниц машинописного текста. Все листы сшиваются, нумеруются постранично со ссылкой каждого раздела в оглавлении.

В пояснительную записку входят:

1. Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам (при необходимости).

2. Оглавление с указанием номеров страниц

3. Введение, включая аналитическое обозрение и концептуальное описание проекта

4. Градостроительный раздел, включая раздел транспорта.

5. Архитектурный раздел

6. Конструктивный раздел

7. Физико-технический раздел

8. Инженерно-экономический раздел

Суммарный объем разделов 3-5 должен быть не менее 60% от общего объема пояснительной записки.

Более подробно содержание пояснительной записки указано в методических указаниях к ВКР.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов.

Пояснительная записка оформляется по аналогии с требованиями п.п. 5.3.2 – 5.3.11 ГОСТ Р 7.0.11— 2011:

Формат пояснительной записки: А4, рамка и угловой штамп не требуются. Поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 1.5 см.

Нумерация листов – вверху по центру страницы

Основные разделы, начиная с Введения, нумеруются римскими, а отдельные главы –

арабскими цифрами со сквозной нумерацией. Например, Введение нумеруется – I, Градостроительный раздел – II, Архитектурный раздел – III, каждый из разделов смежных дисциплин, соответственно – IV, V и т.д. Внутри них отдельные главы и параграфы соответственно нумеруются: «1.1», «1.2», «1.3». или «2.1», «2.2» и т.д. (без кавычек).

4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей тематики ВКР.

При решении крупной задачи возможно создание коллектива студентов, работающих над комплексной выпускной квалификационной работой, в которой каждый студент в соответствии с общей задачей выполняет свое конкретное задание. Темы выпускной квалификационной работы закрепляются за выпускниками приказом Ректора. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Если тема ВКР выполняется несколькими авторами в рамках разработки комплексной темы, она должна быть четко разграничена, как по объемам работы, выполняемым студентом индивидуально, так и по представлению каждого студента в графической части проекта (каждый студент представляет только свою часть из общей работы-самостоятельное выполнение своего графического материала и пояснительной записки)

Перечень примерных тем ВКР:

1. «Учебно-воспитательный комплекс» (школьное здание с развитой инфраструктурой – учебные и лабораторные помещения, спорт, досуг, зрелищная зона, жилой сектор - интернат)
2. «Центр социальной реабилитации» (жилой корпус с лечебно-оздоровительным общественным и трудовым сектором, блок питания)
3. «Спортивная база» (открытые и закрытые спортсооружения, блок питания жилые и административно-хозяйственные корпуса)
4. «Гостиница» (жилой корпус, деловой центр с культурно-досуговым и оздоровительным блоком, блок питания)
5. «Лечебный корпус больницы» (в структуре комплекса)
6. «Офисное здание с апартаментами»
7. «Многофункциональный жилой комплекс» (жилые корпуса, гаражи, объекты культурно-бытового обслуживания)
8. «Выставочный комплекс» (офисы, экспозиционные или ярмарочные пространства для постоянного использования, конференцзалы, гостинца)
9. «Фитнес-клуб» (сауна с бассейном, бары, буфеты, залы тренажеров, массажные, физиопроцедурные, административные и зальные помещения)
10. «Универсальное зрелищное здание» (гастрольный театр)
11. «Научно-образовательный комплекс (м.б. вуз)» (учебные или производственно-лабораторные корпуса; общественные пространства, общежития, спортивные зоны)
12. «Досуговый центр» (зрелищные пространства, бары, рестораны, залы активного отдыха (м. б. танцы, боулинг), детские зоны, летние пространства)
13. «Торговый комплекс» (молл, рынок, универсальные и мелкие магазины, кафе, стоянки, сервисные учреждения)
14. «Санаторий» (жилые и лечебные корпуса, зоны активного и тихого отдыха в здании и на участке, блок питания, хозяйственные и административные помещения.)
15. «Административное здание» (для одной организации, или госструктуры)
16. «Жилой поселок» (комплексный проект с застройкой домами малой и средней этажности, с проектированием жилых и общественных зданий, территорий общего пользования)
17. «Транспортный терминал» (автовокзал, ж/д вокзал, аэропорт, транспортный комплекс)

4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем-преподавателем кафедры. На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной работы задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы.

На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации по привлечению необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению). Выпускнику следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднение или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

- 1 этап: 15% от общего объема работ. Выбор актуальной темы. Определение проблемы, предмета и объекта исследования. Продолжение сбора материалов по теме. Клаузура по теме дипломного проекта по разделам темы и в целом по объему (февраль)

- 2 этап: 30% от общего объема работ. Разработка эскиза - идеи. Окончательное утверждение эскиза - идеи руководителем квалификационной работы и заведующим кафедрой. Продолжение работы над теоретической частью диплома, пояснительной запиской. Оформление задания на дипломное проектирование (март).

- 3 этап: 50% от общего объема работ. Защита эскизного проекта на кафедре. Вариантная компоновка планшетов в масштабе. Консультационный режим по выполнению проекта в материале (апрель).

- 4 этап: 80% от общего объема работ. Выполнение дипломного проекта в карандаше или на компьютере. Варианты по графическому оформлению проекта. Эскизы подачи проекта. Форма подачи проекта. Просмотр кафедрой консультантами-смежниками (апрель - май).

- 5 этап: 100% Завершение проекта. Окончание всех смежных разделов проекта. Сбор подписей. Контрольный просмотр заведующим кафедрой. Допуск к защите.

- 6 этап Защита квалификационной работы перед ГЭК.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как лучше их устранить.

Обучающийся обязан в последнюю пятницу недели, предшествующей защите ВКР сдать на кафедру ответственному секретарю:

- 1 ВКР в полном объеме (графическая часть на планшетах). Все планшеты должны иметь

- приспособления для их крепления на стендах и экспозиции на защите

- 2 Пояснительную записку, оформленную и подписанную в соответствии с требованиями в бумажном виде. **Электронный вариант пояснительной записки к ВКР сдается на кафедру не позднее, чем за 2 недели до предполагаемой защиты для проведения проверки на объем заимствования**

- 3 Отзыв руководителя

- 4 Демонстрационные планшеты, оформленные в соответствии с требованиями Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию (МО-ОСАО) Диск, содержащий электронную копию ВКР, демонстрационных планшетов, основные чертежи и изображения, пояснительную записку. Диск прикрепляется к пояснительной записке ВКР.

4.5. Порядок защиты ВКР.

Защита ВКР проводится публично перед Государственной экзаменационной комиссией.

Объем и глубина проработки ВКР, ее графические качества, полнота и ясность выступления студента на защите и исчерпывающая точность его ответов на вопросы членов государственной комиссии подтверждают подготовленность выпускника к деятельности архитектора, его соответствия направлению подготовки 07.03.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (бакалавриат)

Окончательная оценка по пятибалльной системе объявляется выпускникам председателем

ГЭК.

Подготовив ВКР работу к защите, студент готовит выступление (доклад) длительностью 10

минут, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты в комиссию в качестве раздаточного материала.

В докладе необходимо отразить результаты исследования в следующем порядке:

1. Чёткая формулировка темы, отражающая инновационное решение, актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования;

2. Структура выпускной квалификационной работы, содержание основных разделов, выводы по главам, общие результаты, положения, выносимые на защиту. Основную идею проекта необходимо развить с соответствующими пояснениями, чтобы отвести возможные вопросы;

3. Теоретическая и практическая значимость результатов и область их возможного применения. Доказательство новизны и полезности идеи проекта нужно раскрыть с точки зрения ее преимуществ её по сравнению с отечественным и зарубежным опытом.

Ценным дополнением, подтверждающим значимость ВКР, может быть справка (акт) о практическом внедрении результатов исследования в конкретной организации. Справку подписывает руководитель организации, подпись заверяется печатью. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада студента-дипломника, ответы студентом на вопросы членов ГЭК, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента. Оценки ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы устанавливается с учетом оценок доклада студента и его ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, актуальности и научно-практической значимости работы, общего уровня теоретической, научной и практической подготовки выпускника за весь период обучения в институте, отзыва руководителя ВКР, оценки рецензента.

Решения государственной экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5. Критерии оценки знаний выпускников на И/ГИА

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

ОТЛИЧНО: выставляется выпускнику, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывает теорию с практикой, проявляет знакомство с литературой по предмету экзамена;

ХОРОШО: выставляется выпускнику, который твердо знает программный материал,

грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: выставляется выпускнику, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5.2 Критерии оценки знаний на защите ВКР.

ОТЛИЧНО – за показанный уровень выше среднего: работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ аналогов, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний;

ХОРОШО – за показанный средний уровень: работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки дипломированного специалиста. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, не содержат принципиальных замечаний;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – за показанный достаточный уровень: работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки архитектора. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, имеются существенные замечания по выполненной работе;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – за недостаточный уровень: работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и не убедительным обоснованием самостоятельности ее выпол-

нения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания принципиального характера.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7. Материально-техническое обеспечение И/ГИА

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>учебная аудитория № 211 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска;</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>

<p>мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>учебная аудитория № 208 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>аудитория № 206 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>
<p>аудитория № 308 основное оборудование: письменные столы; стулья; компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>

