Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 лет
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.
Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины:

- сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства;
- освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- сформировать теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

Воспитательная цель - развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области бухгалтерского учета, анализа и налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» компетенций УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК6.2).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знает:*** основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.

		Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей. ***Владеет:*** навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	***Знает:*** основные виды личных доходов**,** механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. ***Умеет:*** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски
ОПК-6 **Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**	ОПК-6.1 Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и	***Знает:*** основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, принципы и технологии осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. ***Умеет:*** составлять и контролировать исполнения плана осуществления закупок. ***Владеет*:** навыками документационного сопровождения и обеспечения закупок.
	ОПК-6.2 Использует современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом для	***Знает:*** современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. ***Умеет:*** использовать современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. ***Владеет***: навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3 и 4-м семестрах у

обучающихся в очно-заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	**78**	**40**	**38**
лекции	40	22	18
практические занятия	36	18	18
семинарские занятия	Не предусмотрены		
лабораторные работы	Не п	редусмотрены	
консультация	2		2
Самостоятельная работа*	**102**	**32**	**70**
Промежуточная аттестация - зачет		**зачет**	**-**
Промежуточная аттестация - экзамен		**-**	**36**
Общая трудоемкость	**216**	**72**	**144**

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		

3-й семестр								
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов	8	4	2	2	-	4	
2.	Тема 2. Финансово-кредитная система государства. Принципы формирования ФКС	14	8	4	4	-	6	
3.	Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика	12	6	4	2	-	6	
4.	Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный	14	8	4	4	-	6	
5.	Тема 5. Финансовое планирование	12	8	4	4	-	4	
6.	Тема 6. Бюджетная система государства	12	6	4	2	-	6	
	Промежуточная аттестация - зачет					-		
	Всего за 3-й семестр	**72**	**40**	**22**	**18**	**-**	**32**	
4-й семестр								
7.	Тема 7. Налоговое регулирование экономики.	12	4	2	2	-	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
8.	Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.	12	4	2	2	-	8	
9.	Тема 9. Финансовый контроль	11	4	2	2	-	7	
10.	Тема 10. Управление финансами на местном уровне	12	4	2	2	-	8	
11.	Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов	12	4	2	2	-	8	
12.	Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	12	4	2	2	-	8	
13.	Тема 13. Финансовая политика корпорации	11	4	2	2	-	7	
14.	Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	12	4	2	2	-	8	
15.	Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	12	4	2	2	-	8	
	Консультация	**2**	**2**					
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов	**36**						УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Всего за 4-й семестр	**144**	**38**	**18**	**18**	**-**	**70**	
	Итого:	**216**	**78**	**40**	**36**	**-**	**102**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие и этапы развития финансов. Финансы как экономическая категория.

Тема 2. Финансово-кредитная система. Принципы формирования ФКС (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Финансы и кредит в системе экономических отношений. Содержание финансово-кредитной системы. Денежный характер финансовых отношений. Экономические основы построения финансовой системы. Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы России.

Центральный банк - основное звено кредитной системы. Функции и операции центрального банка. Коммерческие банки России. Парабанковская система. Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Задолженность бюджетам и ее реструктуризация. Государственные и

муниципальные займы.

Тема 3. Содержание и основы управления финансами. Финансовая политика (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Сущность и содержание финансовой политики государства. Основные мероприятия финансовой политики. Задачи финансовой политики. Финансовый механизм. Типы финансовой политики.

Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Современная финансовая политика Российской Федерации. Приоритеты финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежнокредитная, инвестиционная, социальная, страховая.

Тема 4. Содержание и виды государственного кредита. Государственный долг. (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Государственный кредит как экономическая категория. Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Управление государственным и муниципальным долгом

Тема 5. Финансовое планирование (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Особенности стратегического финансового планирования на макро- и микроуровнях. Содержание и задачи финансового планирования. Виды финансовых планов.

Требования, предъявляемые к разработке и реализации государственных программ.

Тема 6. Бюджетная система государства (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Социально-экономическая сущность бюджета. Роль и назначение бюджета в социальноэкономическом развитии страны, региона в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода. Бюджетно-финансовая политика государства.

Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы. Государственные внебюджетные фонды. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами Российской Федерации. Бюджетное регулирование. Социально-экономическое содержание и состав государственных и местных расходов на народное хозяйство и социально-культурные мероприятия. Планирование расходов на образование, здравоохранение, науку, культуру.

Тема 7. Налоговое регулирование экономики (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Назначение налогов, их роль в перераспределении национального дохода. Понятие налоговой системы. Система федеральных, региональных и местных налогов в Российской Федерации. Функции налогов. Цели и способы налогового регулирования. Элементы налога, их характеристика. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Фискальная, регулирующая и стимулирующая роль налогов. Управление налогами.

Тема 8. Основы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы. Цели и формы бюджетного выравнивания. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов. Объективное содержание бюджетного федерализма. Основа бюджетного федерализма. Законодательная основа бюджетного федерализма в Российской Федерации. Региональная и государственная политика Российской Федерации: основные цели и задачи. Реформирование межбюджетных отношений на федеральном уровне.

Тема 9. Финансовый контроль (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Государственный финансовый контроль: понятие, объект и субъект. Сущность и задачи государственного финансового контроля. Характеристика методов государственного финансового контроля. Принципы организации государственного финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 10. Управление финансами на местном уровне.
(УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Сущность и роль местных финансов. Финансовые ресурсы местного самоуправления. Финансовый потенциал. Развитие финансового потенциала местного самоуправления. Баланс использования финансового потенциала. Местные бюджеты - главная финансовая база местного самоуправления. Особенности формирования местных бюджетов. Внебюджетные средства местных финансов. Социальная сфера как объект управления местных органов власти. Принципы финансирования социальной сферы. Финансовые аспекты социальной политики. Задачи и принципы социальной политики. Финансирование социальных услуг: образование, здравоохранение, ЖКХ.

Тема 11. Сущность и организация корпоративных финансов
(УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпораций на основании рационального использования ресурсов. Финансовая отчетность как база для обоснования управленческих и финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность.

Тема 12. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
(УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации. Источники формирования финансовых ресурсов. Капитал корпорации и его характеристики. Виды капитала корпорации. Формирование капитала корпорации. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Структура капитала корпорации. Собственные, заемные и привлеченные средства Состав собственных средств. Уставный капитал.

Тема 13. Финансовая политика корпорации (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Оценка эффективности финансовой политики корпорации. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Финансовая устойчивость и платежеспособность корпорации. Диагностика банкротства.

Тема 14. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода. Экономическое значение и виды прибыли. Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения себестоимости.

Тема 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции корпораций в основной капитал.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале СЗУ посредствам использования электронной библиотеки и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СЗУ. Содержание и количество 11

самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет в коммерческих организациях» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Контрольные работы.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
7.	Вопросы к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования, устного/письменного опроса, собеседования и контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - «Отлично»
71-84	4 - «Хорошо»
50-70	3 - «Удовлетворительно»
0-49	2 - «Неудовлетворительно»

Критерии и показатели оценки устного/письменного ответа на теоретические вопросы по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы»

Критерии	Показатели
Использование современной научной	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного
Критерии	**Показатели**
литературы	пространства

Владение языком дисциплины (понятийно -категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

Критерии оценки результатов контрольной работы
по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся представляет полное и аргументированное решение задач.
«Хорошо»	Обучающийся представляет полное решение задач, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачи, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения задач, но не способен достаточно аргументировать направления данных решений
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачи.

В ходе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций

УК-10.1

Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.

Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.

Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.

УК-10.2

Знает: основные виды личных доходов**,** механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.

ОПК-6.1

Знает: основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, принципы и технологии осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

Умеет: составлять и контролировать исполнения плана осуществления закупок.

***Владеет*:** навыками документационного сопровождения и обеспечения закупок.

ОПК-6.1

Знает: современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.

Умеет: использовать современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.

Владеет: навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами,
государственным и муниципальным имуществом.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Индикаторы компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	**«пороговый»** Индикаторы компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	**«продвинутый»** Индикаторы компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	**«высокий»** Индикаторы компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов
		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «не зачтено»/ «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено»/ «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено»/ «хорошо»**	**Оценка «зачтено»/ «отлично»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций *

Примерный комплект заданий для *текущего контроля* успеваемости.

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться

* Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

посредством ЭИОС.

Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Типовые варианты тестовых заданий
(УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Составляющие государственной финансовой политики - финансирование государственных расходов и государственных займов:
   а) налоговая
   б) бюджетная и денежно-кредитная
   в) фискальная и регулирующая

2. Под расходами бюджета понимаются расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

а) обусловленные законом обязанности Российской Федерации или субъекта РФ предоставить физическим или юридическим лицам средства соответствующего бюджета бюджетной системы РФ
б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе
в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета

3. Для внебюджетных фондов характерны следующие черты:
а) государственные внебюджетные фонды в настоящее время имеют социальное назначение
б) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления средства
в) внебюджетных фондов не являются собственностью государства

4. Предпосылками формирования территориальных финансов является
а) децентрализация бюджетных услуг
б) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения
в) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

5. К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относят
   а) курсовую разницу по средствам федерального бюджета
   б) средства, полученные от реализации государственных запасов драг. металлов и драгоценных камней
   в) разницу между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств

6. Федеральный бюджет разрабатывается в форме
а) федеральных законов
б) планов Минфина
в) постановлений правительства

7. Источниками покрытия дефицита государственного бюджета выступают

а) возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета
б) внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ
в) его неналоговые доходы

8. Доходы бюджетов, согласно бюджетной классификации, классифицируются в соответствии
а) с органами власти их взимающими
б) по целевым статьям расходов бюджета
в) с источниками их формирования

9. Доходы бюджета подразделяются на
а) капитальные и текущие
б) налоговые и неналоговые
в) функциональные, экономические и ведомственные

10. Государственные внебюджетные фонды создаются
а)для реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья
б)для реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья в)поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства

11. Местный бюджет является дотационным, если
а) собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета
б) уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях
в) средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону

12. В состав государственных и муниципальных финансов входят
а) бюджеты различных уровней, внебюджетные фонды, государственный кредит;
б) бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий;
в) государственный и муниципальные бюджеты;

13. Средства, полностью или частично поступающие в соответствующий бюджет, называют доходами
а) собственными
б) косвенными
в) прямыми

14. Сколько уровней включает бюджетная система в соответствии с Конституцией РФ и Бюджетным кодексом
а) 1
б) 2
в) 3

15. Принцип самостоятельности бюджетов всех уровней реализуется
а) в закреплении за каждым определенной доли собственности
б) в праве пополнять доходы за счет заемных средств
в) в закреплении за каждым собственных источников доходов

16. Содержание субвенции -

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
б) бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи
в) бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

17. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ представляют собой
а) доходы, закрепленные на 3 года за данным бюджетом
б) доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за региональным бюджетом
в) все доходы, поступающие в бюджет субъекта, за исключением финансовой помощи

18. Механизм секвестра расходов бюджета является
а) уменьшением финансовой помощи организациям из бюджета
б) сокращением расходов бюджета по всем статьям бюджетной классификации до конца года
в) ежемесячным пропорциональным сокращением расходов бюджета по всем статьям, кроме защищенных

19. Субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности разделяются на группы:
а) развивающиеся и кризисные регионы
б) доноры и реципиенты
в) столичные и провинциальные

20. Консолидированный бюджет субъекта РФ представляет собой
а) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований
б) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам
в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы

21. Принцип сбалансированности бюджета реализуется при
а) соотношении объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
б) отсутствии дефицита и первичного профицита бюджета
в) соответствии плановых и фактических показателей

22. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом
а) нормативным
б) математического моделирования
в) экстраполяции

23. Бюджетный процесс представляет собой деятельность
а) по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы
б) по составлению проекта и исполнению бюджета
в) по организации кассового исполнения финансового плана

24. Структура бюджетной системы определяется
а) структурой государственного управления
б) основными направлениями государственной финансовой политики в конкретный момент времени
в) Законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год

25. Общегосударственный финансовый контроль осуществляется

а) аудиторскими фирмами
б) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами
в) Президентом и правительством РФ

26. К регулирующим доходам местного бюджета относятся
а) налоговые и неналоговые доходы, поступающие в него на долговременной основе
б) отчисления от федеральных бюджетообразующих налогов, нормативы по которым закрепляются на долговременной основе
в) отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым а. устанавливаются на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе

27. По экономическому содержанию расходы бюджета подразделяются на
а) военные расходы, расходы на управление, финансирование науки, финансирование промышленного производства
б) расходы федерального бюджета, расходы бюджетов субъектов РФ, расходы местных бюджетов
в) текущие и капитальные

28. К общегосударственным финансам относят
а) федеральный бюджет
б) финансы кредитных организаций
в) финансы некоммерческих организаций

29. Основные цели размещения муниципальных облигаций состоят
а) в привлечении дополнительных доходов в бюджет
б) в покрытии дефицита бюджета и финансирование инвестиционных проектов местного значения
в) в строительстве жилья на территории

30. Государственные и муниципальные контракты размещаются
а) в соответствии с приоритетами развития территории на данный финансовый год
б) на конкурсной основе
в) в административном порядке по решению органов государственной власти или местного самоуправления

31. Текущий государственный долг - это
а) расходы федерального бюджета на выплату процентов по госзаймам
б) ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года
в) сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года

32. Орган управления финансами, принимающий участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ
а) Министерство финансов РФ
б) Парламент РФ
в) Федеральное казначейство

33. Бюджетное финансирование осуществляется за счет
а) всех централизованных финансовых ресурсов
б) средств бюджетов всех уровней

в) ассигнований из социальных внебюджетных фондов

34. Дотация в российском законодательстве - это
а) нецелевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов б) целевая помощь из бюджета для финансирования отдельных текущих расходов в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений

35. Прибыль выступает основным внутренним источником формирования финансовых ресурсов организации (корпорации), в этом заключается:
а) стимулирующая функция прибыли;
б) общественная функция прибыли;
в)социальная функция прибыли.

36. Стоимость, авансированная в виде собственных, заемных и привлеченных средств для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью обеспечения непрерывности кругооборота, называется:
а) средства в расчетах;
б) запас ресурсов;
в) оборотные средства.

37. Принцип финансов организаций (корпораций), который предполагает, что независимо от организационно-правовой формы организация самостоятельно определяет свою экономическую деятельность, источники финансирования, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли
а) принцип хозяйственной самостоятельности;
б) принцип самофинансирования;
в) принцип заинтересованности в результатах деятельности.

38. Основной внутренний источник развития и роста рыночной стоимости корпорации:
а) доходы организации (корпорации);
б) прибыль организации (корпорации);
в) финансовая устойчивость организации (корпорации).

39. К особым режимам налогообложения относят:
а) отсрочки по всем налогам;
б) организациям не надо платить налог на прибыль;
в) упрощенную систему налогообложения.

40. К финансовым институтам РФ относят:
а) Центральный банк;
б)Служба судебных приставов;
в)Министерство образования и науки.

41. Период между оплатой за товарно-материальные ценности и получением денежных средств от продаж, на протяжении которого организация (корпорация) должна обладать достаточным оборотным капиталом: а) кредиторская задолженность;
б) дебиторская задолженность;

в)финансовый цикл.

42. Максимизация благосостояния собственников в текущем периоде и в перспективе» это цель управления:

а) запасами организации (корпорации);
б) прибылью организации (корпорации);
в) заработной платой сотрудников.

43. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов - это:
а) оплата ссуды;
б)расходы организации (корпорации);
в)коммерческая деятельность.

44. Данный принцип финансов организации (корпорации) связан с необходимостью их формирования для поддержания непрерывности предпринимательской деятельности, которая всегда сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры.

а) принцип обеспечения финансовых резервов;
б) принцип гибкости;
в)принцип финансового контроля.

45. Что позволяет определить, как изменяется прибыль при тех или иных изменениях объема реализации?

а) точка безубыточности;
б)операционный рычаг;
в)маржинальная прибыль.

46. Среднее время, необходимое для погашения покупателями дебиторской задолженности, возникшей в результате осуществления продаж в кредит:

а) цикл оборота дебиторской задолженности;
б) цикл оборота активов;
в) цикл оборота кредиторской задолженности.

47. Показатель, представляющий собой превышение выручки над величиной переменных затрат:

а) валовая маржа;
б) налог на прибыль;
в) затраты предприятия.

48. Затраты, зависящие от изменения объема производства и прямо пропорционально изменяющиеся при увеличении или снижении объема производства, это

а) условно-переменные;
б) условно постоянные;
в) коммерческие.

49. Фонды страхования формируются из средств:

а) физических лиц;

б) юридических лиц;

в) физических и юридических лиц.

50. Объем продаж, при котором выручка покрывает все издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

а) точка безубыточности;

б) точка устойчивости;

в) показатель бесконечности.

Примерные темы курсовых работ (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики: проблемы и перспективы развития.
12. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
13. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
14. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
15. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
16. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
17. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций и компаний с государственным участием.
18. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта РФ (по выбору студента).
19. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
20. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
21. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
22. Фонд социального страхования РФ, проблемы функционирования в современных условиях.
23. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
24. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
25. Денежные потоки корпораций, политика их формирования и использования.
26. Дивидендная политика корпораций.
27. Заемный капитал в финансировании деятельности корпорации.
28. Инвестиционная политика и ее влияние на развитие корпорации.
29. Источники формирования и использования финансовых ресурсов корпорации.
30. Механизм кредитования — взаимодействие банка и корпорации.
31. Налоговое планирование в корпорациях.
32. Основной капитал: состав, структура, источники финансирования
33. Особенности формирования финансов акционерных обществ.
34. Оценка финансового результата корпорации. 50. Платежеспособность и ликвидность корпораций.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» проводится в форме зачета в 3-м семестре и в форм экзамена в 4м семестре..

Типовые вопросы к зачету

(УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
5. Организация управления государственными финансами в Российской Федерации.
6. Организация управления муниципальными финансами в Российской Федерации. 8. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
7. Роль органов государственного финансового контроля в управлении государственными финансами.
8. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами.
9. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
10. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
11. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
12. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.
13. Этапы развития бюджетной системы Российской Федерации.
14. Межбюджетные отношения, основы их организации.
15. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
16. Организация межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
17. Роль межбюджетных трансфертов в формировании региональных и муниципальных бюджетов.
18. Международный опыт организации межбюджетных отношений.
19. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
20. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
21. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
22. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
23. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
24. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.

Типовые вопросы к экзамену (УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2. Резервный фонд: источники формирования, нормативная величина, управление средствами фонда.
3. Бюджетное законодательство РФ: становление и современное состояние
4. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
5. Цели и задачи бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу.
6. Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
7. Бюджетная политика: цели и содержание.
8. Состав и структура бюджета субъекта РФ.
9. Бюджетный федерализм, его реализация в РФ. Модели бюджетного федерализма.
10. Новая система оплаты труда работников бюджетных учреждений.
11. Формирование доходов федерального бюджета в современных условиях.
12. Федеральный фонд компенсаций.
13. Бюджетный процесс в РФ.
14. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
15. Состав нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использование.

16. Состав и структура местных бюджетов.
17. Взаимоотношения бюджетов внутри бюджетной системы субъекта РФ.
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
19. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
20. Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики
21. Сущность и формы проявления корпоративных финансов
22. Принципы организации финансов
23. Капитал корпорации. Содержание и структура собственного капитала организации
24. Содержание функций финансов корпорации
25. Понятие и состав финансовых ресурсов корпорации
26. Финансовый механизм управления финансами организации. Финансовые инструменты
27. Расходы организации. Признаки группировки и содержание групп расходов.
28. Классификация расходов, связанных с извлечением прибыли.
29. Понятие выручки от реализации. Методы определения момента от реализации. Планирование объема продаж и доходов организации
30. Прибыль корпорации. Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
31. Функции прибыли. Методы планирования прибыли
32. Учетная политика организации и её влияние на формирование прибыли
33. Налоги, уплачиваемые организациями по общеустановленной системе и их характеристика.
34. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы корпорации. Кругооборот оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала.
35. Основной капитал. Состав и структура. Показатели эффективности
36. Определение потребности в оборотных средствах
37. Инвестиционная политика организаций, факторы, определяющие её содержание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
6. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
9. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
10. Положение по бухгалтерскому учёту «События после отчетной даты», ПБУ 7/98, утверждено Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н.
11. Положение по бухгалтерскому учёту «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 8/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.
12. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации», ПБУ 9/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
13. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации», ПБУ 10/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
14. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет государственной помощи», ПБУ 13/2000, утверждено Приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.

15. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 20/03, утверждено Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
16. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.
17. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждены Приказом Минфин РФ от 13.06.1995 № 49н.

Основная литература:

Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В. А. Слепов, А. Ю. Чалова, В. И. Баженова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12358-4. — URL: https://book.ru/book/951022 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.

Макашина, О. В., Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учебное пособие / О. В. Макашина. — Москва : КноРус, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-40612263-1. — URL: https://book.ru/book/950947 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.

Брусов, П. Н., Современные корпоративные финансы : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КноРус, 2020. — 389 с. — ISBN 978-5-406-07846-4. — URL: https://book.ru/book/935535 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Кадомцева, С.В.. Государственные финансы : Учебное пособие / С.В. Кадомцева — Москва : МГУ, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-906783-77-6. — URL: https://book.ru/book/938505 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.

Общественные финансы : учебное пособие / Т. М. Ковалёва, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-406-101308. — URL: https://book.ru/book/947096 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный

Малиновская, О. В., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-406-11816-0. — URL: https://book.ru/book/949864 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный..

Корпоративные финансы : учебник / М. А. Эскиндаров, М. А. Федотова, Е. И. Шохин [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-406-12124-5. — URL: https://book.ru/book/950534 (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Т. А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014 - 2021 (32 выпуска). -схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683781. - ISSN 2075-1826. - Текст : электронный.
2. Методы менеджмента качества / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. С. Э. Кедрова ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2013 - 2022 (108 выпусков). - Режим доступа: по подписке. - URL: id=493464. - ISSN 0130-6898. - Текст : электронный
3. Российский экономический журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А. Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2017 - 2021 (30 выпусков). - ил. - схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683783 . - ISSN 0130-9757. - Текст : электронный.
4. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова ; изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014-2021 (32 выпуска). - схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683779 . - ISSN 2218-4708. - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rsl.ru;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.minfin.ru;
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.gks.ru;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.1gl.ru;
- Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету. Практическая бухгалтерия «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru;
- Официальный сайт информационно-сервисный портал - база данных «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.buhonline.ru.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информацио нный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Государственн	www.book.ru	Электронно-библиотечная	Индивидуальный неограниченный

	ые, муниципальные и корпоративные финансы		система (ЭБС)	доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Государственные, муниципальные и корпоративные финансы	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических
Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека (РГБ) - национальная библиотека Российской Федерации. Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» - уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к
Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ обеспечивает пользователей актуальной информацией о формировании бюджета РФ и бюджетов соответствующих уровней власти,налоговой и таможенно-тарифной политики, международных налоговых отношениях, законах, проектах и положениях по бухгалтерскому учету и отчетности, в том числе для субъектов малого предпринимательства, стандартах и методиках
Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy. gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ предоставляет пользователям информацию: об основных направлениях экономической политики на среднесрочный и долгосрочный периоды и методах её реализации; о выработке государственной политики и ее регулировании в сфере внешнеэкономической деятельности; о национальных проектах «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и
Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы обеспечивает всех налогоплательщиков актуальной и важной информацией по налогам и сборам, а также предоставляет онлайн доступ к электронным сервисам по ведению налогов, статистическим и аналитическим данным формирования налогов России. Федеральная налоговая служба (ФНС России) осуществляет функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховыхвзносах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет обязательных

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений,

полученных в ходе, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» для обучающихся

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в форме внеаудиторной контактной работы.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

• обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до текущего контроля успеваемости по соответствующему разделу учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ банкротств» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме он-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

4. *Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*

   Microsoft Windows 10 Pro.
   Microsoft Office 2019 Professional Plus.
   Kaspersky Endpoint Security
5. *Свободно распространяемое ПО*

   7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla FireFox, Google Chrome, PDF24, Agent Kaspersky, Classic Shell, Adobe Acrobat, MultiPresenter, OneDrive, KLite Codec, OBS Studio, BANDICAM

Информационно-справочные системы:
Информационно-правовое обеспечение «Г арант» - www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А
учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность приобретения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы в качестве виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин, условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №_____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, инициалы и фамилия)