



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 16:30:36

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad

**Частное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский реставрационно-
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - специалитет**

**52.05.01 Актерское искусство
Специализация:
Артист драматического театра и кино**

Нормативный срок освоения – 4 года
(форма обучения - очная)

Санкт-Петербург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 12.05.2022.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» при реализации учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

основ базового уровня основ безопасности жизнедеятельности средней школы; теоретических основ физики, химии, экологии;

умения

получать, обрабатывать и интерпретировать информацию; решать алгебраические уравнения и неравенства, выполнять различные алгебраические и преобразования;

владение

навыками научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, основами информатики и современных информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Философия, Физическая культура и спорт.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1	Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2.1	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3.1	Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной

			ситуации природного и техногенного характера.
ОПК-2	Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в области культуры и искусства	ОПК-2.1.6	Знать: способы руководства и осуществления творческой деятельности в области культуры и искусства в соответствии с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности жизнедеятельности
		ОПК-2.2.6	Уметь: руководить и осуществлять творческую деятельность в области культуры и искусства в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности
		ОПК-2.3.6	Владеть: методами руководства творческой деятельностью в области культуры и искусства в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СР час.	Форма аттестации
		Л	П	Патт		
очная	4	36	36		36	зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

5.1.1. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Патт			
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	4	4	0	4	УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос
2	2	Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.	6	6	0	6	УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос
3	3	Производственная	4	4	0	4	УК-8.1.1	Устный

		санитария					ОПК-2.1.6	опрос
4	4	Техника безопасности	6	6	0		УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос
5	5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	6	6	0	6	УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос; Письменная контрольная работа; Тестирование
6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	4	4	0	4	УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос
7	7	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	6	6	0	6	УК-8.1.1 ОПК-2.1.6	Устный опрос, тест
8	Ппатт Зачет		-	-	-		УК-8.1.1 УК-8.2.1 УК-8.3.1 ОПК-2.1.6 ОПК-2.2.6 ОПК-2.3.6	Вопросы к зачету
Итого:			36	36	0	36	X	X

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

Тема 1. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.

Тема 2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Раздел 2. Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.

Структура управления. Законодательные и нормативно-технические документы. Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Режим рабочего времени и отдыха. Социальное страхование работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда. Службы охраны труда на предприятиях. Инструктаж по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

Правовые, нормативно-технические документы охраны окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ.

Тема 5. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Правовые, нормативно-технические документы. Органы государственного управления. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Раздел 3 Производственная санитария

Тема 6. Микроклимат производственных помещений

Показатели микроклимата производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата.

Тема 7. Вредные вещества.

Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Производственная пыль. Классы опасности. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Производственная вентиляция. Защита от воздействия вредных веществ с помощью средств индивидуальной защиты.

Тема 8. Производственное освещение.

Естественное освещение. Искусственное освещение. Классификация искусственного освещения по назначению. Нормирование освещения.

Тема 9. Виброакустическое воздействие.

Вибрация. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибрации. Шум. Инфразвук и ультразвук. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Тема 10. Электромагнитное излучение

Защита от электромагнитных полей. Защита от ультрафиолетового излучения.

Тема 11. Ионизирующее излучение

Виды ионизирующего излучения. Действие ионизирующего излучения на организм. Предельно допустимые нормы излучения. Защита от облучения.

Раздел 4 Техника безопасности

Тема 12 Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию

Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию.

Тема 13 Безопасность строительно-монтажных работ.

Требования к средствам защиты при работе на высоте. Общие требования к монтажным работам.

Тема 14 Эксплуатация объектов повышенной опасности

Грузоподъемные машины. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды работающие под давлением.

Тема 15 Электробезопасность

Классификация помещений по степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Электрозащитные средства. Организация безопасного производства работ вблизи линии электропередач. Охранные зоны ЛЭП. Меры безопасности при выполнении отдельных работ.

Тема 16 Пожарная безопасность

Пожар. Классификация пожаров. Классификация строительных материалов, конструкция, зданий по пожарной безопасности. Огнезащита строительных конструкций. Реализация системы пожарной безопасности при проектировании и

строительстве производственных объектов. Схематические планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Государственный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. Расследование и учет пожаров. Понятие о противопожарном режиме предприятия. Системы обнаружения и тушения пожаров.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 17 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Понятие ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Правила поведения при возникновении природных ЧС. Природные пожары.

Тема 18 Чрезвычайные ситуации социального характера.

Курение. Алкоголизм. Наркомания. Терроризм.

Тема 19 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие сведения о техногенных чрезвычайных ситуациях. Защита населения в условиях техногенных ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности.

Тема 20 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Профессиональная программа. Профотбор. Надежность действий оператора.

Тема 21 Виды и условия трудовой деятельности.

Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

Раздел 7 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 22 Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2		1	Человек и техносфера.
3	2	2	Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.
4		2	Охрана окружающей среды.
5		2	Защита в чрезвычайных ситуациях.
6	3	2	Микроклимат производственных помещений
7		2	Вредные вещества.

8		1	Производственное освещение
9		1	Виброакустическое воздействие.
10		1	Электромагнитное излучение
11		1	Ионизирующее излучение
12	4	2	Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию
13		2	Безопасность строительно-монтажных работ.
14		1	Эксплуатация объектов повышенной опасности
15		1	Электробезопасности
16		1	Пожарная безопасность
17	5	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
18		2	Чрезвычайные ситуации социального характера
19		2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
20	6	2	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
21		2	Виды и условия трудовой деятельности.
22	7	2	Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.
Итого:		36	Х

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	2	Законодательная база охраны труда в РФ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	2,3	4	Микроклимат производственных помещений.
3		6	Расчет параметров естественного освещения. Измерение освещенности рабочей зоны искусственным освещением.
4	4	6	Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при взрыве.
5	5	6	Обеспечение защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Расчет зон техногенных чрезвычайных ситуациях.
6	6	6	Исследование индивидуально-психологических свойств личности.
7	7	6	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи на тренажере ЭЛТЭК.
Итого:		36	Х

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОО		
1	1	6	Виды опасностей. Классификация опасностей. Системы безопасности. Риск. Современное состояние техносферной безопасности.	выполнение письменных домашних заданий
2	2	4	Правовые основы и законодательные документы по охране труда	подготовка к практическим занятиям
3	3	6	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Определение параметров	подготовка к практическим занятиям

			освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте	
4	4	4	Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию. Требования к монтажным работам. Электробезопасность. Пожарная безопасность	подготовка к практическим занятиям
5	5	6	Чрезвычайные ситуации. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	подготовка к практическим занятиям
6	6	4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	подготовка к практическим занятиям
7	7	6	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.	подготовка к практическим занятиям
Итого:		36	X	X

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Визуализации учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- Работа в малых группах (практические занятия);
- Разбор практических ситуаций (практические занятия);
- Метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

8. Для обучающегося, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения - очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, **по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке, согласно соответствующему локальному нормативному акту, **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, как и для обучающего, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино**, форма обучения – очная, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Microsoft Windows 10 Pro Education лицензионный договор № ЛД/836/782201 от 01.09.2021 до 28.02.2023 (с продлением до 28.08.2024 и далее каждые 18 месяцев), Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Microsoft 365 лицензионный договор № ЛД/836/782202 от 01.09.2021 до 01.09.2024, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс (*отечественное производство*);
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 04.04.2022 до 04.04.2026, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-04/22 от 15.04.2022 до 15.04.2026;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://primo.nlr.ru/> - Каталог российской национальной библиотеки
<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт»
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://92.255.101.238:56666/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe - Электронная библиотечная система «Ирбис»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А	Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования: Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер
	Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства): - серверные и пользовательские операционные системы: Microsoft Windows 10 Pro Education лицензионный договор № ЛД/836/782201 от 01.09.2021 до 28.02.2023 (с продлением до 28.08.2024 и далее каждые 18 месяцев), Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Microsoft 365 лицензионный договор № ЛД/836/782202 от 01.09.2021 до 01.09.2024, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс (отечественное производство);
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 04.04.2022 до 04.04.2026, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-04/22 от 15.04.2022 до 15.04.2026;

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

13. Примерный перечень простых практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Самостоятельно составьте таблицу на тему «Параметры микроклимата в производственном помещении». Обоснуйте предложенное вами содержание таблицы. (УК-8)
2. Самостоятельно составьте таблицу на тему «Физические производственные факторы». Обоснуйте предложенное вами содержание таблицы. (УК-8)
3. Выбрать один из вредных производственных факторов, описать его (УК-8)
4. Применить основной принцип или метод познания в экологической безопасности. (УК-8)
5. Выбрать любую из предложенных тем исследования и составить план проведения научного исследования по выбранной теме. (УК-8)

Примерный перечень простых практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (УК-8)

1. Выбрать любую статью федерального закона «Об охране окружающей среды» и составить ее анализ
2. Составить перечень методов для проведения исследования по одной из предложенных тем
3. Предложите наиболее актуальные проблемы в сфере безопасности жизнедеятельности. Какая из них представляет, на ваш взгляд, наибольшую актуальность?
Опишите ее, выделите основные противоречия и сформулируйте проблему.
4. Выбрать любую из предложенных тем исследования и составить методологические характеристики исследования в соответствии с выбранной темой.
5. Проанализировать предложенные планы исследований и дать характеристику методических ошибок, сделанных при составлении плана
6. Деловая игра. Учебная деловая игра «Тушение пожара первичными средствами пожаротушения».

Учебная деловая игра направлена на проверку формируемых компетенций и на актуализацию знаний и умений, связанных с применением знаний и умений в организации актерского процесса.

Порядок проведения игры.

Подготовительный этап. За одну-две недели студенты получают задание и установку: а) звонок в пожарную охрану; б) каким образом будет производиться эвакуация? в) какими первичными средствами будет производиться тушение.

Основной этап (в ходе занятия):

1. Проводится игровая разминка, в течение 10-15 минут студенты разбиваются на игровые группы в соответствии с заданными ролями.

2. Заслушиваются и обсуждаются выступления по итогам выполнения задания от каждой группы.

3. Студенты, выполняющие роль экспертов, выступают с обобщающим заключением.

Заключительный этап: обсуждение результатов учебной деловой игры.

Примерный перечень тематики рефератов Формируемые компетенции УК-8

1. Анализ объектов безопасности личности и общества
2. Анализ рисков следующих видов деятельности: курения, наркомании, потребления алкоголя».
3. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
4. Метеорологические чрезвычайные ситуации
5. Конкретные примеры чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Конкретные примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.
7. Обзор стандартов безопасности
8. Неблагоприятные факторы при работе на ПК. Гигиенические требования.
9. Понятие о первой медицинской помощи пострадавшим.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Законодательные и нормативные документы в области охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля в области охраны труда.
3. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
4. Организация службы охраны труда. Организация обучения работника безопасности труда.
5. Виды и порядок проведения инструктажей на производстве.
6. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, природную среду.
7. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Источники опасности.
8. Основные законодательные документы, регулирующие обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
9. Классификация ЧС и их краткая характеристика.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Классификация ЧС техногенного происхождения.
11. Пожары. Их характеристика, поражающее действие. Профилактика пожаров.
12. Взрывы. Их определение. Профилактика взрывов. Виды энергии, приводящие к взрывам.
13. Поражающее действие. Понятие зоны огненного шара при взрыве.
14. Инженерная защита в ЧС. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
15. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации.
16. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

17. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Классификация негативных факторов, вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.
19. Критерии безопасности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
20. Микроклимат производственных помещений.
21. Освещение.
22. Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
23. Характеристика и классификация опасных и вредных производственных факторов.
24. Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
25. Закрытые повреждения. Переломы. Травматический шок.
26. Принципы оказания неотложной помощи при укусе ядовитыми насекомыми, змеями, клещами, при укусе животными.
27. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи.
28. Бытовые и промышленные отравления: уксусная кислота, хлор, аммиак.
29. Оказание неотложной помощи. Отравления угарным газом.

**Интерактивные, творческие, дополнительные задания
для организации самостоятельной работы студентов.**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Средства индивидуальной защиты
12. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
13. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
14. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Приложение 1.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки **52.05.01 Актерское искусство, Специализация: Артист драматического театра и кино, форма обучения – очная)**

▪ **Основная литература**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431714>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468707>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>

▪ **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/386856>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>

