Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург, 2026

[1]Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора. Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1	**Знать:** правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2.1	**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3.1	**Владеть:** навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
ОПК-6	Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения	ОПК-6.1.6	**Знать:** способы руководства членами творческой группы в соответствии с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.2.6	**Уметь:** руководить членами творческой группы и осуществлять собственную творческую деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.3.6	**Владеть:** методами руководства творческой группой в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности

2. Оценочные материалы по дисциплине
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с современной основами безопасности жизнедеятельности. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики безопасности, чрезвычайных ситуациях природного характера и возможными действиями.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. В БЖД изучаются: (УК-8.1.1)

a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера+

b. Социальные явления

c. Природные явления

d. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором: (ОПК-6.1.6)

a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; +

b. Полностью исключено проявление всех опасностей;

c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы: (УК-8.1.1)

a. Сфера разума

b. Биосфера+

c. Ноосфера

d. Астеносфера

4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания: (ОПК-6.1.6)

a. Идентификация опасностей; +

b. Ликвидация опасностей;

c. Защита от опасностей;

d. Определение риска.

5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: (ОПК-6.1.6)

a. Физиология труда

b. Токсикология

c. Охрана труда

d. Эргономика +

6. Умственный труд оценивается по показателю (ОПК-6.1.6)

a. Сложности.

b. Тяжести;

c. Напряженности; +

d. Динамической нагрузке;

7. К химическим опасным и вредным факторам относятся: (УК-8.1.1)
a. Вирусы, бактерии;
b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
c. Режущие предметы.
d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах; +

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: (УК-8.1.1)
a. Химическими опасными факторами;
b. Психофизиологическими опасными факторами.
c. Физическими опасными факторами; +
d. Механическими опасными факторами;

9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей: (ОПК-6.1.6)
a. Принципы технические; +
b. Принципы ориентирующие;
c. Принципы управленческие.
d. Принципы организационные;

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей: (УК-8.1.1)
a. Авария
b. Отказ;
c. Катастрофа. +
d. Инцидент;

11. Вода называется жесткой, потому что содержит много (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)
а) ванадия
б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л); +
в) магния; +
г) углеводородов;
д) хлоридов

12. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)
а) извержение вулкана;
б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением+ энергетического блока;
д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
е) взрыв водородной бомбы. +

13. Основные требования при строительстве убежища (укажите несколько вариантов ответа) (ОПК-6.1.6)
а) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток +

б) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение +

в) отсутствие аварийного выхода

г) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

Практическое задание.

Выбрать один из вредных производственных факторов, описать его (УК-8.2.1)

Решение практического задания. Вредный производственный фактор — фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, другое нарушение состояния здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности, привести к повреждению здоровья потомства.

Одним из вредных производственных факторов является Шум на рабочем месте. Постоянное подвергание шуму может вызвать проблемы со слухом и повлиять на общее здоровье. Для предотвращения ухудшения слуха необходимо использовать наушники или другие защитные средства.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. **Задачи безопасности жизнедеятельности.** (УК-8.1.1)

Безопасность жизнедеятельности как наука исследует мир опасностей, разрабатывает системы и методы защиты человека от них.

2. **Классификация опасностей. (**УК-8.2.1)

Опасности делятся на: физические, химические, биологические, психофизиологические. По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом. По вызываемым последствиям: утомление, заболевание, травмы, аварии, пожары, летальный исход.

3. **Кто осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?** (УК-8.1.1)

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда осуществляет Федеральная инспекция труда (ст. 353 ТК РФ)

4. **Управление охраной труда – это?** (ОПК-6.2.6)

Управление охраной труда — это совокупность процедур и документов, регламентирующих политику и цели охраны труда в организации.

5. **Расположите в правильной последовательности мероприятия по борьбе с шумом** (УК-8.3.1)

Создание карты шумового загрязнения, идентификация источников шума, разработка мероприятий по борьбе с шумом.

6. **Перечислите критерии техногенных чрезвычайных ситуаций.** (УК-8.2.1)

Критерии техногенных чрезвычайных ситуаций: временной, экологический, экономический, социально-политический, организационно-управленческий, психологический.

7. Принципы обеспечения безопасности. (ОПК-6.3.6)

К принципам обеспечения безопасности относятся: ориентирующие, организующие, управленческие, технические.

8. Из каких элементов состоит система управления охраной труда (СУОТ)? (ОПК-6.2.7)

Положения о системе управления охраной труда; политики и целей в области охраны труда, предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя и обсуждение политики.

9. Виды инструктажа по охране труда. (ОПК-6.3.6)

Нормативные документы предусматривает проведение пяти видов инструктажа: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

10. Личная безопасность – это? (УК-8.3.1)

Личная безопасность — это состояние, когда человек защищен от физических, психологических и социальных опасностей, а его права и интересы не нарушаются.

11. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации? (УК-8.2.1)

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый;** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Пороговый и выше	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59