

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 14:37:34  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.04. Предпроектный анализ»,  
обязательного компонента основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн,  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Коммуникационный дизайн»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года;  
форма обучения - очно)*

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **«Б1.В.04. Предпроектный анализ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Коммуникационный дизайн»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный университет»** 15.05.2025, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2023/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 15.05.2025.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Северо-Западный университет»** при реализации учебной дисциплины **«Б1.В.04. Предпроектный анализ»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Коммуникационный дизайн»**, форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Западный университет»** 15.05.2025, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** знакомство с работой и различными методами работы дизайнеров, получение профессиональных навыков в освоении технологии и приемов выполнения различных видов исследований вводной информации перед проектом.

**Задачами дисциплины являются:** В процессе изучения дисциплины у студента приобретаются умения анализировать наследия дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, как прошлых лет, так и современной практики в нашей стране и за рубежом. Развивается способность комплексного подхода к решению проектных задач. Выявление художественной концепции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5

| № п./п.      | Код компетенции<br>(из ФГОС)                                             | Название компетенции, которая ставится в описываемой дисциплине                                                                              | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция <sup>1</sup> |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------------|---------|------------------------------------------|---------|------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1            | УК-1                                                                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| 2            | ОПК-2                                                                    | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию | <table><tr><td>Б1.О.01</td><td>Философия</td></tr><tr><td>Б1.О.03</td><td>Иностранный язык</td></tr><tr><td>Б1.О.05</td><td>Современный русский язык и культура речи</td></tr><tr><td>Б1.О.01</td><td>История искусств</td></tr><tr><td>Б1.О.02</td><td>Дизайн-проектирование</td></tr><tr><td>Б1.О.04</td><td>История теории и практики дизайна</td></tr></table> | Б1.О.01                                                                               | Философия | Б1.О.03 | Иностранный язык | Б1.О.05 | Современный русский язык и культура речи | Б1.О.01 | История искусств | Б1.О.02 | Дизайн-проектирование | Б1.О.04 | История теории и практики дизайна | <table><tr><td>Б1.В.09</td><td>Дизайн исследования</td></tr><tr><td>Б2.О.01 (У)</td><td>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</td></tr><tr><td>Б2.О.02 (П)</td><td>Производственная практика: проектно-технологическая практика</td></tr><tr><td>Б2.О.03 (Пд)</td><td>Производственная практик: преддипломная практика</td></tr><tr><td>Б3.О.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td></tr></table> | Б1.В.09 | Дизайн исследования | Б2.О.01 (У) | Учебная практика: учебно-ознакомительная практика | Б2.О.02 (П) | Производственная практика: проектно-технологическая практика | Б2.О.03 (Пд) | Производственная практик: преддипломная практика | Б3.О.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.О.01      | Философия                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.О.03      | Иностранный язык                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.О.05      | Современный русский язык и культура речи                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.О.01      | История искусств                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.О.02      | Дизайн-проектирование                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.О.04      | История теории и практики дизайна                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б1.В.09      | Дизайн исследования                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б2.О.01 (У)  | Учебная практика: учебно-ознакомительная практика                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б2.О.02 (П)  | Производственная практика: проектно-технологическая практика             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б2.О.03 (Пд) | Производственная практик: преддипломная практика                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |
| Б3.О.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |           |         |                  |         |                                          |         |                  |         |                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |             |                                                   |             |                                                              |              |                                                  |         |                                                                          |

<sup>1</sup> См. РУП по направлению подготовки.

|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         |               |                                                                          |  |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      | ю;<br>самостоятел<br>ьно<br>проводить<br>научно-<br>исследовате<br>льскую<br>работу;<br>участвовать<br>в научно-<br>практически<br>х<br>конференци<br>ях |         |                         |               |                                                                          |  |
| 3 | ПК-4 | Проведение<br>предпроектн<br>ых<br>дизайнерски<br>х<br>исследовани<br>й.                                                                                 | Б1.В.02 | Верстка и макетирование | Б1.В.09       | Дизайн исследования                                                      |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.ДВ.01    | Основы интерактивных технологий в организации среды                      |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.ДВ.01.02 | Инфографика                                                              |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б2.О.02(П)    | Производственная практика: проектно-технологическая практика             |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б2.О.03(Пд)   | Производственная практик: преддипломная практика                         |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| 4 | ПК-5 | Способен<br>осуществлят<br>ь<br>концептуаль<br>ную и<br>художестве<br>нно-<br>техническу<br>ю<br>разработку<br>дизайн-<br>проектов                       | Б1.О.21 | Дизайн-проектирование   | Б1.В.05       | Декорирование                                                            |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.07       | Мультимедиа презентации/интерактивные технологии в дизайне               |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.08       | Проектирование объектов рекламного и выставочного дизайна                |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.11       | Web дизайн                                                               |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.12       | Звуковой дизайн                                                          |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.13       | Видео-монтаж и видеокomпозиция                                           |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.ДВ.02.01 | Экспозиционный дизайн                                                    |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б1.В.ДВ.02.02 | Дизайн театр                                                             |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б2.О.02(П)    | Производственная практика: проектно-технологическая практика             |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б2.О.03(Пд)   | Производственная практик: преддипломная практика                         |  |
|   |      |                                                                                                                                                          |         |                         | Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |

Дисциплина «Предпроектный анализ» относится к базовой части, общепрофессиональному циклу.

Дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Пропедевтика», «Цветоведение», «Академическая скульптура и пластическое моделирование».

Данные дисциплины готовят студентов к эффективному изучению курса «Предпроектный анализ», формируя следующие «входные» знания и умения:

Студент должен обладать базовыми знаниями работы в компьютерных программах AdobePhotoShop, PoverPoint уметь создавать и обрабатывать при помощи компьютерных технологий различные растровые изображения изображения. Делать быстрые зарисовки. Уметь использовать гармоничное сочетание цветов

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Проектирование объектов интерьера», могут быть использованы при изучении других возможностей профессионального роста, в частности, «Проектирование», «Декорирование», «Дизайн малых форм».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Компетенция | Расшифровка                                                                                                                                                            | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                         | <b>Знает</b> что такое критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Умеет</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владет навыками</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2       | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить | <b>знает</b> технологии создания, хранения, обработки и передачи данных, критерии выбора информационной системы<br><b>умеет</b> применять информационные технологии для выполнения профессиональных задач<br><b>владеет навыками</b> разработки рекомендаций по выбору информационных технологий для выполнения профессиональных задач                                                                  |

|      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 | Проведение предпроектных дизайнерских исследований.                                         | <b>Знает</b><br>Что такое исследовательская деятельность<br><b>Умеет</b><br>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию косательно будущего проекта. Проводить изыскательные работы на объектах.<br><b>Владеет навыками</b><br>Проведения предпроектных дизайнерских исследований.                                  |
| ПК-5 | Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов | <b>Знает</b><br>Что такое концепция в дизайне<br><b>Умеет</b><br>осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов<br><b>Владеет навыками</b><br>осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов на основе собственных мыслений и авторского виденья. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |    |      | СР, час. | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------------------------------------------|----|------|----------|------------------|
|                |              | Л                                          | П  | Патт |          |                  |
| 1              |              |                                            |    |      |          |                  |
| Очно           | 2/3          | 36                                         | 36 |      | 72       | Зачет            |

##### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п    | Наименование темы (раздела)                                                                                                                                                                                  | Кол-во ауд. часов     |           |                |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                                              | компетенция           | лекции    | практ. занятия | ВСЕГО     |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                     |           | 4              | 5         |
|          | <b>III семестр</b><br><b>Тема семестра: Технология и изготовление арт-стенда для презентации собственного проекта</b>                                                                                        |                       | <b>36</b> | <b>36</b>      | <b>72</b> |
| <b>1</b> | Вводная лекция «Что такое анализ». Какие профессиональные методы необходимы для достижения результата. Способы взаимодействия дизайнера и заказчика.                                                         | УК-1<br>ОПК-2         | <b>6</b>  |                | <b>6</b>  |
|          | Создание авторских материалов для работы с заказчиком (составление анкет-опросников). Изобретение необычных форм подачи таких материалов.                                                                    | ПК-4                  | <b>6</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>  |
|          | Аналитическая деятельность дизайнера. Способы анализа информации, составление на их основе технического задания на проектирование.<br><br>(индивидуальная тема берется из курса проектирования в 3 семестре) | УК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 | <b>6</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>  |
| <b>2</b> | Концепция дизайнерского произведения (продукта дизайна). Способы и методы презентации собственной дизайн-концепции.                                                                                          | УК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 | <b>6</b>  |                | <b>6</b>  |
|          | Работа над презентацией коллективного проекта.<br><br>Различные формы презентации. Стенды, макеты, электронная презентация.                                                                                  | ПК-4                  |           | <b>2</b>       | <b>2</b>  |
| <b>3</b> | Технология изготовления выставочного стенда.<br><br>Технологические эскизы и схемы.                                                                                                                          | ПК-5                  | <b>6</b>  |                | <b>6</b>  |
|          | Изготовление выставочного стенда для презентации собственного проекта. Работа над эскизами, технологическими схемами.                                                                                        | ПК-5                  |           | <b>6</b>       | <b>6</b>  |
|          | Изготовление выставочного стенда для презентации собственного проекта. Работа над созданием стенда из материала.                                                                                             | ПК-5                  |           | <b>6</b>       | <b>6</b>  |

|   |                                                                                                        |      |   |   |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|
|   | Изготовление декоративных деталей и элементов для оформления презентационного стенда.                  | ПК-1 |   | 6 | 6  |
| 4 | Технологии изготовления макета для дизайн-предложения                                                  | ПК-1 | 6 |   | 6  |
|   | Создание макетов для дизайн предложения собственного проекта.                                          | ПК-7 |   | 6 | 6  |
|   | Подготовка выставочного пространства для проведения презентации собственного проекта по проектированию | ПК-7 |   | 6 | 6  |
|   |                                                                                                        |      |   |   | 72 |

## 6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                              | Показатели формирования компетенций                                                            | Критерии оценивания                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1        | <p><b>Знает</b> что такое критический анализ и синтез информации,</p> <p><b>умеет</b> осуществлять поиск, применять критический анализ и синтез информации.</p> <p><b>владеет</b> навыками осуществлять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>При создании проекто<b>в</b>осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.</p> | <p>Дизайн проект выполнен с помощью информации, примен</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       | ять системный подход для решения поставленных задач                                           |
| ОПК-2 | <p><b>знает</b></p> <p>технологии создания, хранения, обработки и передачи данных, критерии выбора информационной системы</p> <p><b>умеет</b></p> <p>применять информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>разработки рекомендаций по выбору информационных технологий для выполнения профессиональных задач</p> | При создании проектов информационных технологий для выполнения профессиональных задач | Дизайн проекта выполнен с помощью современных способов и инструментов использования программ. |
| ПК-4  | Проведение предпроектных дизайнерских исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Осуществляет сбор и анализ информации, критически мыслит.                             | В проекте учтены исследовательские изыскания                                                  |
| ПК-5  | Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                | Художественно и творчески излагает свои авторские идеи.                               | В работах выдержанна авторская идея и художественное видение                                  |

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Формы текущего контроля**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с учебной программой по дисциплине.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме защиты студентом представленных на просмотр работ.

**Форма промежуточного контроля – зачет / экзамен.**

### **6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В целях наилучшего усвоения материала студентам во время занятий демонстрируются книги, каталоги, фото- и видеоматериалы, наглядные пособия, работы студентов из методического фонда кафедры. Кроме этого широко используются интерактивные формы проведения занятий в виде разбора конкретных проектных ситуаций, выявления наиболее часто встречающихся ошибок и методов их недопущения.

### **Аудиторная работа со студентами**

| № п/п. | Форма работы         | Описание и требования к студентам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Лекция               | Лекция представляет собой некоторое количество теоретического и практического материала, представленного преподавателем в традиционном или визуализированном виде. Лекции проводятся в интерактивной форме (лекция-дискуссия, проблемная лекция и др.) Во время лекции студентам рекомендуется делать записи, однако это не является обязательным требованием и не влияет на общую оценку. Присутствие на лекции регистрируется. |
| 2.     | Практические занятия | Выполнение практических заданий по темам представленным в плане дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета с оценкой.

На экзамене и зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Примечание:***

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Коммуникационный дизайн», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» 15.05.2025, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Коммуникационный дизайн», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Автомобильные дорожные», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» 15.05.2025, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*),  
**Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную

образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01 – Дизайн** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Коммуникационный дизайн», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида*(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида*(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный университет**» 15.05.2025, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный университет**» 15.05.2025, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный университет**» 15.05.2025, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Свободный доступ к электронно-библиотечной системе [w.w.w. biblioclub.ru](http://w.w.w.biblioclub.ru)  
("Университетская библиотека онлайн"), согласно договору №70-02/16 от 17.02.16

а) основная литература:

Ермолаева, Л.П. Основы дизайнерского искусства: учеб. пособие : рек. УМО/ Л.П. Ермолаева. – М.: Архитектура-С, 2009. -152 с.:а-рис.

Шимко, В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование : учеб. пособие: рек. УМО по архитектур. обр./ В. Т. Шимко. -М.: Архитектура-С, 2007. -160 с.:а-рис.

б) дополнительная литература:

1. Гофман Ю.М. Шрифт в системе письма. – Благовещенск: изд-во АмГУ, 2006. -331с., ил.

2. Кадрова Е.В. Техника графики : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 070601.65 "Дизайн" специализации "Графический дизайн"/ Е.В. Кадрова. - Сочи: Изд-во Сочин. ин-та моды, бизнеса и права, 2008. - 30 с.

3. Кудряшев К.В. Архитектурная графика : учеб. пособие: доп. УМО/ К. В. Кудряшев. -М.: Архитектура-С, 2006. -309 с.

4. СТО СМК 4.2.3.05-2011 Стандарт организации. Оформление выпускных валификационных и курсовых работ (проектов)/ АмГУ; разработ. Л. А. Проказина, С. Г. Самохвалова. - Введ. с 01.04.2011. - Благовещенск, 2011. - 95 с

### **10.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

1. Свободный доступ к электронно-библиотечной системе [w.w.w. biblioclub.ru](http://w.w.w. biblioclub.ru)  
("Университетская библиотека онлайн"), согласно договору №70-02/16 от 17.02.16

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>учебная аудитория № 208</b><br/> <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/> Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>учебная аудитория № 207</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 190020, г. Санкт-Петербург,                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>аудитория № 206</b></p> <p><b>основное оборудование:</b></p> <p>письменные столы;</p> <p>стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>- персональные электронно-вычислительные машины (в</p>                                                                      | <p>190020, г. Санкт-Петербург,</p> <p>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| <p align="center"><b>аудитория № 308</b></p> <p><b>основное оборудование:</b></p> <p>письменные столы;</p> <p>стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>- персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,</p> <p>Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p> |

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Приложение 1

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                 |                                                      |                                                      | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| 1               | 2                                                    | 3                                                    | 4                                        | 5                 | 6      | 7       |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |
|                 |                                                      |                                                      |                                          |                   |        |         |

## **КАРТА**

### **обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Дорожное материаловедение и технологии дорожно-строительных материалов**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Формы текущего контроля**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с учебной программой по дисциплине.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме защиты студентом представленных на просмотр работ.

**Форма промежуточного контроля – зачет / экзамен.**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание*:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины

для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

**Текущий контроль** предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета с оценкой.

На экзамене и зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценки

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                  | Отлично (зачтено)   | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| 4                  | Хорошо (зачтено)    | Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Удовлетворительно<br>(зачтено)     | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| 2 | Неудовлетворительно<br>(незачтено) | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                           |