

Документ подписан простым электронным подписью  
Информация о документе  
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2022 16:09:38  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Санкт-Петербург  
2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономика семьи
- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане
- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания
- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений
- виды ценных бумаг
- сферы применения различных форм денег
- основные элементы банковской системы
- виды платежных средств
- сущность и виды страхования
- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>44</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 44                 |
| <b>Практические занятия</b>                             | 15                 |
| Промежуточная аттестация в форме – <i>зачета</i>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>        |   | <b>8</b>    |
| <b>Тема 1.1. Основы финансовой грамотности</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие финансового планирования, финансов, финансовых целей  | 1           |
| <b>Тема 1.2. Человеческий капитал</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами   | 1           |
| <b>Тема 1.3 Домашняя бухгалтерия</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета   | 2           |
|   | <b>Практическое занятие-</b><br>составление личного финансового бюджета.  | 2           |
| <b>Тема 1.4 Стратегия достижения финансовых целей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль денег в жизни человека Понятие и виды стратегий достижения. финансовых целей. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части | 2           |
| <b>Раздел 2 Депозит</b>                               |   | <b>6</b>    |
| <b>Тема 2.1. Понятие и виды депозитов</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета Виды депозитов Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита  | 2           |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Заклучение депозитного договора.  | 2           |
| <b>Тема 2.2. Сбережения населения и инфляция</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие сбережений, инфляции, индекса. потребительских цен. Понятие финансового риска Банковская карта (дебетовая, кредитная) Мошенничество с банковскими картами   | 1           |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Деловая игра «Посещение банка»   | 1           |
| <b>Раздел 3 Кредит</b>                                |   | <b>4</b>    |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Основные понятия<br/>кредитования</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика  | 1        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет размеров выплат по различным видам кредитов   | 1        |
| <b>Тема 3.2.<br/>Защита прав заемщика</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации Типичные ошибки при использовании кредита   | 1        |
| <b>Тема 3.3.<br/>Жизнь в долг</b>                         | <b>Практическое занятие</b><br><b>Тренинг</b> «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»   | 1        |
| <b>Раздел 4 Расчетно-кассовые операции</b>                |   | <b>4</b> |
| <b>Тема 4.1.<br/>Хранение, обмен и перевод<br/>денег</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции   | 2        |
| <b>Тема 4.2.<br/>Электронные деньги</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты  | 1        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Безопасное поведение владельца банковской карты  | 1        |
| <b>Раздел 5 Страхование</b>                               |   | <b>6</b> |
| <b>Тема 5.1.<br/>Виды страхования в России</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата                  | 2        |
| <b>Тема 5.2.<br/>Страхование в<br/>повседневной жизни</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов) | 2        |
| <b>Тема 5.3.<br/>Страховые взносы</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании  | 2        |
| <b>Раздел 6 Инвестиции</b>                                |   | <b>4</b> |
| <b>Тема 6.1.<br/>Основы инвестирования</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов   | 2        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 6.2.<br/>Правила инвестирования</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовая консультация по вопросу инвестирования . Валютная и фондовая биржа. Инструменты управления рисками   | 1         |
| <b>Тема 6.3.<br/>Стратегии инвестирования</b>                        | <b>Практическое занятие</b><br>Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации   | 1         |
| <b>Раздел 7 Пенсии</b>   |   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 7.1.<br/>Государственная пенсионная система в РФ</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Виды пенсий  | 1         |
| <b>Тема 7.2.<br/>Накопление и преумножение пенсионных накоплений</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Тренинг «Развитие навыков планирования и прогнозирования пенсионных накоплений»  | 1         |
| <b>Раздел 8 Налоги</b>   |   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 8.1<br/>Налоговая система РФ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов | 1         |
| <b>Тема 8.2<br/>Расчет налогов и налоговых вычетов</b>               | <b>Практическое занятие</b><br>Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов   | 1         |
| <b>Раздел 9 Пирамиды и финансовое мошенничество</b>                  |   | <b>6</b>  |
| <b>Тема 9.1.<br/>Финансовые пирамиды</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Тренинг «Правила личной финансовой безопасности  | 1         |
| <b>Тема 9.2<br/>Финансовое мошенничество</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и признаки финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Угроза и защита банковских карт. Интернет-мошенничество                                 | 2         |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством   | 2         |
| <b>Итоговое занятие в виде зачета</b>                                |   | <b>2</b>  |
|  |   | <b>44</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|   |   |
|---|---|
| 191015, г. Санкт-Петербург,<br>Кавалергардская улица, дом 7, литера А | <p><b>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Интерактивная доска;<br/>         - Проектор</p>   |
|   | <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Принтер;<br/>         Сканер</p>  |
|   | <p><b>Используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;</li> <li>- программное обеспечение: Architecture Engineering &amp; Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/22 от 30.08.2022 до 30.08.2026, 1С:Предпр.8.</li> <li>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.07.2022 до 18.07.2024, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 21-09/22 от 15.07.2022 до 15.07.2025;</li> </ul> |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с.

**Дополнительные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с

**Интернет – ресурсы**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
3. Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)
4. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
5. Ученики Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
6. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
7. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
8. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</li> <li>– оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный/письменный опрос;<br/>Промежуточная аттестация в форме тестирование</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</li> <li>– оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный/письменный опрос;<br/>Промежуточная аттестация в форме тестирование</p> |