

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

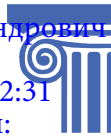
ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 11:22:31

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
РЕСТАВРАЦИОННО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЦЕНАРНОЕ МАСТЕРСТВО»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования - специалитет**

**55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

**Специализация:**

**Режиссура мультимедиа**

Нормативный срок освоения – 5 лет

*(форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«СЦЕНАРНОЕ МАСТЕРСТВО»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** при реализации учебной дисциплины **«СЦЕНАРНОЕ МАСТЕРСТВО»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели и задачи изучения дисциплины** -формирование у студентов базовых знаний в области теории драмы; формирование у студентов представлений о специфике сценарной работы в организации всех видов театрализованных представлений, шоу-программ и праздников; формирование у студентов и практических навыков написания сценария театрализованных представлений и праздников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, Б1.О.27 обязательной части основной профессиональной образовательной программы 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен, используя знание традиций отечественной школы экранных искусств, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы | ОПК-4.1.6 | Знать: роль сценария в воплощении творческих замыслов в отечественной школе экранных искусств                                                            |
|       |                                                                                                                               | ОПК-4.2.6 | Уметь: воплощать творческие замыслы, определяя драматургическую конструкцию аудиовизуального произведения, опираясь на традиции школы экранных искусств  |
|       |                                                                                                                               | ОПК-4.3.6 | Владеть: навыками работы над сценарием, принципами сценарной записи для воплощения творческого замысла на основе знания традиций школы экранных искусств |

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 36 часов.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |    |      | СР, час. | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------------------------------------------|----|------|----------|------------------|
|                |              | Л                                          | П  | Патт |          |                  |
| очная          | 4            | 36                                         | 36 |      | 45       | экзамен          |

### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### 5.1.1. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

| №<br>п/п           | Структура дисциплины |                                                                       | Аудиторные занятия, час. |    |         | СР,<br>час. | Код ИДК                             | Оценочные материалы       |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|---------|-------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                    | Номер<br>раздела     | Наименование раздела                                                  | Л                        | П  | Ла<br>б |             |                                     |                           |
| 1                  | 2                    | 3                                                                     | 4                        | 5  | 6       | 7           | 8                                   | 9                         |
| 1                  | 1                    | Тема 1. Сценарий как вид литературного творчества                     | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 2                  | 2                    | Тема 2. Идеино-тематическая основа сценария                           | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 3                  | 3                    | Тема 3. Создание драматического героя                                 | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 4                  | 4                    | Тема 4. Фабула и сюжет в киносценарии                                 | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 5                  | 5                    | Тема 5. Сценарная заявка                                              | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 6                  | 6                    | Тема 6. Монтаж как основной метод композиционного построения сценария | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 7                  | 7                    | Тема 7. Структура сцены, эпизода и акта                               | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 8                  | 8                    | Тема 8. Диалоги в кино                                                | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| 9                  | 9                    | Тема 9. Принципы экранизации литературных произведений                | 4                        | 4  |         | 5           | ОПК-4.1.6<br>ОПК-4.2.6<br>ОПК-4.3.6 | защита практических работ |
| Итого (4 семестр): |                      |                                                                       | 36                       | 36 |         | 45          | X                                   | X                         |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### Тема 1. Сценарий как вид литературного творчества

Составляющие основы сценарной драматургии. Характеристика специфических черт сценарной драматургии. Организация сценарного образа, предполагающего условное режиссерское решение. Основопологающие элементы драматургического произведения. Драма как род литературы. Место и роль драматургии в области искусства. Структура киносценария. Структурные элементы композиции. Стилиевые и жанровые особенности.

#### Тема 2. Идеино-тематическая основа сценария

Идея. Понятие идеи как основной главной мысли автора и ее первичность в творчестве. Основное понятие темы как предмета. Идеино-тематическая основа как фундамент

сценарного материала. Формирование образно-смыслового хода будущего сценария. Выстраивание идейно-тематической основы. Характеристика образно-смыслового хода (образно-смысловой, декоративно-образный и образно-музыкальный ход). Замысел в киносценарии.

### **Тема 3. Создание драматического героя**

Система персонажей в киносценарии. Принципы и методы создания драматического героя. Драматический герой. Проблематика создания героя в современном кинематографе. Как создать живого киноперсонажа? Антагонисты и протагонисты. Имя и внешность. Почему важно представлять себе своего героя? Характер и темперамент. Судьба героя и его эволюция

- как важнейшая составляющая часть любого сценария. Эпизодические персонажи – типология, предназначение.

### **Тема 4. Фабула и сюжет в киносценарии**

Драматургический конфликт – разновидности, особенности. Виды драматургических конфликтов. Сущность драматургических конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Заострение конфликтов - зачем это нужно? Визуализация - как основа сценарного мастерства. Трехактная структура сценария. Точки невозврата в сценарии. Кульминация. Виды финалов. Интрига и действие. Значение и роль события в построении структурных элементов киносценария. Поворотные события.

### **Тема 5. Сценарная заявка**

Синописис, тритмент, эпизодный план и грамотное оформление сценария. Заявка. Синописис: особенности, виды. Тритмент: методы написания. Эпизодный план. Виды сценариев - литературный, режиссёрский, голливудский. Правила оформления сценария. Сценарные программы-помощники.

### **Тема 6. Монтаж как основной метод композиционного построения сценария**

Монтаж как основная специфика сценарной драматургии. Понятие монтажа в литературно-художественном творчестве. Монтаж как главная мысль художника, его видения мира. Характеристика приемов монтажа; контрастность, одновременность. Изобразительная функция. Образно-смысловая функция монтажа. Великие мастера художественного монтажа в кинематографе (В. Яковлев, С. Эйзенштейн, В. Пудовкин).

### **Тема 7. Структура сцены, эпизода и акта**

Структура каждого эпизода. Как двигать историю вперед? Сведение сценарных линий. Типичные ошибки сценариста. Сценарные дырки. Саспенс. Сценарные крюки. Отличия структуры короткометражного и полнометражного фильмов.

### **Тема 8. Диалоги в кино**

Как разговаривают люди? Речевые характеристики героев. Сцены без слов, их количество. Правила вычеркивания. Визуализация реплик. Ремарки и мизансцены. Словесное действие в киносценарии. Прямая речь в киносценарии. Построение словесных действий в киносценарии. Виды словесных действий.

### **Тема 9. Принципы экранизации литературных произведений**

Особенности процесса работы над экранизацией. Формирование собственного замысла экранизации. Экранные требования кино- и теледраматурга к исходному литературному материалу. Расширение мест действия. Уточнение обстановки, атмосферы событий. Локализация состава основных действующих лиц, укрупнение или введение новых ролей. Особенности экранизации театральных пьес.

## **Практические занятия**

Тема 1. Сценарий как вид литературного творчества.

Тема 2. Идейно-тематическая основа сценария.

Тема 3. Создание драматического героя.

Тема 4. Фабула и сюжет в киносценарии.

Тема 5. Сценарная заявка.

Тема 6. Монтаж как основной метод композиционного построения сценария.

Тема 7. Структура сцены, эпизода и акта.

Тема 8. Диалоги в кино.

Тема 9. Принципы экранизации литературных произведений.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Не предусмотрены

**8. Для обучающегося, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа, форма обучения - очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 7), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке, согласно соответствующему локальному нормативному акту, **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтom основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, как и для обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский**

**реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтom порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 7), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022**, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтom с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 7), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения, Специализация: Режиссура мультимедиа**, форма обучения – очная, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 12.05.2022, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

**Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):**

- серверные и пользовательские операционные системы: Microsoft Windows 10 Pro Education лицензионный договор № ЛД/836/782201 от 01.09.2021 до 28.02.2023 (с продлением до 28.08.2024 и далее каждые 18 месяцев), Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Microsoft 365 лицензионный договор № ЛД/836/782202 от 01.09.2021 до 01.09.2024, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс (*отечественное производство*);

- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 04.04.2022 до 04.04.2026, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-04/22 от 15.04.2022 до 15.04.2026;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<https://primo.nl.ru/> - Каталог российской национальной библиотеки

<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

[http://92.255.101.238:56666/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://92.255.101.238:56666/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) - Электронная библиотечная система «Ирбис»

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>191015,<br/>г. Санкт-Петербург,<br/>Кавалергардская<br/>улица, дом 7,<br/>литера А</p> | <p><b>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования:</b><br/>         Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Интерактивная доска;<br/>         Проектор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           | <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b><br/>         Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Принтер;<br/>         Сканер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                           | <p><b>Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b><br/>         - серверные и пользовательские операционные системы: Microsoft Windows 10 Pro Education лицензионный договор № ЛД/836/782201 от 01.09.2021 до 28.02.2023 (с продлением до 28.08.2024 и далее каждые 18 месяцев), Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.<br/>         - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;<br/>         - офисные пакеты: Microsoft 365 лицензионный договор № ЛД/836/782202 от 01.09.2021 до 01.09.2024, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;<br/>         - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;<br/>         - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс (отечественное производство);<br/>         - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 04.04.2022 до 04.04.2026, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-04/22 от 15.04.2022 до 15.04.2026;</p> |

## Приложение 1

### КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **СЦЕНАРНОЕ МАСТЕРСТВО**

Код, направление подготовки **55.05.01 Режиссура кино и телевидения,**

**Специализация: Режиссура мультимедиа, форма обучения – очная**

#### Основная литература

1. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие

2. Пронин, А. А. Введение в драматургию и сценарное мастерство : учебник

#### Дополнительная литература

1. Кузьмина, О. В. Сценарное мастерство. Специфика художественно-творческой деятельности сценариста праздничных форм культуры :

2. Маслова, Т. Я. Сценарное мастерство. Драматургия документального фильма : учебное пособие

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.