

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:36:45
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279852

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования "Северо-Западный университет"**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

основной профессиональной образовательной программы
07.02.01 Архитектура

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3	- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ - порядок внесения изменений в рабочую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	48
в том числе:	
практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства			
Тема 1.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
	Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	
Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	2	
Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
	Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства.	2	

	Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.		
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ.	4	
Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1
	Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ.	4	
Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1
	Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила резки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.	4	

Тема 1.6. Строительство зданий применением деревянных конструкций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1
	Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок.	2	
Тема 1.7. Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1
	Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды промышленных строительных систем. Технологические особенности промышленного строительства. Заводское производство строительных конструкций. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	4	
	Содержание учебного материала	2	

Тема Кровельные работы	1.8.	Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.	1	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
Тема Отделочные работы	1.9.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
		Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	2	
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие № 5. Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ	4	
Тема Устройство покрытий полов	1.10.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1</i>
		Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	1	
		Промежуточная аттестация	2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 410): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,8 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))

информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 303): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Ударная установка; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 403):	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом

Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Электрическое фортепиано; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники	7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 4, пом. 1--Н (ч.п. №№ 1-19))
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Монитор	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Офис № 21-14: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5

2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45901-8

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства : монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79658>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию.	- демонстрирует знание технологии строительных и монтажных работ, - демонстрирует знание контроля качества строительных работ; - использует методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ; - выполняет расчет объемов строительно-монтажных работ; - вносит изменения в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
основной профессиональной образовательной программы
07.02.01 Архитектура

Санкт-Петербург
2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3	- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ - порядок внесения изменений в рабочую документацию.

Оценочные материалы для текущего контроля

Строительное производство. Основные положения

Вопросы для опроса:

1. Нормативные требования при производстве строительных работ. Охрана труда и производственная санитария в строительстве. Техника безопасности. Охрана окружающей среды.
2. Строительное производство и его структура.
3. Строительные процессы и работы.
4. Строительные рабочие и формы организации труда.
5. Техническое нормирование, его задачи и виды наблюдений.
6. Производительность труда и производственные нормы.
7. Индустриальная технология строительного производства.
8. Технологическое проектирование. Задачи, состав.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, может организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4 балла - выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 2. Технология производства земляных и бетонных работ.

Вопросы для опроса:

1. Строительная классификация грунтов. Виды земляных сооружений.
2. Подготовительные процессы.
3. Вспомогательные процессы.
4. Механизированное производство земляных работ.
5. Гидромеханический и взрывной способы производства земляных работ.
6. Закрытые способы разработки грунта.
7. Производство земляных работ в зимнее время.

Технология производства каменных и монтажных работ

Вопросы для опроса:

1. Виды каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Выполнение мелкоблочной и тесовой кладки.
2. Способы выполнения каменной кладки. Расшивка швов. Выполнение декоративной кладки и кладки с облицовкой.
3. Факторы, влияющие на прочность каменной кладки. Проверка качества каменной кладки. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки.
4. Организация рабочего места каменщиков.
5. Способы выполнения каменной кладки в зимних условиях.
6. Инструменты и приспособления, применяемые для каменной кладки.
7. Монтаж сборных Ж/Б фундаментов, колонн, ригелей, балок и плит покрытия. Временное закрепление и выверка конструкций.
8. Монтаж ограждающих конструкций стен, элементов перекрытий, балконных плит, лестничных маршей и площадок. Герметизация и замоноличивание стыков.
9. Монтаж металлических и деревянных конструкций. Усиление и укрупнение конструкций.

Технология производства отделочных и специальных работ.

Вопросы для опроса:

1. Виды штукатурки. Подготовка поверхностей. Выполнение обычной штукатурки.
2. Выполнение декоративной и специальной штукатурки.
3. Облицовка наружных и внутренних поверхностей листовыми материалами.
4. Облицовка наружных и внутренних поверхностей мелкоштучными материалами.
5. Подготовка поверхностей. Выполнение окраски различными малярными составами.
6. Наклейка основных и безосновных обоев.
7. Облицовка цементно-стружечными, древесноволокнистыми и древесностружечными плитами вертикальных поверхностей.
8. Виды кровель. Устройство кровель по панелям повышенной заводской готовности.
9. Устройство кровель из рулонных материалов.
10. Устройство кровель из штучных материалов.

**Примерные тестовые задания по дисциплине
«Основы строительного производства»**

Этап тестирования №1

Выберите один правильный ответ:

Что понимается под капитальными вложениями в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- затраты на новое строительство.
- затраты на приобретение машин, оборудования.
- +инвестиции в основные средства.

Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
- +документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
- документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

У кого и на какой срок остается общий журнал работ после ввода объекта в эксплуатацию?

- у заказчика.
- + у эксплуатирующей организации.
- у подрядчика.

Что включает в себя понятие «подрядные торги»?

- выбор подрядчика для выполнения работ. выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.
- +форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?

- не вправе.
- вправе.
- +вправе, если иное не предусмотрено законом или договором

Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

- +имеют
- не имеют
- имеют, при определенных обстоятельствах

В каком документе должностные лица государственных надзорных органов по результатам проверки обязаны делать соответствующие записи?

+в журнале работ.
в акте приемки объекта.
в журнале учета мероприятий по контролю.

Имеет ли право подрядчик с согласия заказчика выполнять строительно-монтажные работы с показателями качества ниже тех, которые установлены обязательными требованиями нормативных документов?

имеет.

+не имеет.

по согласованию с проектной организацией

У кого должен находиться журнал авторского надзора в процессе строительства объекта?

+у подрядчика на объекте строительства.

у заказчика.

в проектной организации (автора проекта).

у генподрядчика

Должны ли специалисты авторского надзора проектных организаций принимать участие в освидетельствовании и приемке скрытых работ?

+должны.

не должны.

должны только по работам, от которых зависит прочность, устойчивость, надежность и долговечность.

В чьи обязанности входит ведение общего журнала работ при строительстве объекта?

+в обязанности лица, ответственного за производство работ от генподрядной организации.

в обязанности лица, ответственного за производство работ от подрядной организации.

в обязанности лица, ответственного за производство работ от заказчика.

Какие записи производят в журнале авторского надзора?

о выявленных отступлениях и нарушениях проекта.

о выявленных отступлениях и нарушениях проекта и СНиП.

+о выявленных отступлениях и нарушениях проекта и СНиП со сроками их устранения.

Какой определен срок предъявления заказчиком требований, связанных с ненадлежащим качеством строительно-монтажных работ, если в договоре гарантийный срок установлен два года?

два года.

три года.

+пять лет.

Кто должен разрабатывать проект производства работ?

+генподрядчик.

заказчик.

генподрядчик или по его заказу проектная организация.

Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

по окончании работ.
+непосредственно перед производством последующих работ.
по усмотрению подрядчика

Технология производства земляных и бетонных работ.

Выберите один правильный ответ

В зависимости от каких показателей подразделяются по типам грунтовые условия площадок, сложенных просадочными грунтами?

в зависимости от величины просадки грунта от собственного веса грунта.
+в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки и величины просадки от собственного веса грунта.
в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки.

Каким образом должна производиться засыпка траншей с усложненными трубопроводами из металлических труб в непросадочных грунтах?

+в два этапа: в нижней зоне на высоту 0,2 м над верхом трубы немерзлым грунтом с подбивкой пазух к верхней зоне.
засыпка верхней зоны траншеи грунтом, не содержащим твердых включений размером выше диаметра трубы.
засыпка нижней зоны на высоту 0,5 м над верхом трубы.

При какой толщине плодородного слоя почвы допускается не производить его снятие перед началом земляных работ?

при толщине плодородного слоя менее 30 см.
при толщине плодородного слоя менее 20 см.
+при толщине плодородного слоя менее 10 см.
допускается всегда.

Какие действия должен предпринять подрядчик в случае перебора глубины выемки более чем на 50 см?

+засыпать тем же грунтом.
согласовать способ восстановления с генподрядной организацией.
согласовать способ восстановления с проектной организацией.

Укажите минимальную ширину траншеи, которая должна приниматься в проекте под ленточные фундаменты и другие подземные конструкции?

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,1 м с каждой стороны
ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,15 м с каждой стороны.
+ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,2 м с каждой стороны.

Какие требования предъявляются к основаниям, на которые монтируются фундаментные блоки?

+основание выравнивается слоем песка.
основание выравнивается слоем щебня

готовится подбетонка

Какие показатели качества песка для строительных работ определяются ежедневно при приемочном контроле и в ходе проведения приемосдаточных испытаний на предприятии-изготовителе?

зерновой состав.

содержание пылевидных и глинистых частиц.

содержание глины в комках

+зерновой состав, содержание пылевидных и глинистых частиц, содержание глины в комках.

Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

по согласованию с проектной организацией.

+по согласованию с заказчиком и проектной организацией.

по согласованию с заказчиком.

Какие из перечисленных ниже мероприятий должны быть предусмотрены в проекте для предохранения грунтов основания от ухудшения их строительных свойств?

+водозащитные мероприятия, ограничение источников внешних воздействий. защита грунтов от химически активных жидкостей.ограничение источников внешних воздействий.

предохранительные мероприятия, осуществляемые в процессе строительства.

Какие меры следует предпринять при выполнении работ по уплотнению грунта, если природная влажность грунта окажется ниже оптимальной на 0,05 и более? уточнить

природную влажность и плотность сухого грунта.

произвести доувлажнение грунта.

+произвести доувлажнение грунта расчетным количеством воды.

Какие дополнительные условия следует соблюдать при устройстве насыпей из грунтов повышенной влажности?

+зоны насыпей из дренирующего материала.

зоны насыпей из грунта основания.

насыпь устраивать после просушки грунта.

На какие сроки при перерывах в работе допускается укладка последующих слоев бетонной смеси в случае выполнения бетонных работ без образования рабочего шва?

+до начала схватывания бетона предыдущего слоя.

в течение 2-х часов.

в течение 3-х часов

Из какого расчета должна выбираться глубина погружения глубинного вибратора при бетонировании конструкций?

+глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 5—10 см.

глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 10—15 см.

глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 20—25 см.

Укажите минимальную допускаемую длину выпусков арматурных стержней из бетона сборных конструкции, свариваемых между собой без применения вставок?

не более 100 мм.
+не менее 150 мм.
не более 150 мм.
не менее 200 мм.

Когда проводятся испытания по прочности железобетонных предварительно напряженных изгибаемых конструкций?

+перед началом их массового изготовления.
для каждой партии изделий.
один раз в месяц.

В каких местах должно выполняться антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий сборных железобетонных конструкций?

+во всех местах, где при монтаже и сварке нарушено заводское покрытие.
во всех местах.
по усмотрению исполнителя.

Укажите минимальную ширину траншеи, которая должна приниматься в проекте под ленточные фундаменты и другие подземные конструкции?

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,1 м с каждой стороны
ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,15 м с каждой стороны.
+ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,2 м с каждой стороны.

Какие показатели качества песка для строительных работ определяются ежедневно при приемочном контроле и в ходе проведения приемосдаточных испытаний на предприятии-изготовителе?

зерновой состав.
содержание пылевидных и глинистых частиц.
содержание глины в комках
+зерновой состав, содержание пылевидных и глинистых частиц, содержание глины в комках.

Допускается ли изготовление плит перекрытий железобетонных многопустотных без углублений и пазов на боковых гранях?

не допускается.
допускается по согласованию с потребителем.
допускается по согласованию с проектной организацией — автором проекта.
+допускается по согласованию с потребителем и проектной организацией (автором проекта).

Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?

следует отбирать не менее одной пробы за смену.
+следует отбирать не менее одной пробы в сутки.
следует отбирать не менее одной пробы в неделю

Укажите значение нормируемой отпускной прочности бетона наружных стеновых панелей для жилых и общественных зданий в процентах от марки по прочности на сжатие для легкого бетона марки 100 и ниже?

60%.
+70%.
80%.
90%.

На какую длину следует зачищать арматурные стержни сборных железобетонных конструкций в местах соединений?

на длину, превышающую на 5—10 мм сварной шов.
+на длину, превышающую на 10—15 мм сварной шов.
на длину, превышающую на 15—20 мм сварной шов.

Какой показатель качества из перечисленных ниже должен определяться в ходе ежедневного приемочного контроля щебня (гравия) на предприятии-изготовителе?

+зерновой состав щебня.
содержание пылевидных и глинистых частиц
содержание глины в комках

Допускается ли не отбирать пробы бетонной смеси на месте ее укладки в монолитные конструкции, и если допускается, то в каких случаях?

допускается
+допускается по согласованию с проектной организацией, оценивая прочность бетона по данным предприятия-изготовителя
не допускается.

Как определяется содержание в щебне (гравии) зерен пластинчатой (лещадной) и игловатой формы?

количеством зерен, толщина которых равна длине.
количеством зерен, толщина которых менее длины в два раза.
+количеством зерен, толщина которых менее длины в три раза и более

Укажите основное требование, предъявляемое к качеству днища (с конструкцией пола) сборных железобетонных санитарно-технических кабин?

водопоглощение.
+водопроницаемость.
изоляция.

Укажите значение нормируемой отпускной прочности бетона наружных стеновых панелей для жилых и общественных зданий в процентах от марки по прочности на сжатие для тяжелого и легкого бетона марки 150 и выше.

50 %
+70 %.
80 %
100 %.

Укажите минимальную отпускную прочность в процентах от проектной марки по прочности на сжатие для бетонных стеновых камней из бетона марок 150 и выше в холодный период года при их отпуске потребителям

50%.
+70%.

80%.

85 %.

Допускается ли поставка потребителю бетонных блоков для стен подвалов с отпускной прочностью ниже требуемой, и если допускается, то при каких условиях?

не допускается.

допускается.

+допускается, если изготовитель гарантирует достижение бетоном блоков требуемой прочности в проектном возрасте.

Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

+не ниже 50 %.

не ниже 70 %.

не ниже 80 %.

При каких условиях допускается производить возобновление бетонирования конструкций при вынужденных перерывах в бетонировании на строительной площадке с устройством рабочих швов?

после достижения бетоном прочности не менее 1,0 МПа.

+после достижения бетоном прочности не менее 1,5 МПа.

после достижения бетоном прочности не менее 2,0 МПа.

В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70 % прочности.

снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50 % прочности.

+снятие опалубки следует производить после ее предварительного отрыва от бетона.

Какие предельные отклонения допускаются в отметках поверхностей и закладных деталей бетонных и железобетонных конструкций, служащих опорами для стальных или сборных железобетонных элементов?

+не более минус 5 мм.

не более плюс 5 мм.

не более плюс-минус 5 мм.

Как следует обеспечивать контроль фактической прочности уложенного бетона (раствора) в стыки (швы) сборных железобетонных конструкций?

+испытанием бетонных образцов, изготовленных на месте бетонирования в количестве не менее 3 на группу стыков, бетонируемых в течение смены.

испытанием бетонных образцов, изготовленных в лабораторных условиях в количестве 3 штук на всю партию бетона.

испытанием бетонных образцов в количестве не менее 3, изготовленных в течение суток.

Может ли отставать бетонирование монолитных перекрытий от установки и проектного закрепления стальных конструкций многоэтажных зданий при условии обеспечения прочности и устойчивости смонтированных конструкций?

не может.

+может, но не более чем на 5 ярусов.

может.

Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при ее изготовлении?

+не реже одного раза в смену в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя.
не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя.
не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя.

В чем заключается указанная ниже особенность бетонирования в зимний период времени?

температура бетонной смеси должна быть не ниже 5 °С.
температура бетонной смеси должна быть не ниже 0 °С.
+должна быть исключена возможность замерзания бетонной смеси в зоне ее контакта с основанием.

Укажите рекомендуемый способ монтажа арматурных конструкций непосредственно на строительной площадке.

из мелкогабаритных блоков.
из блоков среднего размера.
+из крупногабаритных блоков или унифицированных сеток заводского изготовления

Какая периодичность определения влажности заполнения бетонной смеси?

+не реже одного раза в смену.
не реже одного раза в сутки.
не реже одного раза в неделю

Какие требования предъявляются к шагу перестановки глубинного вибратора при уплотнении бетонной смеси?

шаг перестановки не должен превышать радиуса его действия.
+шаг перестановки не должен превышать полуторного радиуса его действия.
шаг перестановки не должен превышать двух радиусов его действия

**Таблица
Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	Три
Название оценок	Удовлетворительно, хорошо, отлично
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Из разделов 1 – 8 вопросов, из 2-ого – 12 вопросов
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно решено 86-100 % тестовых заданий, если он понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявляет к ней устойчивый интерес, способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если правильно решено 64 -85 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если правильно решено от 50 до 63 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» студенту не выставляется.

тест №2

Технология производства каменных и монтажных работ

Выберите правильный ответ

Какие из перечисленных ниже данных должны быть включены предприятием-изготовителем в документ, удовлетворяющий качеству партии керамического кирпича и камней?

теплопроводность изделия.

водопоглощение.

марка кирпича и камней по прочности и морозостойкости.

+масса изделий, удельная эффективная активность естественных радионуклидов

Какие требования предъявляются к устройству рядовых кирпичных перемычек?

число арматурных стержней должно быть не менее трех, укладываемых под верхний ряд кирпичей.

+число арматурных стержней в количестве, устанавливаемом проектом, но не менее трех штук, укладываемых по опалубке в слое раствора под нижний ряд кирпичей.

число арматурных стержней в количестве более трех штук.

В пределах каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

от 100 до 200.

от 125 до 250.

от 75 до 200.

+от 75 до 300.

Можно ли схватившиеся растворные смеси разбавить водой, и если можно, то в каких

случаях?

можно всегда.

можно при положительной температуре.

+нельзя ни при каких обстоятельствах.

Какие требования предъявляются к швам в измененных конструкциях стен при кладке в пустошовку?

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 8 мм.

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 10 мм.

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 12 мм,

+глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 15 мм.

Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

горизонтальный шов — 10 мм, вертикальный — 8 мм.

+горизонтальный шов — 12 мм, вертикальный — 10 мм.

горизонтальный шов — 14 мм, вертикальный — 12 мм.

Можно ли по буквенно-цифровой маркировке перемычки определить значение расчетной нагрузки, на которую она рассчитана, и если можно, то каким образом?

можно, по цифре.

нельзя.

+можно, по цифре из 2 группы буквенно-цифрового обозначения

Какие из перечисленных ниже мер следует предусматривать при перерывах в работе по устройству каменной кладки стен в зимних условиях?

следует укладывать раствор на верхний ряд кладки.

+верх кладки следует накрыть.

дополнительных мер не требуется.

Допускается ли опирание сборных железобетонных конструкций на ложковые ряды кладки?

не допускается.

+допускается только при однорядной перевязке швов

допускается.

Какова периодичность проверки вертикальных граней и углов кирпичной кладки, горизонтальности ее рядов?

+через 0,5-0,6 м.

через 0,6-0,8 м.

через 0,8-1 м.

Укажите максимальное значение действительных отклонений размеров и положения выпусков арматуры и центрирующих прокладок в сборных железобетонных колоннах для многоэтажных зданий?

плюс-минус 2 мм

+плюс-минус 3 мм
плюс-минус 5 мм

Каким способом удаляются после окончания сварки установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?

любыми доступными способами.

по усмотрению подрядчика.

ударными способами.

+способами, исключающими ударные воздействия и повреждения основного металла

В каких местах следует производить контроль швов неразрушающими методами в ходе проведения приемочного контроля сварных соединений стальных конструкций?

на участках пересечения швов. на любом месте.

+в местах с признаками дефектов и на участках пересечения швов.

Как следует производить выравнивание высотных отметок в стыках колонн и стоек рам?

+по согласованию с проектной организацией.

по усмотрению исполнителя.

путем применения прокладок в стыках колонн и стоек рам.

На каком этапе работ допускается укладка стального настила при монтаже одноэтажных зданий из стальных конструкций?

на любом этапе.

после приемки работ по устройству нижележащих конструкций.

+после приемки работ по устройству нижележащих конструкций и окраске поверхностей, к которым примыкает настил.

Какие требования предъявляются к основаниям, на которые монтируются фундаментные блоки?

+основание выравнивается слоем песка.

основание выравнивается слоем щебня

готовится подбетонка

Какие требования предъявляются к видам и местам расположения соединений, уплотняющих прокладки в стыках наружных стыковых панелей?

50-70 мм.

70-100 мм.

100-120 мм.

120-150 мм.

Максимальное отклонение от номинальных размеров стакана под колонну в сборных железобетонных фундаментах?

плюс 5 мм

минус 5 мм

+плюс-минус 5 мм

Как следует монтировать плиты перекрытий (плоские и пустотного настила) в каркасных зданиях и сооружениях?

следует укладывать на слой раствора толщиной не менее 20 мм.

+следует укладывать на слой раствора толщиной не более 20 мм.
следует укладывать на слой раствора толщиной не менее 30 мм.
следует укладывать на слой раствора толщиной не более 30 мм

Какое количество болтов по их фактическому натяжению следует контролировать в соединении на высокопрочных болтах натяжением при общем их количестве более 10?

+необходимо контролировать натяжение 10 % болтов, но не менее 3-х в каждом соединении.
необходимо контролировать натяжение 20 % болтов, но не менее 5-ти в каждом соединении.
необходимо контролировать натяжение 25 % болтов, но не менее 4-х в каждом соединении.

Какие требования предъявляются к болтам и гайкам, применяемым для монтажных соединений металлоконструкций?

+запрещается применение болтов и гаек, не имеющих клейма предприятия-изготовителя и маркировки.
требования определены в технологических картах.
должен быть паспорт изготовителя на болты и гайки.

Укажите максимальное отклонение от номинальных размеров стаканов под колонну в сборных железобетонных фундаментах?

не более 3 мм.
+не более 5 мм.
не более 7 мм.
не более 10 мм.

Допускается ли применение сборных железобетонных элементов лестниц (лестничные марши, лестничные площадки, проступи) с трещинами на нижней и боковой поверхностях?

не допускается.
допускается.
+допускается, если трещины являются поверхностными и не превышают 0,2 мм.

Какие основные требования предъявляются к закладным деталям и сварным соединениям сборных железобетонных конструкций перед выполнением антикоррозионного покрытия?

поверхности должны быть гладкими.
поверхности должны быть ровными.
+поверхности должны быть очищены
поверхности должны быть окрашены

Допускается ли применение промежуточных вставок при превышении регламентированных зазоров между стыкуемыми арматурными стержнями сборных железобетонных конструкций?

допускается. не
допускается.
допускается применение одной вставки длиной 100 мм из арматуры класса и диаметра больше, чем стыкуемые стержни.
+допускается применение одной вставки длиной 80 мм из арматуры того же класса и диаметра, что и стыкуемые стержни

Допускаются ли подрезы основного металла при выполнении сварных соединений, и если допускаются, то в каких пределах по глубине?

допускаются глубиной не более 5 % толщины свариваемого проката.
не допускаются.

+допускаются глубиной не более 5 % толщины свариваемого проката, но не более 1 мм.

Укажите возможный способ (способы) образования отверстий под монтажные болтовые соединения, который (которые) можно применять без ограничений при изготовлении стальных строительных конструкций?

продавливание.

продавливание и сверление.

+только сверление.

Можно ли по буквенно-цифровой маркировке перемычки определить значение расчетной нагрузки, на которую она рассчитана, и если можно, то каким образом?

можно, по цифре.

нельзя.

+можно, по цифре из 2 группы буквенно-цифрового обозначения

Какие предельные отклонения допускаются в отметках поверхностей и закладных деталей бетонных и железобетонных конструкций, служащих опорами для стальных или сборных железобетонных элементов?

+не более минус 5 мм.

не более плюс 5 мм.

не более плюс-минус 5 мм.

Допускается ли установка уплотняющих прокладок в стыках панелей наружных стен до монтажа панелей?

допускается всегда.

не допускается.

+допускается в стыках закрытого типа, в стыках панелей пазогребневой конструкции.

Как следует готовить покрытые электроды, порошковые проволоки и флюсы перед их использованием для сварки монтажных соединений стальных конструкций?

просушить при комнатной температуре и хранить в помещении.

не требуют подготовки и специальных условий хранения.

+прокалить и хранить в сушильных печах.

Укажите рекомендуемый способ монтажа арматурных конструкций непосредственно на строительной площадке.

из мелкогазобетонных блоков.

из блоков среднего размера.

+из крупногазобетонных блоков или унифицированных сеток заводского изготовления.

Какие требования предъявляются к поверхностям стыков панелей наружных стен полносборных гражданских зданий перед выполнением работ по устройству водо- и воздухоизоляции?

должны быть очищены.

должны быть очищены и просушены.

+должны быть очищены и просушены, при необходимости — отремонтированы полимерцементными составами.

Каким методом проверяется прочность вертикальных монтажных стыковых

соединений стенок резервуаров для нефти и нефтепродуктов объемом от 2 000 до 50 000 м³, сооружаемых из рулонных заготовок?

+неразрушающими методами контроля.
керосином или вакуумом.
комбинированным методом.

Допускается ли опирание сборных железобетонных конструкций на ложковые ряды кладки?

не допускается.
+допускается только при однорядной перевязке швов
допускается.

Допускается ли применение сборных железобетонных панелей внутренних стен со сквозными трещинами, и если допускается, то в каких случаях?

+не допускается.
допускается.
допускается в жилых зданиях с расчетной сейсмичностью не более 6 баллов во
внутриквартирных межкомнатных стенах верхних 3-х этажей

Как следует контролировать точность установки объемных блоков шахт лифтов относительно вертикальной плоскости?

+выверяя грани двух взаимно перпендикулярных стен блока.
выверяя грани двух взаимно параллельных стен блока.
выверяя грани двух соседних стен блока.

Есть ли отличие в технологии выполнения монтажных болтовых и монтажных сварных соединений при проектном закреплении отдельных элементов и блоков металлоконструкций?

нет.
+закрепление конструкций на болтах выполняется сразу после выверки, а сварных соединений в два этапа.
закрепление конструкций на болтах выполняется в два этапа, а сварных соединений сразу.

Какие дефекты сварных швов не допускаются для всех категорий швов сварных соединений при изготовлении сварных строительных конструкций?

трещины.
наплывы.
включение инородных материалов.
+трещины, наплывы, включение инородных материалов, несплавления

Технология производства отделочных и специальных работ.

Выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?

количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество
совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
+относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений

показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей.

При какой влажности паркетных планок производится проверка их формы и размеров?

8 ± 2 %.

9 ± 4 %.

+9 ± 3 %.

10 ± 3 %.

Какие из перечисленных ниже пороков древесины не допускаются в полотнах дверей?

трещины шириной более 1 мм, наклон волокон более 10 %.

+трещины шириной более 2 мм, наклон волокон более 20 %.

трещины не допускаются.

Как должны наклеиваться полотнища рулонных материалов при уклонах крыш до 15 процентов?

в направлении от повышенных участков к пониженным с расположением полотнищ по длине перпендикулярно стоку воды.

+в направлении от пониженных участков к повышенным с расположением полотнищ по длине перпендикулярно стоку воды.

по усмотрению исполнителя работ.

По каким из перечисленных ниже показателей качества установлены нормативные величины для рубероида?

водопоглощение.

масса покровного состава.

+водопоглощение, масса покровного состава.

С какой величиной нахлестов полотнищ следует производить наклеивку изоляционных и кровельных ковров?

70 мм.

+100 мм.

150 мм.

200 мм.

Какие асбестоцементные волнистые листы допускается применять для устройства бесчердачных кровель?

4-волновый лист толщиной 5 мм.

+6-волновый лист толщиной 7,5 мм.

8-волновый лист толщиной 10 мм.

Назовите периодичность испытаний рубероида на водопроницаемость и водопоглощение, не считая испытаний во время измерения сырьевых компонентов? не реже одного раза в неделю.

+не реже одного раза в месяц.

не реже одного раза в квартал.

В каких случаях допускается перекрестная наклеивка полотнищ

рулонных материалов при устройстве кровельного покрытия?

по усмотрению подрядчика. по
согласованию с заказчиком.
+не допускается.

Какую долю рулонов отбирают от партии изготовленного линолеума для проверки по размерам, внешнему виду и показателям физико-механических свойств при приемке его ОТК предприятия-изготовителя?

1 рулон.
2 рулона.
+3 рулона.
4 рулона

Когда следует производить прирезку стыкуемых полотнищ линолеума и других рулонных материалов из синтетических волокон?

не ранее 1 суток после основной приклейки полотнищ.
не ранее 2 суток после основной приклейки полотнищ.
+не ранее 3 суток после основной приклейки полотнищ.

Укажите максимально допустимые зазоры между паркетными планками для паркетных досок марки «А».

0,2 мм.
+0,3 мм.
0,5 мм.
0,6 мм.

Какие из перечисленных ниже методов определяют отклонение от параллельности пластов паркетной планки?

измерение толщины планки штангенциркулем.
измерение толщины планки штангенциркулем в двух точках у торцов планки.
+измерение толщины планки штангенциркулем посередине и у торцов планки.

В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

от породы древесины.
от качества древесины.
+от породы и качества древесины лицевого покрытия.

По каким показателям формы паркетных щитов установлены предельные отклонения в ГОСТ?

параллельность смежных кромок, прямолинейность.
перпендикулярность смежных кромок.
+перпендикулярность смежных кромок, плоскостность.

Таблица
Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	Три

Название оценок	Удовлетворительно, хорошо, отлично
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Из раздела 3 – 8 вопросов, из 4-ого – 12 вопросов
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если правильно решено 86-100 % тестовых заданий, если он понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если правильно решено 64 -85 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если правильно решено от 50 до 63 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» студенту не выставляется.