

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 13:58:46
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e74a33800859e8



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению
подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
направленность
(профиль) программы магистратуры –
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования
по программе магистратуры – 2 года 6 месяцев;
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы магистратуры - **«Архитектурное проектирование»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** при реализации программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»** в условиях выполнения обучающимися (магистрами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Общие положения

Цель практики НИР: формирование у магистра профессиональных знаний и умений в области сбора, анализа, систематизации исходных материалов и написания реферата для выполнения ВКР.

Задачи практики НИР:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное, теоретическое, творческое, концептуальное мышление, позволяющее решать архитектурные задачи.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Длительность практики составляет 14 недель, общая трудоемкость 21 зачетных единиц, 756 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- очно-заочная форма обучения (1, 2 курс, 1, 2, 3, 4 семестр, зачет с оценкой)

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Код и наименование результата обучения по НИР | Технологии формирования |
|---|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Умеет проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; | Знать: основы предпроектных исследований | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач |
| | | Уметь: применять методику предпроектных исследований | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач |
| | | Владеть: навыками проведения предпроектных исследований | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование | | |
| | УК-1.2. Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства | Знать: основы формирования концепции архитектурного проекта Уметь: применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования Владеть: навыками формирования концепции архитектурного проекта | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки, в целях продолжения образования; участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и | Знать: о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки Уметь: оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки Владеть: навыками оценки роли архитектора | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>научно-практических конференций; готовн к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Знает мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p> | <p>тора в развитии общества, культуры, науки</p> | <p>анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Знать: правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Уметь: выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| <p>ПК-1.</p> <p>Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> | <p>ПК-1.1</p> <p>Умеет обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп гражд-</p> | <p>Знать: параметры объектов проектирования и способы</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Уметь: использовать параметры объектов проектирования и способы</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками применения параметров объектов проектирования и способов</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>дан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком; осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; выполнять подготовку и контроль комплектности качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика</p> | | |
| | <p>ПК-1.2 Знает требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений; социальные,</p> | <p>Знать: составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах</p> <p>Уметь: применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах</p> <p>Владеть: навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ</p> | | |
| <p>ПК-3. Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> | <p>ПК-3.1 Выполняет проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки</p> | <p>Знать: проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Уметь: формулировать проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите | | |
| | ПК-3.2 Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании | Знать: основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения Уметь: разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки Владеть: навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач |
| ПК-4. Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной | ПК-4.1 Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально- | Знать: творческие приемы, способы и средства выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Уметь: аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно- | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>среды для объектов культурного наследия и исторической среды</p> | <p>культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации</p> | <p>художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> | <p>работы над реальной задачей, проектом, проблемой</p> |
| | <p>ПК-4.2 Знает историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектур-</p> | <p>Владеть: навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой</p> |
| | | <p>Знать: требования к оформлению результатов проектных работ и научных исследований</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; основные источники получения информации в процесса изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические; основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-техно-</p> | <p>Уметь: оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой</p> |
| | | <p>Владеть: навыками представления результатов проектных работ и научных исследований</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | логического проектирования и компьютерного моделирования | | |
| ПК-6. Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия | ПК-6.1 Умеет участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки | Знать: основы теории архитектуры и ее принципы | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
| | | Уметь: формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
| | | Владеть: навыками использования теории архитектуры и ее принципов | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
| | ПК-6.2 Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования | Знать: принципы презентации знаний об архитектуре | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
| | | Уметь: презентовать знания об архитектуре | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Владеть: навыками презентации знаний об архитектуре | Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач, работы над реальной задачей, проектом, проблемой |
|--|--|---|---|

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).**

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях: УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Менеджмент и управление коллективом, Основы педагогики и инновационных методов обучения, Основы концептуального проектирования, Проектирование и исследование по направлению «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», Проектирование и исследование по направлению «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Прохождение НИР необходимо для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

| Семестр (по УП) | Этапы НИР | Виды работы | Количество часов | | Формы текущего контроля |
|-----------------|--|--|--------------------------------|-----|-----------------------------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | СР | |
| 3 | предварительный | вводная лекция | 2 | 0 | устный опрос, собеседование |
| | | выдача задания | | | |
| | | инструктаж по технике безопасности | | | |
| | | Ознакомление с требованиями ВКР | | | |
| 3 | Рабочий этап (научно-исследовательская работа) | Постановка цели и задач исследования | – | 104 | устный опрос, собеседование |
| | | Сбор материала для реферата для выполнения ВКР | – | | |
| 3 | заключительный | Подготовка отчета по практике | 2 | 0 | зачет (с оценкой) |
| | | защита отчёта | | | |
| 4 | предварительный | вводная лекция | 2 | 0 | устный опрос, |

| | | | | | |
|--------|--|--|-----|-----|------------------------------------|
| | | выдача задания инструктаж по технике безопасности | | | собеседовани е |
| 4 | Рабочий этап (научно- исследовательская работа) | Разработка содержания реферата для ВКР (на основе НИР). | 0 | 644 | устный опрос, собеседовани е |
| | | Выполнение клаузур на тему ВКР | | | |
| | | Разработка эскиз- идеи | | | |
| 4 | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике | 2 | 0 | зачет (с оценкой) |
| | | защита отчёта | | | |
| ИТОГО: | | | 756 | | |

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций программой не предусмотрена

Оценка по НИР выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде отчета прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

| Формы текущего контроля про- хождения практики | Критерии оценки работы |
|---|--|
| Дифференцированный зачет | Полнота заполнения и согласование отчета прохождения практики |
| | Полнота и качество представления экспериментального форэскизного проекта |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

а) Для обучающегося (магистра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»)**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5),

утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающегося (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (магистра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (магистра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (магистра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

6. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы магистратуры - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - **«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (магистров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы магистратуры - **«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности института, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения (Таблица 6).

Таблица 6

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Интерактивная доска; Пректор Сканер; Принтер</p> | |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Пректор; Сканер; Принтер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> | <p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p> |

| | |
|--|---|
| Принтер; Сканер | |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы | № 10-Н) 190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение) |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы | № 10-Н) 190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение) |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы | № 10-Н) 190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение) |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы | № 103) 191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение) |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Принтер | № 104) 191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (16,4 кв.м., помещение) |
| Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы | № 106) 191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение) |

| | |
|--|--|
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная</p> | <p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы</p> | <p>190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)</p> |

9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Задание для зачета по рабочему этапу производственной практики научно-исследовательской работы:

Для 3 семестра:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Прописанные цели и задачи для выполнения ВКР.
- Отчет с собранным материалом для реферата по ВКР.

Для 4 семестра:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Реферат по ВКР.
- Форэскизный экспериментальный проект (Клаузура с эскиз-идеями на тему ВКР)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ высокое.

Оценка «хорошо» - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ хорошее.

Оценка «удовлетворительно» - сформирован форэскизный проект или набран материал для реферата, прописаны цели и задачи или выполнен реферат, качество выполненных работ удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован форэскизный проект или не набран материал для реферата, не прописаны цели и задачи или не выполнен реферат или качество выполненных работ неудовлетворительное.

10.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Отчёт о прохождении практики, оформленный в виде пояснительной записки согласно ГОСТ 7.32-20017 в соответствии с установленным индивидуальным заданием.

Содержание отчета:

- 3 семестр - Прописанные цели и задачи для выполнения ВКР, материал для реферата по ВКР,
- 4 семестр - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики; описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования; чертежи (скетчи) экспериментального проекта на тему ВКР в приложении

Текст отчёта должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
3. Основная часть, содержащая:
 - результаты основной деятельности;
 - описание и анализ полученных данных.
4. Список использованных источников.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике.

Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297).

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчёта по практике, оформления иллюстраций и таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Рекомендуемый объём отчёта – 15-20 страниц машинописного текста. В отчёт могут быть включены приложения, объёмом не более 10 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчёта.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: Научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.1. Умеет проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование | Знать: основы предпроектных исследований | Не знает основы предпроектных исследований | слабо знает основы предпроектных исследований | Хорошо знает основы предпроектных исследований | Отлично знает основы предпроектных исследований |
| | Уметь: применять методику предпроектных исследований | Не умеет применять методику предпроектных исследований | Слабо умеет применять методику предпроектных исследований | Хорошо умеет применять методику предпроектных исследований | Отлично умеет применять методику предпроектных исследований |
| | Владеть: навыками проведения предпроектных исследований | Не владеет навыками проведения предпроектных исследований | Слабо владеет навыками проведения предпроектных исследований | Хорошо владеет навыками проведения предпроектных исследований | Отлично владеет навыками проведения предпроектных исследований |
| УК-1.2. Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, | Знать: основы формирования концепции архитектурного проекта | Не знает основы формирования концепции архитектурного проекта | слабо знает основы формирования концепции архитектурного проекта | Хорошо знает основы формирования концепции архитектурного проекта | Отлично знает основы формирования концепции архитектурного проекта |
| | Уметь: применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования | Не умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования | Слабо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования | Хорошо умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования | Отлично умеет применять результаты предпроектных исследований в концепции архитектурного проектирования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства | Владеть: навыками формирования концепции архитектурного проекта | Не владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта | Слабо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта | Хорошо владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта | Отлично владеет навыками формирования концепции архитектурного проекта |
| УК-6.1. Периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки, в целях продолжения образования; участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; готов к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности | Знать: о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки | Не знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки | Плохо знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок | Знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки |
| | Уметь: оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки | Не умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки | Слабо умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок | Умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки |
| | Владеть: навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки | Не владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки | Слабо владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок | Владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки |
| УК-6.2. Знает мотивацию к архитектурной и научно-исследовательской деятельности, профессиональную ответственность; понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, имеет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию | Знать: правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности | Не знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности | Плохо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская ряд ошибок | Знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности |
| | Уметь: выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития | Не умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития | Слабо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок | Умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Владеть: навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития | Не владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития | Слабо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок | Владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития |
| ПК-1.1 Умеет обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком; осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; выполнять подготовку и контроль комплектности качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика | Знать: параметры объектов проектирования и способы | Не знает параметры объектов проектирования и способы | слабо знает параметры объектов проектирования и способы | Хорошо знает параметры объектов проектирования и способы | Отлично знает параметры объектов проектирования и способы |
| | Уметь: использовать параметры объектов проектирования и способы | Не умеет использовать параметры объектов проектирования и способы | Слабо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы | Хорошо умеет использовать параметры объектов проектирования и способы | Отлично умеет использовать параметры объектов проектирования и способы |
| | Владеть: навыками применения параметров объектов проектирования и способов | Не владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов | Слабо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов | Хорошо владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов | Отлично владеет навыками применения параметров объектов проектирования и способов |
| ПК-1.2 Знает требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, | Знать: составляющие процесса концептуального архи- | Не знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | слабо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Хорошо знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Отлично знает составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений; социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ | тектурного проектирования во всех сферах | | | | |
| | Уметь: применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Не умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Слабо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Хорошо умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Отлично умеет применять составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах |
| | Владеть: навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Не владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Слабо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Хорошо владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах | Отлично владеет навыками применения и формулирования составляющие процесса концептуального архитектурного проектирования во всех сферах |
| ПК-3.1 Выполняет проверку комплектности и оценку качества исходно-разрешительной документации в контексте соответствия заданиям контролирующего органа и заказчика; осуществлять сводный анализ исходных данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых | Знать: проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Не знает основные составляющие искусственной архитектурной среды | слабо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды | Хорошо знает основные составляющие искусственной архитектурной среды | Отлично знает основные составляющие искусственной архитектурной среды |
| | Уметь: формулировать проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Не умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды | Слабо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды | Хорошо умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды | Отлично умеет видеть проблемы построения искусственной архитектурной среды |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| для разработки разделов научно-проектной документации; выполнять комплексные натурные и лабораторные исследования проектируемого объекта; участвовать в обобщении результатов натурных и теоретических исследований и представлении их к защите | Владеть: навыками определения актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Не владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды | Слабо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды | Хорошо владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды | Отлично владеет навыками формулировки проблем построения искусственной архитектурной среды |
| ПК-3.2 Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы сохранения исторической среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; основные источники получения информации в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; профессиональные приемы, виды и методы проведения исследований в реставрационном и архитектурно-строительном проектировании | Знать: основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения | Не знает составляющие проектных задач в архитектуре | слабо знает составляющие проектных задач в архитектуре | Хорошо знает составляющие проектных задач в архитектуре | Отлично знает составляющие проектных задач в архитектуре |
| | Уметь: разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки | Не умеет решать проектные задачи в архитектуре | Слабо умеет решать проектные задачи в архитектуре | Хорошо умеет решать проектные задачи в архитектуре | Отлично умеет решать проектные задачи в архитектуре |
| | Владеть: навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки | Не владеет навыками решения проектных задач в архитектуре | Слабо владеет навыками решения проектных задач в архитектуре | Хорошо владеет навыками решения проектных задач в архитектуре | Отлично владеет навыками решения проектных задач в архитектуре |
| ПК-4.1 Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко- | Знать: творческие приемы, способы и средства выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла | Не знает основы представления архитектурной деятельности на согласование | слабо знает основы представления архитектурной деятельности на согласование | Хорошо знает основы представления архитектурной деятельности на согласование | Отлично знает основы представления архитектурной деятельности на согласование |
| | Уметь: аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на | Не умеет представлять архитектурную деятельность на согласование | Слабо умеет представлять архитектурную деятельность на согласование | Хорошо умеет представлять архитектурную деятельность на согласование | Отлично умеет представлять архитектурную деятельность на согласование |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации</p> | <p>основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> | | | | |
| | <p>Владеть: навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> | <p>Не владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту</p> | <p>Слабо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту</p> | <p>Хорошо владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту</p> | <p>Отлично владеет навыками использования составляющих требований к архитектурному проекту</p> |
| <p>ПК-4.2 Знает историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества; историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна; основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры,</p> | <p>Знать: требования к оформлению результатов проектных работ и научных исследований</p> | <p>Не знает составляющие части презентации архитектурных решений</p> | <p>слабо знает составляющие части презентации архитектурных решений</p> | <p>Хорошо знает составляющие части презентации архитектурных решений</p> | <p>Отлично знает составляющие части презентации архитектурных решений</p> |
| | <p>Уметь: оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> | <p>Не умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений</p> | <p>Слабо умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений</p> | <p>Хорошо умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений</p> | <p>Отлично умеет представлять и оформлять презентации архитектурных решений</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурно-художественные традиции; виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические; основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия; основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Владеть: навыками представления результатов проектных работ и научных исследований</p> | <p>Не владеет навыками презентации архитектурных решений</p> | <p>Слабо владеет навыками презентации архитектурных решений</p> | <p>Хорошо владеет навыками презентации архитектурных решений</p> | <p>Отлично владеет навыками презентации архитектурных решений</p> |
| <p>ПК-6.1 Умеет участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации и составлении исторической записки</p> | <p>Знать: основы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Не знает основы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>слабо знает основы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Хорошо знает основы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Отлично знает основы теории архитектуры и ее принципы</p> |
| | <p>Уметь: формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Не умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Слабо умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Хорошо умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы</p> | <p>Отлично умеет формулировать основные вопросы теории архитектуры и ее принципы</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования теории архитектуры и ее принципов</p> | <p>Не владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов</p> | <p>Слабо владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов</p> | <p>Хорошо владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов</p> | <p>Отлично владеет навыками использования теории архитектуры и ее принципов</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| ПК-6.2 Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования | Знать: принципы презентации знаний об архитектуре | Не знает принципы презентации знаний об архитектуре | слабо знает принципы презентации знаний об архитектуре | Хорошо знает принципы презентации знаний об архитектуре | Отлично знает принципы презентации знаний об архитектуре |
| | Уметь: презентовать знания об архитектуре | Не умеет презентовать знания об архитектуре | Слабо умеет презентовать знания об архитектуре | Хорошо умеет презентовать знания об архитектуре | Отлично умеет презентовать знания об архитектуре |
| | Владеть: навыками презентации знаний об архитектуре | Не владеет навыками презентации знаний об архитектуре | Слабо владеет навыками презентации знаний об архитектуре | Хорошо владеет навыками презентации знаний об архитектуре | Отлично владеет навыками презентации знаний об архитектуре |

КАРТА**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**Производственная практика НИР Научно-исследовательская работа в семестре

Форма обучения: очно-заочная: 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

Код, направление подготовки/ специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**■ Основная литература**

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469726>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/472413>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/467229>

Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/466431>

Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/473463>

Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/472984>

Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/469220>

Козлова, Г. С. Теоретические основы развития архитектурного ансамбля : учебное пособие / Г. С. Козлова ; М-во образования и науки РФ, Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск: Изд-во Иркутского государственного технического университета, 2013. - 112 с. : ил. ; 29 . Библиогр.: с. 68-69. - 100 экз. - ISBN 978-5-8038-0886-2

Щенков, А. С. Реконструкция исторических городов : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Архитектура", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"] : в 2 ч. / А. С. Щенков ; Московский архитектурный ин-т (гос. акад.). - Москва:

Вечтомов, Е. М. Компьютерная геометрия: геометрические основы компьютерной

графики : учебное пособие для вузов / Е. М. Вечтомов, Е. Н. Лубягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493171>

Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472853>

Цирес, А. Г. Искусство архитектуры / А. Г. Цирес. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474012>

Веретенников, Д.Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов : учебное пособие : [для магистрантов и аспирантов специальности 07.06.01 "Архитектура" по профилю подготовки: "Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"] / Д.Б. Веретенников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. образования "Самарский гос. арх.-строит. ун-т". - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 146 с. : ил. ; 24 Библиогр.: с. 108-121 (180 назв.). - 67 экз. - ISBN 978-5-9585-0651-4

Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476193>

Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471542>

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>

▪ **Дополнительная литература**

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474289>
— ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420>

Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470172>

Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472978>

Памятники исторической мысли, 2013. - 419 с. . : ил. ; 25 . На 4-й с. обл. авт.: А,С, Щенков чл.-корр. Рос. акад. архитектуры и строит. наук: д.арх., проф... - Библиогр.: с. 419. - Содерж.: Основы реконструкции исторических городов ; Исторический опыт развития архитектурного ансамбля - ISBN 978-5-88451-315-0

Маликов, Р. Ф. Компьютерное моделирование динамических систем в среде rand model designer : учебное пособие для вузов / Р. Ф. Маликов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14575-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477956>

Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика : учебное пособие для вузов / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458657>

Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425911>