Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 лет
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.
Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**, части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков о финансовом консультировании юридических и физических лиц в современных рыночных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о финансовом консалтинге (сущности, целях, задач, функций и содержании);
- изучение основных форм профессиональных услуг связанные с консалтингом, принципов организации и моделирования консалтинговых услуг, типов консалтинговых организаций;
- изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- освоение методик финансового анализа юридических и физических лиц, включая общую оценку структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса, анализ ликвидности баланса, анализ платежеспособности (по финансовым коэффициентам) и оценку финансовой устойчивости организации, оценку финансового состояния физического лица (по финансовым показателям, скоринговой оценке, изучение кредитной истории);
- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- освоение методик диагностики банкротства организаций, наиболее распространенных в России и за рубежом;

формирование знаний по приемах финансового управления компанией, бизнеспланировании, моделировании последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый консалтинг» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования, программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» компетенции ПК-3.1, ПК-3.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции, определять приоритеты	ПК-3.1 Осуществляет исполнительно - распорядительные и контрольно -надзорные функции	***Знает:*** нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации контрольно надзорной деятельности органов государственной власти. ***Умеет:*** организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. **Владеет:** умением квалифицированно применять

профессиональной деятельности в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-3.2 Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	***Знает:*** специфику государственного и муниципального управления при принятии и исполнении решений в этой сфере, основы государственного и муниципального управления, принципы и модели профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального Управления. ***Умеет:*** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, реализовывать профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков. ***Владеет:*** способностью адекватно оценивать ситуацию по принятию решений, свои возможности по их анализу и диагностике, навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к Блоку 2 «Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.2)» программы бакалавриата.

Реализуется дисциплина в 5-м семестре для обучающихся в очно-заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовый консалтинг» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Семестр 5*
Контактная работа* всего, в том числе:	***56***	***56***
Лекции	*36*	*36*
Практические занятия	18	18
из них в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа*	**52**	**52**
Консультация	**2**	**2**
Промежуточная аттестация экзамен:	**36**	**36**
Итого:	**144**	**144**

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные (аудиторные) часы	из них:				Консультация	Самостоятельная работа	Контроль	Формируемые компетенции
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинарские занятия				
5-й семестр											
1	Тема 1. Введение в финансовый консалтинг	**24**		6		2*			16		ПК-3.1, ПК-3.2
2	Тема 2. Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга	**24**		6		2*			16		ПК-3.1, ПК-3.2
3	Тема 3. Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной	**24**		6		2*			16		ПК-3.1, ПК-3.2
4	Тема 4 Основные стадии осуществления консалтингового проекта	**24**		6		4*			14		ПК-3.1, ПК-3.2
5	Тема 5. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических	**18**		4		4*			10		ПК-3.1, ПК-3.2
6	Тема 6. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности	**16**		4		2*			10		ПК-3.1, ПК-3.2
	Тема 7. Финансовый консалтинг как система финансового управления	**14**		4		2*			8		
	Промежуточная аттестация - экзамен	**36**						**2**			ПК-3.1, ПК-3.2
	Итого	**144**	**56**	**36**		**18***		**2**	**52**		ПК-3.1, ПК-3.2

***в форме практической подготовки**

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в финансовый консалтинг (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Сущность и виды консалтинговых услуг. Основные понятия финансового консалтинга.
Характерные черты консалтинговой услуги. Субъекты и объекты консультирования.

Классификация консалтинговых услуг. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.

Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты. Типы консалтинговых организаций.

Содержание практических занятий

1. Финансовый консалтинг и экономика.
2. Финансовый консалтинг и инновации.
3. Основные методические подходы в консалтинге: исследовательскопознавательная, совещательно-консультативная, совещательно-решающая, совещательнопроектная, совещательно-реализационная, воспитательно-образовательная, информационная).
4. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО).

Тема 2. Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Возникновение рынка консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Возникновение управленческого консультирования в России (до перестроечный, перестроечный и современный). Основные особенности консалтингового бизнеса. Функциональные потребности современного бизнеса и финансовый консалтинг. Выявление потребности в консультировании и формирование спроса на финансовые консалтинговые услуги.

Содержание практических занятий

1. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.
2. Условия вхождения в консалтинговый бизнес.
3. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов.

Тема 3. Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Функции консультирования (теория, исследования, прогноз, план, организация, активизация, стимул, эксперимент, регулирование, контроль). Принципы организации консалтингового сервиса (общие; специальные). Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Составляющие организационной инфраструктуры консалтинговой деятельности (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование).

Профессиональная этика в консультационной работе.

Содержание практических занятий

1. Общие принципы организации консалтингового сервиса: научность, конкретность, гласность, целенаправленность, правомерность, оперативность, неотвратимость ответственности, результативность.
2. Специальные принципы оорганизации консалтингового сервиса: системность, коммуникация, независимость.
3. 3. Назначение сертификации и лицензирования в финансовом консалтинге.

Тема 4. Основные стадии осуществления консалтингового проекта (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Инициация. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг. Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом.

Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности.

Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях.

Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в

фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.
Содержание практических занятий

1. Схематизация процессов в финансовом консалтинге.
2. Факторы, оказывающие влияние на выработку консалтинговых решений, по поставленным задачам, на стадии диагностирования.
3. Роль консультанта в решении поставленной задачи.

Тема 5. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц. (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Для физических лиц. Этапы финансового консультирования физических лиц. Методики оценки финансового состояния физического лица (оценка платежеспособности по финансовым показателям, скоринговая оценка, изучение кредитной истории).
Для юридических лиц. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Приемы оценки финансовой устойчивости. Методика оценки достаточности источников финансирования организации.
Содержание практических занятий

1. Методики скоринговая оценки для физических лиц.
2. Источники финансовой информации для физических и юридических лиц.
3. Коэффициентный анализ финансового состояния юридических лиц.
4. Методика анализа и оценки структуры капитала юридических лиц.
5. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.

Тема 6. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства (ПК-3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Сущность, цель и задачи анализа платёжеспособности. кредитоспособности предприятия.
Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства.
Методы диагностики вероятности банкротства. Проблема предсказания банкротства. *Содержание практических занятий*

1. Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
2. Методы диагностики вероятности банкротства.
3. Нормативные критерии банкротства в России.

Тема 7. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией (ПК3.1, ПК-3.2).

Содержание лекционного курса

Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Финансовый анализ результатов деятельности компании. Бизнеспланирование и инвестиционный анализ. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Основные направления финансового консалтинга.
Содержание практических занятий

1. Результаты финансовой деятельности компании.
2. Цели и задачи бизнес-планирования финансовой деятельности компании.
3. Формы реорганизаций юридических лиц в России.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовый консалтинг» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой

работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый консалтинг», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 8 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1. Введение в финансовый консалтинг	Финансовый консалтинг: сущность и виды. Субъекты и объекты консультирования. Суть экспертного, процессного и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос
Тема 2. Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга	Консалтинг в России и за рубежом. Функциональные потребности современного бизнеса и финансовый	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, коллоквиум

Тема 3. Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры	Составляющие организационной инфраструктуры консалтинговой деятельности. Профессиональная этика в консультационной	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, коллоквиум
Тема 4 Основные стадии осуществления консалтингового проекта	Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг. Классификация коммерческих банков. Концептуальная структура диагностирования. Роль консультанта в решении поставленной задачи. Завершение работы над	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 5. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц	Методики оценки финансового состояния физического лица. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды. Приемы оценки финансовой	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум, задачи
Тема 6. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства	Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ банкротства организации. Методы диагностики вероятности б	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи
Тема 7. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией	Финансовый анализ результатов деятельности компании. Бизнеспланирование и инвестиционный анализ. Методы финансового	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, тестирование

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности индикаторов компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«Финансовый консалтинг»** показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устного/письменного опроса, собеседования, выполнения практических заданий, упражнений и контрольных работ по темам.

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Финансовый консалтинг» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ПК-3.1
Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. ***Умеет:*** организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. **Владеет:** умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля.
ПК-3.2
Знает: специфику государственного и муниципального управления при принятии и исполнении решений в этой сфере, основы государственного и муниципального управления, принципы и модели профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального Управления. ***Умеет:*** разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, реализовывать профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и рисков. ***Владеет:*** способностью адекватно оценивать ситуацию по принятию решений, свои возможности по их анализу и диагностике, навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	**«пороговый»**	**«продвинутый»**	**«высокий»**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Опрос по темам «Финансовый консалтинг» (ПК - 3.1, ПК - 3.2).

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Основные направления финансового консалтинга.
5. Финансовый консалтинг и экономика.
6. Финансовый консалтинг и инновации.
7. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО).
8. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.
9. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов.
10. Общие принципы организации консалтингового сервиса: научность, конкретность, гласность, целенаправленность, правомерность, оперативность, неотвратимость ответственности, результативность.
11. Специальные принципы организации консалтингового сервиса: системность,

коммуникация, независимость.

12. Назначение сертификации и лицензирования в финансовом консалтинге.
13. Факторы, оказывающие влияние на выработку консалтинговых решений, по поставленным задачам, на стадии диагностирования.
14. Роль консультанта в решении поставленной задачи.
15. Методики скорринговая оценки для физических лиц.
16. Источники финансовой информации для физических и юридических лиц.
17. Коэффициентный анализ финансового состояния юридических лиц.
18. Методика анализа и оценки структуры капитала юридических лиц.
19. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.
20. Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
21. Нормативные критерии банкротства в России.
22. Результаты финансовой деятельности компании.
23. Формы реорганизаций юридических лиц в России.
24. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
25. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
26. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
27. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
29. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
30. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.

Тематика рефератов (ПК - 3.1, ПК - 3.2).

1. Определение консалтинга. Классификация консалтинговых организаций и услуг.
2. Финансовый консалтинг как вид консультационной деятельности.
3. Возникновение финансового консалтинга.
4. Структура услуг в современном финансовом консалтинге и тенденции его развития.
5. Финансовое консультирование в России.
6. Возникновение финансового консультирования в России.
7. Проблемы в развитии консалтинга в России.
8. Приоритеты спроса на российский консалтинг.
9. Классификация консультационных услуг и их взаимосвязь с другими деловыми услугами.
10. Принципы построения отношений между консультантом и организацией.
11. Субъекты консультирования. Организация внешнего и внутреннего консультирования.
12. Объекты консультирования. Причины и основания обращения к консультантам.
13. Классификация методов консультирования.
14. Методы решения управленческих проблем, применяемые консультантами.
15. Современное состояние рынка консультационных услуг в России.
16. Мотивация консультанта. Этика консультанта. Личностные качества консультанта.
17. Критерии профессионализма консультанта.
18. Маркетинг консалтинговых услуг.
19. Специфика маркетинга финансовых консалтинговых услуг.
20. Этапы процесса консультирования.
21. Специфика финансового консалтинга, формы и виды консалтинговых услуг.
22. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
23. Структура капиталовложений и финансовые рынки.
24. Финансовая оценка.
25. Оборотный капитал и управление ликвидными средствами.
26. Слияния и приобретения.

27. Финансы и финансовые операции: анализ капиталовложений.
28. Система учета и бюджетный контроль.
29. Управление финансами при инфляции.
30. Совместное проведение операций с зарубежными партнерами и использование внешних финансовых рынков.

Варианты задач и заданий на практических занятиях (ПК - 3.1, ПК - 3.2).
Задание 1: ответить письменно:
1 вариант: Природа и цели консалтинга. 2 вариант: Основные типы консалтинга.

Задание 2: ответить письменно:
История развития управленческого финансового консалтинга в России и мире

№ п/п	Ученый	Краткая биографическая справка	Основные принципы, внесшие в науку консалтинга	Основные труды

Задание 3: ответить письменно:
Представьте весь консалтинговый процесс (этапы, стадии, процедуры) в виде схемы.

Задание 4: ответить письменно:
Разработайте проектное задание на консалтинговые услуги в области финансов от какойлибо организации.

Задача 1.
Имеются следующие данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании АА (тыс.руб.): а) Баланс

На 31.12.20	На 31.12.21

АКТИВ		
Основные средства Запасы и затраты Дебиторская задолженность Денежные средства и прочие активы	2000 1800 2300 10	3320 2100 1300 400
Баланс	6110	7120
ПАССИВ Источники собственных средств	2550	3440
Долгосрочные заемные средства Краткосрочные ссуды банка Кредиторская задолженность Расчеты с бюджетом по налогам Баланс	1060 2000 500 -	2000 1100 320 260
	6110	7120

1. б) Отчет о финансовых результатах

	За 20 г.	За 21 г.
Выручка от реализации	10300	12680
Затраты (сырье и труд)	7350	8930
Коммерческие расходы	130	230
Управленческие расходы	1900	2000
Проценты к уплате Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли Чистая прибыль	330 177	460 371
	413	689

Требуется: а) рассчитать аналитические коэффициенты; б) сравнить полученные результаты; в) сделать выводы.

Задача 2. Имеется следующая информация о компании А:

Выручка от реализации 2 млн. руб.

Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств 2 : 1

Соотношение внеоборотных и оборотных средств 4 : 1

Коэффициент текущей ликвидности 3 : 1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задача 3.

Имеются следующие данные о финансовом состоянии компании N (тыс. руб.):

АКТИВ	На начал	**ПАССИВ**	**На начало года**
Основные средства	2650	Источники собственных средств	3550 500
Запасы и затраты	1660	Долгосрочные заемные средства	1020
Дебиторская задолженность	2350	Краткосрочные ссуды банка	1603
Краткосрочные финансовые	55	Кредиторская задолженность	150

вложения Денежные средства Баланс	 108 6823	Расчеты по дивидендам Баланс	 6823

В течение первой недели нового года были выполнены следующие операции:

a) приобретены и оприходованы сырье и материалы на сумму 100 тыс. у.е.;
b) получена долгосрочная ссуда в банке в размере 300 тыс. у.е.;
c) покупатель оплатил ранее поставленную продукцию в сумме 220 тыс. у.е.;
d) оплачена приведенная выше поставка сырья и материалов;
e) приобретен станок за наличные в сумме 500 тыс. у.е.;
f) взят краткосрочный кредит в банке в сумме 100 тыс. у.е. для выплаты дивидендов;
g) выплачены дивиденды в полном объеме.

Требуется:

1. Не делая вычислений, ответьте на вопрос, какие из приведенных операций оказывают влияние на

а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент быстрой ликвидности;
в) коэффициент абсолютной ликвидности;
г) коэффициенты финансовой устойчивости?

2. Постройте балансы после каждой операции и рассчитайте значения аналитических коэффициентов.

Задача 4.

В нижеследующей таблице приведены данные о финансовом состоянии предприятия за первый квартал 200X г. (млн. руб.). Значения показателей платежеспособности находятся в норме (проверить это).

Требуется проанализировать возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,8 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 40,2 %;
- прогнозируемый темп инфляции - 8 % в год;
- прогнозируемый среднемесячный темп прироста цен на используемое сырье - 10%;
- прибыль на базовый (отчетный) период включена в статью «Источники собственных средств»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатель	**Значение**

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ	
Выручка от реализации Затраты: сырье и материалы	51,4
прочие	
Налогооблагаемая прибыль	34,2
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли (20%)	12,3
	4,9
Чистая прибыль Дивиденды к выплате Реинвестированная прибыль	1,47
	3,43
	1,58
	1,85
БАЛАНС ПРЕДПРИЯТИЯ	
Актив	
	15,2
	19,6 5,5
Основные средства Запасы и затраты Прочие оборотные средства	
Баланс **Пассив**	40,3
Источники собственных средств Прибыль отчетного периода Долгосрочные заемные средства	23,3
Краткосрочная кредиторская задолженность Баланс	- 4,6
	12,4
	40,3

Задание 5: ответить письменно на вопрос:

1 вариант: Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
2 вариант: Отличие двухфакторной от пяти факторной модели Альтмана при прогнозировании вероятности банкротства организации.

Задача 5.

Провести общую оценку структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. а) Баланс

На 31.12.20	На 31.12.21

АКТИВ Основные средства Запасы и затраты Дебиторская задолженность Денежные средства и прочие активы	2000 1800 2300 10	3320 2100 1300 400
Баланс	6110	7120
ПАССИВ Источники собственных средств Долгосрочные заемные средства Краткосрочные ссуды банка Кредиторская задолженность Расчеты с бюджетом по налогам Баланс	2550 1060 2000 500 -	3440 2000 1100 320 260
	6110	7120

б) Отчет о финансовых результатах

	За 20 г.	За 21 г.
Выручка от реализации Затраты (сырье и труд) Коммерческие расходы Управленческие расходы Проценты к уплате Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	10300 7350 130 1900 330 177	12680 8930 230 2000 460 371
Чистая прибыль	413	689

Провести:

1. Анализ ликвидности баланса.
2. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.
3. Провести оценку финансовой устойчивости.
4. Дать обоснование предлагаемым мерам по улучшению финансового состояния организации

Задание 6: ответить письменно на вопрос:

1 вариант: Отличие слияния от присоединения организации. 2 вариант: Отличие выделения и преобразования организации.

Тест по текущему контролю (ПК - 3.1, ПК - 3.2).

1. Консалтинг - это:

а) это вид интеллектуальной деятельности, основная задача которого заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационноэкономических инноваций с

учетом предметной области и проблем клиента; б) это консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия

в) деятельность специальных компаний, заключающаяся в консультировании производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов экономики, финансов, внешнеэкономических связей, создания и регистрации фирм, исследования и прогнозирования рынка товаров и услуг, инноваций.

2. Финансовый консалтинг - это:

а) это прединвестиционная подготовка бизнеса, проводимая независимыми экспертами с целью проверки достоверности информации, предоставляемой будущему покупателю или инвестору;

б) процесс оказания консультационных услуг, которые могут быть востребованы в любой сфере человеческой деятельности, а, значит, и в социальной сфере.;

в) консультации в области производственных отношений, связанные с оптимизацией использования финансовых ресурсов и целью обеспечения максимального дохода собственниками предприятия

3. Основателями первых консалтинговых фирм были:

а) Тоуэрс Перрин;

б) Фредерик Тейлор;

в) Артур Д. Миттл;

г) Гаррингтон Эмерсон.

4. Анализ финансового состояния предприятия относится к:

а) финансовому консалтингу;

б) управленческому консалтингу;

в) и к финансовому, и к управленческому консалтингу 5. Этапы консалтинговых услуг:

а) выявление проблем; разработка решений, внедрение решений

б) диагностика, внедрение, решение проблем

в) определение проблемы, анализ, поиск решения проблемы 6. Консалтинговые услуги чаще всего осуществляются в форме:

а) письменной форме;

б) форме устных, разовых советов

в) проектов

7. При каком виде консультирования консультанты самостоятельно осуществляет диагностику, разработку решений и рекомендаций по их внедрению:

а) обучающем;

б) процессном

в) экспертном

8. Финансовое состояние предприятия - это:

а) способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства;

б) способность предприятия финансировать свою деятельность;

в) возможность наличными денежными ресурсами своевременно погасить свои платежные обязательства.

9. Устойчивость финансового состояния предприятия, фирмы может быть восстановлена путем:

а) пополнения собственного оборотного капитала за счет внутренних и внешних источников;

б) обоснованного уменьшения товаров и затрат;

в) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах;

г) все вышеперечисленное.

10. Платежеспособность - это:

а) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.;

б) наличие у предприятия денежных ресурсов для полного и своевременного погашения своих

краткосрочных обязательств при бесперебойном осуществлении основной деятельности;

в) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита;

11. Кредитоспособность - это:

а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в денежную наличность и погасить свои платежные обязательства, а точнее — это степень покрытия долговых обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения платежных обязательств;

б) способность экономических субъектов своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим обязательствам в связи с возвратом кредита;

в) способность предприятия вовремя удовлетворить платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами и т.д.

12. Виды платежеспособности:

а) абсолютная,

б) текущая;

в) ожидаема (перспективная)

13. Анализом платежеспособности и кредитоспособности предприятия занимаются:

а) руководители и соответствующие службы предприятия;

б) учредители, инвесторы

в) руководители и соответствующие службы предприятия, учредители, инвесторы 14. Консалтинговые фирмы (консультанты) не приглашаются, ...

а) когда ситуация в компании расценивается как благополучная;

б) если проблема не носит повторяющегося, рутинного характера;

в) если проблема возникает в процессе текущей управленческой деятельности.

15. Установите последовательность этапов модели идентификации и классификации цели, которую используют консультанты для выявления проблем организации.

а) разработка процесса в связи с решением конкретной проблемы;

б) анализ качества работы и характеристика персонала;

в) выбор критериев решения;

г) анализ препятствий, не позволяющих добиться максимальных показателей;

е) выбор проблемы (идентификация цели);

ж) анализ проблемы с точки зрения негативного влияния на бизнес.

16. Чем не следует пользоваться консультанту для продвижения своих услуг?

а) имеющимися рекомендациями;

б) рекламными материалами;

в) профессиональной терминологией;

г) Интернетом;

д) участием на выставках, конференциях, симпозиумах;

е) упоминанием о клиентах;

ж) обсуждением вариантов решения проблемы.

17. Определите последовательность процессов, которые лежат в основе планирования и осуществления преобразований.

а) обзор текущего состояния организации;

б) оценка внешних условий; в) определение миссии и целей;

г) определение долгосрочных задач и последовательность краткосрочных;

д) системная интеграция процесса планирования преобразований;

е) проведение маркетинговых исследований;

ж) разработка и реализация плана действий.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ПК - 3.1, ПК - 3.2)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый консалдинг» проводится в форме экзамена.

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Классификация консалтинговых услуг, согласно Европейскому справочникууказателю консультантов по менеджменту.
5. Для решения каких задач приглашают консультантов, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
6. Консалтинг в России и за рубежом.
7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
10. Финансовый анализ результатов деятельности компании.
11. Система ключевых показателей эффективности и диагностика системы
12. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
13. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа.
14. Основные направления финансового консалтинга.
15. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
16. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.
17. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
18. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
19. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
20. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
21. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
22. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
23. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организацию
24. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
25. Анализ банкротства организации.
26. Методы диагностики вероятности банкротства.
27. Разработка механизма привлечения капитала.
28. Финансовый механизм предприятия.
29. Сущность, задачи управления капиталом организации и их классификация.
30. Финансовые инструменты управления прибылью организации
31. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.
32. Системы проведения анализа на предприятии.
33. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 211 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710002 (дата обращения: 27.02.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-05162-3. - Текст : электронный.
2. Тришкина, Н. А., Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Тришкина, Ю. А. Крупнов. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-10004-2. — URL: https://book.ru/book/948667 (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный.

3. Ендовицкий, Д. А., Финансовый анализ : учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-10848-2. — URL: https://book.ru/book/946958 (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12539-7. — URL: https://book.ru/book/951672 (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный.
2. Бариленко, В. И., Экономический анализ: опыт и перспективы развития : монография / В. И. Бариленко, М. Н. Толмачев, ; под ред. В. И. Бариленко, М. Н. Толмачева. — Москва : КноРус, 2022. — 864 с. — ISBN 978-5-406-09443-3. — URL: https://book.ru/book/943113 (дата обращения: 27.02.2024). — Текст : электронный.
3. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие : [16+] / Я. П. Сударьянто, А. В. Гуреев. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 239 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573195 (дата обращения: 27.02.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02193-0. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. - Москва: Московский политехнический университет, 2020. - № 2. - 174 с.: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595823 - ISSN 08693617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). - Текст: электронный.
2. Фундаментальные науки и современность : международный научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018 - 2021. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/mdex.php?page=joumal red&jid=685650 . - ISSN 2519-9978. - Текст : электронный.
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления / гл. ред. В. В. Глинский ; учред. Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Новосибирск : СО РАН, 2021. - № 3. - 194 с. : схем., ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685502. - ISSN 2073-6495. - Текст : электронный.
4. Наука. Общество. Государство ISSN: 2307-9525 / ББК: 95 / Пенза: Пензенский государственный университет, 2013 - 2021 / Учредитель: Пензенский государственный университет Главный редактор: Гошуляк В.В. https://biblioclub.ru/mdex.php?page=journal red&jid=685760
5. Вопросы инновационной экономики : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Зайцев. - Москва : Креативная экономика, 2015 - 2018 - : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL https://biblioclub.ru/mdex.php?page=joumal red&jid=561727 . - ISSN 22220372. - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;
2. http://www.//window.edu.ru - Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет - портал правовой информации;
4. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека.
5. http://forum.gfk.ru/Go/Texts?dir=112 - «Круглый стол маркетологов».
6. http://marketing5p.blogspot.com/ - Аналитический маркетинг.
7. http://www.marketing.spb.ru - Энциклопедия маркетинга.
8. http://www.rcbb.ru/portfolio/ - Исследовательский Центр Брендменеджмента и Брендтехнологий.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Финансовый консалтинг	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Финансовый консалтинг	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru	**Информационно-аналитический портал в области науки**, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к **полным текстам диссертаций и авторефератов,** находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет **более 3 млн. 500 тыс. записей** (данные на 1 января 2012 г.). **Ежегодный прирост - около 100 тыс. записей.**
	В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - http://www.edu.ru	**Федеральный портал «Российское образование» - уникальный Интернет-ресурс в сфере образования и науки.** Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами - педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами - такими, как онлайн-тестирование, опросы по

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый консалтинг»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый консалтинг» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг

изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература - сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе навыки использования современных информационных технологий.

Практические занятия по дисциплине могут проводиться в компьютерных классах (лабораториях) и мультимедийных аудиториях, при этом необходимо ознакомиться и соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый консалтинг»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый консалтинг» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

4. *Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*

   Microsoft Windows 10 Pro.
   Microsoft Office 2019 Professional Plus.
   Kaspersky Endpoint Security

5. *Свободно распространяемое ПО*

   7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla FireFox, Google Chrome, PDF24, Agent Kaspersky, Classic Shell, Adobe Acrobat, MultiPresenter, OneDrive, KLite Codec, OBS Studio, BANDICAM

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» - http://www.garant.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А
учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника:	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с

нарушением зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)