

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):  
Ректор АНО ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Борзова  
«06» августа 2025 г.  
(приказ № 77/О/25  
протокол Ученого совета  
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ  
ГОД НАБОРА – 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

**Санкт-Петербург, 2025**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 06.08.2025 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.04 История архитектуры - является ознакомление и осознание исторического и художественного значения памятников и стилей мировой архитектуры в их исторической последовательности в зависимости от развития культуры, техники, религии и общественно-политических устройств государств, а также знакомство обучающихся с тектоническими системами архитектурных стилей и с творчеством ведущих зодчих и инженеров-строителей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять этапы решения задач;</li><li>- различать различные архитектурные стили;</li><li>- различать стилистические направления в современной архитектуре;</li><li>- учитывать достижения в создании архитектурных форм.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li><li>- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</li><li>- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</li><li>- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</li><li>- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</li><li>- этапы развития архитектурных форм.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	136
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.04 История архитектуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Начало строительной деятельности древнего человека. Освоение природных материалов – дерева, камня, глины. Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях). Появление мегалитических сооружений – менгиров, дольменов, кромлехов – связанных с религиозным сознанием. Взаимосвязь облика культовых погребальных построек с жилищем.	2	
<b>Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Общая характеристика древнего Египта как рабовладельческой деспотии. Природно-климатические условия районов Верхнего и Нижнего Египта. Строительные материалы и строительная техника, строительные конструкции. Зарождение стиля египетской архитектуры в додинастический период (основные черты жилища, оборонных, культовых построек). Архитектура Древнего царства (XXVIII-XXV в. в. до н. э.). Влияние заупокойного культа на формирование монументальных построек. Переход от ступенчатых к пирамидам с гладкой поверхностью. Строительный материал, приемы возведения сооружений. Комплекс в Саккара и Гизе. Система пропорций в постройке. Формирование египетского ордера, различные типы колонн.	2	

	<p>Архитектура Среднего царства (XXI-XIII в. в. до н. э.). Распад Египта. Сокращение масштабов монументального строительства, уменьшение размеров гробниц и храмов. Храмовые комплексы: композиция заупокойного храма Ментухотепов в Дейр-эль-Бахари; пещерные гробницы в Бени-Хасане. Кирпичные пирамиды, обелиски, крепости, гидротехнические сооружения.</p> <p>Архитектура Нового царства (XVI-XI в. в. до н. э.). Храмовые комплексы (наземные и пещерные). Наземный храм – основной вид монументальных построек. Храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре, храм царицы Хатшепсут в Дейр-эль-Бахари. Классический тип египетского храма. Стилиевые особенности колонн.</p> <p>Архитектура Позднего царства (XI-IV в. в. до н. э.) и период Эллинизма (IV-I в. в. до н. э.) Ослабление Египта, вторжение ливийцев, греческая колонизация, расширение связей со странами Средиземноморья. Храмовое строительство: особенности архитектуры храмов Гора в Эдфу, Богини Хатор в Дендера, богини Изида на острове Филе. Новые декоративные элементы в архитектурных формах. Греко-римское влияние.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Постройки сырцового и обожженного кирпича. Архитектура господства Ассирии, Вавилона; стилиевые особенности архитектуры южных и северных районов. Композиция храма в Телль-эль-Обейде, цитадели в г.Уре, дворца Саргона в Хорсабате; архитектура дворца Навуходоносора с «висячими садами», большой зиккурат («Вавилонская башня»), ворота башни Иштар в Вавилоне. Зиккурат, его форма, способы возведения, символика цветового решения облицовки. Применение распорных строительных конструкций, сводов, куполов на тропиках. Сопоставление дворцово-храмовой архитектуры Двуречья и Египта.</p> <p>Традиционные приемы строительства древних персов (строительство дворцов на каменных платформах). Преемственность композиционных приемов в дворцовой архитектуре, самобытная трактовка архитектуры Египта и Месопотамии (скальные гробницы, дворцы на искусственных платформах, оборонительные сооружения). Создание типа многоколонного парадного зала-ападаны. Комплекс Персеполя, особенности планировки,</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>
		<p>2</p>	

	художественной трактовки строительных конструкций (капитель опоры, рельефные облицовки). Архитектура Парфянского царства, композиции дворцовых комплексов в Фирузабаде и Ктесифоне. Развитие кирпичных, сводчатых и купольных конструкций. Новый элемент в дворцовом зодчестве - айван. Общая характеристика оборонительных сооружений городского строительства.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XV в. н. э.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Тип народного жилища, его особенности в северных и южных районах. Влияние религии брахманизма, буддизма, индуизма на формирование древнеиндийского храма. Архитектура брахманистских храмов эпохи Гунта. Влияние эллинизма на архитектуру периода Кушанского царства. Тенденция к канонизации строительных приемов, типов построек (трактаты «Манасара»). Строительная культура, сложившаяся в эпохи династий «Чжоу», «Хань»: традиционные типы деревянных конструкций, оборонительные сооружения (строительство Великой китайской стены). Основные типы зданий - дянья, тай, лоу, гин. Влияние философско-религиозных учений на формирование китайской архитектуры. Пагода, взаимосвязь ее формы с индийскими культовыми постройками. Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя: ступенчатые пирамиды, храмы и дворцы городов Тикадь, Ушмаль, Паленке. Строительные материалы и конструкции (щебень, известковый раствор, камень, дерево; плоские перемычки, ложные своды). Сооружения общественного и хозяйственного назначения (стадионы, резервуары). Архитектурные памятники государства Инков на западном побережье Южной Америки: монументальные, культовые и оборонительные сооружения городов Куско и Мачу-Пикчу.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.:</b> (учебный исследовательский проект). В проекте отразить конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки в контексте развития культуры данных государств.	8	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира (XXX-XIII в. в. до н. э.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Географический ареал распространения Эгейской цивилизации. Мегарон – доминирующий, традиционный тип здания, его развитие в дворцовых комплексах. Архитектура о. Крит: дворец Миноса, своеобразие тектоники; сейсмоустойчивые конструкции. Архитектура Микенского периода: дворцовые постройки. Комплекс акрополя в Тиринфе – ансамбль с геометрически организованной композицией. Крито-микенская архитектура – прообраз античной архитектуры Восточного Средиземноморья.	4	
<b>Раздел 3. Античная архитектура и искусство</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Архитектура гомеровского периода (XII-VIII в. в. до н. э.). Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиль). Архитектура Архаического периода (VIII-V в. в. до н. э.). Формирование греческих городов – полисов с их гражданскими и культовыми центрами – агорой и акрополем. Стоечно-балочная система в греческих постройках и ее эстетическое осмысление. Формирование классических каменных ордеров на основе народного деревянного зодчества. Типы греческих храмов (храм в антах, простиль, амфипростиль, периптер). Архитектурные особенности дорических и ионических храмов (храм Посейдона в Пестуме, Артемиды в Эфесе). Архитектура Классического периода (V-IV в. в. до н. э.). Дальнейшее развитие и совершенствование храмового зодчества, индивидуализация объемно-пространственной композиции, художественного образа храма. Периптер – ведущая форма греческого храма, отражающая философское и эстетическое понимание мировой гармонии. Влияние антропоморфизма на пропорциональный строй ордера. Афинский Акрополь, его основные сооружения, создатели (Фидий, Мнесикл, Иктин, Калликрат). Влияние на архитектуру эстетических взглядов крупнейших философов (Аристотеля, Сократа, Платона). Приемы возведения зданий, модулирование размеров элементов, изготовление предварительных масштабных чертежей. Общественные здания и сооружения.	4	

	<p>Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н. э.-Iв. н. э.). Ослабление роли Афин в экономике, политике, культуре Греции. Образование монархических государств в Малой Азии. В архитектуре – тенденции к декоративности, изысканности форм, эклектизму. Коринфский ордер. Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме). «Гипподамова» планировка городов-колоний.</p> <p>Развитие перестилия. Взаимообогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы в постройках эллинистических колоний в районах Средиземноморья и северного побережья Черного моря.</p> <p>Значение греческой архитектуры для развития зодчества последующих эпох.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ПК 1.1</p>
	<p>Общая характеристика архитектуры Древнего Рима как этапа наивысшего расцвета античной культуры в период Империи. География распространения римской архитектуры. Основные периоды развития.</p> <p>Роль этрусков и греков в формировании римского зодчества. Синтез этрусских строительных приемов (арка, свод) с греческой ордерной системой и эстетическими принципами. Новый идеал: утилитарность, прочность и величие (Vitruvius: Utilitas, Firmitas, Venustas).</p> <p>«Римская строительная революция»: Изобретение и массовое применение бетона (opus caementicium) — ключевой фактор архитектурного прогресса.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p><i>Практическое занятие № 2.:</i> Сравнительный анализ планировочного решения греческого регулярного города и римского города (каструм).</p>	4	
<p><b>Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы</b></p>		<b>8/4</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.)</b>  <b>Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<p>ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ПК 1.1</p>
	<p>Ранневизантийская архитектура (V-VIII в.в.). Центрические храмы, купольные базилики. Разработка новых разновидностей распорного покрытия - парусного свода, купола на парусах. Особенности кирпичной кладки. Создание новых вариантов композиции интерьера центрического храма. Церковь Ирины, церковь Сергея и Вакха в Константинополе как примеры новых композиционных решений христианского храма. Собор св. Софии в Константинополе, композиционные и конструктивные достижения зодчих, -</p>	4	

	<p>Исидора и Анфимия, применение системы модульных отношений на базе греческих и римских мер длины.</p> <p>Средневизантийская архитектура (VII-XIII в. в.). Разработка и распространение крестово-купольной системы в покрытии купольных базилик. Расцвет константинопольской школы зодчества. Крупные монастырские городские комплексы с разномасштабными объемами церквей (церкви монастыря Пантократора). Развитие пятиглавия в архитектуре соборов (соборы в Венеции, Киеве, Новгороде).</p> <p>Поздневизантийская архитектура (XIII-XV в. в.). Образование Латинской империи, Эпирского царства, Трапезундской и Никейской империи. Общий упадок архитектуры, строительство небольших частных церквей.</p> <p>Влияние достижений Византийской архитектуры на архитектуру Возрождения в Италии.</p> <p>Образование самостоятельных государств на Балканском полуострове, установление христианства в Болгарии. Большая базилика в Плиске. Небольшие крестово-купольные однефные в провинции. Строительство укрепленных монастырей.</p> <p>Преобладание в Сербии укрепленных замков – монастырей, использование системы ступенчатых подкупольных арок. Храмы бесстолпные. Возведение нартекса со стороны входа. Отличительные особенности в зодчестве Молдовы, устройство плоского купола на высоком барабане, шатровое покрытие, яркая наружная роспись стен. Особенности архитектуры Валахии и Добруджи.</p>		
<p><b>Тема 4. 2.</b>  <b>Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Базилика – ведущий тип здания, вытеснивший постройки центричной композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек, формирование феодального замка – крепости, укрепленного монастыря. Отсутствие общей теоретической базы и стилистического единства в архитектуре.</p> <p>Условия формирования романской архитектуры (X-XII в. в.). Монастыри – центры строительной деятельности. Монументальные культовые постройки, освоение эстетических воззрений Греко-римской античности. Ведущие типы зданий, сложившиеся в Италии – базилики, баптистерии, которые получают</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>

	<p>распространение в других странах Европы. Влияние византийской архитектуры.</p> <p>Особенности местных архитектурных школ Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Ансамбль соборной площади в Пизе (Италия), собор в Вормсе и Майнце (Германия), собор св. Марка в Венеции (Италия), собор Нотр-Дам в Пуатье (Франция) монастырская церковь в Клюни (Франция). Романская конструкция покрытия. Единство тектоники и пространственной композиции. Два типа травеи. Переход строительства к цеховым профессиональным объединениям, повышение качества строительства. Совершенствование конструкции свода, переход к каркасу (система нервюр); снижение массы стен и опор. Характерные приемы пластической обработки фасадов построек романского периода.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.:</i> Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма.	4	
<p><b>Тема 4. 3.</b>  <b>Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Композиционное решение готического собора, развитие травеи, пластика фасада.</p> <p>Развитие французской готики: ранняя готика (собор Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мо-Сен-Мишель.</p> <p>Готическая архитектура германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразии южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самобытность английской готики (собор в Линкольне, капелла Генриха VII Вестминстерского аббатства.</p> <p>Особенности итальянской готики (ансамбли площадей во Флоренции, Венеции, Сиене). Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы.</p>	2	

	Творческие методы строителей эпохи готики, преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры.		
<b>Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<p>Формирование архитектуры в результате завоеваний арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия.</p> <p>Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Появление в европейской архитектуре мавританской стилистики, стрельчатых арок, многоколонных композиций. Синтез античных, византийских и древневосточных архитектурных традиций. Большая мечеть в Кордове, Альгамбра в Гранаде.</p> <p>Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Ансамбль городской площади (майдаана), - ханский дворец, базар, соборная мечеть. Художественные особенности иракской архитектуры эпохи средневековья.</p> <p>Особенности архитектуры Турции. Архитектура жилых построек, культовых сооружений, общественных зданий. Крупнейшие купольные мечети Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; элементы византийского, греческого и египетского зодчества. Мечеть «Султан Ахмед» (Голубая мечеть) в Стамбуле.</p>	2	
<b>Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Архитектура северных и южных районов, ее отличительные особенности. Особенности мусульманской архитектуры: мавзолеев Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в	2	

	<p>Калжухаро, Танджуре, Чидамбараме. Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа «Мантапан», «дравиды-шикхара», «нагара-шикхара»). Скальные и монолитные храмы. Башенные надстройки типа «вимана» и «гопурам». Арочно-сводчатые, купольные конструктивные системы в архитектуре Индии, распространившиеся под влиянием ислама. Связь каменного зодчества с древнеиндийской деревянной архитектурой, его изобразительно-скульптурный характер. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества.</p> <p>Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Китайские пагоды. Совершенствование конструкций крыши, усложнение их формы (появление изгиба), различные формы пагод в зависимости от материала. Комплексы императорских дворцов в Пекине, особенности композиции. Влияние буддизма и конфуцианства на архитектуру храмовых ансамблей. Возрождение и канонизация образцов архитектуры прошлых эпох.</p> <p>Влияние синтоизма на архитектуру Японии времен раннего феодализма. Достижения деревянного зодчества в создании сейсмостойких конструкций высотных сооружений. Пагоды монастыря Хорюдзи и Храма великого Будды в Пара. Типы жилых и культовых построек. Залы «кондо», усадебные комплексы типа «синдон». Жилища типа «сёин», каменные постройки позднего феодализма: дворцовые ансамбли, единство композиции дворцовых комплексов и пейзажных парков. Загородный дворец Кацура в Киото. Влияние японской средневековой архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 4.:</i> Конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений стран Азии и Северной Америки в контексте культурного развития данных государств.	4	
<b>Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Возникновение нового мировоззрения – гуманизма. Связь искусства архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта. Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее	2	

	<p>Возрождение (1420-1500 гг). Ф.Брунеллески – основоположник архитектуры Возрождения. Завершение собора Санта-Мария дель Фиоре во Флоренции, технические достижения в сооружении купола. Новаторские черты в разработке архитектурной композиции зданий. Формирование нового типа многоэтажного городского дома-палаццо, архитектура фасадов (палаццо Питти, Медичи-Рикарди). Открытие трактата Витрувия, развитие архитектурной теории (работы Л.Б. Альберти). Использование ордеров, разработка большого ордера. Творчество Леонардо да Винчи.</p> <p>Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Рим – центр архитектурной деятельности. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Развитие композиции городских дворцов. Творчества Рафаэля.</p> <p>Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Кризис идей гуманизма. Зарождение барокко в архитектуре. Творчество Микеланджело Буонарроти: церковь Санта-Мария ден Анджели в Риме. Исторический труд Д. Вазари «Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих». Творчество Виньолы: замок Фарнезе в Капрарола, церковь Иль-Джезу в Риме. Работы А.Палладио, зарождение классицизма в архитектуре.</p>		
<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV-XVII в. в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Влияние итальянского возрождения на архитектуру Франции. Перестройка средневековых замков во дворцы. Архитектура городского жилого дома, общественных зданий. Работы архитектора Ф.Делорма (замок Анэ, дворец Тюильри в Париже). Постройки на улице Вогезов и на площади Дофина (Париж) как пример своеобразия архитектуры французского Возрождения.</p> <p>Сочетание готических и ренессансных приемов. Влияние французского зодчества на архитектуру Нидерландов. Ведущие типы сооружений. Ратуша в Антверпене, мясной рынок в Гарлеме.</p> <p>Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве.</p> <p>Особенность архитектуры Возрождения в Германии, сочетание готических и ренессансных форм, многообразие местных вариантов архитектурных решений. Регулярная планировка загородных дворцов. Издание альбомов с образцами и книг по теории архитектуры. Рост культуры строительства.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>
		<p>2</p>	

	<p>Рельефная пластика, ажурные украшения фасадов (на примере ратуши в Падерборне).</p> <p>Развитие архитектуры Возрождения в Испании, слияние романско-готической и мавританской стилистики. Стиль «Платереско». Новые направления в испанской архитектуре; творческий метод архитектора Эрреры. Дворец-монастырь Эскориал.</p> <p>Архитектура культовых зданий Португалии. Сочетание готики, мавританского стиля и стиля «Мануэлино». Влияние испанской архитектуры стиля Эрреры, появление античных мотивов в монументальных сооружениях Португалии.</p>		
<b>Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма</b>		<b>9/6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<p>Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы. Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко. Работы Л.Бернини и Ф.Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра. Синтез скульптурных и архитектурных форм. Постройки архитектора К.Фонтана. Особенности построек Позднего барокко (Венеция, Турин, Мантуя).</p> <p>Творчество архитектора Пиранези, развитие классицизма. Теоретические труды Винкельмана, и Милиция обобщающие опыт античной архитектуры и развивающие принципы классицизм.</p>	1	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<p>Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Труды Ф.Блонделя, К. Перро. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансара.. Архитектура дворцово-парковых ансамблей Версаля. Реконструкция Парижа, создание парадных ансамблей, формирование площадей Вогезов и Побед. Постройка Дома инвалидов, Лувра- Тюильри. Купол церкви дома инвалидов (три оболочки). Усиление барочных влияний, стилистическое течение рококо. Перелом в архитектуре под влиянием работ французских энциклопедистов, распространения просветительских идей. Новый подъём классицизма. Творчество А-Ж.Габриэля и Ж-Ж-Суффло (Малый Трианон в Версале, Пантеон в Париже).</p>	2	

	Поиски новой архитектурной выразительности в период революции. Работы архитектора К-Н. Леду. Формирование стиля Ампир. Парадная архитектура наполеоновских времен (триумфальные арки, площадь Звезды, Вандомская колонна, Парижская биржа). Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.		
<b>Тема 7. 3.</b> <b>Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Творчество И.Джонса, его проект дворца Уайтхолл в Лондоне, постройки: Банкетинг-хауз и Куинс-хауз, церковь св. Павла. Творчество К.Рена, его крупнейшая постройка - собор св. Павла в Лондоне. Палладианство. Работы У.Чемберса, восточные мотивы в архитектуре построек. Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладианства и местных традиций готики (ратуши в Амстердаме, Лейдене, Маастрихте, рынок в Гарлеме). Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Церковь Карла Борромея в Антверпене. Последующее развитие связей с французской культурой, становление классицизма в архитектуре (королевский дворец в Антверпене, городские жилые дома).	2	
<b>Тема 7. 4.</b> <b>Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Исторические предпосылки распространения стиля барокко в Германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене (М.Пёппельмн), церковь четырнадцати святых в Вюрцбурге (Б.Нейман). Зальные композиции церквей. Утверждение классицизма в монументальной официальной архитектуре. Театр в Берлине, Брандербургские ворота (Лангханс), мемориал Валлгала в Регенсбурге (Л. Тон Кленце). Творчество К.-Ф.Шинкеля: здание Старого музея в Берлине, здание строительной академии. Зарождение эклектизма в германской архитектуре. Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены. Проект дворца Шенбруин, дворец Верхний Бельведер (фон Эрлах, Гильдебрандт). Церковь Карла Борромея в Вене (фон Эрлах) – пример расцвета австрийского барокко.	2	

<b>Тема 7. 5.</b> <b>Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Развитие архитектуры барокко в Испании. Особенности региональных вариантов барокко (архитектура построек Кастилии, Арагона, Андалусии). Собор и ратуша в Саламанке. Проявление тенденций классицизма в ансамбле королевского дворца в Мадриде. Музей Прадо в Мадриде (черты классицизма). Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона: жилая застройка; садово-парковая архитектура. Синтез европейского барокко, японского и мавританского паркового искусства. Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки («креольское» барокко); характер архитектурного решения жилого дома, церквей. Архитектура барокко в Бразилии на примере церкви Сан-Фрнциско в Оуру Прету. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими элементами.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 5.:</i> Сравнительная характеристика решений фасадов сооружений (культовых, общественных и т. д.) эпохи барокко и классицизма.	6	
<b>Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 8. 1.</b> <b>Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Предпосылки возникновения эkleктизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках: парламент в Лондоне (Ч.Барри, О.-Ч.Пьюджин), парламенты в Вене и Будапеште, здание Большой оперы в Париже (Ш.Гарнье); использование новых строительных конструкций: библиотека св. Женевьевы и национальная библиотека в Париже (А.Лабруст), вокзал Кинг-Кросс в Лондоне (Л.Кьюбит), выставочные павильоны «Хрустальный дворец» (Д.Пэкстон). Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора.	2	

	<p>Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Творческие методы Ван де Вельде, Б.Орта, Г.Гимара, Ф.Журдена, Ч.Макинтоша.</p> <p>Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь Саграда Фамилия в Барселоне).</p> <p>Творчество А.Лооса. Функционализм как соответствие функционально-техническому процессу. Работы Х.П.Берлаге (здание биржи в Амстердаме).</p> <p>Творческие методы П. Беренса и В. Гропиуса (турбинный цех завода АЭГ в Берлине, фабрика «Фагус» в Альфельде).</p> <p>Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий. Ангар в Аэропорту Орли под Парижем (инженер Э.Фрейсинэ); жилой дом, театр, гараж с использованием железобетонного каркаса в Париже (О.Перре).</p>		
<b>Раздел 9. История Русской архитектуры</b>		<b>9/18</b>	
<b>Тема 9. 1.</b> <b>Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Период централизованного государства. Принятие Христианства и связанное с ним монументальное каменное строительство. Формирование крестово-купольного храма. Пластика фасада Монументальная живопись (мозаика, фреска). Первые каменные храмы и переработка византийских образцов. Особенности строительной техники, основные строительные материалы (плинфа, цемяночный раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре. Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры.	1	
<b>Тема 9. 2.</b> <b>Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Распад Киевской Руси. Формирование местных школ зодчества и неравномерность их развития. Архитектура Киева, Чернигова, Смоленска. Распространение 6-ти и 4-х столпных храмов. Пятницкая церковь в Чернигове, церковь Михаила Архангела в Смоленске, собор Ефросиньева монастыря в Полоцке. Владимиро-Суздальское княжество. Основание городов Москвы, Переславля - Залесского, Дмитрова и др. Архитектура Успенского собора во Владимире,	2	

	<p>церковь Покрова на Нерли, Дмитровский собор во Владимире. Синтез архитектурных форм и скульптурного декора.</p> <p>Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова. Георгиевский собор в Старой Ладогe, церковь Спаса на Нередице. Становление классического типа новгородской церкви; церковь Федора Стратилата, Петра и Павла в Кожевниках, Преображения на Ильине улице.</p> <p>Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы, ступенчатые своды, псковские звонницы. Церковь Василия с Горки, Казьмы и Домиана с Примостья, Рождества от Пролома.</p> <p>Усиление Московского княжества. Раннее московское зодчество. Московский Кремль и этапы его строительства. Московские, Звенигородские монастыри и Троице-Сергиева лавра.</p>		
<p><b>Тема 9. 3.</b> <b>Архитектура и искусство Русского государства (XV-начала XVIII в. в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Укрепление Москвы. Строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей) на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Китай-город, Белый город, Земляной город. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитая палата и другие постройки Кремля. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы. Монастыри-крепости: Псково-Печерский, Пафнутьево-Боровский, Соловецкий; Новодевичий, Донской в Москве</p> <p>Деревянное зодчество: конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Шатровые храмы, срубные избы северных районов. Дворец в Коломенском Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры.</p> <p>Бесстолпные, шатровые каменные храмы. Церковь Вознесения в Коломенском, церковь в с. Дьяково. Роль этих построек в создании храма Покрова «что на рву» (храм Василия Блаженного). Декоративное убранство фасадов.</p> <p>Борьба с польско-литовской интервенцией, сокращение объема строительства. Восстановительные работы после изгнания интервентов. Строительство соборов, шатровых церквей. Церковь в Медведкове, новые конструктивные решения, особенности декора. Расширение строительной деятельности, увеличение производства кирпича, извести, керамических израсцов, металла.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>

	<p>Московские храмы Троицы в Никитниках, Рождества в Путинках. Развитие городского жилого дома. Палаты дьяка Кириллина. Строительство Теремного дворца в Кремле.</p> <p>Особенности стиля «нарышкинского барокко» в Москве. Церковь Покрова в Филях.</p> <p>Введение пятиглавия как обязательного завершения русских храмов. Резиденция патриарха в Новом Иерусалиме. Ансамбль Митрополичьего двора в Ростове Великом. Ярусные колокольни и часовни. Колокольня Новодевичьего монастыря. Трапезные и жилые кельи монастырей. Сухарева башня. Национальное своеобразие архитектурных ансамблей. Градостроительные работы в Москве.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 6.:</i> Национальное своеобразие архитектурных ансамблей России.	6	
<b>Тема 9. 4. Архитектура и искусство Российской Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<p>Ориентация на западные образцы экономического и культурного развития. Рационализм в архитектуре петровских времен. Основание новых городов – промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению застройки Москвы и других городов. Иван Зарудный и особенности его построек. Меншикова башня в Москве, ее архитектурные особенности. Строительство заводов, фабрик, административных и общественных зданий.</p> <p>Основание Петербурга. Этапы его застройки и планировочного развития. Работа А.Леблона, Д. Трезини, М.Земцова, И. Коробова, П. Еропкина. Особенности архитектуры «петровского барокко». Принципы типизации в строительстве и архитектуре.</p> <p>Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко. Творчество М.Земцова, Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция усадебного и дворцового строительства.</p> <p>Формирование классицизма. Здание академии художеств в Петербурге: творчество А.Кокоринова, А.Риналбди, Ж.-Б.Валлен- Деламота. Строительство городских усадеб, загородных дворцов, гражданских зданий. Строительство в окрестностях Санкт-Петербурга.</p>	2	

	<p>Архитектура Москвы. Творчество В.Баженова, М.Казакова, И.Старова. Роль крепостных зодчих в архитектуре подмосковных усадеб (Останкино, Кусково, Архангельское). Расцвет классицизма, развитие творческих принципов А.Палладио в русской архитектуре в работах Д.Кваренги, И.Старова, Львова. Архитектура классицизма начала XIX века. Война 1812 года. Идеи патриотизма и демократизма в русском обществе. Творчество А.Захарова, А.Воронихина, Тома де Томона; К.Росси, В.Стасова. Новые типы гражданских и культовых построек, городские ансамбли Санкт-Петербурга и других городов России. Рядовая застройка городов, строительство и реконструкция городских центров. Восстановление Москвы. Работы О. Бове, Д. Жилярди, А.Григорьева. Жилые и общественные здания.</p> <p>Творческое использование русскими архитекторами приемов стиля «ампир». Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 7.:</i> Творческое использование русскими архитекторами приемов стиля «ампир». Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма.	6	
<p><b>Тема 9. 5.</b>  <b>Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>
	<p>«Русско-византийский» стиль как официально утвержденное направление в архитектуре. Творчество К.Тона, главные постройки – храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, московский и петербургский вокзалы.</p> <p>Повышение требований к инженерным зданиям, открытие Института гражданских инженеров. Эkleктика в архитектуре, творческие методы архитекторов М.Быковского, О.Штакеншайдера, Н.Бенуа: основные постройки.</p> <p>Поиск русского национального стиля в архитектуре, основные направления «русского стиля» в работах И.Ропета, В.Шервуда, А. Померанцева, Д.Чичагова: известные работы.</p> <p>Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре. Основные черты модерна. Творческие методы ведущих</p>	2	

	<p>архитекторов: Ф.Шехтеля, Р.Клейна в Москве, Ф.Лидваля, Л.Бенуа в Санкт-Петербурге (основные постройки). Положительные и отрицательные стороны модерна. Причины его упадка.</p> <p>Распространение ретроспективизма в русской архитектуре. «Неорусский стиль». Творческий прием А.Щусева. Основные дореволюционные постройки, постройки в стиле неоклассицизма, работы И.Жолтовского, В.Щуко, И.Фомина, А.Таманяна. Оценка достижений в архитектуре этого периода, ее влияние на дальнейшее развитие отечественного зодчества.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 8.:</i> Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре.	6	
<b>Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 10. 1.</b> <b>Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Поиск новых путей архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и рационалистов. Архитекторы-конструктивисты: М.Гинсбург, А.Буров, И.Леонидов, Г.Орлов, братья Веснины. Новые типы зданий. Дворец культуры завода им. Лихачева в Москве, здание Планетария; жилой дом на Новинском бульваре в Москве. Эстетические принципы конструктивизма; комплекс Днепрогэса. Поиски новой архитектурной формы.	2	
	Научный подход к архитектуре. Творчество И.Ладовского, К.Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве. Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 9.:</i> Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	4	
<b>Тема 10. 2.</b> <b>Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. План реконструкции Москвы 1935 года. Строительство в других городах СССР, национальный характер архитектуры союзных республик. Канал Москва-Волга; метрополитен в Москве; проект Дворца Советов. Изменение эстетических основ советской архитектуры, ориентация на использование классического наследия. Работы архитектора И.Жолтовского, А.Таманяна,	2	

	<p>И.Фомина, Б.Иофана и других «Украшательский» метод в архитектуре, раздвоение формы на конструкцию и самостоятельную декоративную разработку.</p> <p>Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительства учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Сельское строительство. Реставрационные работы. Комплекс всесоюзной сельскохозяйственной выставки, павильоны СССР на международных выставках. Скульптура В.Мухиной.</p> <p>Великая отечественная война 1941-1945 г.г. Послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Архитектура ансамблей Киева, Минска. Восстановительные работы в исторических центрах. Строительство высотных зданий. Новое здание московского университета. Новый генеральный план развития Москвы 1951 года. Улучшение качества строительства, индустриализация и стандартизация в строительстве. Строительство Волго-Донского канала, крупнейшие ГЭС. Крупномасштабное промышленное строительство.</p>		
<b>Тема 10.3.</b> <b>Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле. Гостиница «Россия». Улица Новый Арбат в Москве. Мемориальный комплекс в Ульяновске. Строительства автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ. Дальнейшее совершенствование системы типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры. Задачи, поставленные перед советской архитектурой XXII съездом КПСС в 1961 году. IV Всесоюзный съезд архитекторов 1965 года.	2	
<b>Тема 10.4.</b> <b>Архитектура и искусство СССР 70-х - годов (XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Масштабные работы по сохранению и реставрации памятников архитектуры. Район Зарядье в Москве, астраханский кремль, г. Суздаль, г. Владимир и др.: замок Тракай в Литве, башня собора св. Петра в Риге и др. Реставрация погоста и создание музея деревянного зодчества на о. Кижы. Генеральный план развития Москвы 1971 года. Разработка научных методов реставрации.	2	

<b>Тема 10. 5.</b> <b>Архитектура и искусство СССР 80-х-годов (XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Строительство архитектурных комплексов и ансамблей в Москве, Ленинграде, Киеве, Ташкенте и других городах. Строительство Олимпийских объектов (Московская олимпиада 1980 года).	2	
<b>Тема 10. 6.</b> <b>Архитектура и искусство Российской Федерации (1991-начала XXI в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях. Развитие строительства индивидуального жилища. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальным проектам. Реставрационные работы в Москве и Санкт-Петербурге, восстановление храма Христа Спасителя. Освоение городского подземного пространства для размещения объектов общественного назначения (торговые, спортивные комплексы и др.). Использование новых строительных материалов и конструкций.	2	
<b>Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.</b>		<b>2/6</b>	
<b>Тема 11. 1.</b> <b>Архитектура и искусство стран Европы (XX - начала XXI века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Проблемы восстановления разрушенных городов Европы после Первой мировой войны. Индустриализация строительства; роль железобетонного каркаса в формировании архитектуры. Эстетическое осмысление железобетона. Проекты В.Гропиуса, Л.Мисс Ван дер Роэ, Э.Мендельсона. Новаторские разработки Ле Корбюзье в развитии новой архитектуры XX века. Программа Корбюзье (пять тезисов). Вилла Саввой в Пуасси. Развитие принципа функционализма. Афинская хартия, общие принципы развития архитектуры XX века. Установление фашизма в Италии и Германии: тенденции к монументальности, гигантомании, возврат к классическим образцам прошлого в архитектуре 30-х годов в этих странах. Восстановление разрушений после Второй мировой войны. Работы О.Перре: тектоника сборных конструкций в жилых зданиях массового строительства. Функционализм в архитектуре зданий и градостроительстве.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 10.: Функционализм в архитектуре зданий и градостроительстве.</i>	6	
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - начала XXI века)</b>	<p>Отход от рационализма «Чикагской школы» в первые десятилетия XX века  Функционализм. «Органическая архитектура». Ф.- Л.Райт «Дом Кауфмана».  Повышение эмоциональной выразительности построек.  Эмиграция в США ведущих архитекторов Европы в годы фашизма.  Утверждение функционализма и рационализма. Тектоника стального каркаса в работах Мисс Ван дер Роэ. Поиск универсальной геометрической формы (на примере Иллинойского технологического института). Строительство высотных зданий, чрезмерная плотность городской застройки.</p>	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
<b>Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XXв – начала XXIвека.</b>		<b>2/6</b>	
<b>Тема 12.1.  Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры.  Проблемы экологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Тенденция к повышению эмоциональности художественного образа архитектурных сооружений в работах Ф.-Л.Райта (музей Гугенхейма в Нью-Йорке), Э. Сааринена (аэровокзал компании TWA в Нью-Йорке), О.Нимейера (постройки в Бразилиа), К.Танге (олимпийский комплекс йоги в Токио), Ле Корбюзье (капелла в Роншане), И Уотцн (оперный театр в Сиднее). Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры». Центр искусства в Париже им. Помпиду (М.Пиано, Р.Роджерс); направление «метаболизм» в японской архитектуре (работы К.Танге). Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм. «Зеркальная» архитектура.</p> <p>Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органичное слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери. Основные положения российской программы «Экополис».</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие № 11.:</i> Формообразование на основе большепролетных конструкций. Показать различные конструктивные решения (развитие архитектурных форм на основе гипаров, вантовых, стержневых и металлических конструкций).</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,                      литера А                      (73,9 кв.м.;                      этаж 3,                      пом. 9-Н                      (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор                      Сканер;                      Принтер</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,                      литера А                      (44,5 кв.м.;                      этаж 4,                      пом. 10-Н                      (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор;                      Сканер;                      Принтер</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,                      литера А                      (44,1 кв.м.;                      этаж 4,                      пом. 10-Н                      (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Ноутбуки с возможностью подключения</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,                      литера А                      (16,2 кв.м.;                      этаж 3,                      пом. 9-Н                      (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,          литера А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,          литера А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 303):</b>          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер;          Ударная установка;          Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,          литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 403):</b>          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер;          Электрическое фортепиано;          Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7,          литера А          (16,2 кв.м.;          этаж 4,          пом. 1--Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные примерной образовательной программой, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

***Основные печатные издания:***

1. Заварихин С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472283>
2. Заварихин С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472282>

***Дополнительные источники:***

1. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1
2. Ильина, Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — Москва : Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05213-8
3. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для СПО / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Орлов, И. И. История архитектуры : учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, М. К. Карандашева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-88247-953-3, 978-5-4488-0749-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92829>
2. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-507-44284-3

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>-принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</li> <li>-этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</li> <li>-основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</li> <li>-основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</li> <li>-этапы развития архитектурных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания развития архитектуры в разные эпохи;</li> <li>-демонстрирует знания развития архитектуры разных стран;</li> <li>-демонстрирует знания основных памятников отечественной и мировой архитектуры;</li> <li>-демонстрирует знания творчества современных архитекторов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование,</li> <li>-устный опрос,</li> <li>-контрольная работа,</li> <li>- оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференцированного зачета по дисциплине</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять этапы решения задач;</li> <li>-различать разные архитектурные стили;</li> <li>-различать стилистические направления в современной архитектуре;</li> <li>-учитывать достижения в создании архитектурных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентируется в стилях архитектуры;</li> <li>-выделяет особенности и стилистические направления в современной архитектуре;</li> <li>-использует достижения в создании архитектурных форм при выполнении работ</li> </ul>	

**Комплект оценочных материалов  
по дисциплине ОП.04 История архитектуры разработан в соответствии с:**

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине ОП.04 История архитектуры по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы отношения к историческому архитектурному наследию; - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм

### 1 семестр

#### Часть А: Вопросы с одним правильным ответом (10 вопросов)

1. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Что из перечисленного является мегалитическим сооружением эпохи неолита, состоящим из вертикальных камней?

- а) Зиккурат
- б) Дольмен
- в) + Менгир
- г) Пилон

2. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой комплекс в Древнем Египте является ярчайшим примером архитектуры Древнего царства?

- а) Храмы Карнака и Луксора
- б) + Пирамиды в Гизе
- в) Пещерный храм в Дейр-эль-Бахари
- г) Храм Гора в Эдфу

3. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой тип сооружения был главным культовым и градообразующим элементом в городах-государствах Двуречья?

- а) Пирамида
- б) Стоечно-балочный периптер
- в) + Зиккурат
- г) Мегарон

4. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** В архитектуре какого древнего государства впервые была применена стоечно-балочная система, эстетически осмысленная в виде ордера?

- а) Древний Рим
- б) + Древняя Греция
- в) Древний Египет
- г) Древняя Персия

5. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой тип древнегреческого храма со всех сторон окружен колоннадой?

- а) Простиль
- б) Амфипростиль
- в) Храм в антах
- г) + Периптер

6. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какое техническое изобретение стало ключевым фактором «римской строительной революции»?

- а) Обожженный кирпич
- б) Стальной каркас
- в) + Бетон (opus caementicium)
- г) Арочная система

7. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой архитектурный тип был ведущим в ранневизантийский период, примером чего является собор Св. Софии в Константинополе?

- а) Базилика
- б) + Купольная базилика
- в) Крестово-купольный храм
- г) Шатровый храм

8. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой собор является эталоном французской готики периода её расцвета?

- а) Собор Парижской Богоматери (ранняя готика)
- б) + Собор в Амьене
- в) Собор в Кельне
- г) Вестминстерское аббатство

9. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой конструктивный элемент является отличительной чертой готической архитектуры для восприятия распора свода?

- а) Пандативный купол
- б) + Аркбутан
- в) Тромп
- г) Плафон

10. **Формируемый результат:** Знать принципы отношения к историческому архитектурному наследию. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Синтез каких архитектурных традиций характерен для мавританской архитектуры Кордовского халифата (например, Мечеть в Кордове)?

- а) Романской и готической
- б) + Античных, византийских и древневосточных

- в) Древнекитайской и индийской
- г) Барокко и классицизма

**Часть Б: Задания на соответствие (5 заданий)**

1. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили и памятники. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между архитектурным элементом и цивилизацией, где он возник.

- 1. Пандативный купол
- 2. Периптер
- 3. Пирамида-гробница
- 4. Зиккурат
- 5. Айван

- А) Древняя Греция
- Б) Византия
- В) Древний Египет
- Г) Парфянское царство
- Д) Двуречье

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

2. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектурных форм. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между типом древнегреческого храма и его описанием.

- 1. Храм в антах
- 2. Простиль
- 3. Амфипростиль
- 4. Периптер
- 5. Диштер

- А) Храм с колоннадой по всему периметру.
- Б) Храм с двумя рядами колонн по периметру.
- В) Храм с колоннадой на обоих фасадах.
- Г) Храм с колоннами только на входном фасаде.
- Д) Простейший тип, где выступы боковых стен (анты) формируют портик.

**Ответ:** 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Б

3. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между памятником архитектуры и его местоположением.

- 1. Парфенон
- 2. Колизей
- 3. Стоунхендж
- 4. Тадж-Махал
- 5. Собор Святой Софии

- А) Стамбул (Турция)
- Б) Рим (Италия)
- В) Агра (Индия)
- Г) Афины (Греция)
- Д) Уилтшир (Англия)

**Ответ:** 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В, 5-А

4. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления в архитектуре. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между термином и стилем/периодом архитектуры.

- 1. Контрфорс

2. Апсида
  3. Капитель
  4. Мозаика
  5. "Пламенеющая" готика
- А) Романский и готический стиль
  - Б) Античная архитектура
  - В) Поздняя готика
  - Г) Византийское искусство
  - Д) Христианская базилика

**Ответ:** 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-В

5. **Формируемый результат:** Знать основы творчества ведущих зодчих. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между архитектором и его ключевой постройкой или изобретением.

1. Иктин и Калликрат
  2. Исидор и Анфимий
  3. Витрувий
  4. Аполлодор Дамасский
  5. Жан де Шель
- А) Трактат "Десять книг об архитектуре"
  - Б) Колонна Траяна в Риме
  - В) Парфенон в Афинах
  - Г) Собор Святой Софии в Константинополе
  - Д) Собор Парижской Богоматери

**Ответ:** 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

### **Часть В: Вопросы с кратким ответом (10 вопросов)**

1. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как назывался основной тип жилого и культового здания в Эгейской (крито-микенской) архитектуре, ставший прообразом греческого мегарона?

**Ответ:** Мегарон.

2. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Назовите три классических ордера Древней Греции.

**Ответ:** Дорический, ионический, коринфский.

3. **Формируемый результат:** Знать основные памятники отечественной архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** В каком древнерусском городе находится собор Святой Софии, построенный по образцу константинопольского?

**Ответ:** Киев (Киевская Русь).

4. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какая конструктивная система (тип перекрытия) была характерна для романских храмов?

**Ответ:** Цилиндрический или крестовый свод.

5. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется планировочная схема древнегреческих городов-колоний с прямоугольной сеткой улиц, автором которой считается Гипподам?

**Ответ:** Гипподамова система / регулярная планировка.

6. **Формируемый результат:** Знать принципы отношения к историческому наследию. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой знаменитый римский архитектурный и инженерный памятник был амфитеатром для гладиаторских боев?

**Ответ:** Колизей / Амфитеатр Флавиев.

7. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется полукруглый выступ в восточной части христианской базилики, где располагается алтарь?

**Ответ:** Апсида.

8. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Назовите самый известный дворцовый комплекс мавританской архитектуры в Испании.

**Ответ:** Альгамбра (в Гранаде).

9. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой архитектурный стиль в средневековой Европе пришел на смену романскому?

**Ответ:** Готический.

10. **Формируемый результат:** Определять этапы решения задач (в контексте истории). ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называлась главная площадь в древнегреческом полисе, бывшая общественным и торговым центром?

**Ответ:** Агора.

**Критерии оценки за семестровый тест:**

- **Часть А (1 балл за вопрос):** 10 баллов.
- **Часть Б (1 балл за верно установленное соответствие в одном задании):** 5 баллов.
- **Часть В (0.5 балла за точный ответ):** 5 баллов.
- **Максимальный балл:** 20 баллов.
- **Шкала перевода:** 18-20 баллов = "отлично", 15-17 = "хорошо", 11-14 = "удовлетворительно", менее 11 = "неудовлетворительно".

## 2 семестр

### Дифференцированный зачет

**Часть А: Вопросы с одним правильным ответом (10 вопросов)**

1. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления в современной архитектуре. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какое направление в архитектуре XX века, провозглашенное Ле Корбюзье, основано на пяти принципах: дома на столбах, свободная планировка, свободный фасад, ленточные окна, плоская крыша-сад?

а) Функционализм

б) + "Новая архитектура" / Интернациональный стиль

в) Хай-тек

г) Постмодернизм

2. **Формируемый результат:** Знать основы творчества ведущих современных архитекторов. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Кто является автором проекта "Дома над водопадом" (Кауфмана), ставшего хрестоматийным примером "органической архитектуры"?

а) Ле Корбюзье

б) Людвиг Мис ван дер Роэ

в) + Фрэнк Ллойд Райт

г) Антонио Гауди

3. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой стиль в русской архитектуре конца XVII века, примером которого является церковь Покрова в Филях, характеризуется ярусной композицией и богатым белокаменным декором?

а) Шатровый стиль

б) + Нарышкинское (московское) барокко

в) Русско-византийский стиль

г) Неорусский стиль

4. **Формируемый результат:** Знать основные памятники отечественной архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Автором какого знаменитого дворцово-паркового ансамбля в окрестностях Петербурга, эталона русского барокко, является Франческо Растрелли?

а) Петергоф

б) + Царское Село (Екатерининский дворец)

в) Павловск

г) Гатчина

5. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления в архитектуре. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Для какого архитектурного стиля второй половины XIX - начала XX вв. характерны асимметрия, пластичность форм, использование новых материалов (железобетон, стекло) и стилизация под природные организмы?

а) Эkleктика

б) Неоготика

в) + Модерн (ар-нуво)

г) Конструктивизм

6. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какое явление в архитектуре середины XIX века обозначается термином "эkleктика"?

а) Создание принципиально новых форм

б) + Свободное комбинирование элементов различных исторических стилей в одной постройке

в) Возврат к чистоте античных образцов

г) Отказ от декора в пользу функции

7. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Здание какого музея в Париже, построенное по проекту Ренцо Пиано и Ричарда Роджерса, с вынесенными наружу инженерными коммуникациями стало манифестом стиля "хай-тек"?

а) Лувр

б) + Центр Помпиду

в) Музей д'Орсе

г) Гран-Пале

8. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления в архитектуре. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой стиль в советской архитектуре 1930-1950-х годов сочетал монументальность, упрощенные классические формы и идеологическую программу?

а) Конструктивизм

б) Рационализм

в) + Сталинский ампир / "тоталитарная классика"

г) Неорусский стиль

9. **Формируемый результат:** Учитывать достижения в создании архитектурных форм. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какая конструктивная система стала основой для строительства первых американских небоскребов в конце XIX века ("Чикагская школа")?

а) Несущая стена

б) Железобетонный каркас

в) + Металлический каркас

г) Арочно-сводчатая система

10. **Формируемый результат:** Знать принципы отношения к историческому архитектурному наследию. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется деятельность по восстановлению и сохранению памятников архитектуры, которая активно развивалась в СССР в 1970-е годы (например, на о. Кизи)?

а) Консервация

б) + Реставрация

в) Реконструкция

г) Реновация

### **Часть Б: Задания на соответствие (5 заданий)**

1. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили и эпохи. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между архитектурным стилем/направлением и его временным периодом.

1. Романский стиль

2. Барокко

3. Модерн

4. Конструктивизм

5. Постмодернизм

А) XVII - сер. XVIII вв.

Б) X - XII вв.

В) 1920-е - нач. 1930-х гг.

Г) 1970-е - 1990-е гг.

Д) Кон. XIX - нач. XX вв.

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г

2. **Формируемый результат:** Знать основные памятники отечественной архитектуры и их авторов. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между памятником русской/советской архитектуры и его архитектором.

1. Храм Василия Блаженного в Москве

2. Здание Адмиралтейства в Петербурге

3. Дом-коммуна на улице Орджоникидзе в Москве

4. Высотное здание МГУ на Воробьевых горах

5. Мавзолей Ленина

А) Андреян Захаров

Б) Иван Барма и Постник Яковлев

В) Лев Руднев

Г) Алексей Щусев

Д) Иван Николаев

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г

3. **Формируемый результат:** Знать основы творчества ведущих архитекторов. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между архитектором и страной, с которой связано его основное творчество.

1. Антонио Гауди
2. Кензо Танге
3. Оскар Нимейер
4. Заха Хадид
5. Альвара Аалто

- А) Япония
- Б) Бразилия
- В) Испания
- Г) Финляндия
- Д) Великобритания/Ирак

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

4. **Формируемый результат:** Знать основные памятники мировой архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между архитектурным сооружением и городом, где оно находится.

1. Сиднейский оперный театр
2. "Дом-яйцо" (жилой дом)
3. Собор Санта-Мария-дель-Фьоре
4. Вилла Савой
5. Библиотека Александрина

- А) Флоренция (Италия)
- Б) Сидней (Австралия)
- В) Пуасси (Франция)
- Г) Москва (Россия)
- Д) Александрия (Египет)

**Ответ:** 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д

5. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления в архитектуре. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Задание:** Установите соответствие между ключевой идеей/характеристикой и направлением в архитектуре XX-XXI вв.

1. "Форма следует функции"
2. "Меньше - значит больше"
3. Цитатничество, ирония, игра с историческими формами
4. Деконструкция, искажение форм, динамика
5. Биоморфные формы, экологичность, слияние с ландшафтом

- А) Функционализм
- Б) Деконструктивизм
- В) Минимализм (Мис ван дер Роэ)
- Г) Постмодернизм
- Д) Органическая архитектура / био-тек

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Д

### **Часть В: Вопросы с кратким ответом (10 вопросов)**

1. **Формируемый результат:** Различать разные архитектурные стили. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой русский архитектор эпохи классицизма является автором здания Сената и

Синода, Главного штаба и Александрийского театра в Петербурге?

**Ответ:** Карл Росси.

2. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой новый тип общественного здания активно развивался в советском конструктивизме 1920-х годов?

**Ответ:** Рабочий клуб / Дворец культуры.

3. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется направление в советской архитектуре 1920-х гг., связанное с именем К. Мельникова и уделявшее особое внимание психофизиологическому восприятию формы?

**Ответ:** Рационализм.

4. **Формируемый результат:** Знать основные памятники отечественной архитектуры. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Назовите самый известный памятник деревянного зодчества России, находящийся на острове в Карелии.

**Ответ:** Кижский погост / Преображенская церковь на о. Кижь.

5. **Формируемый результат:** Учитывать достижения в создании архитектурных форм. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется большепролетная конструкция в виде висячего троса или сети, используемая в современных стадионах и вокзалах?

**Ответ:** Вантовая конструкция.

6. **Формируемый результат:** Знать принципы отношения к историческому наследию. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется программный документ по вопросам градостроительства и сохранения наследия, принятый Международным конгрессом современной архитектуры (CIAM) в 1933 году?

**Ответ:** Афинская хартия.

7. **Формируемый результат:** Различать стилистические направления. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется стиль в архитектуре португальского Возрождения, вобравший в себя элементы готики, мавританского и морской тематики?

**Ответ:** Мануэлино.

8. **Формируемый результат:** Знать этапы развития архитектуры, материалов и конструкций. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Какой материал, активно использовавшийся в XX веке, позволил создавать пластичные, скульптурные формы, как в работах Ле Корбюзье или Оскара Нимейера?

**Ответ:** Железобетон.

9. **Формируемый результат:** Знать основы творчества ведущих архитекторов. ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Кто из русских архитекторов начала XX века является автором Ярославского вокзала в Москве в неорусском стиле?

**Ответ:** Фёдор Шехтель.

10. **Формируемый результат:** Определять этапы решения задач (в контексте современности). ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

**Вопрос:** Как называется современная градостроительная концепция, направленная на создание экологически сбалансированных городских районов?

**Ответ:** Экополис / Устойчивое развитие (в градостроительстве).

**Критерии оценки за дифференцированный зачет:**

**Часть А (1 балл за вопрос):** 10 баллов.

**Часть Б (2 балла за верно установленное соответствие в одном задании):** 10 баллов.

**Часть В (1 балл за точный ответ):** 10 баллов.

**Максимальный балл:** 30 баллов.

**Шкала перевода:**

27-30 баллов = "отлично",

22-26 = "хорошо",

17-21 = "удовлетворительно",

менее 17 = "неудовлетворительно".