

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРХИТЕКТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ»  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования -  
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
Архитектурное проектирование**

**Нормативный срок обучения – 5 лет  
(форма обучения – очно-заочная)**

**Санкт-Петербург  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **АРХИТЕКТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Северо-Западный Университет**» при реализации учебной дисциплины **АРХИТЕКТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Северо-Западный Университет**» 17.05.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации архитектурного проекта и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об архитектурном менеджменте, о проектно-ориентированном управлении архитектурной деятельностью;
- развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами;
- формирование навыков управления коллективом при реализации девелоперских проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурный менеджмент и управление проектом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** понятийно-категориального аппарата дисциплины, истории развития управления в архитектурно-строительной сфере, основных этапов и нормативной базы в управлении архитектурным проектом, сведений по управлению целевыми функциями архитектурного проекта, по требованиям к его форме и содержанию;

**умения** отбирать документы из нормативной базы для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, формировать процесс проектирования и контроля на основных этапах архитектурного проекта;

**владение** специальной терминологией дисциплины, нормативной базой для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, культурой управленческого мышления с учетом современных требований к архитектурному проектированию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

«Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», и служит основой для выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      |
|                                                                                           |                                                                            | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           |
|                                                                                           |                                                                            | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
|                                                                                           | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе                                  | Знать: формы социального взаимодействия<br>Уметь: устанавливать контакты в процессе   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                   | социального взаимодействия                                                                           | социального взаимодействия                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                 |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                              | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Знать: методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |  |
|                                                                                                                                                   | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем                                                    | Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Знать: основные элементы профессионального развития                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Уметь: планировать и реализовывать этапы своего развития                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Владеть: навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                   | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков               | Владеть: навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации                                                                                          |  |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

| Форма обучения | Курс/ семестр | аудиторные занятия, час. |    |     | Иная контактная работа |      |      |      | СР, час. | Ппатт | Форма аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------|----|-----|------------------------|------|------|------|----------|-------|------------------|
|                |               | Л                        | П  | Лаб | СРП                    | Конс | Патт | Татт |          |       |                  |
| очно-заочная   | 5/А           | 10                       | 10 | -   | 1                      | -    | 0.25 | 2    | 48.75    | -     | зачет            |

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

| № п/п        | Структура дисциплины |                                                                                                                                | Аудиторные занятия, час. |           |          | СР, час.     | Иные формы контактной работы с ПР, час | Ппатт    | Всего, час. | Код ИДК                            | Оценочные средства   |
|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|--------------|----------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|----------------------|
|              | Номер раздела        | Наименование раздела                                                                                                           | Л                        | П         | Лаб      |              |                                        |          |             |                                    |                      |
| 1            | 1                    | Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле | 2                        | 2         | -        | 9,75         | -                                      | -        | 13,75       | УК-3.1, 3.2, 3.3, УК-6.1, 6.2, 6.3 | Собеседование, зачет |
| 2            | 2                    | Концепция управления архитектурном проектировании                                                                              | 2                        | 2         | -        | 9,75         | -                                      | -        | 13,75       |                                    | Собеседование, зачет |
| 3            | 3                    | Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта                                                                   | 2                        | 2         | -        | 9,75         | -                                      | -        | 13,75       |                                    | Собеседование, зачет |
| 4            | 4                    | Основные функции управления архитектурным проектом                                                                             | 2                        | 2         | -        | 9,75         | -                                      | -        | 13,75       |                                    | Собеседование, зачет |
| 5            | 5                    | Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом                                                       | 2                        | 2         | -        | 9,75         | -                                      | -        | 13,75       |                                    | Собеседование, зачет |
| 6            | 1-5                  | СРП                                                                                                                            | -                        | -         | -        | -            | 1                                      | -        | 1           |                                    | собеседование        |
|              | 1-5                  | Консультации                                                                                                                   | -                        | -         | -        | -            | -                                      | -        | -           |                                    | собеседование        |
|              | 1-5                  | Патт                                                                                                                           | -                        | -         | -        | -            | 0,25                                   | -        | 0,25        |                                    | Устный опрос, тест   |
|              | 1-5                  | Татт                                                                                                                           | -                        | -         | -        | -            | 2                                      | -        | 2           |                                    | Устный опрос, тест   |
| Ппатт Зачет  |                      |                                                                                                                                | -                        | -         | -        | -            | -                                      | -        | -           |                                    | тест                 |
| <b>Итого</b> |                      |                                                                                                                                | <b>10</b>                | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>48,75</b> | <b>3,25</b>                            | <b>-</b> | <b>72</b>   |                                    |                      |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия  
П – практические занятия  
Лаб – лабораторные занятия  
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника  
СР – самостоятельная работа обучающегося  
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации  
Патт – промежуточная аттестация  
Татт – текущая аттестация  
Конс – консультации

**5.2. Содержание дисциплины.**

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

**Раздел 1. Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле**

Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента.

Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий. Менеджмент как управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле.

**Раздел 2. Концепция управления в архитектурном проектировании**

Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения.

Жизненный цикл архитектурного проекта. Проект и его «окружение». Участники архитектурного проекта.

**Раздел 3. Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта**

Подготовка предпроектной документации. Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта. Основы проектного анализа. Экологическая экспертиза проекта.

**Раздел 4. Основные функции управления архитектурным проектом**

Управление целевыми функциями архитектурного проекта. Управление качеством проекта. Управление изменениями проекта. Управление временем разработки проекта.

Управление проектными рисками.

**Раздел 5. Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом**

Нормативная база управления архитектурным проектом. Автоматизация процессов управления проектом. Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования. Управление командой архитектурного проекта. Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.

**Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

**Лекционные занятия**

Таблица 4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции                                                                                                                    |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле |
| 2     | 2                        | 2           | Концепция управления в архитектурном проектировании                                                                            |
| 3     | 3                        | 2           | Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта                                                                   |
| 4     | 4                        | 2           | Основные функции управления архитектурным проектом                                                                             |

|        |   |    |                                                                          |
|--------|---|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 5 | 2  | Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом |
| Итого: |   | 10 |                                                                          |

### ***Практические занятия***

Таблица 5

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия                                                                                                     |
|--------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1                        | 2           | Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле |
| 2      | 2                        | 2           | Концепция управления в архитектурном проектировании                                                                            |
| 3      | 3                        | 2           | Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта                                                                   |
| 4      | 4                        | 2           | Основные функции управления архитектурным проектом                                                                             |
| 5      | 5                        | 2           | Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом                                                       |
| Итого: |                          | 10          |                                                                                                                                |

### ***Лабораторные работы***

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### ***Самостоятельная работа студента***

Таблица 6

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема                                                                                                                           | Вид СРС                            |
|--------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1      | 1                        | 9,75        | Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле | Подготовка к практическим занятиям |
| 2      | 2                        | 9,75        | Концепция управления в архитектурном проектировании                                                                            | Подготовка к практическим занятиям |
| 3      | 3                        | 9,75        | Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта                                                                   | Подготовка к практическим занятиям |
| 4      | 4                        | 9,75        | Основные функции управления архитектурным проектом                                                                             | Подготовка к практическим занятиям |
| 5      | 5                        | 9,75        | Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом                                                       | Подготовка к практическим занятиям |
| Итого: |                          | 48,75       |                                                                                                                                |                                    |

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Основные формы организации учебного процесса по дисциплине – лекция и практическое занятие. На лекциях применяются интерактивные формы подачи и освоения материала с целью активизации обучающихся, развития их умений выявлять и решать проблемы. На практических занятиях наряду с опросно-ответной формой обучения практикуются доклады, сообщения, эвристическая беседа, развивающие навыки сбора материала и системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### *Примечание:*

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность



(профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*, **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором

Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.2024 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 17.05.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов  
<http://architektonika.ru/> - Архитектоника  
<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России  
<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».  
<http://architecture.artyx.ru> <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре  
<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart  
<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности  
<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры  
<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция  
<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.  
<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство  
<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов  
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома  
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru  
<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник  
<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн  
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения  
<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior  
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>учебная аудитория № 211</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;<br/> стулья обучающихся;<br/> письменный стол педагогического работника;<br/> стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;<br/> мультимедийный проектор;</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/> Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экран;<br/> <b>компьютерная техника:</b><br/>         ноутбук с возможностью подключения к сети<br/>         «Интернет» и обеспечением<br/>         доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 207</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;<br/>         стулья обучающихся;<br/>         письменный стол педагогического работника;<br/>         стул педагогического работника;<br/> <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;<br/>         мультимедийный проектор;<br/>         экран;<br/> <b>компьютерная техника:</b><br/>         ноутбук с возможностью подключения к сети<br/>         «Интернет» и обеспечением<br/>         доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>         Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p> |

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                           | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 206</b></p> <p><b>основное оборудование:</b><br/>         письменные столы;<br/>         стулья;<br/> <b>компьютерная техника:</b><br/>         - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>         Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 308</b></p> <p><b>основное оборудование:</b><br/>         письменные столы;<br/>         стулья;<br/> <b>компьютерная техника:</b><br/>         - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>190020, г. Санкт-Петербург,<br/>         Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц</p>                                                                                                                                                                                  |

## **12. Методические указания по организации СР**

### **12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Практические занятия призваны формировать у обучающихся умения и навыки обобщать, систематизировать, углублять и закреплять полученные теоретические знания по конкретным разделам и предметным темам дисциплины.

Практическое занятие включает в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих студенту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источниках и учебной литературе. Практические занятия позволяют студенту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации в процессе подготовки к занятиям.

При домашней подготовке по вопросам практического занятия обучающийся опирается на рекомендованную литературу (учебники, лекционные курсы, справочники и т.п.), по вопросу изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу; составляет тезисный план ответа на каждый вопрос практического занятия; уточняет незнакомую терминологию с обращением к специальным словарям.

При проведении занятий в учебной аудитории используются устный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения, собеседование. При собеседовании с преподавателем обучающийся должен продемонстрировать полноту знания обсуждаемого вопроса, заявленного в плане практического занятия, свободное и компетентное владение материалом.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков, подготовки к практическому занятию и зачету по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме. Студент может подобрать сам к предметной теме или вопросу, вынесенному на практическое занятие или на зачет, интересующую его литературу. Реферирование источников предполагает целенаправленную работу по проблеме, глубокое и всестороннее ее освещение.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и зачету. По самостоятельной работе обучающийся непосредственно отчитывается на практическом занятии или на зачете. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

| Код индикатора компетенции                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                       | неудовлетворительно                                                                     | удовлетворительно                                                                                         | хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                             |
| УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                      | Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде                 | Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде                                     | Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде       |
|                                                                            | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           | Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок           | Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности                  | В совершенстве умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде           |
|                                                                            | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия       | Знать: формы социального взаимодействия                                               | Не знает формы социального взаимодействия                                               | Демонстрирует отдельные знания форм социального взаимодействия                                            | Демонстрирует достаточные знания форм социального взаимодействия                                                                | Демонстрирует исчерпывающие знания форм социального взаимодействия                                  |
|                                                                            | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   | Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок                   | Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности                          | В совершенстве умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия                   |
|                                                                            | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        | Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок        | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности        | В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                          | Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                          | Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                      | Демонстрирует достаточные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                                   | Демонстрирует исчерпывающие знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                            |
|                                                                         | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                 | Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                 | Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок                                                                                                                 | Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности                                                                                                                 | В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                                 |
|                                                                         | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                        | Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                        | Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок                                                                                                        | Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности                                                                                                 | В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий                                                                                                        |
| УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем                       | Знать: методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        | Не знает методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        | Демонстрирует отдельные знания методов эффективного планирования времени                                                                                                                                   | Демонстрирует достаточные знания методов эффективного планирования времени                                                                                                                                                | Демонстрирует исчерпывающие знания методов эффективного планирования времени                                                                                                                         |
|                                                                         | Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ряд ошибок | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
|                                                                         | Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ряд ошибок               | Хорошо владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные неточности        | В совершенстве владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               |



|                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: основные элементы профессионального развития                                              | Не знает основные элементы профессионального развития                                              | Демонстрирует отдельные знания основных элементов профессионального развития                                         | Демонстрирует достаточные знания основных элементов профессионального развития                                                          | Демонстрирует исчерпывающие знания основных элементов профессионального развития                               |
|                                                                                                      | Уметь: планировать и реализовывать этапы своего развития                                         | Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития                                         | Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития, допуская ряд ошибок                                         | Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития, допуская незначительные неточности                                             | В совершенстве умеет планировать и реализовывать этапы своего развития                                         |
|                                                                                                      | Владеть: навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                      | Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                      | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ряд ошибок                      | Хорошо владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные неточности                   | В совершенстве владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                      |
| УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков               | Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний                              | Не знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний                              | Демонстрирует отдельные знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний                          | Демонстрирует достаточные знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний                                           | Демонстрирует исчерпывающие знания технологий поиска и обновлений социально-гуманитарных знаний                |
|                                                                                                      | Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать | Не умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать | Умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, допуская ряд ошибок | Умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать, допуская незначительные неточности     | В совершенстве умеет извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать |
|                                                                                                      | Владеть: навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации    | Не владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации    | Владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации, допуская ряд ошибок    | Хорошо владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками применения методов анализа при критическом восприятии получаемой информации    |

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

#### ■ Основная литература

Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448298>

Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование : учебное пособие для вузов / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476850>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

#### ■ Дополнительная литература

Акимова. Э. Ш. Основы управления строительной деятельностью : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство", 08.04.01 "Строительство", магистерской программы "Организация и управление инвестиционно-строительными проектами"] / Акимова Э.Ш., Ковальская Л.С., Малахова В.В. ; под общей редакцией Н.В. Цопы ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Академия строительства и архитектуры, Архитектурно-строительный факультет, Кафедра технологии и организации строительства. - Симферополь: Ариал, 2019. - 186 с. . : ил., табл. ; 21 На обороте тит. л. сост.: Акимова Э.Ш., Ковальская Л.С., Малахова В.В. - кандидаты экон. наук, доценты.. - Библиогр. в конце гл.. - Предм. указ. в конце гл. - 50 экз. - ISBN 978-5-907118-92-8 [https://primo.nlr.ru/permalink/f/df0lai/07NLR\\_LMS011943763](https://primo.nlr.ru/permalink/f/df0lai/07NLR_LMS011943763)

### Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-3, УК-6)

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:

Шкала «зачтено-не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### Вопросы для текущей аттестации по разделам дисциплины «Архитектурный менеджмент и управление проектом» (УК-3, УК-6)

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование раздела                                                                                                           | Вид задания для текущей аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                                | Форма текущей аттестации           | Вид задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | 1                        | Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле | Собеседование                      | Вопросы для подготовки к текущей аттестации (практическому занятию): 1. Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента. 2. Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий. Менеджмент как управление архитектурным проектом. 3. Права, обязанности и ответственность главного архитектора проекта. 4. История развития управления в архитектурно-строительном деле (Древний Египет, античный мир, Древний Китай). 5. История развития управления в архитектурно-строительном деле (Византия и Возрождение). 6. Контрольные функции зодчего и мастеров-каменщиков в средневековой Европе. 7. «Указ подмастерский» как начальная форма управления архитектурно-строительным процессом в условиях Древней Руси. 8. «Кодекс строительных правил» как первый государственный регламент управления проектно-строительными работами в России. 9. «Строительный устав» как национальная система контроля и регулирования качества в архитектуре. 10. Централизация архитектурной деятельности и типизация проектирования в России. 11. Менеджмент в зарубежной архитектуре конца XIX – начала XX вв. |

|   |   |                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | Концепция управления в архитектурном проектировании          | Собеседование | Вопросы для подготовки к текущей аттестации (практическому занятию): 1. Концепция управления в архитектурном проектировании (общая характеристика). 2. Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения в архитектурном менеджменте. 3. Жизненный цикл архитектурного проекта. 4. Участники архитектурного проекта. |
| 3 | 3 | Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта | Собеседование | Вопросы для подготовки к текущей аттестации (практическому занятию): 1. Подготовка предпроектной документации. 2. Основные требования к форме и содержанию                                                                                                                                                                                 |

### Вопросы для сдачи зачета по дисциплине

#### «Архитектурный менеджмент и управление проектом» (УК-3, УК-6)

- Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента.
- Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий. Менеджмент как управление архитектурным проектом.
- Права, обязанности и ответственность главного архитектора проекта.
- История развития управления в архитектурно-строительном деле (Древний Египет, античный мир, Древний Китай).
- История развития управления в архитектурно-строительном деле (Византия и Возрождение).
- Контрольные функции зодчего и мастеров-каменщиков в средневековой Европе.
- «Указ подмастерский» как начальная форма управления архитектурно-строительным процессом в условиях Древней Руси.
- «Кодекс строительных правил» как первый государственный регламент управления проектно-строительными работами в России.
- «Строительный устав» как национальная система контроля и регулирования качества в архитектуре.
- Централизация архитектурной деятельности и типизация проектирования в России.
- Менеджмент в зарубежной архитектуре конца XIX - начала XX вв.
- Концепция управления в архитектурном проектировании (общая характеристика).
- Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения в архитектурном менеджменте.
- Жизненный цикл архитектурного проекта.
- Участники архитектурного проекта.
- Подготовка предпроектной документации.
- Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта.
- Основы проектного анализа.
- Экологическая экспертиза архитектурного проекта.
- Основные функции управления архитектурным проектом (общая характеристика).
- Управление целевыми функциями архитектурного проекта.
- Управление качеством архитектурного проекта.
- Управление изменениями архитектурного проекта.
- Управление временем разработки архитектурного проекта.
- Управление рисками в архитектурном проекте.
- Нормативная база управления архитектурным проектом.
- Автоматизация процессов управления архитектурным проектом.
- Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования.
- Управление командой архитектурного проекта.

- Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.