

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 15:38:37  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

Приложение 4

к ОПОП по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Северо-Западный университет"**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

**08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

**Санкт-Петербург  
2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Срок реализации программы          | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы              | Ректор, проректор по воспитательной работе, декан факультета среднего профессионального образования, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                          |              |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 13</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий                                                                                                              | <b>ЛР 14</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства                                                            | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                 |              |
| Готовый к участию в молодежных инициативах, созданию молодежных общественных объединений, формированию органов молодежного самоуправления                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 18</b> |
| Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Северо-Западного региона, готовый работать на их достижение                                                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины                                                                                | Код личностных результатов реализации программы воспитания                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История России                                                                                                                           | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19                                                             |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                         | ЛР 7, ЛР 8,                                                                                                                       |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                           | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                                                                                           |
| Физическая культура                                                                                                                      | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12                                                                                                                 |
| Основы бережливого производства                                                                                                          | ЛР 2, ЛР 4, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                                 |
| Основы финансовой грамотности                                                                                                            | ЛР 4, ЛР 14, ЛР, 20                                                                                                               |
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач                                                                          | ЛР 2, ЛР 14,                                                                                                                      |
| Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности                                                                        | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14,                                                                                                  |
| Проектирование многоэтажных зданий                                                                                                       | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                      |
| Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий                                                                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                      |
| Основы BIM-моделирования                                                                                                                 | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                      |
| Основы алгоритмизации и программирования                                                                                                 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17,                                                                                    |
| Экономика отрасли                                                                                                                        | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                                        |
| Инженерная графика                                                                                                                       | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                                        |
| Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий                                                               | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,                                                                                                  |
| Проектирование и моделирование строительных конструкций, с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами | ЛР 3, ЛР 7, ЛР, 13, ЛР 14, ЛР 15,                                                                                                 |
| Организация и выполнение видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий           | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,                                                                                   |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                      | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, проректора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

### **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДРАНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| №п/п                                           | Наименование мероприятия                                                                                                                         | Сроки проведения | Принимают участие | Ответственные                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                                                                  |                  |                   |                                             |
| 1.1.                                           | Работа кинолектория. Просмотр и обсуждение фильмов по тематике.                                                                                  | В течении года   | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.2.                                           | Участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга (по плану ДУМ). | В течении года   | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.3.                                           | Посещение СПб ГБУК «Музейно-выставочный комплекс» экспозиция «Санкт-Петербург: История развития».                                                | Сентябрь         | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.4.                                           | Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.                                                  | Сентябрь         | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.5.                                           | Выставка «Петербург: взгляд в прошлое».                                                                                                          | Сентябрь         | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.6.                                           | Фото - выставка «Эмоции в скульптуре Петербурга».                                                                                                | Октябрь          | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.7.                                           | Информационный стенд «День народного единства 4 ноября».                                                                                         | Октябрь          | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО |
| 1.8.                                           | Классные часы «День · памяти жертв политической репрессии»                                                                                       | Ноябрь           | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.9.                                           | Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Все различны - все равны»                                                | Ноябрь           | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.10.                                          | Участие в городском вокальном конкурсе «Во славу Отечества песню споем»                                                                          | Ноябрь-Декабрь   | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.11.                                          | Информационно-правовой день, посвященный Дню Конституции РФ                                                                                      | Декабрь          | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО |
| 1.12.                                          | Классные часы «Ленинградский День Победы»                                                                                                        | Январь           | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.13.                                          | Кинолекторий, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва)                                                                       | Февраль          | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 1.14.                                          | День защитника Отечества: - поздравление ветеранов                                                                                               | Февраль          | Все курсы         | Проректор по ВР и СПО, декан                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |           |                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                                        | - выпуск стенных и видеогазет<br>- оформление информационного<br>стенд «23 февраля - День<br>защитника Отечества»                                                                                                                |                     |           | факультета СПО                                    |
| 1.15.                                                  | Классные часы «День<br>воссоединения Крыма с<br>Россией»                                                                                                                                                                         | Март                | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>Факультета СПО |
| 1.16.                                                  | Кинолекторий, посвященный<br>Дню космонавтики                                                                                                                                                                                    | Апрель              | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 1.17.                                                  | Сбор материалов и оформление<br>фотовыставки «Наш<br>бессмертный полку»                                                                                                                                                          | Апрель              | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 1.18.                                                  | Встреча с ветеранами Великой<br>Отечественной войны и<br>жителями блокадного<br>Ленинграда «Мы ,помним, мы<br>гордимся!»                                                                                                         | Май                 | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 1.19.                                                  | Кинолекторий, посвященный<br>Дню памяти и скорби (22.06)                                                                                                                                                                         | Июнь                | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| <b>2 . Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |           |                                                   |
| 2.1                                                    | Работа кинолектория.<br>Просмотр и обсуждение<br>фильм по тематике.                                                                                                                                                              | В течении<br>года   | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 2.2                                                    | Проведение бесед в учебных<br>группах о содержании ФЗ «Об<br>охране здоровья граждан от<br>воздействия окружающего<br>табачного дыма и последствий<br>потребления табака»,<br>ответственности за его<br>выполнение.              | Сентябрь            | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 2.3                                                    | Заключение договоров о<br>совместной деятельности в<br>сфере профилактики<br>девиантного поведения с<br>социальными партнерами:<br>-ППЦ;<br>- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»;<br>- Городской центр<br>медицинской профилактики и<br>др. | Октябрь -<br>Ноябрь | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
| 2.4                                                    | Тематические мероприятия в<br>рамках Всероссийского урока<br>«Безопасность в сети Интернет»                                                                                                                                      | Октябрь             | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>Факультета СПО |
| 2.5                                                    | Анкетирование по адаптации<br>студентов 1 курса .                                                                                                                                                                                | Октябрь -<br>Ноябрь | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>Факультета СПО |
| 2.6                                                    | Тренинги «Успешный человек»,<br>«Стрессоустойчивость»                                                                                                                                                                            | Ноябрь -<br>Декабрь | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>Факультета СПО |

|                                       |                                                                                                                                                          |                 |           |                                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------|
| 2.7                                   | Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти» (профилактика ВИЧ/СПИД)                                                                                     | Декабрь         | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО |
| 2.8                                   | Профилактическое тренинговое занятие «Табакокурение. Влияние на здоровье. Мифы о курении»                                                                | Декабрь         | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 2.9                                   | Профилактическое тренинговое занятие «Алкоголь. Влияние на здоровье. Мифы от алкоголя»                                                                   | Январь          | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 2.10                                  | Тематические мероприятия к Международному дню защиты детей                                                                                               | Июнь            | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| <b>3. Экологическое воспитание</b>    |                                                                                                                                                          |                 |           |                                             |
| 3.1                                   | Постоянно действующая акция «Крышечки добра»                                                                                                             | В течении года  | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 3.2                                   | Постоянно действующая акция «Если села батарейка»                                                                                                        | В течении года  | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан Факультета СПО |
| 3.3                                   | Участие в осенне-весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»                                                                                       | Октябрь, Апрель | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| <b>4. Студенческое самоуправление</b> |                                                                                                                                                          |                 |           |                                             |
| 4.1                                   | Заседания старостата                                                                                                                                     | 1 раз в месяц   | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.2                                   | Заседание студсовета                                                                                                                                     | 1 раз в месяц   | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.3                                   | Формирование системы студенческого самоуправления:<br>-выборы старост и активов учебных групп, студсовета;<br>-организация работы старостата, студсовета | Сентябрь        | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.4                                   | Участие в осенне-весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»                                                                                       | Октябрь, Апрель | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.5                                   | Организация новогодних конкурсов, оформление кабинетов, подготовка видеопрезентаций, выпуск стенгазет                                                    | Декабрь         | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.6                                   | Участие в городской добровольческой акции «Солнышко в ладошке» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей                                | Декабрь         | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан факультета СПО |
| 4.7                                   | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны                                                                                                       | Май             | Все курсы | Проректор по ВР и СПО, декан                |

|                                           |                                                                                    |                   |           |                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                           | и тружеников тыла с<br>Днем Победы                                                 |                   |           | факультета СПО                                    |
| <b>5. Культурно-творческое воспитание</b> |                                                                                    |                   |           |                                                   |
| 5.1                                       | Работа кинолектория. Просмотр<br>и обсуждение фильмов<br>по тематике.              | В течении<br>года | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | День знаний.                                                                       | Сентябрь          | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Литературный вечер,<br>посвященный Дню матери<br>«Главное слово в нашей<br>судьбе» | Ноябрь            | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Праздничный видео-концерт «К<br>нам приходит Новый год»                            | Декабрь           | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Выставка работ «Моя профессия<br>- студент»                                        | Январь            | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Фото - выставка «Любовь в<br>дизайне Петербурга»                                   | Февраль           | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Выставка работ «С 8 марта,<br>милые дамы»                                          | Март              | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |
|                                           | Акция «Цвет твоего настроения»                                                     | Апрель            | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>Факультета СПО |
|                                           | Акция «Письмо тебе, не<br>знающему про Победу!»                                    | Май               | Все курсы | Проректор по ВР и<br>СПО, декан<br>факультета СПО |