

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2022 16:06:43  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебному предмету

### **БД.05 История**

основной профессиональной образовательной программы  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург  
2022

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комплект оценочных материалов по общеобразовательному предмету История разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Настоящий КОМ предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий на бумажном носителе. Ответы предоставляются письменно на бумажном носителе.

### **Образовательные результаты на базовом уровне отражают:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны

включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

### **Контрольные вопросы для устного (письменного) опроса (текущая аттестация)**

#### **1 семестр**

1. Образование Древнерусского государства (IX – XII вв.): киевские князья и их деятельность; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Вот некоторые киевские князья и их деятельность:

Рюрик — родоначальник династии Рюриковичей.

Олег — во время своего правления завоевал Киев, Смоленск и ряд других городов.

Игорь — организовал военные походы против Византии и расширил границы древнерусского государства.

Ольга — после гибели Игоря ввела вместо полудья нормированный размер дани (уроки) и установила места сбора дани (погосты).

Святослав — инициатор и руководитель многих военных походов.

Владимир — языческая реформа князя Владимира, создание пантеона языческих славянских богов во главе с Перуном, принятие христианства.)

2. Причины феодальной раздробленности Киевской Руси: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Расширение феодального землевладения. Рост экономического могущества местных феодалов. Слабость и нерегулярность торговых связей. Политический сепаратизм местных князей. Необходимость для феодалов оперативного подавления народных выступлений. Ослабление роли Киева после набегов кочевников, рост и усиление других городов.)

3. Объединение Руси вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV вв. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Процесс собирания русских земель прошёл несколько этапов: 1.

Выделение Московского княжества при князе Данииле в последней четверти XIII века и продолжалось до второй половины XIV века — времени княжения Ивана Калиты и его сыновей. 2. Вторая половина XIV века — время правления Дмитрия Донского и его сына

Василия I. Оно характеризовалось значительными военными успехами Руси в борьбе с Золотой Ордой, территориальным ростом московских земель и повышением авторитета московских князей. 3. Вторая половина XV века — охвачена длительной междоусобной войной за захват московского престола. 4. Вторая половина XV века — связана с

княжением Ивана III. Это время формирования основ государственного устройства России, оформления её внешних границ и атрибутов верховной власти, время окончательного освобождения от ордынского ига. Центром объединения русских земель и образования

единого государства стала Москва.)

4. Опричнина и ее итоги ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Опричнина — особое административно-территориальное образование

в составе Русского государства, являвшееся личным владением царя Ивана IV Васильевича Грозного и его семьи в 1565–1572 гг.

Итоги опричнины: Иван IV добился усиления личной власти. Он стал первым русским самодержавным правителем.

Сильный удар был нанесён по могуществу и влиянию боярских родов — теперь они попали в полную зависимость от царя и не могли влиять на его решения.

Страна пребывала в глубочайшем кризисе. Множество людей как среди крупных землевладельцев, так и среди простых крестьян стали жертвами опричнины.

Массовая убыль населения сказалась на хозяйственном положении царства: по всей стране встречались заброшенные сёла и деревни.

Крестьяне, пытавшиеся спастись от жестокости царя и огромных податей, бежали на юг, в Поволжье или Сибирь.)

5. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** В XV–XVI веках внешняя политика России была направлена на расширение земель и укрепление самодержавной власти. При Иване Грозном в интересы России входили восточные, западные и южные направления. Расширение территории государства происходило путём завоевательных походов. Велись войны с Ливонским орденом, Крымским, Казанским и Астраханским ханствами. Также проходила внутренняя колонизация земель Сибири и Приуралья.)

2 семестр

6. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** В первой четверти XVIII века в России произошли следующие преобразования:

1. Военная, административная и церковная реформы. Они дали мощный импульс созданию огромного чиновничьего аппарата и окончательно превратили Россию в абсолютную монархию. 2. Реформы в сфере социальных отношений. Например, в марте 1714 года Пётр I издал указ «О единонаследии», который уравнивал правовой статус вотчины и поместья и ввёл принцип майората. 3. Реформы в области промышленности, торговли и финансов. Они базировались на концепции меркантилизма и включали развитие крупного мануфактурного производства, создание ремесленных цехов и купеческих гильдий, а также частичную отмену монополии внешней торговли и новый таможенный тариф.)

7. Россия в эпоху Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Просвещённый абсолютизм — политика, проводимая правителями монархических государств Европы. Цели просвещённого абсолютизма:

Создание условий для экономического развития страны, принятие законов, способствующих предпринимательству.

Расширение прав и свобод дворянства с целью превращения его в привилегированное и просвещенное сословие, служащее интересам государства.

Укрепление самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших её элементов.

Проведение мер, призванных смягчить социальную напряжённость.

Распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования.)

8. Декабристы: объективные и субъективные предпосылки возникновения декабристского движения: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Декабристы — деятели русского освободительного движения первой четверти XIX века.

Объективные предпосылки возникновения декабристского движения: Обострение противоречий феодально-крепостнического строя: экономические, политические. Усиление абсолютизма и реакции. Отсутствие гражданских свобод. Развитие европейской

политической мысли и российской. Зарождение капитализма в России.

Субъективные причины зарождения идеологии декабризма: Особенности российской дворянской идеологии. Отказ правительства Александра I от политики преобразований. Патриотический подъём в обществе после побед русской армии. Идеи французских просветителей, заимствованные во время заграничных походов русской армии. Волнения в армии, рост крестьянских выступлений.)

9. Реформы Александра II. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Основными реформами, проведенными при Александре II, являлись: крестьянская реформа (1861)

финансовая реформа (1863)

реформа высшего образования (1863)

земская реформа (1864)

судебная реформа (1864)

цензурная реформа (1865)

городская реформа (1870)

реформа среднего образования (1871)

военная реформа (1874)

10. Россия в годы царствования Александра III. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Александр III — российский император, король Польского конгресса и великий князь Финляндский с 13 марта 1881 года до своей смерти в 1894 году.

Он был крайне реакционен и отменил некоторые либеральные реформы своего отца Александра II. Под влиянием Константина Победоносцева он выступал против любых реформ, ограничивавших его самодержавное правление.

Во время его правления Россия не вела крупных войн, поэтому его называли «Миротворцем».

Александр III предпринимал инициативы по стимулированию развития торговли и промышленности, как это делал до него его отец. Также во время его правления было начато строительство Транссибирской магистрали.)

3 семестр

11. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Причины революции 1905–1907 гг.: нерешительность аграрно-крестьянского, рабочего и национального вопросов; самодержавный строй; полное политическое бесправие и отсутствие демократических свобод; ухудшение материального положения трудящихся из-за экономического кризиса 1900–1903 гг.; поражение царизма в русско-японской войне 1904–1905 гг.

12. Первая русская революция 1905-1907 гг.: этапы ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** В истории революции выделяют несколько этапов:

9 января — конец сентября 1905 г. — начало и развитие революции по восходящей линии.

Октябрь — декабрь 1905 г. — высший подъём революции.

Январь 1906 г. — 3 июня 1907 г. — спад и отступление революции.)

13. Первая мировая война. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Первая мировая война — первый военный конфликт мирового масштаба между двумя крупными коалициями держав: государствами Антанты (Россия, Великобритания, Франция) и блоком Центральных держав (Германия, Австро-Венгрия, Болгария).

Война продолжалась с 28 июля 1914 по 11 ноября 1918 года. В ней участвовали 38 государств, в которых проживало 70 % населения земного шара. Вооружённая борьба велась на фронтах протяжённостью 2500–4000 км.

В ходе Первой мировой войны впервые в истории были применены танки, самолёты, подводные лодки, зенитные и противотанковые орудия, миномёты, гранатометы, бомбометы, огнеметы, сверхтяжёлая артиллерия, ручные гранаты, химические и дымовые снаряды, отравляющие вещества.

4 семестр

14. Мероприятия НЭПа. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** мероприятия НЭПа: Передача в частную собственность мелких и возможность брать в аренду средние предприятия. Привлечение в страну иностранного капитала – концессии. Восстановление рыночных отношений, введение свободной торговли. Восстановление финансовой системы, введение новой монеты: советский золотой червонец (нарком финансов – Г. Я. Сокольников) Замена продрозверстки ПРОДНАЛОГОМ.

15. Главный итог НЭПа ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** Главным итогом НЭПа стало восстановление разрушенной экономики. Значительные темпы роста экономики были достигнуты за счет возвращения в строй довоенных мощностей: Россия к 1926–1927 гг. достигла экономических показателей 1913 г. Потенциала для дальнейшего роста экономики не было.)

16. Причины образования СССР ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** основные причины образования СССР – это необходимость объединения экономических ресурсов республик для того, что бы восстановить народное хозяйство и осуществления нэпа; объединение республик обеспечивало бы их независимость и позволило бы успешнее решать внешнеполитические задачи; наличие в республиках диктатуры пролетариата; являлась общественная собственность на средства производства.)

17. Причины распада СССР ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**(примерный ответ:** авторитарный характер советского общества; господство одной идеологии; неудачные попытки реформирования советской системы; всеобщий дефицит; экстенсивная экономика; кризис доверия к подобной экономической системе; Транжирство финансами; снижение мировых цен на нефть, моноцентризм принятия решений Москвой)

**Примерный перечень семинаров (текущий контроль)**

**Мир в начале XX в. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Движение эмансипации женщин.

**2. Политические течения XX века ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзное движение.

**3. Мир империй - наследие XIX в. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.

**4. Блоки великих держав: Тройственный союз и Антанта. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. Россия накануне Первой мировой войны. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Новые методы ведения войны. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.

**5. Российское общество в годы Первой Мировой войне ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны

**Примерный перечень практических занятий: (текущий контроль)**

**Тема «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.**

Примечание. Понятие Великой российской революции. Февральская революция. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.

**2. Формирование двоевластия в стране.**

Примечание. Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. В. И. Ленин как политический деятель.

**3. Первые декреты Советской власти.**

Примечание. Декрет о земле, Декрет о мире, Декрет о печати, Декрет о восьмичасовом рабочем дне, Декларация прав народов России, Декрет об уничтожении сословий, гражданских, придворных и военных чинов, Декрет об организации Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ), Декрет об образовании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

**4. Октябрьская революция.**

Примечание. Революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

1 семестр

**Тема Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Причины Гражданской войны в России.**

Примечание. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

**2. Этапы и основные события Гражданской войны.**

Примечание. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность. Создание регулярной Красной Армии. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польскосоветская война. Поражение армии Врангеля в Крым.

**3. Итоги и значение Гражданской войны.**

Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Создание Государственной комиссии по просвещению. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Законодательное закрепление равноправия полов.

**4. Культура России начала XX века.**

Примечание. Развитие литературы и Русский символизм. Движение передвижников. Импрессионизм. Развитие музыки, кинематографа, театра и балета. Русские сезоны



Сергея Дягилева.

**Тема «СССР в 20-е годы XX в. Новая экономическая политика» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 1920-х гг.**

Примечание. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.

**2. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП).**

Примечание. Использование рыночных механизмов и товарноденежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Противоречия политики НЭПа.

**3. Образование СССР.**

Примечание. Предпосылки создания СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

**4. Социальная политика большевиков в 1920-х г.**

Примечание. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы

**Тема «Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.». ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Индустриализация в СССР.**

Примечание. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Создание новых отраслей промышленности. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

**2. СССР в годы НЭПа.**

Примечание. Тамбовское восстание. Основные составляющие нэпа. Продналог. Национально-государственное строительство. 1922-1924 —финансовая реформа. Создание Госплана.

**3. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.**

Примечание. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание Машино-Транспортных Станций. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Строительство Московского метрополитена. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу. Ликвидация безработицы.

**4. Формирование культа личности Сталина.**

Примечание. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы

госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г

2 семестр

**Тема «Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа.**

Примечание. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Жилищная проблема.

**2. Советская культура в 1920-1930-х гг.**

Примечание. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Культурная революция. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Литература и кинематограф 1930-х гг.

**3. Успехи и достижения Советского союза в 1920-1930-е гг.**

Примечание. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Социалистический реализм. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Коллективные формы быта. Пионерия и комсомол.

**Тема «Мир в 1920-е – 1930-е гг.» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

**1. Революции в Европе в конце с 1918 по 1923 гг.**

Примечание. Вашингтонская система. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Стабилизация 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социальнополитические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.

**2. Зарождение и распространение фашизма в Европе.**

Примечание. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы.

Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.

### **3. Развитие стран Азии и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.**

Примечание. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Италоэфиопская война (1935).

### **4. Европа накануне Второй мировой войны.**

Примечание. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.

### **5. Культура Европы и мира в период Мировых войн.**

Примечание. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Массовая культура. Олимпийское движение.

3 семестр

**Тема «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942)». ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

#### **1. Начало Второй мировой войны.**

Примечание. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз

#### **2. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.**

Примечание. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение.

Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.

### **3. Битва за Москву.**

Примечание. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.

### **4. Блокада Ленинграда.**

Примечание. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

### **5. Нацистский оккупационный режим.**

Примечание. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

**Тема «Коренной перелом в Великой Отечественной войне (осень 1942 – 1943 г.)» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

#### **1. Сталинградская битва.**

Примечание. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.

#### **2. Начало коренного перелома в войне**

Примечание. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

#### **3. Битва за Днепр и освобождение Левобережной Украины.**

Примечание. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

#### **4. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.**

Примечание. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.

#### **5. СССР и союзники.**

Примечание. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».

**Тема «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Примечание. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и

подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.

## **2. Культурное пространство в годы войны.**

Примечание. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Культурные и научные связи с союзниками.

## **3. Государство и Церковь в годы войны.**

Примечание. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Изменение отношение к религии. Религия как элемент немецкой пропаганды.

## **Тема «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

### **1. Завершение освобождения территории СССР.**

Примечание. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Крыма. Освобождение Одессы. Выборгско-Петрозаводская операция. Белорусская наступательная операция («Операция Багратион»). Львовско-Сандомирская операция. Яско-Кишинёвская операция. Прибалтийская операция. Восточно-Карпатская операция. Петсамо-Киркенесская операция.

### **2. Открытие второго фронта.**

Примечание. Высотка союзников в Нормандии. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция.

### **3.Разгром милитаристской Японии.**

Примечание. Начало, ход и завершение военного конфликта СССР и Японии. Бомбардировка американцами городов Хиросима и Нагасаки. Оккупация Японии американцами.

### **4. Итоги военных конфликтов.**

Примечание. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение данных войн в современной истории. Попытка пересмотра как способ нового территориального передела мира.

4 семестр

## **Тема «Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

### **1. От мира к холодной войне.**

Примечание. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и Организация Варшавского Договора). Совет Экономической Взаимопомощи. Палестинская проблема. Создание государства Израиль.

### **2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны**

Примечание. Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

### **3. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг.**

Примечание. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск

государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

#### **4. Возвращение к политике холодной войны.**

Примечание. Наращивание стратегических вооружений. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия.

#### **5. Страны Центральной и Восточной Европы в 1980-1990-е гг.**

Примечание. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.

#### **6. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.**

Примечание. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.

### **Тема «СССР в 1945 – 1953 гг.» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

#### **1. Влияние последствий войны на советское общество.**

Примечание. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.

#### **2. Восстановление экономики СССР в послевоенный период.**

Примечание. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

#### **3. Политические изменения в управлении страной. Новые репрессии.**

Примечание. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

#### **4. Рост влияния СССР на международной арене.**

Примечание. Начало холодной войны. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

### **Тема «Советское общество в середине 1960 - х – начале 1980 - х гг.» ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

1. Переход власти от Хрущёва к Брежневу. Примечание. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация.

#### **2. Социально-экономическая политика Л. И. Брежнева.**

Примечание. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной

политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Общественные настроения. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень.

### **3. Наука, культура и спорт в середине 1960 - х – начале 1980 - х гг.**

Примечание. Популярные формы досуга населения. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием.

### **4. Внешняя политика СССР при Л.И. Брежнев.**

Примечание. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков

## **Тема «Становление новой России (1992 –1999 гг.)». ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

### **1. Экономическое перестроение России в начале 1990-х гг.**

Примечание. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

### **2. Политический кризис власти 1993 г.**

Примечание. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

### **3. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.**

Примечание. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Кризис центральной власти. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.

## **Темы рефератов (текущая аттестация) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
3. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на

примере своего региона).

4. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв.
5. Российское общество и революция 1905—1907 гг.
6. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников.
7. Коренные народы российских окраин в XX века (история одного из коренных народов на выбор).
8. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
9. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
10. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
11. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
12. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
13. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
14. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг.
16. Военное искусство в годы Гражданской или Великой Отечественной войн.
17. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
18. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти.
19. Россия в период НЭПа .
20. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток.
21. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
22. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
23. Политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.
24. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг.
25. Иностранцы в стране Советов 1920-е --1980-е
26. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества».
27. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию.
28. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
29. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
30. Партизанское движение в период Великой Отечественной войны
31. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
32. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
33. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
34. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
35. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
36. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
37. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
38. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг.
39. Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР и создание СНГ
40. От СССР к России: проблемы обретения новой Родины и нового гражданства в 1990-е гг.
41. Россия и СНГ: динамика международных отношений в конце XX — начале XXI в

**Итоговое тестирование к дифференцированному зачету (промежуточная аттестация)**

**Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**



**Инструкция для обучающихся:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Указания: выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

**Время выполнения задания:** 70 минут

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается от 1 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов – 67 баллов

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	58 – 67
4 (хорошо)	76 - 85	51 – 57
3 (удовлетворительно)	61 - 75	41 – 50
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0 – 40

Вопрос № 1. В каком году началась Первая мировая война? ОК 01, ОК 02, ОК 03

- 1) 1918 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

Вопрос № 2. Повод для начала Первой мировой Войны ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- 2) Нападение Германии на Бельгию
- 3) Образование Тройственного союза
- 4) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

Вопрос № 3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) Гаврила Принцип
- 2) Григорий Распутин
- 3) Жозеф Жоффер
- 4) Фердинанд Фошш

Вопрос № 4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции? ОК 01, ОК 02, ОК 03

- 1) План Шлиффена
- 2) План Барбаросс
- 3) Галицкая операция
- 4) Верденская мясорубка

Вопрос № 5. Хронологические рамки Первой мировой войны (для России): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) с 28 июля 1914 г. по 11 ноября 1918 г.
- 2) с 1 августа 1914 г. по 3 марта 1918 г.
- 3) с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.
- 4) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.

Вопрос № 6. Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) М.В. Алексеев
- 2) А.А. Брусилов
- в) Великий князь Николай Николаевич
- 3) В.А. Сухомлинов
- 4) Император Николай II

Вопрос № 7. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) Второй Всероссийский съезд Советов
- 2) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

- 3) Временное правительство
- 4) Государственное совещание в Москве
- 5) Директория

Вопрос № 8. Попытку осуществления вооруженного захвата власти в августе 1917 г. предпринял... ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) А.А. Брусилов
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов
- 5) П.Н. Милюков

Вопрос № 9. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) 15 ноября 1937
- 2) 27 августа 1940
- 3) 23 августа 1939
- 4) 23 августа 1938

Вопрос № 10. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Военный комитет
- 3) Совет фронтов
- 4) Коминтерн

Вопрос № 11. Государственный Комитет Обороны возглавил: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) С.К. Тимошенко
- 2) Г.К. Жуков
- 3) И.В. Сталин
- 4) В.М. Молотов

Вопрос № 12. В Приказе № 270 от 16 августа 1941 г. говорилось: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) об обороне крупных городов
- 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
- 4) об ответственности военнослужащих за сдачу в плен

Вопрос № 13. На фотографии вы видите, как великая русская певица Лидия Русланова исполняет песню «Катюша» в Берлине. На фоне какого здания запечатлел ее фотограф? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04



- 1) Музей Пергамон в Берлине
- 2) Московская государственная филармония
- 3) Рейхстаг в Берлине
- 4) Музей Берггрюна в Берлине

Вопрос № 14. Эта знаменитая фотография сделана советским фотографом Максом Альпертом 12 июля 1942 года. Как она называется? ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) Комбат

- 2) Капитан
- 3) Ура!
- 4) В бой!



Вопрос № 15. На фотографии (В ЦЕНТРЕ) вы видите начальника политуправления 4-го Украинского фронта генерал-майора, будущего руководителя СССР в 1964—1982 годах. На Параде Победы он был комиссаром сводного полка 4-го Украинского фронта. Назовите его имя



ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

- 1) И.В.Сталин
- 2) Р.Я.Малиновский
- 3) И.С.Конев
- 4) Л. И.Брежнев

Ответы

- 1 – 2
- 2 – 1
- 3 – 1
- 4 – 1
- 5 – 2
- 6 – 4
- 7 – 2
- 8 – 4
- 9 – 3
- 10 – 1
- 11 – 3
- 12 – 4
- 13 – 3
- 14 – 1
- 15 – 4

Критерии оценки:

- «5» – от 86% до 100% правильных ответов.
- «4» – от 76% до 85% правильных ответов.
- «3» – от 61% до 75% правильных ответов.
- «2» – менее 61% правильных ответов.