Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА — «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 лет
ГОД НАБОРА - 2026

Санкт-Петербург, 2026

1 Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 07.08.2026 № 21/1/26-О внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части уточнения дат, устанавливающих периоды ее реализации для обучающихся 2026 года набора.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2026 года набора были утверждены приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 13.04.2026 № 14/1/26-О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»** разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации учебной дисциплины **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических/ лабораторных занятий (при наличии) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Организация государственного и муниципального управления»**, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования денежно-кредитных отношений;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей осуществления денежно-кредитных отношений, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в финансовых организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель - развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Организация государственного и муниципального управления» универсальной компетенции УК-10 (УК-10.1; УК-10.2).

Код и содержание Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (знания, умения, навыки)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	***Знает:*** основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитноденежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида. ***Умеет:*** воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	***Знает:*** основные виды личных доходов**,** механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,особенности инновационного предпринимательства;основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. ***Умеет:*** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные

		экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	**56**	**56**
Лекции	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	**88**	**88**
Промежуточная аттестация - экзамен	**36**	**36**
Общая трудоемкость	**180**	**180**

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационнообразовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
	Раздел I. Деньги						
1	Происхождение и сущность денег	7	3	2	1	4	
2	Денежная система, ее элементы и	7	3	2	1	4	
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	8	3	2	1	5	
4	Инфляция и методы ее	8	3	2	1	5	УК-10.1; УК-10.2;
5	Эволюция мировой валютной	8	3	2	1	5	
6	Валютный рынок	8	3	2	1	5	
7	Платежный баланс страны	8	3	2	1	5	
8	Регулирование международны	8	3	2	1	5	
	Раздел II. Кредит						
9	Сущность и принципы кредита	8	3	2	1	5	
10	Законы, формы и виды кредита	8	3	2	1	5	
11	Организация кредитного процесса	8	3	2	1	5	УК-10.1;
12	Ссудный процент и его роль	8	3	2	1	5	УК-10.2;
13	Кредит в международных	8	3	2	1	5	
	Раздел III. Банки						УК-10.1; УК-10.2;
14	Понятие и элементы банковской системы	8	3	2	1	5	
15	Центральный банк	8	3	2	1	5	УК-10.1;
16	Коммерческие банки	8	3	2	1	5	УК-10.2;
17	Пассивы коммерческих банков	8	3	2	1	5	
18	Активы коммерческих банков	8	3	2	1	5	
	Консультация	**2**	**2**				
	Подготовка к экзамену	**27**					УК-10.1; УК-10.2;
	Промежуточная аттестация - экзамен	**9**					
	Итого:	**180**	**56**	**36**	**18**	**88**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. ДЕНЬГИ

Тема 1. Происхождение и сущность денег

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег*.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

(УК-10.1; УК-10.2**)**

* Для самостоятельного изучения.

Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Золотой стандарт*. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.

Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Наличноденежный оборот и денежное обращение. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Характеристика денежной системы административнораспределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Особенности денежного обращения различных стран*.

Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран*.

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Понятие, категории, элементы и эволюция. Этапы формирования валютных систем*. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.

Тема 6. Валютный рынок
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Валютное регулирование России. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Валютные рынки*.

Тема 7. Платежный баланс страны
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса. Внешний долг, международная инвестиционная позиция России*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные расчеты.

Тема 8. Регулирование международных расчетов
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Раздел II. КРЕДИТ
Тема 9. Сущность и принципы кредита
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории*. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.

Тема 10. Законы, формы и виды кредита
(УК-10.1; УК-10.2**)**

Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Потребительская форма кредита. Виды кредита. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике*. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 11. Организация кредитного процесса

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Этапы кредитного процесса. Кредитная заявка. Процесс заключения договора. Порядок открытия ссудных счетов. Технологии и методы кредитования. Кредитная линия. Меры кредитного контроля. Кредитный мониторинг*.

Тема 12. Ссудный процент и его роль

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента*. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 13. Кредит в международных экономических отношениях

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Кредит в международных, экономических отношениях. Международные финансовые и кредитные институты. Преимущества России от участия в международных финансовых организациях. Основные международные финансовые организации. Функции Международного валютного фонда, Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития. Особенности деятельности Всемирного банка. Задачи Европейского банка реконструкции и развития*.

Раздел III. БАНКИ

Тема 14. Понятие и элементы банковской системы

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами*. Сущность деятельности банка и принципы ее организации. Роль банковской инфраструктуры в повышении банковской деятельности. Особенности развития банковской системы России. Отличие европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики*. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков и их структура. Международные финансовые кредитные институты.

Тема 15. Центральный банк

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Виды банков и их структура. Инструменты центральных банков для денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах*. Отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской. Особенности деятельности банка России. Центральные банки и основы их деятельности*. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики*.

Тема 16. Коммерческие банки

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Особенности работы коммерческих банков*. Функции и операции коммерческого банка. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Тема 17. Пассивы коммерческих банков

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Структура пассивов коммерческого банка. Порядок формирования уставного капитала. Резервы банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка. Пассивы банка Англии, США, Японии, Швейцарии*.

Тема 18. Активы коммерческих банков

(УК-10.1; УК-10.2**)**

Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Понятие ликвидности, рискованности и доходности активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов. Характеристика активов ликвидных. Характеристика портфеля банковских кредитов. Характеристика инвестиций банка. Дополнительные услуги банка*. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научнопрактических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	**Вид учебно-методического обеспечения**
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине.
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету

7.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «СЗУ».

7.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

УК-10.1

Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.

Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.

Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.

УК-10.2

Знает: основные виды личных доходов**,** механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	**«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	**«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	**«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности.
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно	**Оценка «удовлетворительно**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.2 . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания по темам 1-5
(УК-10.1; УК-10.2)

Вопрос №1 **(**УК-10.1; УК-10.2**)**
К основным формам безналичных расчетов не относятся
1. расчеты платежными поручениями

2. расчеты по аккредитиву
3. расчеты чеками
4. расчеты по инкассо
5. расчеты сертификатами

Вопрос №2 (УК-10.1; УК-10.2)
Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться
1. с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России
2. с использованием векселей
3. с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях
4. с использованием счетов участников расчетов открытых в небанковских кредитных организациях

Вопрос №3 (УК-10.1; УК-10.2)
Государство, вступая в кредитные отношения:
1. влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала;
2. не оказывает влияния на занятость;
3. оказывает влияние на производство;
4. воздействует на состояние денежного обращения.

Вопрос № 4 (УК-10.1; УК-10.2)
Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию
1. конверсия
2. рефинансирование
3. консолидация
4. унификация

Вопрос №5 (УК-10.1; УК-10.2)
К принципами кредитования относятся
1. принцип срочности
2. принцип возвратности
3. принцип платности
4. принцип возобновляемости
5. принцип обеспеченности

Вопрос №6 (УК-10.1; УК-10.2)
Необходимость кредита объясняется
1. возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей
2. возможностью извлечения дохода от капитала
3. возможностью опосредования производственных процессов кредитом
4. возможностью замещения наличных денег в денежном обороте
5. ни одним из вышеперечисленного

Вопрос №7 (УК-10.1; УК-10.2)

Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:
1. чека;
2. векселя;
3. облигации.

Вопрос №8 (УК-10.1; УК-10.2)
Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:
1. ценных бумаг;
2. недвижимости.

3. любого имущества

Вопрос №9 (УК-10.1; УК-10.2)
Кредит под залог недвижимости является:
1. государственным;
2. ипотечным;
3. взаимным;
4. ломбардным.

Вопрос №10 (УК-10.1; УК-10.2)
Коммерческий кредит оформляется:
1. облигациями;
2. казначейскими обязательствами;
3. векселями;
4. банковскими билетами.

Типовые тестовые задания по темам 6-10
(УК-10.1; УК-10.2)

Вопрос №1 (УК-10.1; УК-10.2)
Нижняя граница процента за кредит определяется:
1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;
2. рыночными условиями.

Вопрос №2 (УК-10.1; УК-10.2)
Кредитная система включает в себя:
1. банки;
2. местные бюджеты;
3. небанковские кредитные организации;
4. внебюджетные фонды.

Вопрос №3 (УК-10.1; УК-10.2)
К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
1. осуществление расчетов;
2. открытие расчетных счетов клиентов;
3. выдача кредитов;
4. прием сберегательных вкладов;
5. получение межбанковских кредитов.

Вопрос №4 (УК-10.1; УК-10.2)
Территориальный признак лежит в основе выделения.. .банков:

1. паевых;
2. региональных;
3. безфилиальных;
4. розничных

Вопрос №5 (УК-10.1; УК-10.2)
Факторинг - это:
1. операция доверительного управления;
2. долгосрочная аренда машин и оборудования;
3. покупка платежных требований с правом получения средств по ним.

Вопрос №6 (УК-10.1; УК-10.2)

Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:
1. обратной;
2. прямой.

Вопрос №7 (УК-10.1; УК-10.2)
К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:
1. норматив Н1;
2. норматив Н2;
3. Норматив Н3;
4. Норматив Н4.

Вопрос №8 (УК-10.1; УК-10.2)
Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:
1. отношение прибыли к капиталу;
2. отношение совокупных активов к обязательствам;
3. отношение капитала к ликвидным активам;
4. отношение прибыли к совокупным активам.

Вопрос №9 (УК-10.1; УК-10.2)
Чистая процентная банковская маржа - это:
1. величина процентных доходов банка;
2. разница между процентными и непроцентными доходами банка;
3. разница между процентными доходами и процентными расходами
4. величина чистой прибыли банка

Вопрос №10 (УК-10.1; УК-10.2)
Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:
1. увеличение в пассивах доли срочных депозитов;
2. увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;
3. увеличение доли вложений в капитальные активы;
4. все вышеперечисленное

Вопрос №11 (УК-10.1; УК-10.2)
Категория качества ссуды определяется с учетом:
1. финансового положения заемщика;
2. наличия обеспечения по ссуде;
3. качества обслуживания долга;
4. процентной ставки по ссуде.

Вопрос №12 (УК-10.1; УК-10.2)
Имеет ли право небанковская кредитная организация выдавать банковские гарантии:
1. Да;
2. Нет.

Вопрос №13 (УК-10.1; УК-10.2)
Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства начисляются банком на остаток задолженности по основному долгу, учитываемой на соответствующем лицевом счете:
1. на начало операционного дня;
2. на конец операционного дня.

Вопрос №14 (УК-10.1; УК-10.2)
Генеральная лицензия может быть выдана кредитной организации имеющей собственные средства (капитал) не менее:
1. 900 миллионов рублей;
2. 800 миллионов рублей;

3. 300 миллионов рублей.

Вопрос №15 (УК-10.1; УК-10.2)
В праве ли кредитная организация осуществлять деятельность по приему платежей физических лиц:
1. Да;
2. Нет.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - «Отлично»
71-84	4 - «Хорошо»
50-70	3 - «Удовлетворительно»
0-49	2 - «Неудовлетворительно»

Темы групповых и/или индивидуальных докладов

УК-10.1; УК-10.2

1. Рефинансирование как инструмент денежно-кредитной политики.
2. Основные направления антиинфляционной политики.
3. Полноценные деньги, их природа, виды и свойства.
4. Механизм и порядок расчета акцепта.
5. Современное представление о сущности денег.
6. Механизм и порядок расчетов аккредитивом.
7. Теории денег.
8. Чем выпуск денег в обращение отличается от эмиссии денег в обращение?
9. Налично-денежная эмиссия. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег.
10. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
11. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
12. Принцип формирования денежного агрегата на макроуровне.
13. Количественные законы денежного обращения.
14. Факторы современной эмиссионной политики.
15. Методы государственного регулирования денежного обращения.
16. Причины бумажно-денежной инфляции.
17. Социально-экономические последствия инфляции.
18. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции.
19. Методы регулирования инфляции.
20. Закономерности развития мировой валютной системы.
21. Международные финансовые институты.
22. Специфика исчисления денежных агрегатов.
23. Неполноценные деньги. Бумажные и кредитные деньги.
24. Понятие банковского мультипликатора.
25. Значение количественного измерения денежной массы и ее структура.
26. Эмпирические законы денежного обращения.
27. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
28. Принципы и правила отражения статей платежного баланса.
29. Сущность, виды и методы проведения денежных реформ.

30. Раскройте понятие Парижская валютная система.
31. Генуэзская валютная система, необходимость и причины краха.
32. Бреттон-Вудская валютная система, ее кризис.
33. Денежно-кредитное регулирование.
34. Ямайкская валютная система, факторы возникновения.
35. Текущие валютные операции.

Вопросы и задания для самоконтроля

УК-10.1; УК-10.2

1. Денежные суррогаты в российской экономике.
2. Использование векселя в расчетных операциях российских предприятий.
3. Электронные деньги.
4. Пластиковые карточки в российской экономике.
5. Государственное регулирование наличного денежного обращения в РФ.
6. Государственное регулирование безналичного денежного оборота в РФ
7. Сравнительная характеристика теорий денег.
8. Регулирование количества денег в обращении.
9. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран.
10. Денежная система РФ.
11. Особенности инфляционного процесса в РФ.
12. Характеристика инфляции в экономически развитых странах.
13. Основные направления антиинфляционной политики.
14. Валютная политика государства.
15. Формирование международных валютных систем.
16. Мировые платежные и резервные средства.
17. Региональные кредитные деньги.
18. Механизм валютной интеграции.
19. Развитие Европейского валютного союза.
20. Основные направления в валютном законодательстве РФ.
21. Меры государственного валютного контроля и валютного регулирования в РФ.
22. Последствия введения конвертируемости валюты для страны.
23. Предпосылки перехода к конвертируемости национальной денежной единицы. Варианты введения конвертируемости национальных валют, экономические последствия введения этих вариантов.
24. Политика привлечения банковского кредита.
25. Оценка кредитоспособности заемщика.
26. Кредитный договор.
27. Законодательное регулирование кредитных отношений в РФ.
28. Основные виды коммерческого кредита: коммерческий кредит с отсрочкой платежа по условиям контракта, коммерческий кредит с оформлением задолженности векселем, коммерческий кредит по открытому счету, коммерческий кредит в форме консигнации. Характеристика видов коммерческого кредита.
29. Разработка политики привлечения предприятием коммерческого кредита.
30. Классификация видов финансового лизинга по основным классификационным признакам: по составу участников лизинговой операции, по региональной принадлежности участников лизинговой операции, по лизингуемому объекту, по формам лизинговых платежей, по составу лиссоров.
31. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.
32. Основные виды потребительского кредита: продажа товаров с рассрочкой платежа, предоставление ссуд в денежной форме на строительство жилых домов в ЖСК, индивидуальное строительство жилых домов.
33. Роль потребительского кредита в расширении платежеспособного спроса населения.
34. Причины роста потребительского кредита.

35. Понятие и особенности ипотечного кредита. Механизм ипотечного кредитования.
36. Понятие и особенности факторинга.
37. Методы установления предельных сумм по операциям факторинга.
38. Организация факторинга. Факторинговые договоры.
39. Структура современного рынка ссудных капиталов.
40. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов. Формирование рынка ссудных капиталов РФ.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-10.1; УК-10.2

1. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов. Характеристика портфеля банковских кредитов: виды, порядок формирования, доходность.
2. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
3. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.
4. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины.
5. Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса.
6. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.
7. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы обеспечения кредитования юридических и физических лиц.
8. Валютные отношения и валютная система. Категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.
9. Формы и виды кредита. Потребительская форма кредита. Сущность потребительской формы кредита: условия выдачи. Особенности потребительского кредита.
10. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Привлеченные средства коммерческого банка, их виды, направления использования.

11. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
12. Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка. Коммерческие банки и их деятельность: операции и услуги. Классификация банковских операций.
13. Кредит в международных, экономических отношениях. Международные финансовые и кредитные институты. Основные международные финансовые организации. Роль и структура Международного валютного фонда (МВФ): цели и функции, структура управления.
14. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
15. Валютные отношения и валютная система. Категории и элементы валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.
16. Кредит как элемент экономического развития. Специфические черты присущие кредиту. Субъекты кредитных отношений, их функции и роль. Взаимодействие кредита и денег.
17. Структура пассивов коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка. Межбанковская форма кредита, межбанковские займы, его характеристика и функции.
18. Принципы составления платежного баланса. Платежный баланс страны и его основные статьи. Структура платежного баланса и содержание его статей. Роль платежного баланса страны в системе валютного регулирования.
19. Банковская система, ее элементы. Виды банков и их структура. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
20. Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса.
21. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран.
22. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Понятие ликвидности, рискованности и доходности активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов.
23. Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка. Финансовые риски в деятель-ности коммерческого банка. Сущность, виды, управление рисками.
24. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.
25. Кредит как элемент экономического развития. Сущность и функции кредита. Законы кредита, роль и границы. Формы и виды кредита. Субъекты кредитных отношений.
26. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Активно-пассивные операции, их сущность и виды. Специфика доверительных (трастовых) операций банка.
27. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег.
28. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Инвестиционные операции коммерческого банка: необходимость, виды, функции. Характеристика инвестиций банка.
29. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории. Структура кредита. Принципы кредита.
Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита.
30. Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами. Сущность деятельности банка и принципы ее организации.
31. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содер-жание законов кредита.
Взаимодействие кредита и денег.
32. Международные финансовые и кредитные институты. Основные международные финансовые организации. Организационная структура Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Цели и виды деятельности.
33. Структура пассивов коммерческого банка. Порядок формирования уставного капитала. Резервы банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка.

34. Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита.
35. Пассивные операции банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Роль привлеченных средств коммерческого банка. Депозитные операции.
36. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.
Гарантия или поручительство как вид залога: сущность, виды.
37. Структура пассивов коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Резервы банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков.
38. Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка.
Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков.
39. Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Формы кредита: государственная и международная. Сходство и различия форм кредита.
40. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Воздействие кредита на экономику. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита.
Взаимодействие кредита и денег.

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины

УК-10.1; УК-10.2

1. Валютные отношения и валютная политика.
2. Этапы происхождения денег.
3. Функции денег.
4. Финансовые рынки.
5. Функция денег как средства обращения.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Эволюция денег.
8. Электронные деньги.
9. Функция денег как средства платежа.
10. Элементы денежной системы, структура и характеристика.
11. Типы денежных систем.
12. Раскройте понятие золотого стандарта.
13. Понятие, содержание и элементы денежной системы.
14. Классификация денежных систем.
15. Отличие бумажных и кредитных денег.
16. Денежная эмиссия и ее формы.
17. Понятие и виды денежных агрегатов.
18. Принципы функционирования денежной системы.
19. Понятие и содержание денежного оборота и совокупного денежного оборота.
20. Характеристика безналичного денежного оборота.
21. Формы безналичных расчетов.
22. Понятие и структура наличного денежного оборота.
23. Основы и принципы организации наличного денежного оборота.
24. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
25. Понятие и измерение инфляции.
26. Виды антиинфляционной политики.
27. Валютный курс и цена иностранной валюты.
28. Платежный баланс России.
29. Валютные операции, связанные с движением капитала.
30. Валютное регулирование и контроль.

Практические задания

УК-10.1; УК-10.2

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Задача 1. Объем ВВП вырос на 9%. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %.

Скорость оборота денег составляла вырос с 8 до 10 оборотов в год. Объем денежной массы - 5 млн. (на начало года)

Найти объем денежной массы в конце года.

Задача 2. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции -12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Найти денежную массу.

Задача 3. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, - 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей - 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год - 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Задача 4. Объем денежной массы в стране составил на конец года 2821,3 млрд. р. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 7 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 16%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задача 5. Кредит в размере 1000 000 выдан на 3 года. Ставка по кредиту составляет 12% годовых. Определить размер выплат в конце срока пользования кредитом.

Задача 6. Акция номиналом 1 000 руб. со ставкой дивиденда 9% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 150 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

Задача 7. В банке размещен вклад в размере 3 млн руб. сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: ежегодно; каждые полгода; ежеквартально.

Задача 8. Предприятию необходимо сформировать в течение 5 лет денежный фонд не менее 30 млн руб. Процентная ставка банка, используемая в расчетах сложных процентов, составляет 30%. Требуется вычислить размер потребного ежегодного взноса в начале каждого года.

Задача 9. Клиент планирует разместить в банке 200 000 руб. сроком на 2 года под 30% годовых. Прогноз темпа роста инфляции составляет 20% в год. Требуется рассчитать реальную сумму денег, которую клиент сможет иметь через 2 года, и реальную годовую ставку процента.

Задача 10. С помощью оценок эффективного годового процента сравните два варианта начисления процентов: вариант 1 — каждые полгода при годовой процентной ставке 65%; вариант 2 - ежемесячно при годовой процентной ставке 50%. Надо определить, какой из вариантов будет более предпочтительным при размещении вклада на 3 года?

Задача 11. Контракт предусматривает ежеквартальное начисление по ссуде сложных процентов по ставке 15% годовых. Срок ссуды — 3 года. Требуется найти эквивалентную этим условиям ставку простых процентов.

Задача 12. Обязательство уплатить через 150 дней взятую сумму размером 250 000 руб. с условием начисления простых процентов по ставке 10% годовых было учтено в банке за 100 дней до наступления срока возврата суммы по простой учетной ставке 14%. Какими будут полученные владельцем обязательства сумма при учете долгового обязательства банком и величина дисконта?

Задача 13. Срок уплаты по векселю через 200 дней. При этом ставка простых процентов измеряется при временной базе 360 дней, а сложная учетная ставка — 365 дней. Какова будет доходность, измеренная в виде ставки простых процентов, учета векселя по сложной учетной ставке, равной 25%?

Задача 14. Долговое обязательство на ссуду в 700 000 у.е. предусматривает начисление простых процентов в размере 50% годовых. Срок погашения долгового обязательства через 150 дней. Владелец обязательства собирается учесть его в банке за 50 дней до наступления срока по простой учетной ставке 90%. Какую сумму получит владелец обязательства?

Задача 15. Долговое обязательство номинальной стоимостью 2 500 000 у.е. должно быть погашено через 3 года. Сложная учетная ставка равна 30% годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Требуется определить настоящую величину стоимости обязательства и эффективную учетную ставку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

Основная литература:

1. Кузнецова, Е.И., Деньги, кредит, банки : учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-406-00291-9. — URL:https://book.ru/book/942969 (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

2. Меркулова, И.В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2022. — 347 с. — ISBN 978-5-406-09457-0. — URL:https://book.ru/book/943121 (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

3. Янкина, И.А., Деньги, кредит, банки. Практикум : учебник / И.А. Янкина. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08580-6. — URL:https://book.ru/book/943597 (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-40604162-8. — URL:https://book.ru/book/936641 (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки + Приложение: Тесты : учебник / В.Э. Кроливецкая, Н.В. Байдукова, М.Н. Конягина [и др.] ; под ред. Л.П. Кроливецкой. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL:https://book.ru/book/939121 (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Т. А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014 - 2021 (32 выпуска). -схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683781. - ISSN 2075-1826. - Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. С. Э. Кедрова ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2013 - 2022 (108 выпусков). - Режим доступа: по подписке. - URL: id=493464. - ISSN 0130-6898. - Текст : электронный

3. Российский экономический журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А. Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - Москва : Академия

менеджмента и бизнес-администрирования, 2017 - 2021 (30 выпусков). - ил. - схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: jid=683783 . - ISSN 0130-9757. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

4. Бюджетный кодекс Российской федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.minobrnauki. gov.ru/;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rsl.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.minfin.ru;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.gks.ru;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.nalog.ru;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.parvo.gov.ru;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.1gl.ru.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора

1.	Деньги, кредит, банки	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Деньги, кредит, банки	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Деньги, кредит, банки	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www. gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Успешное овладение содержанием дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература - учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература - сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»** применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

Microsoft Windows 10 Pro.
Microsoft Office 2019 Professional Plus.
Kaspersky Endpoint Security

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla FireFox, Google Chrome, PDF24, Agent Kaspersky, Classic Shell, Adobe Acrobat, MultiPresenter, OneDrive, KLite Codec, OBS Studio, BANDICAM

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» - www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается
учебная аудитория № 301 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

учебная аудитория № 309 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:**	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

-создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

-создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

-создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;

-применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

-применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

-применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

-увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме - не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом

конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № ___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

_____
(подпись, фамилия и инициалы)