

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 13:47:04  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ  
И РЕСТАВРАЦИИ

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата - 5 лет;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

Программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** при реализации программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ»** в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление знаний, полученных обучающимися, изучения методики комплексного проектирования объекта капитального строительства, ознакомления с СП, нормами и другими документами, регламентирующими проектирование зданий, сооружений и пространств города, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории и проблематики современной архитектуры, инновационных методов выполнения архитектурных проектов

### Задачи:

- изучение принципов и структуры организации и функционирования архитектурного (проектного, дизайнерского) бюро и процесса проектирования;
- изучение принципов функционирования объекта проектирования (его технологию);
- изучение приемов организации архитектурных пространств и их элементов (проекты застройки, отдельные здания и их элементы, решение внутренних пространств);
- получение навыков рабочего проектирования в условиях реально работающей организации;
- изучение экономики организации и управления производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда
- изучение современных и инновационных принципов функционирования объекта проектирования;
- изучение опыта ведущих отечественных и мировых бюро в области проектирования, формообразования, формирования архитектурных объектов;
- практика работы под руководством сторонних руководителей в сжатые сроки.

**2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия
		Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3.	Знать: варианты формирования	

	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	состав команды
		Уметь: формировать состав команды
		Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников
	УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы
		Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы
		Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы
		Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату
		Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
ПК-1. Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1. Выполняет сбор, обработку и анализ данных об объекте с обобщением исторической, научной и статистической информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в комунцировании с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации и разработке разделов проектной докуметации	Знать: базы данных для проектирования
		Уметь: находить базы данных для проектирования
		Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования
	ПК-1.2. Участвует в разработке разделов к реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, учитывая требования законодательства и нормативных документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и используя основы нормативных	Знать: нормативы проектирования
		Уметь: применять нормативы проектирования
		Владеть: навыками применения нормативов проектирования

	правовых актов нормативных технических и нормативных методических документов, применяет основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных работ	
ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-2.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение исходно-разрешительной и научной документации для обоснования выбора архитектурных и реставрационных решений, в том числе с использованием информационных систем	Знать: основы архитектурного проектирования Уметь: участвовать в архитектурном проектировании Владеть: навыком основы архитектурного проектирования
	ПК-2.2. Использует основные источники получения информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Знать: основы проектирования архитектурной среды Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды Владеть: навыком проектирования архитектурной среды
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении проектной документации, с выполнением чертежей графических текстовых и мультимедийных материалов презентации, содержащих архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения	Знать: основы предпроектного исследования Уметь: применять основы предпроектного исследования Владеть: навыком предпроектного исследования
	ПК-3.2. Применяет знания истории и особенностей архитектурных стилей и художественного оформления архитектурного наследия	Знать: нормативные составляющие архитектуры Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры Владеть: навыком применения составляющих архитектуры
ПК-4. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПК-4.1. Участвует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию	Знать: состав и правила проектной документации Уметь: оформлять проектную документацию Владеть: навыком оформления проектной документации

	<p>ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства</p>	<p>Знать: требования к архитектурному проекту</p> <p>Уметь: применять требования к архитектурному проекту</p> <p>Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в разработке архитектурной документации</p>	<p>Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей</p> <p>Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей;</p>	<p>Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели</p> <p>Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 5 курс, А семестр

## 6. Содержание практики

Возможно изменение места прохождения выездной проектно-технологической практики в других научных, научно-образовательных, проектных и иных организациях, расположенных как в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, так и в других городах России и за рубежом, предоставляющих соответствующие или аналогичные программы, согласующиеся с профилем подготовки обучающегося, либо предоставляющие обучающимся навыки реального архитектурного проектирования.

В случае проведения практики за рубежом финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающихся.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контакт работа	СР		
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"><li>Вводная лекция</li><li>Выдача задания</li><li>Инструктаж по технике безопасности</li></ul>	4,25	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1 - Исследовательско-ознакомительный) <ul style="list-style-type: none"><li>Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования городской среды.</li><li>Посещение ведущих архитектурных мастерских</li></ul>		48,75	<i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i> <i>УК-3.3</i> <i>ПКС-1.1</i> <i>ПКС-1.2</i> <i>ПКС-2.1, 2.2</i> <i>ПКС-3.1, 3.2</i> <i>ПКС-4.1, 4.2</i> <i>ПКС-5.1, 5.2</i>	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование)				Устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции преподавателей</li> <li>• Выполнение клаузуры (рабочего макета) по предложенной теме</li> <li>• Выполнение проекта на одну из предложенных тем</li> </ul>		50		
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета и выставки по практике</li> </ul>	0	4	-	Дифференцированный зачет
	Итого	4,25	103,75		

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

**7. Оценка результатов прохождения практики**

**7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

**7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.**

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде дневника прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы
Дифференцированный зачет	Полнота заполнения и согласование дневника прохождения практики
	Полнота и качество представления экспериментального форэскизного проекта

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ**



**АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, *по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра))*, **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной

и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в

образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. Порядок проведения и руководство практикой**

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial

New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**  
www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в институте укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</b> Столы для обучающихся;</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор</p>	
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор          Сканер;          Принтер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (44,5 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (44,1 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Принтер; Сканер</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13:</b>          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А          (22 кв.м., помещение          № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14:</b>          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А          (27,1 кв.м., помещение          № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15:</b>          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А          (25,3 кв.м., помещение          № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103:</b>          Столы;          Стулья;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27          (29,3 кв.м., помещение          № 103)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104:</b>          Столы;          Стулья;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы;          Принтер</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27          (16,4 кв.м., помещение          № 104)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:</b>          Столы;          Стулья;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27          (22,1 кв.м., помещение          № 106)</p>

<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы;  Проектор;  Доска интерактивная</p>	<p>190008,  г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,  д. 119,  литера А  (45,1 кв.м., помещение № 2)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>190008,  г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,  д. 119,  литера А  (21,7 кв.м., помещение № 2)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3:</b>  Столы;  Стулья;  Шкафы;  Компьютеры;  Мониторы</p>	<p>190008,  г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,  д. 119,  литера А  (40,9 кв.м., помещение № 2)</p>

## 12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### 1. Вопросы для опроса по рабочему этапу проектно-технологической практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Посещение ведущих архитектурных мастерских
- Особенности архитектурного творчества ведущих архитектурных мастерских, посещенных обучающимися

- Экспериментальное проектирование каких мастерских пройдено?

- Подтвердить выполнение проекта на одну из предложенных тем.

- Выполнение проектного (отчетного) задания по теме экспериментального проектирования.

### 2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной художественной практики (пленэра):

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

Форэскизный экспериментальный проект

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»**- сформированы все пленэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»**- сформированы все пленэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»**- сформированы все пленэрные работы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно»** не сформированы пленэрные работы, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное.

### **13.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Альбом форэскизного проекта:

Пояснительная записку, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- описание проблемы, задачи исследования;
- описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
- описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
- Чертежи (скетчи) экспериментального проекта

### **14.Методические указания по прохождению практики**

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая. Перед началом практики обучающийся получает

задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: производственная Тип практики: ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Направленность: Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состава команды	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: формировать состав команды	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий

	Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
ПК-1.1. Выполняет сбор, обработку и анализ данных об объекте с обобщением исторической, научной и статистической информации,	Знать: базы данных для проектирования	Не знает базы данных для проектирования	Плохо знает базы данных для проектирования	Хорошо знает базы данных для проектирования	Отлично знает базы данных для проектирования
	Уметь: находить базы данных для проектирования	Не умеет находить базы данных для проектирования	Плохо умеет находить базы данных для проектирования	Хорошо умеет находить базы данных для проектирования	Отлично умеет находить базы данных для проектирования

<p>в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуникации с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации и разработке разделов проектной документации</p>	<p>Владеть: навыками применения находить базы данных для проектирования</p>	<p>Не владеет навыками применения находить базы данных для проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения находить базы данных для проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыками применения находить базы данных для проектирования</p>
<p>ПК-1.2. Участвует в разработке разделов к реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, учитывая требования законодательства и нормативных документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и используя основы нормативных правовых актов нормативных технических и нормативных методических документов, применяет основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных работ</p>	<p>Знать: нормативы проектирования</p>	<p>Не знает нормативы проектирования</p>	<p>Плохо знает нормативы проектирования</p>	<p>Хорошо знает нормативы проектирования</p>	<p>Отлично знает нормативы проектирования</p>
	<p>Уметь: применять нормативы проектирования</p>	<p>Не умеет применять нормативы проектирования</p>	<p>Плохо умеет применять нормативы проектирования</p>	<p>Хорошо умеет применять нормативы проектирования</p>	<p>Отлично умеет применять нормативы проектирования</p>
	<p>Владеть: навыками применения нормативов проектирования</p>	<p>Не владеет навыками применения нормативов проектирования</p>	<p>Плохо владеет навыками применения нормативов проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения нормативов проектирования</p>	<p>Отлично владеет навыками применения нормативов проектирования</p>
<p>ПК-2.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение исходно-разрешительной и научной документации для обоснования выбора архитектур-</p>	<p>Знать: основы архитектурного проектирования</p>	<p>Не знает основы архитектурного проектирования</p>	<p>Плохо знает основы архитектурного проектирования</p>	<p>Хорошо знает основы архитектурного проектирования</p>	<p>Отлично знает основы архитектурного проектирования</p>
	<p>Уметь: участвовать в архитектурном проектировании</p>	<p>Не умеет участвовать в архитектурном проектировании</p>	<p>Плохо умеет участвовать в архитектурном проектировании</p>	<p>Хорошо умеет участвовать в архитектурном проектировании</p>	<p>Отлично умеет участвовать в архитектурном проектировании</p>

ных и реставрационных решений, в том числе с использованием информационных систем	Владеть: навыком основы архитектурного проектирования	Не владеет навыком основы архитектурного проектирования	Плохо владеет навыком основы архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыком основы архитектурного проектирования	Отлично владеет навыком основы архитектурного проектирования
ПК-2.2. Использует основные источники получения информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Знать: основы проектирования архитектурной среды	Не знает основы проектирования архитектурной среды	Плохо знает основы проектирования архитектурной среды	Хорошо знает основы проектирования архитектурной среды	Отлично знает основы проектирования архитектурной среды
	Уметь: участвовать в проектировании архитектурной среды	Не умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Плохо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Хорошо умеет участвовать в проектировании архитектурной среды	Отлично умеет участвовать в проектировании архитектурной среды
	Владеть: навыком проектирования архитектурной среды	Не владеет навыком проектирования архитектурной среды	Плохо владеет навыком проектирования архитектурной среды	Хорошо владеет навыком проектирования архитектурной среды	Отлично владеет навыком проектирования архитектурной среды
ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении проектной документации, с выполнением чертежей графических текстовых и мультимедийных материалов презентации, содержащих архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения	Знать: основы предпроектного исследования	Не знает основы предпроектного исследования	Плохо знает основы предпроектного исследования	Хорошо знает основы предпроектного исследования	Отлично знает основы предпроектного исследования
	Уметь: применять основы предпроектного исследования	Не умеет применять основы предпроектного исследования	Плохо умеет применять основы предпроектного исследования	Хорошо умеет применять основы предпроектного исследования	Отлично умеет применять основы предпроектного исследования
	Владеть: навыком предпроектного исследования	Не владеет навыком предпроектного исследования	Плохо владеет навыком предпроектного исследования	Хорошо владеет навыком предпроектного исследования	Отлично владеет навыком предпроектного исследования
ПК-3.2. Применяет знания истории и особенностей архитектурных стилей и художественного оформления архитектурного наследия	Знать: нормативные составляющие архитектуры	Не знает нормативные составляющие архитектуры	Плохо знает нормативные составляющие архитектуры	Хорошо знает нормативные составляющие архитектуры	Отлично знает нормативные составляющие архитектуры
	Уметь: применять нормативные составляющие архитектуры	Не умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Плохо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Хорошо умеет применять нормативные составляющие архитектуры	Отлично умеет применять нормативные составляющие архитектуры
	Владеть: навыком применения составляющих архитектуры	Не владеет навыком применения составляющих архитектуры	Плохо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Хорошо владеет навыком применения составляющих архитектуры	Отлично владеет навыком применения составляющих архитектуры
ПК-4.1. Участвует в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию	Знать: состав и правила проектной документации	Не знает состав и правила проектной документации	Плохо знает состав и правила проектной документации	Хорошо знает состав и правила проектной документации	Отлично знает состав и правила проектной документации
	Уметь: оформлять проектную документацию	Не умеет оформлять проектную документацию	Плохо умеет оформлять проектную документацию	Хорошо умеет оформлять проектную документацию	Отлично умеет оформлять проектную документацию

	Владеть: навыком оформления проектной документации	Не владеет навыком оформления проектной документации	Плохо владеет навыком оформления проектной документации	Хорошо владеет навыком оформления проектной документации	Отлично владеет навыком оформления проектной документации
ПК-4.2. Использует "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	Знать: требования к архитектурному проекту	Не знает требования к архитектурному проекту	Плохо знает требования к архитектурному проекту	Хорошо знает требования к архитектурному проекту	Отлично знает требования к архитектурному проекту
	Уметь: применять требования к архитектурному проекту	Не умеет применять требования к архитектурному проекту	Плохо умеет применять требования к архитектурному проекту	Хорошо умеет применять требования к архитектурному проекту	Отлично умеет применять требования к архитектурному проекту
	Владеть: навыком применения требований к архитектурному проекту	Не владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Плохо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Хорошо владеет навыком применения требований к архитектурному проекту	Отлично владеет навыком применения требований к архитектурному проекту
ПК-5.1. Участствует в разработке архитектурной документации	Знать: обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует отдельные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует достаточные знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует исчерпывающие знания обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей
	Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть (В1): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности
ПК-5.2. Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию; осознает взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и	Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-ху-	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-ху-	Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным,	Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным,	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальным, градостроительным, историко-культурным, объемно-планировочным, функционально-технологическим, конструктивным,

правила подсчета технико-экономических показателей;	дожественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	позиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	композиционно-художественным, эргономическим требованиям к различным средовым объектам; составу и правилам подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
	Уметь: использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Не умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создавать чертежи и модели
	Владеть: навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Не владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей	Владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: производственная Тип практики: ПРОЕКТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Направленность: Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469065>