

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 13:58:55  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года  
форма обучения – очная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Теория государства и права»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Теория государства и права»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является обоснование и теоретическое закрепление, уяснение исходных понятий о государстве и праве; соотношения общества, государства и права; изучение исторических типов и форм государства и права; признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства; общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;
- овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;
- формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;
- изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4 представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.3	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой

			системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений
		ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права
		ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы

		судебной практики
	ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
УК-1.1	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа в контексте теории государства и права
УК-1.2	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников в контексте теории государства и права
УК-1.3	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в контексте теории государства и права
УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в контексте теории государства и права
УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в контексте теории государства и права
УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах,	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости

	продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией в контексте теории государства и права
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений в контексте теории государства и права
ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права в контексте теории государства и права
ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права.	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в контексте теории государства и права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов в контексте теории государства и права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в контексте теории государства и права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в контексте теории государства и права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
9 зачётных единиц = 324 академических часа.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 54 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 54 академических часа,  
Самостоятельная работа (СР) - 180 академических часов,  
Часы на контроль - 36 академических часов.

**Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	<b>Тема 1.</b> Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	1 семестр/ 1 курс	3	3	-	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	1 семестр/ 1 курс	4	4	-	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	<b>Тема 3.</b> Понятие государства	1 семестр/ 1 курс	5	5	-	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1,

							УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	<b>Тема 4.</b> Формы, функции и механизм государства	1 семестр/ 1 курс	6	6	-	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	<b>Тема 5.</b> Государство в политической системе общества	1 семестр/ 1 курс	6	6	-	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	<b>Тема 6.</b> Правовое государство	1 семестр/ 1 курс	6	6	-	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Правопонимание в юридической науке	1 семестр/ 1 курс	6	6	-	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,

							ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Основные понятия о праве	2 семестр/ 1 курс	2	2	-	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	<b>Тема 9.</b> Нормы права	2 семестр/ 1 курс	2	2	-	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	<b>Тема 10.</b> Система права	2 семестр/ 1 курс	2	2	-	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11	<b>Тема 11.</b> Толкование права	2 семестр/ 1 курс	2	2		13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2,

							ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
12	<b>Тема 12.</b> Правоотношения	2 семестр/ 1 курс	3	3		14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
13	<b>Тема 13.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2 семестр/ 1 курс	3	3		14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	<b>Тема 14.</b> Правосознание и правовая культура	2 семестр/ 1 курс	2	2		13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15	<b>Тема 15.</b> Законность и правопорядок в современном обществе	2 семестр/ 1 курс	2	2		14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1,

							ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>	1,2 семестры/ 1 курс	<b>108 ак. часов</b>			<b>180 ак. часов</b>	-	
<b>Часы на контроль</b>	1,2 семестры/ 1 курс	<b>36 ак. часов– экзамен</b>					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>	1,2 семестры/ 1 курс	<b>324 академических часа</b>					

#### **4.2. Тематическое содержание дисциплины**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции**

###### **Содержание темы:**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы..

##### **Тема 2. Происхождение государства и права**

###### **Содержание темы:**

Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.

##### **Тема 3. Понятие государства**

###### **Содержание темы:**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие

исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства..

#### **Тема 4. Формы, функции и механизм государства**

##### **Содержание темы:**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно- ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.

#### **Тема 5. Государство в политической системе общества**

##### **Содержание темы:**

Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.

#### **Тема 6. Правовое государство**

##### **Содержание темы:**

Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России..

#### **Тема 7. Правопонимание в юридической науке**

##### **Содержание темы:**

Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.

#### **Тема 8. Основные понятия о праве**

##### **Содержание темы:**

Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право

как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

## **Тема 9. Нормы права**

### **Содержание темы:**

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Техно-юридические нормы.

## **Тема 10. Система права**

### **Содержание темы:**

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

## **Тема 11. Толкование права**

### **Содержание темы:**

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

## **Тема 12. Правоотношения**

### **Содержание темы:**

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные

юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

### **Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** **Содержание темы:**

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно- правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

### **Тема 14. Правосознание и правовая культура**

#### **Содержание темы:**

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.

### **Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе**

#### **Содержание темы:**

Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Наименование и краткое содержание</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
<b>1</b>	3	<b>Тема 1.</b> Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>2</b>	4	<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>3</b>	5	<b>Тема 3.</b> Понятие государства	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

4	6	<b>Тема 4.</b> Формы, функции и механизм государства	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	6	<b>Тема 5.</b> Государство в политической системе общества	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	6	<b>Тема 6.</b> Правовое государство	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	6	<b>Тема 7.</b> Правопонимание в юридической науке	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	2	<b>Тема 8.</b> Основные понятия о праве	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	2	<b>Тема 9.</b> Нормы права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	2	<b>Тема 10.</b> Система права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	2	<b>Тема 11.</b> Толкование права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	3	<b>Тема 12.</b> Правоотношения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	3	<b>Тема 13.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
14	2	<b>Тема 14.</b> Правосознание и правовая культура	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	2	<b>Тема 15.</b> Законность и правопорядок в современном обществе	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 1.</b> Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

2	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 3.</b> Понятие государства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 4.</b> Формы, функции и механизм государства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 5.</b> Государство в политической системе общества	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	<b>Тема 6.</b> Правовое государство	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		
<b>7</b>	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Правопонимание в юридической науке	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>8</b>	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Основные понятия о праве	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>9</b>	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 9.</b> Нормы права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>10</b>	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 10.</b> Система права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

<b>11</b>	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 11.</b> Толкование права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>12</b>	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 12.</b> Правоотношения	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>13</b>	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 13.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>14</b>	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 14.</b> Правосознание и правовая культура	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>15</b>	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,	<b>Тема 15.</b> Законность и правопорядок в современном обществе	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		
--	--	---	--	--

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Используемое программное обеспечение:**

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):  
<http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Основная литература:**

1. Соловьев А.Ю., Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Соловьев А.Ю. : КноРус, 2022. - 438 с. - ISBN 978-5-406-09466-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943128>. — Текст : электронный.
2. Рассолов М.М., Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Рассолов М.М. - М. : КноРус, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-406-09594-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943215>. — Текст : электронный.

#### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Общая теория государства [Электронный ресурс] : учебник / Мирошниченко Н.В. Дедюхина И.Ф. Лабовская Ю.В. Луговской С.И. Шевченко Е.А. [и др.] ; под ред. А.В. Палина. - М. : КноРус, 2022. - 581 с. - ISBN 978-5-406-09183-8. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943014>. — Текст : электронный.
2. Демичев Д.М. Бочков А.А., Общая теория права: учебное пособие / Демичев Д.М. Бочков А.А.. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://urait.ru/book/951851>. — Текст : электронный.

#### **5.6. Периодические издания**

1. Журнал «Право»
2. Журнал «Государство и право»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Теория государства и права	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 401</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li><li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li><li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li><li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li><li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li><li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК</li></ul>

	<p>АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 402</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b>  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;</p>

экран;

**компьютерная техника:**  
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.13 «Теория государства и права»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.3	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию

			в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений
		ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права
		ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
УК-1.1	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной

	профессиональной деятельности; метод системного анализа	деятельности; метод системного анализа в контексте теории государства и права
УК-1.2	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников в контексте теории государства и права
УК-1.3	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в контексте теории государства и права
УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в контексте теории государства и права
УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в контексте теории государства и права
УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией в контексте теории государства и права
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	<b>Знать:</b> основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений в контексте теории государства и права
ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	<b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права

		права в контексте теории государства и права
ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права.	<b>Владеть:</b> навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в контексте теории государства и права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов в контексте теории государства и права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в контексте теории государства и права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в контексте теории государства и права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень</b> <b>(отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение

		основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах

		преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	--	--

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	«зачет», «незачет»
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>УК-1,</u> <u>УК-2</u> <u>ОПК-1,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Тестовые задания

	вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
<u>УК-1,</u> <u>УК-2</u> <u>ОПК-1,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>УК-1,</u> <u>УК-2</u> <u>ОПК-1,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы,	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет	Вопросы Практические задания

	включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	ые, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	
--	--	---	--	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### 1 семестр

#### Примерная тематика рефератов (УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2):

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука. Социология права.
2. Теория государства и права в Российской империи. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
3. Постсоветская теория государства и права.
4. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР. Монономы – социальные нормы первобытного общества.
5. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества. Монархия – есть у нее будущее?
6. Союз Европы – новая форма государственного устройства. История итальянского фашизма.
7. Глобализация и функции государства. Соотношение функций, задач и целей государства. Принцип разделения власти.
8. Развитие идей правового государства. Социальное государство: история вопроса.
9. Отделение церкви от государства: история вопроса. Партии: понятие и виды.
10. Место государства в политической системе.
11. Средства массовой информации в политической системе. Возникновение российской государственности.
12. Различные типы и формы государства в истории России.

## 1.2 Реферат

### 2 семестр

#### Примерная тематика рефератов (УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2):

1. Основные внешние и внутренние функции Советского государства. Право и мораль.
2. Соотношение права и закона. Воля в праве.
3. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.). Соотношение прав и свобод человека.
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Форма права и национальная правовая система. Рецепция права.
6. Формы права в Российской Федерации. Виды нормативных договоров.
7. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Классификация правовых норм.
8. Система законодательства в Российской Федерации. Публичное и частное право.
9. Международное и национальное право.
10. Система права, система законодательства и правовая система. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
11. Референдум и плебисцит. Виды юридической техники. Язык права.
12. Учет нормативных правовых актов. Свод законов Российской империи.
13. Акты применения права и нормативные правовые акты. Кодификация – вид правотворчества?
14. Неофициальное толкование права.
15. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений. Субъект права и субъект правоотношения.
16. Правовое регулирование и социальное управление.
17. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима. Безопасность: понятие и виды.
18. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России. Причины правонарушений и пути их устранения.
19. Казус в праве. Презумпция невиновности.
20. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Взаимосвязь права и правосознания.
21. Правовая культура и правовое государство.
22. Причины правового нигилизма и пути его устранения. Правовой идеализм.

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы

- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

#### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### **Критерии оценивания:**

##### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

##### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

##### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

##### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

##### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### **Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

#### **1 семестр**

### **1. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- род;+
- государство;
- общество

2. **Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- матриархат;+
  - патриархат;
  - в) дикость
3. **Методы теории государства и права – это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- способы и приемы изучения предмета теории государства и права+
  - основополагающие правовые категории
  - способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
4. **С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- развитием первобытной семьи
  - качественным изменением человеческой психики
  - появлением частной собственности и классов+
5. **К элементам формы государства не относится: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- политический режим
  - функция государства+
  - форма правления
6. **К источникам права в формально-юридическом смысле не относится: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- нормативный договор
  - судебный прецедент
  - гражданско-правовой договор +
7. **Основным представителем нормативистской теории права является: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- Г. Гроций
  - Г. Кельзен+
  - В. Ленин
8. **Выберите частно-правовой метод теории государства и права как науки: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- субъективный идеализм
  - сравнительно-правовой+
  - диалектический
9. **Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- Теория насилия+

- b. Теологическая теория
- c. Органическая теория.

**10. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. Гражданское общество+
- b. Механизм государства;
- c. Правовое государство

## 2 семестр

**1. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. формой государственного устройства
- b. политическим режимом+
- c. формой правления

**2. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. Политическая система
- b. Форма правления+
- c. Государственно-правовой режим

**3. В каких правовых формах происходит реализация функций государства? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной+
- b. Регламентирующей, идеологической, хозяйственной
- c. Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения

**4. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. функции государства+
- b. задачи государства
- c. цели государства

**5. Политический режим – это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. совокупность всех форм государства
- b. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти+
- c. категория, характеризующая территориальное устройство государства

**6. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**

- a. юридическая ответственность

- b. юридическая обязанность+
  - c. мера государственного принуждения
7. **Республиканская форма правления наиболее характерна для: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- a. рабовладельческих государств
  - b. феодальных государств
  - c. буржуазных государств+
8. **В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на: (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- a. прямые и косвенные
  - b. позитивные и негативные+
  - c. прямые и отсылочные
9. **Назовите виды толкования права по объему (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- a. буквальное, ограничительное, распространительное+
  - b. нормативное и индивидуальное
  - c. доктринальное и обыденное
10. **К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?" (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1)**
- a. механизм государства
  - b. государственный орган+
  - c. государственное предприятие

### **Критерии оценки результатов теста**

1. **"Неудовлетворительно" (0-39%)**
  - Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
  - Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
  - Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
  - Неспособность применить теоретические знания на практике.
2. **"Удовлетворительно" (40-59%)**
  - Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
  - Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
  - Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
  - Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.
3. **"Хорошо" (60-79%)**
  - Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
  - Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
  - Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.

- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

#### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2. Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ 1 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Установите соответствие между типами и формами государства. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
А - рабовладельческое	1 – обеспечение Власти трудящихся
В - феодальное	2 – охрана государственной собственности на землю
С - буржуазное	3 – поддержание отношений сюзеренитета-вассалитета
Д - социалистическое	4 – обеспечение принципа формально-юридического равенства

**Правильный ответ: А-2, В-3, С-4, Д-1**

**Задача 2: Установите соответствие между видами политических режимов и их признаками. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
А – либерально-демократический режим	1 – мнимая свобода
В - авторитарный режим	2 – законодательное закрепление расового неравенства
С - тоталитарный режим	3 - свобода, равенство
Д – фашистский режим	4 – проникновении государства во все сферы жизни общества

**Правильный ответ: А-3, В-1, С-4, Д-2**

**Задача 3: Соотнесите теории происхождения государства с их основными представителями. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
--------	-------------

А.- Патриархальная	1) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин
В. - Теория насилия	2) Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс
С. - Договорная	3) Аристотель, Конфуций, Р. Фильмер
Д. - Материалистическая (классовая)	4) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский

**Правильный ответ: А-3, В-4, С-2, D-1**

## 2 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Соотнесите виды правовых норм с их функциями. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
А Регулятивные	1) Устанавливают меры юридической ответственности за нарушение правил
В Охранительные	2) Определяют права и обязанности субъектов права
С Дефинитивные	3) Разрешают противоречия между нормами права
Д Коллизионные	4) Содержат определения правовых понятий и категорий

**Правильный ответ: А-2, В-1, С-4, D-3**

**Задача 2: Соотнесите источники права с их характеристиками. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
А Нормативный акт	1) Решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для аналогичных ситуаций
В Правовой обычай	2) Официальный документ, принятый уполномоченным органом, содержащий общеобязательные правила поведения
С Юридический прецедент	3) Сложившееся в обществе правило поведения, санкционированное государством
Д Правовая доктрина	4) Научные труды и мнения авторитетных юристов, имеющие юридическое значение

**Правильный ответ: А-2, В-3, С-1, D-4**

**Задача 3: Соотнесите элементы системы права с их определениями. (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2)**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
А Отрасль права	1) Совокупность правовых норм, регулирующих определённый вид общественных отношений в рамках отрасли
В Институт права	2) Совокупность норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений
С Норма права	3) Обособленная группа правовых институтов, регулирующих взаимосвязанные отношения в рамках одной отрасли
Д Подотрасль права	4) Общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное государством

**Правильный ответ: А-2, В-1, С-4, D-3**

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

- **Правильность соответствий:**
  - **Отлично: Все соответствия выполнены правильно.**
  - **Хорошо: 1 ошибка в соответствиях.**
  - **Удовлетворительно: 2 ошибки в соответствиях.**
  - **Неудовлетворительно: 3 и более ошибок в соответствиях.**

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Задачи на соответствие для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА (1 семестр)**

**1. Что является предметом изучения теории государства и права? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3)**

Ответ на вопрос: Предмет теории государства и права — наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопряжённые с ними социально-правовые явления.

**2. Основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3)**

Ответ на вопрос: территориальная организация населения, публичная власть отделённая от общества, налоги и сборы для содержания аппарата, суверенитет, право как система общеобязательных норм обеспеченных государством, монополия на легитимное принуждение.

- 3. Что понимается под системой права? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Система права - внутренняя структура права, объективно обусловленная общественным развитием, куда входит норма права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права.

- 4. Что такое правоотношение? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правоотношение - общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности. В понятие правоотношение входят субъекты и объекты, а так же содержание и юридические факты.

- 5. В чём заключается принцип разделения властей? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Принцип разделения властей - распределение функций государства между независимыми друг от друга, но взаимоконтролируемыми ветвями, чтобы исключить узурпацию власти. Разделение происходит на исполнительную, законодательную и судебную.

- 6. Что такое правовая культура? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правовая культура - уровень развития правосознания и правового поведения общества, качество правовой жизни включающая в себя правосознание, правовые нормы и институты, юридическую практику, правовое воспитание и образование, соблюдение прав и свобод.

- 7. Что такое правопонимание? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правопонимание — это научно-теоретическая категория, отражающая процесс и результат осмысления сущности, происхождения и функционирования права. Оно включает познание правовых явлений, их оценку и формирование отношения к праву как целостному социальному феномену.

- 8. Что представляет собой интегративный (синтетический) подход к правопониманию? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Интегративный (синтетический) подход — это попытка объединить сильные стороны различных концепций правопонимания (нормативной, нравственной, социологической) в единую модель. Его цель — преодолеть односторонность «узких» теорий и дать более полное представление о праве как сложном социальном явлении.

- 9. Дайте определение нормативно правовому акту - (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Нормативный правовой акт - официальный документ, принятый компетентным государственным органом (парламентом, правительством и т. п.), содержащий общеобязательные правила поведения; имеет чёткую форму, иерархию (конституция, законы, подзаконные акты), вступает в силу с определённого момента.

- 10. Дайте определение правовому обычаю - (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правовой обычай - правило поведения, сложившееся в обществе в результате многократного и длительного применения, признанное и санкционированное государством; не имеет письменной формы, действует «по умолчанию», часто дополняет закон в традиционных сферах (например, торговые обычаи)..

#### **Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.

### **3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

#### **1. Что такое право в объективном смысле? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Право в объективном смысле — это совокупность общеобязательных, формально определённых норм, установленных и охраняемых государством. Это «право извне», система правил, которая: не зависит от воли отдельного лица, действует непрерывно и универсально, закреплена в официальных источниках, обеспечивается принудительной силой государства.

#### **2. Какой пример права в объективном смысле может быть использован? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Уголовный кодекс РФ — объективное право, устанавливающее, какие деяния признаются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены. Эти нормы обязательны для всех граждан и органов, независимо от их личного отношения к ним.

#### **3. Что такое право в субъективном смысле? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Право в субъективном смысле — это юридически закреплённая возможность определённого поведения у конкретного субъекта (человека или организации). Это «право для меня», мера дозволенного. Например, право собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом

#### **4. Что такое норма права? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Норма права — это общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное и обеспеченное государством, регулирующее общественные отношения путём закрепления прав и обязанностей участников.

#### **5. Что такое система права? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Система права — это внутреннее строение права, представляющее собой упорядоченную совокупность взаимосвязанных правовых норм, институтов и отраслей, которые

объединены в единую действующую структуру. Она отражает объективную логику регулирования общественных отношений и обеспечивает согласованность правового воздействия.

**6. Из каких двух взаимосвязанных элементов состоит толкование права? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Уяснение — внутренний мыслительный процесс, в ходе которого субъект сам для себя выясняет содержание правовой нормы. Разъяснение — внешнее выражение усвоенного смысла: объяснение другим лицам, фиксация в официальных актах или комментариях.

**7. Способы толкования права, определение и виды? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Способы толкования — это совокупность приёмов и методов, с помощью которых познаётся смысл юридических норм. Выделяют следующие основные способы: языковой, логический, исторический, систематический, специально-юридический.

**8. Что такое правоотношение? Перечислите три обязательных элемента правоотношения? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правоотношение — это урегулированная нормами права общественная связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности. Три обязательных элемента правоотношения: субъект, объект и содержание.

**9. Что понимается под юридическими фактами? Перечислите основные виды юридических фактов (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Юридические факты — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Основные виды юридических фактов — по волевому признаку, по последствиям, по длительности, по форме проявления.

**10. В чём заключается правоспособность субъекта? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правоспособность — способность лица иметь права и обязанности; возникает у физических лиц с момента рождения, у юридических — с момента регистрации; прекращается смертью (физическое лицо) или ликвидацией (юридическое).

**11. В чём заключается дееспособность субъекта? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Дееспособность — способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать обязанности и исполнять их; зависит от возраста, психического состояния, в ряде случаев — от гражданства/статуса. У физических лиц в РФ полная дееспособность наступает с 18 лет (или с 16 при эмансипации).

**12. Что такое правомерное поведение? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правомерное поведение — это поведение, соответствующее требованиям правовых норм, не нарушающее закон и способствующее поддержанию правопорядка. Оно может быть выражено как в действиях, так и в бездействии, например, в соблюдении запретов.

**13. Что такое правонарушение? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правонарушение — это противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), наносящее вред обществу, государству или гражданам, за которое предусмотрена юридическая ответственность, имеющая следующие признаки – противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость.

**14. Что такое правосознание и правовая культура? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Правосознание — это система взглядов, представлений, чувств и установок, выражающих отношение общества и отдельной личности к праву, правовой системе и правовым явлениям. Правовая культура — более широкое социально-правовое явление, включающее не только духовные, но и материальные компоненты правовой жизни общества.

**15. Напишите условия укрепления законности и правопорядка в современном обществе? (УК-1.1, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: эффективная система законодательства, сильная и независимая судебная система, эффективная работа правоохранительных органов, высокий уровень правовой культуры и правосознания граждан, прозрачность и открытость правотворчества и правоприменения, развитие правовых институтов.

**Критерии оценки ответов на экзамене**

● **"Отлично" (5 баллов)**

○ **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

● **"Хорошо" (4 балла)**

○ **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
- Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
- Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

● **"Удовлетворительно" (3 балла)**

○ **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
- Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
- Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
- Демонстрируется базовое понимание темы.

● **"Неудовлетворительно" (2 балла)**

○ **Критерии:**

- Некорректное или неполное объяснение вопроса.
- Отсутствие ключевых аспектов и деталей.

- Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
- Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.