

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 17:18:46  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a3322

Утвержден(а):  
Ректор АНО ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Борзова  
«06» августа 2025 г.  
(приказ № 77/О/25  
протокол Ученого совета  
от «06» августа 2025 г. №03/25)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ  
ГОД НАБОРА – 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2025/2026 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2024 № 51/О/25.

**Санкт-Петербург, 2025**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 06.08.2025 г.;
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.05 Типология зданий является ознакомление студентов с основными характеристиками и классификациями жилых, общественных и производственных зданий, их элементов; изучение общих требований к наиболее распространенным типам и видам зданий, их элементов и сооружений, определением их роли, и месте в градостроительной и природной среде.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	45
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Жилые здания</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Жилые здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Основы проектирования жилых зданий.</b> Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	1	
	<b>Квартира и ее элементы.</b> Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня, кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	1	
	<b>Жилые дома малой и средней этажности.</b> Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	1	
	<b>Блокированные дома.</b> Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	1	
	<b>Жилые дома повышенной этажности.</b> Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2	

	<b>Секционные дома.</b> Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	1	
	<b>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием.</b> Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.:</i> Функциональное зонирование помещений квартиры	2	
	<i>Практическое занятие № 2.:</i> Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	2	
<b>Раздел 2. Общественные здания</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 2.1. Общественные здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Основы проектирования общественных зданий.</b> Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности	2	
	<b>Гостиницы</b> Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	2	
	<b>Дошкольные образовательные учреждения</b> Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно-планировочная композиция и интерьер.	1	

Размещение в жилой застройке. Планировка участка.		
<b>Общеобразовательные школы.</b> Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	1	
<b>Кинотеатры, центры досуга.</b> Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
<b>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания.</b> Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.	1	
<b>Спортивные сооружения.</b> Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	1	
<b>Многофункциональные здания.</b> Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	1	
<b>Культовые здания</b> Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	1	

	<b>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.</b> Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А                      (43,9 кв.м.;                      этаж 4,                      пом. 10-Н                      (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор                      Сканер;                      Принтер</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А                      (44,5 кв.м.;                      этаж 4,                      пом. 10-Н                      (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;                      Стол педагогического работника;                      Стул педагогического работника;                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;                      Интерактивная доска;                      Проектор;                      Сканер;                      Принтер</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А                      (44,1 кв.м.;                      этаж 4,                      пом. 10-Н                      (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>                      Столы для обучающихся;                      Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015,                      г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А                      (16,2 кв.м.;</p>

<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 303): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Ударная установка; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 403): Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер; Электрическое фортепиано; Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 4, пом. 1--Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### ***Основные печатные издания:***

1. Немцева Я.А. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1

2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений, учеб. пособие для студ. сред. проф. образования: М.: Академия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2

#### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>– эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;</li> <li>– основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов;</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование; устный опрос;</li> <li>– оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задач;</li> <li>– выбирать экологически чистые материалы при проектировании;</li> <li>– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет необходимые материалы при выполнении лабораторных и практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дифференцированного зачета</li> </ul>

**Комплект оценочных материалов  
по дисциплине ОП.05 Типология зданий разработан в соответствии с:**

- Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.;
- Рабочей программой по дисциплине ОП.05 Типология зданий по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» 27.08.2024 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

### 5 семестр

#### Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет

##### Часть 1. Вопросы закрытого типа (10 вопросов)

**Выбери один правильный ответ:**

1. Наука, изучающая и классифицирующая архитектурные объекты по общим признакам, называется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Архитектура
- б) Строительная механика
- в) Типология зданий +
- г) Градостроительство

2. По функциональному назначению здания делятся на: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) одноэтажные и многоэтажные
- б) кирпичные и панельные
- в) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные +
- г) секционные и коридорные

3. Какие здания относятся к гражданским? ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Заводы
- б) Жилые и общественные здания +
- в) Элеваторы
- г) Теплицы

4. Совокупность требований долговечности и огнестойкости здания — это: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) Эксплуатационные качества

- б) Капитальность +
- в) Моральная амортизация
- г) Архитектурная выразительность

5. Предел огнестойкости строительной конструкции определяется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) только потерей несущей способности
- б) потерей несущей способности, целостности и теплоизолирующей способности +
- в) только образованием трещин
- г) изменением цвета конструкции

6. Общественные здания по схеме внутренних взаимосвязей помещений могут быть: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) ячейковыми, анфиладными, зальными +
- б) только коридорного типа
- в) только павильонными
- г) только смешанными

7. В состав помещений квартиры не входит: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) жилая комната
- б) кухня
- в) лестничная клетка +
- г) санитарный узел

8. Здание, состоящее из блок-квартир, каждая из которых имеет самостоятельный вход с приквартирным участком, называется: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) секционным домом
- б) коридорным домом
- в) блокированным домом +
- г) галерейным домом

9. К общим планировочным элементам общественных зданий относятся: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) только вестибюль
- б) только гардероб
- в) вестибюль, гардероб, горизонтальные и вертикальные коммуникации +
- г) только санитарные узлы

10. Для зданий дошкольных образовательных учреждений обязательно наличие: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- а) спортивного зала
- б) помещений детских групп +
- в) киноаппаратной
- г) гостиничных номеров

## **Часть 2. Установите соответствие (5 заданий)**

11). Соотнесите тип жилого дома с его характеристикой: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

1. Секционный дом
2. Блокированный дом
3. Коридорный дом
4. Галерейный дом

- а) Квартиры имеют выход на общую открытую галерею, расположенную по фасаду
- б) Состоит из жилых секций с общим узлом вертикальных коммуникаций
- в) Квартиры объединены общим внутренним коридором
- г) Состоит из отдельных блок-квартир с приквартирными участками

Ответ:

1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а +

12). Соотнесите тип общественного здания с его основной функцией: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Гостиница
- 2. Школа
- 3. Кинотеатр
- 4. Торговый центр

- а) Организация культурного досуга и демонстрация фильмов
- б) Предоставление временного проживания
- в) Организация учебного процесса
- г) Предоставление услуг розничной торговли

Ответ:

1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г +

13). Соотнесите планировочную схему общественного здания с её описанием: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Ячейковая
- 2. Анфиладная
- 3. Зальная
- 4. Павильонная
- а) Помещения связаны последовательно, дверные проёмы расположены по одной оси
- б) Преобладание одного крупного помещения
- в) Компактная группа изолированных помещений, связанных общим коммуникационным узлом
- г) Несколько отдельных объёмов, соединённых переходами

Ответ:

1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г +

14). Соотнесите термин с его определением: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

- 1. Долговечность
- 2. Огнестойкость
- 3. Капитальность
- 4. Моральная амортизация
- а) Устаревание здания по социальным, функциональным или эстетическим параметрам
- б) Совокупность требований долговечности и огнестойкости
- в) Способность здания сохранять прочность и эксплуатационные качества во времени
- г) Способность конструкций сопротивляться воздействию пожара

Ответ:

1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а +

15). элемент квартиры с его функцией: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

1. Кухня

2. Прихожая

3. Жилая комната

4. Санитарный узел

а) Приготовление пищи

б) Отдых, сон, приём гостей

в) Гигиенические процедуры

г) Распределение потоков, хранение верхней одежды

Ответ:

1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – в +

### **Часть 3. Вопросы с коротким ответом (5 вопросов)**

**Дайте короткий ответ:**

Вопрос 1.

Формируемый результат: Знать особенности планировочных решений. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется основной планировочный элемент жилого дома, представляющий собой вертикальную часть здания с квартирами, расположенными вокруг одного лестнично-лифтового узла?

Правильный ответ: Жилая секция.

Вопрос 2.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется помещение в общественном здании, служащее для приема и кратковременного пребывания посетителей, а также для распределения потоков людей?

Правильный ответ: Вестибюль.

Вопрос 3.

Формируемый результат: Знать основы функционального зонирования помещений. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: На какие две основные функциональные зоны традиционно делится пространство жилой квартиры?

Правильный ответ: Общая (дневная) и индивидуальная (ночная) зоны.

Вопрос 4.

Формируемый результат: Знать особенности зданий различного типа. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой тип жилого дома характеризуется объединением нескольких изолированных квартир в один блок с самостоятельными входами с уровня земли?

Правильный ответ: Блокированный дом.

Вопрос 5.

Формируемый результат: Знать общие сведения об архитектурном проектировании. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какая основная схема взаимосвязи помещений используется при проектировании школ, офисов и предполагает ряд относительно небольших одинаковых помещений, связанных общим коридором?

Правильный ответ: Ячейковая (коридорная) схема.

Вопрос 6.

Формируемый результат: Знать особенности объемно-пространственных решений. ОК 01, ОК

02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой тип многоэтажного жилого дома отличается тем, что доступ в квартиры организован через открытую наружную галерею, проходящую по этажу?

Правильный ответ: Галерейный дом.

Вопрос 7.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется основное помещение в группе детского сада, предназначенное для игр, занятий и приема пищи?

Правильный ответ: Групповая (игровая) комната.

Вопрос 8.

Формируемый результат: Знать особенности зданий различного типа. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Как называется помещение в гостинице, предназначенное для размещения одного или нескольких гостей?

Правильный ответ: Гостиничный номер.

Вопрос 9.

Формируемый результат: Знать нормы проектирования зданий (противопожарные требования). ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой элемент вертикальной коммуникации в многоэтажных зданиях является основным эвакуационным путем при пожаре?

Правильный ответ: Лестница (закрытая лестничная клетка).

Вопрос 10.

Формируемый результат: Знать принципы проектирования с учетом специальных потребностей. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Вопрос: Какой термин описывает принцип проектирования среды, зданий и продуктов, делающий их максимально удобными для всех людей, включая инвалидов и маломобильные группы?

Правильный ответ: Универсальный дизайн / Безбарьерная среда. (Принимается любой из двух вариантов).

### **Формируемые результаты (компетенции):**

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02: Использовать современные средства поиска и анализа информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией.

ПК 1.1: Подготавливать исходные данные для проектирования.

ПК 1.2: Разрабатывать архитектурные и объемно-планировочные решения.

Проверяемые знания и умения:

Знания об особенностях зданий различного типа, нормах проектирования, основах функционального зонирования.

Умения определять этапы решения задач, пользоваться нормативными материалами для проектирования.

### **Шкала перевода:**

27-30 баллов = "отлично",

22-26 = "хорошо",

17-21 = "удовлетворительно",

менее 17 = "неудовлетворительно".

Критерии оценивания по заданиям:

1. Вопросы с одним правильным ответом (10 баллов)

Правильный ответ: +1 балл

Неправильный ответ: 0 баллов

2. Задания на соответствие (10 баллов)

Верно установлены все соответствия: +2 балла

Допущена одна ошибка: +1 балл

Допущено более одной ошибки или задание не выполнено: 0 баллов

3. Вопросы с коротким ответом (10 баллов)

Полный и точный ответ: +2 балла

Ответ частично верен или неполон: +1 балл

Ответ неверен или отсутствует: 0 баллов