Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный университет»[1]

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 17:16:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург, 2025

[1]Приказом ректора Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» от 06.08.2025 № 77/О/25 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» на Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Западный университет»), реализуемой для обучающихся 2025 года набора. Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования для обучающихся 2025 года набора были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 30.05.2025 № 51/О/25.

1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1	**Знать:** правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2.1	**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3.1	**Владеть:** навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
ОПК-6	Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения	ОПК-6.1.6	**Знать:** способы руководства членами творческой группы в соответствии с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.2.6	**Уметь:** руководить членами творческой группы и осуществлять собственную творческую деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности
		ОПК-6.3.6	**Владеть:** методами руководства творческой группой в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности

2. Оценочные материалы по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование

- практические задания

2.1. Текущий контроль

Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с современной основами безопасности жизнедеятельности. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики безопасности, чрезвычайных ситуациях природного характера и возможными действиями.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. В БЖД изучаются: (УК-8.1.1)

a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера+

b. Социальные явления

c. Природные явления

d. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором: (ОПК-6.1.6)

a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; +

b. Полностью исключено проявление всех опасностей;

c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы: (УК-8.1.1)

a. Сфера разума

b. Биосфера+

c. Ноосфера

d. Астеносфера

4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания: (ОПК-6.1.6)

a. Идентификация опасностей; +

b. Ликвидация опасностей;

c. Защита от опасностей;

d. Определение риска.

5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: (ОПК-6.1.6)

a. Физиология труда

b. Токсикология

c. Охрана труда

d. Эргономика +

6. Умственный труд оценивается по показателю (ОПК-6.1.6)

a. Сложности.

b. Тяжести;
c. Напряженности; +
d. Динамической нагрузке;

7. К химическим опасным и вредным факторам относятся: (УК-8.1.1)
a. Вирусы, бактерии;
b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
c. Режущие предметы.
d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах; +

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: (УК-8.1.1)
a. Химическими опасными факторами;
b. Психофизиологическими опасными факторами.
c. Физическими опасными факторами; +
d. Механическими опасными факторами;

9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей: (ОПК-6.1.6)
a. Принципы технические; +
b. Принципы ориентирующие;
c. Принципы управленческие.
d. Принципы организационные;

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей: (УК-8.1.1)
a. Авария
b. Отказ;
c. Катастрофа. +
d. Инцидент;

11. Вода называется жесткой, потому что содержит много (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)
а) ванадия
б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л); +
в) магния; +
г) углеводородов;
д) хлоридов

12. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа): (УК-8.1.1)
а) извержение вулкана;
б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением+ энергетического блока;
д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
е) взрыв водородной бомбы. +

13. Основные требования при строительстве убежища (укажите несколько вариантов ответа) (ОПК-6.1.6)

а) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток +

б) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение +

в) отсутствие аварийного выхода

г) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

Практическое задание.

Выбрать один из вредных производственных факторов, описать его (УК-8.2.1)

Решение практического задания. Вредный производственный фактор — фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, другое нарушение состояния здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности, привести к повреждению здоровья потомства.

Одним из вредных производственных факторов является Шум на рабочем месте. Постоянное подвергание шуму может вызвать проблемы со слухом и повлиять на общее здоровье. Для предотвращения ухудшения слуха необходимо использовать наушники или другие защитные средства.

2.3 Промежуточная аттестация

Открытые вопросы

1. **Задачи безопасности жизнедеятельности.** (УК-8.1.1)

Безопасность жизнедеятельности как наука исследует мир опасностей, разрабатывает системы и методы защиты человека от них.

2. **Классификация опасностей. (**УК-8.2.1)

Опасности делятся на: физические, химические, биологические, психофизиологические. По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом. По вызываемым последствиям: утомление, заболевание, травмы, аварии, пожары, летальный исход.

3. **Кто осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?** (УК-8.1.1)

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда осуществляет Федеральная инспекция труда (ст. 353 ТК РФ)

4. Управление охраной труда – это? (ОПК-6.2.6)

Управление охраной труда — это совокупность процедур и документов, регламентирующих политику и цели охраны труда в организации.

5. Расположите в правильной последовательности мероприятия по борьбе с шумом (УК-8.3.1)

Создание карты шумового загрязнения, идентификация источников шума, разработка мероприятий по борьбе с шумом.

6. Перечислите критерии техногенных чрезвычайных ситуаций. (УК-8.2.1)

Критерии техногенных чрезвычайных ситуаций: временной, экологический, экономический, социально-политический, организационно-управленческий, психологический.

7. Принципы обеспечения безопасности. (ОПК-6.3.6)

К принципам обеспечения безопасности относятся: ориентирующие, организующие, управленческие, технические.

8. Из каких элементов состоит система управления охраной труда (СУОТ)? (ОПК-6.2.7)

Положения о системе управления охраной труда; политики и целей в области охраны труда, предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя и обсуждение политики.

9. Виды инструктажа по охране труда. (ОПК-6.3.6)

Нормативные документы предусматривает проведение пяти видов инструктажа: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

10. Личная безопасность – это? (УК-8.3.1)

Личная безопасность — это состояние, когда человек защищен от физических, психологических и социальных опасностей, а его права и интересы не нарушаются.

11. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации? (УК-8.2.1)

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый;** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Пороговый и выше	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59