

Документ подписан простой электронной подписью
Ивановича Владислава
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2022 16:09:38
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.10 Информатика

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена гуманитарного профиля по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Математика и информатика» и изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –94 часа; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	18

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов теоретического обучения	Уровень освоения
1	2	3	6
Введение	Содержание	2	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Информационно-вычислительные ресурсы, их структура и применение.	Содержание	2	2
	Информационно-вычислительные ресурсы, их структура и применение. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).		
	Практическое занятие		
	<i>№1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы</i>	2	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание	2	2
	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практическое занятие		
	<i>№2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет</i>	2	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		18	
Тема 2.1 Архитектура	Содержание	2	2
ЭВМ. Виды программного обеспечения ЭВМ.	Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Многообразие ЭВМ. Многообразие внешних устройств, подключаемых к ЭВМ.		
	Виды программного обеспечения ЭВМ. Прикладное и системное ПО. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система. Иерархия файлов. Графические пользовательские интерфейсы. Примеры комплектации ПК рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия	6	
<i>№3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Операции с файлами и каталогами</i>			

	<i>№4. Прикладное ПО. Использование стандартных программ ОС</i>		
	<i>№5. Утилиты ОС. ПО внешним устройствам. Подключение и настройка внешних устройств</i>		
Тема 2.2 Объединение ПК в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных электронно-вычислительных сетях (ЛЭВС).	Содержание		
	Объединение ПК в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных электронно-вычислительных сетях (ЛЭВС). Программное и аппаратное обеспечение сети. Сервер. Понятие о системном администрировании. Подключение ПК к сети. Администрирование локальной сети.	2	2
	Практическое занятие		
	<i>№6. Программное и аппаратное обеспечение ЛЭВС. Сервер. Сетевые ОС. Разграничение прав доступа в сети</i>	2	
Тема 2.3 Безопасность, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание		
	Безопасность, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Программы-вирусы. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к автоматизированному рабочему месту (АРМ). Комплекс профилактических мероприятий для АРМ в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Практическое занятие		
	<i>№7. Защита информации, антивирусная защита. Программы антивирусы</i>	2	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		40	
Тема 3.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый процессор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Операции форматирования. Подготовка документа к печати.	2	1,2
	Практические занятия		
	<i>№8. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</i>	2	
	<i>№9. Ввод и форматирование текста. Подготовка документов к печати</i>	2	
Тема 3.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Типы данных. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1,2
	Практические занятия		
	<i>№10. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Ввод и редактирование данных</i>	2	

	<i>№11. Расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функции электронных таблиц</i>	2		
	<i>№12. Решение уравнений и их систем. Построение графиков функций</i>	2		
	Контрольная работа	2		
Тема 3.3 Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	Содержание	4	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.			
	Практические занятия			
	<i>№13. Организация БД. Заполнение полей баз данных. Возможности СУБД</i>			2
	<i>№14. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</i>			2
	<i>№15. Организация БД. Сортировка и фильтрация данных</i>			2
	<i>№16. Создание форм для заполнения данных. Подчиненные формы. Подготовка отчетов</i>	2		
Тема 3.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание	4	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			
	Практические занятия			
	<i>№17. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов</i>			2
	<i>№18. Создание мультимедийных презентаций</i>			2
	<i>№19. Программные среды компьютерной графики и черчения</i>			2
	<i>№20. Монтаж аудио и видео файлов. Программные продукты аудио и видео монтажа</i>			2
Раздел 4. Информация и информационные процессы		32		
	Содержание	2	2	

<p>Тема 4.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Системы счисления.</p>	<p>Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью</p>		
	<p>электронно-вычислительной машины (ЭВМ) или персонального компьютера (ПК): обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>		
	<p>Практическое занятие <i>№21. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации</i></p>	2	
<p>Тема 4.2 Принципы обработки информации ЭВМ. Арифметические и логические основы работы ЭВМ. Алгоритмы и способы их описания.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Принципы обработки информации ЭВМ. Арифметические и логические основы работы ЭВМ. Алгоритмы и способы их описания. ПК как исполнитель команд.</p>	2	2
	<p>Программный принцип работы ЭВМ. Примеры информационно-вычислительных моделей различных процессов.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p><i>№22. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма</i></p>		
	<p><i>№23. Условные конструкции языка</i></p>		
	<p><i>№24. Циклические конструкции языка</i></p>		
<p><i>№25. Массивы. Одномерные массивы. Обработка массивов</i></p>			
<p><i>№26. Двумерные массивы. Обработка массивов</i></p>			
<p><i>№27. Разработка и программная реализация алгоритма решения задачи</i></p>	12		
<p>Тема 4.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p><i>№28. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на носители различных видов</i></p>	2	
	<p>Содержание</p>	4	2

Тема 4.4 Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь.	Поиск информации с использованием ПК. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь. Сетевые подключения. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Практические занятия <i>№29. Поисковые системы. Пример поиска информации</i>	2	
	<i>№30. Сетевые подключения. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</i>	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1 Средства телекоммуникационных технологий. Интернеттехнологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Понятия о создании и сопровождении сайта.	2	2
	Практические занятия <i>№31. Средства создания и сопровождения сайта</i>	4	
	<i>№32. Создание сайта</i>		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	2
	Самостоятельная работа <i>№33. Общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий</i>	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	ВСЕГО:	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А	<p>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; - Проектор</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>
	<p>Используемое программное обеспечение (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/22 от 30.08.2022 до 30.08.2026, 1С:Предпр.8. <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.07.2022 до 18.07.2024, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное</i>)</p>

производство) лицензионный договор № 21-09/22 от 15.07.2022 до 15.07.2025;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 795 с. —

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Интернет источники

1. <http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.rambler.ru/> - Русская поисковая система
4. <http://www.yandex.ru/> Русская поисковая система
5. <http://www.google.ru/> - международная поисковая система
6. <http://www.freeware.ru/> - сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения <i>(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета)</i></p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>Личностные</i></p> <p>Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Текущий контроль: устный /письменный опрос; выполнение практических заданий выполнение рефератов/докладов</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>

<p>Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
---	--

<p><i>Метапредметные</i></p> <p>М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; выполнение практических заданий выполнение рефератов/докладов</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
--	--

<p><i>Предметные</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<p>Текущий контроль: устный опрос; выполнение практических заданий выполнение рефератов/докладов</p> <p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
---	--