

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2024 14:57:14  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт искусств  
и реставрации»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЯ  
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА)»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата - 6 лет;  
форма обучения - очно-заочная)*

Санкт-Петербург, 2024

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** совершенствование приобретенных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, в том числе освоения установленных норм выработки, адаптация обучающихся в конкретных условиях коллективов рабочих на строительных объектах, а также, стремление обучающихся к получению необходимой квалификации по рабочим профессиям.

### Задачи:

- знакомство с производственным процессом в организации строительного профиля, включая производство строительных материалов, технологии и организации строительства и отделочных работ.
- знакомство с процессом проектирования, включая процесс реализации проектного решения в процессе строительства.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** Технологическая практика (технология строительного производства)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: круг задач в рамках поставленной цели
		Уметь: проводить анализ поставленной цели
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: использовать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: Анализом действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности

	УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, составлять последовательность решения задач
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, составлять последовательность решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия
		Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состав команды
		Уметь: формировать состав команды
		Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников
	УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть: навыками выбора стра-

		тегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуницировании с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации	Знать: понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		Уметь: обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК-1.2. Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации	Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

		требования к различным типам объектов капитального строительства
		Владеть: навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурно-реставрационного проектирования», «Организация и управление архитектурно-реставрационной деятельностью».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов,

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 4 курс, 8 семестр

#### 6. Содержание практики

Практика проводится на базе ведущих проектных, проектно-строительных, строительных предприятий города, а также предприятиях – производителях строительных конструкций.

В задачи практики входит знакомство обучающихся с реальным процессом строительного производства, включая производство строительных материалов и конструкций, а так же проведения отделочных работ в строительстве.

#### Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СР		
1	Предварительный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная лекция</li> <li>• Выдача задания</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• Общее знакомство с предприятием (предприятиями)</li> </ul>	4,25	0	УК-2. 1	Устный опрос, роспись в журнале
	Производственный этап (часть 1): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</li> </ul>			УК-2. 2 УК-2.3	

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности</li> <li>Знакомство с технологическими процессами</li> </ul>	0	53	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3  ПКС-1.1	Устный опрос, роспись в журнале
3	Производственный этап (часть 2): <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоретическая вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства и трудовым затратам</li> <li>Посещение смежных объектов</li> <li>Обработка и анализ полученной информации</li> </ul>	0	50,75	ПКС-1.2	Устный опрос, роспись в журнале
4	Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка отчета по практике</li> </ul>	4.25	103,75		Дифференцированный зачет

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

### 7. Оценка результатов прохождения практики

#### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

#### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления отчета обучающегося

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,

**а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная),**

одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)),  
**Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

**б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)),  
**Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной

и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной



образовательной программы высшего образования обучающихся (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  
 - программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

**Электронные журналы:**

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения для проведения ознакомительных видов деятельности на практике, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304):</b>            Столы для обучающихся;            Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015,            г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литеры А            (73,9 кв.м.;            этаж 3,            пом. 9-Н            (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор</p>	
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор          Сканер;          Принтер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (44,5 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          Проектор;          Сканер;          Принтер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (44,1 кв.м.;          этаж 4,          пом. 10-Н          (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (16,2 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (15,4 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н</p>

<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>(ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 307):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p>	<p>191015,          г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А          (15,5 кв.м.;          этаж 3,          пом. 9-Н          (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-13:          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103,          г. Санкт-Петербург,          ул. Дровяная, дом 9,          литер А          (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-14:          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103,          г. Санкт-Петербург,          ул. Дровяная, дом 9,          литер А          (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Офис № 21-15:          Столы;          Стулья;          Доски маркерные;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>190103,          г. Санкт-Петербург,          ул. Дровяная, дом 9,          литер А          (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Кабинет № 103:          Столы;          Стулья;          Шкафы;          Компьютеры;          Мониторы</p>	<p>191144,          г. Санкт-Петербург,          ул. 10-я Советская,          д. 15/27          (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> – Кабинет № 104:          Столы;          Стулья;          Шкафы;          Компьютеры;</p>	<p>191144,          г. Санкт-Петербург,          ул. 10-я Советская,          д. 15/27          (16,4 кв.м., помещение № 104)</p>

Мониторы; Принтер	
<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:</b> Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)
<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2:</b> Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)
<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б:</b> Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)
<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3:</b> Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)

## 11. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### 1. Вопросы для зачета:

- Организационная структура предприятия (предприятий)?
- Виды строительных и отделочных материалов, применяемых на предприятии?
- Техника безопасности при производстве строительных и отделочных работ?
- Правила проведения авторского надзора работ

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»**- сформирован отчет по практике, качество выполненных высокое.

**Оценка «хорошо»**- сформирован отчет по практике, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»**- сформирован отчет по практике, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформирован отчет по практике или качество

выполненных работ неудовлетворительное

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

1. Дневник прохождения практики, согласованный руководителем практики
2. Краткий отчет обучающегося по прохождению практики
3. Отзыв руководителя практики

### **12. Методические указания по прохождению практики**

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с производственными процессами на предприятиях, связанных с отраслью строительства: проектные и строительные организации, предприятия по производству строительных материалов и конструкций. В случае возможности, получает навыки работы по строительству (отделке, проектированию), а также участвует в процессе контроля за процессами (авторский надзор). Практика не только развивает кругозор обучающегося в направлениях архитектуры и строительства, но и углубляет знания в области законодательства и нормирования, безопасности жизнедеятельности, экономики и организации строительных и проектных работ.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная. Тип практики: технологическая (технология реставрационного процесса)

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Направленность: Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: методы анализа поставленной цели	Не знает методы анализа поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа поставленной цели
	Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности





		ограничений	ющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	ограничений, допуская незначительные неточности	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состав команды	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: формировать состав команды	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия

УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
ПК-1.1. Выполняет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; участвует в коммуникации с заказчиками, представителями органов власти и общественных организаций при сборе документации	Знать: понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не знает понятие объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует отдельные знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует достаточные знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Демонстрирует исчерпывающие знания понятия объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Уметь: обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию	Не умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию	Умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию
	Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения расчетов технико-экономических показателей, используя средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

<p>ПК-1.2. Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации</p>	<p>Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативов, обеспечивающих создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
	<p>Уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>Не умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>Умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p>
	<p>Владеть: навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Не владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания</p>	<p>В совершенстве владеет навыками оценки состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применения методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>

				чертежей и моделей, допускаемая незначительные неточности	
--	--	--	--	---	--

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная. Тип практики: технологическая (технология реставрационного процесса)

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Направленность: Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469065>