

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:09:56
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Западный университет"

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.07 Правое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- о российской правовой системе, особенностях её развития;
- об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации;
- конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;
- механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц

уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

Форма промежуточной аттестации - зачет

2. . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Практические занятия	15
Промежуточная аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала: Общие положения курса, требования к самостоятельным и практическим работам (презентациям)	1
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности		5
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 3. Формы собственности в РФ.	1
Тема 1.2. Хозяйственные правоотношения и методы их регулирования. Сделки и их виды	Содержание учебного материала Понятие, содержание, формы и виды сделок (договоров), а также порядок их заключения и расторжения, последствия нарушения (презентации с использованием различных вспомогательных средств обсуждения)	2
	Практические занятия: Составить таблицу: «Последствия за неисполнение договора» Дискуссия на тему «Правовое регулирование договорных отношений»	2
Раздел 2 Общая характеристика юридических лиц		12
Тема 2.1. Общие признаки юридических лиц	Содержание учебного материала Понятие и виды юридических лиц. Дискуссия на тему «Организационно-правовые формы юридических лиц»	4
	Практическое занятие. 1. Определить особенности товариществ (по видам) и обществ (по видам). 2. Дать сравнительную характеристику участия в гражданском обороте иностранных юридических лиц и российских юридических лиц	4
Тема 2.2. Образование юридических лиц	Содержание учебного материала Образование юридических лиц. Способы образования (учреждения) юридических лиц. Учредительные документы для образования юридического лица. Устав. Решение о создании. Договор учредителей. Реорганизация (презентации с использованием различных вспомогательных средств обсуждения).	1
	Практическое занятие Составить примеры реорганизации юридического лица (с определением сопутствующих документов). Органы, осуществляющие регистрацию, порядок, сроки, представляемые документы»	1
	Содержание учебного материала: 4 ОК 02., ОК 04., Прекращение юридических лиц. Понятие. Определение момента прекращения. Правовые последствия прекращения юридического лица.	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Составить примеры прекращения юридического лица (с определением сопутствующих документов).</p> <p>2. Оформление документов (презентации с использованием различных вспомогательных средств обсуждения).</p>	1
Раздел 3 Общая характеристика банкротства		4
Тема 3.1. Банкротство юридических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица.</p> <p>2. Основные термины. Стадии банкротства и их особенности.</p> <p>3. Судебная практика по России и по Челябинской области.</p>	2
Тема 3.2. Банкротство физических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие несостоятельности (банкротства) физического лица. Основные термины. Особенности Регулирование банкротства гражданина. Имущественная масса.</p>	2
Раздел 4 Общая характеристика договорных отношений		2
Тема 4.1. Понятие и существенные условия. Исполнение обязательств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие обязательств. Признаки обязательственных правоотношений. Виды обязательств. Стороны обязательств. Понятие исполнения обязательств. Предмет, способ, срок, место исполнения</p>	2
Раздел 5 Особенности трудового и административного права. Защита нарушенных прав		4
Тема 5.1. Трудовое право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники трудового права. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха (разбор конкретных ситуаций).</p>	2
Тема 5.2. Административное право	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и субъекты административного права. Административная ответственность.</p>	2
Итоговое занятие в виде зачета		2
		30

6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>ОГСЭ.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: Парты (2-х местная) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютер Доска меловая Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкафа Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Помещение для самостоятельной работы Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Автоматизированные рабочие места обучающихся Парты (2-х местные) Стулья Рабочие места, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436472>

Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>
<http://www.znanium.com>
2. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. -
Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
- ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. -
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –о российской правовой системе, особенностях её развития; –об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации; –конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации; –механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; –защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург

2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Настоящий ФОС предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме зачета.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Образовательные результаты	Основные показатели оценки результатов	Код ОК	Тип задания
Знания:			
о российской правовой системе, особенностях её развития;	Обучающийся знает особенности российской правовой системы, её развитие	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Вопросы к зачету
об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации;	Обучающийся свободно ориентируется в общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Вопросы к зачету
конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации;	Обучающийся знает конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Вопросы к зачету
механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	Обучающийся знает механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Вопросы к зачету
Умения			
использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Практические задачи
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским	защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Практические задачи

Образовательные результаты	Основные показатели оценки результатов	Код ОК	Тип задания
процессуальным и трудовым законодательством;	и трудовым законодательством;		
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04, ОК 06	Практические задачи

Примерные оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. *Каковы общие черты присущие хозяйственным товариществам и обществам?*

(Общие признаки хозяйственных товариществ и обществ:

Все они являются коммерческими организациями, имеющими целью извлечение прибыли, и обладают общей правоспособностью.

Прибыль, полученная в результате хозяйственной деятельности, распределяется между участниками.

Имеют складочный (в товариществах) и уставный (в обществах) капитал, разделённый на доли (вклады) участников.

Содержание прав и обязанностей участников товариществ и обществ во многом совпадает.)

2. *Перечислите преимущества акционерной формы предпринимательства.*

1. Большой капитал
2. Ограниченная ответственность
3. Стабильность существования
4. Экономия за счет масштаба
5. Возможности для расширения
6. Общественное доверие
7. Возможность передачи акций
8. Профессиональное управление.)

3. *Какие типы АО вы знаете?*

(Акционерные общества бывают двух видов: открытые (ОАО) и закрытые (ЗАО).

4. *Дайте определение понятию унитарное предприятие.*

(Унитарным предприятием признаётся коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.)

5. *Перечислите виды унитарных предприятий*

(На праве хозяйственного ведения: федеральное государственное предприятие; государственное предприятие субъекта Российской Федерации; муниципальное предприятие.

На праве оперативного управления: федеральное казённое предприятие; казённое предприятие субъекта Российской Федерации; муниципальное казённое предприятие)

6. *Как определяется понятие сделки?*

(Сделка — это соглашение между сторонами, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.)

7. *Перечислите ключевые элементы сделки (условия, сроки, ответственность, компенсация)*

8. *Перечислите признаки банкротства*

(неспособность покрыть долги; неспособность выплатить обязательные платежи - налоги, сборы и иные обязательные; констатация наличия признаков неплатёжеспособности должника Арбитражным судом.)

9. *При каких условиях мировое соглашение подлежит утверждению арбитражным судом?*

(мировое соглашение может быть заключено на любой стадии арбитражного процесса.)

10. *Дать определение трудового договора*

(это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату)

11. *Назовите обязательные и дополнительные условия трудового договора*

(место работы, трудовая функция, дата начала работы, оплата, условия труда, режим работы и отдыха, характер работы, гарантии и компенсации.)

12. *Что такое оплата труда?*

(это вознаграждение за труд, размер которого зависит от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой им работы.)

13. *Назовите основные способы защиты трудовых прав работников.*

(самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита)

14. *В каких органах может быть разрешен индивидуальный трудовой спор?*

(комиссия по трудовым спорам (КТС) и суд)

15. *Дайте определение понятию административная ответственность*

(обязанность физического или юридического лица претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные КоАП РФ или законами субъектов РФ за совершение противоправного виновного действия (бездействия) (административного правонарушения).

16. *Что такое административные взыскания?*

(меры государственного принуждения в отношении лица, совершившего административный проступок, которое применяется с целью воспитания лиц, а также предупреждения совершения новых правонарушений как правонарушителями, так и другими лицами.)

17. *Перечислите виды поощрений для работников*

(благодарность, премия, награждение ценным подарком, почетной грамотой, представление к званию лучшего по профессии)

18. *Какой факт может смягчить административную ответственность?*

(числу обстоятельств, смягчающих вину правонарушителя, возможно отнесение совершения административного правонарушения впервые; признание вины и раскаяние лица, совершившего административное правонарушение, предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда, а также иные обстоятельства.)

19. *Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения? (16 лет)*

20. *В чем выражаются административно-предупредительные меры?*

(предупреждение возможных правонарушений и уклонения от выполнения юридических и иных обязанностей, а также на обеспечение общественной безопасности.)

21. *Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?*

(При совершении лицом двух и более административных правонарушений наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.)

22. *Каков порядок заключения трудового договора*

(работодатель должен оформить трудовой договор в письменной форме в течение 3 рабочих дней с того дня, когда фактически допустил работника к работе. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых должен быть передан работнику.)

Примерные темы для рефератов (презентаций)

1. Отличие трудового договора от договора подряда.
2. Приобретение прав собственности по гражданскому законодательству.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Отличие коммерческих организаций от некоммерческих.
6. Роль и значение устава предприятий.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Ответственность в гражданском праве.
9. Ответственность в трудовом праве.
10. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
11. Роль арбитражного суда при разрешении экономических споров.
12. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.
13. Правовая характеристика договора розничной купли-продажи.
14. Правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
15. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
16. Понятие и виды договоров.
17. Понятие и признаки юридического лица.
18. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
19. Право собственности, правомочия собственника. Виды форм собственности в РФ.
20. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.
21. Способы создания юридических лиц. Понятие и способы ликвидации юридических лиц.
22. Индивидуальные предприниматели. Порядок регистрации ИП.
23. Дополнительные условия трудового договора. Испытание при приеме на работу

Примерные практические задания по учебной дисциплине

Задача 1. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

1. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного?
2. Какова процедура признания гражданина безработным?
3. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 2.

В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

1. Правильно ли поступили работники центра занятости?
2. Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации?
3. Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

Задача 3. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы – 20 марта, указана должность – инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

1. Правильно ли поступил руководитель данной организации?

2. Может ли Некрасов обратиться в суд?

Задача 4. Технолог муниципального предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с этим не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без предварительного согласия профкома предприятия.

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов?

3. Кто и при каких условиях имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов?

Задача 5. Рабочий частного предприятия Кашин был уволен за выход на работу в нетрезвом состоянии. Считая свое увольнение неправильным, Кашин подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения (на увольнение по собственному желанию), так как до этого проступка он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Суд изменил формулировку причины увольнения на собственное желание, чем удовлетворил иск.

1. Правильно ли решил суд это дело?

Задача 6. При проверке соблюдения трудового законодательства в одном из медицинских учреждений были обнаружены приказы руководителя учреждения о рабочем времени сотрудников. Работникам бухгалтерии за переработку в дни ежемесячных, квартальных и годовых отчетов в порядке компенсации устанавливался сокращенный 4-часовой рабочий день после каждого дня переработки.

Несовершеннолетним лицам, работающим в лаборатории, запрещалась работа с 10 часов вечера до 6 часов утра.

1. Соответствуют ли трудовому законодательству приказы, изданные в данном медицинском учреждении?

Задача 7. Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору общества с ограниченной ответственностью с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени.

1. Правильно ли поступил директор?

2. Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?

Задача 8. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхсрочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно.

1. Как Вы считаете, следует ли указанную работу считать сверхурочной?

2. Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах?

3. В каком порядке и должна ли быть компенсирована указанная работа?

Задача 9. По причинам производственного характера директор предприятия самостоятельно изменил график ежегодных отпусков путем издания соответствующего приказа. Согласно этому приказу, всем работникам, в том числе и подросткам, у которых отпуск по графику приходился на летние месяцы, время отпуска было перенесено на осень-зиму текущего года.

1. В каком порядке утверждается график отпусков?

2. Может ли несовершеннолетним лицам предоставляться отпуск в удобное для них время?

3. Какой продолжительностью предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним лицам?

Задача 10. Работники частного предприятия, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, потребовали от владельца этого предприятия установить им районный коэффициент к заработной плате без ограничения ее (заработной платы) максимальным размером.

1. Правомочны ли эти требования работников?

Задача 11. В сентябре сего года была произведена индексация оплаты труда работников народного хозяйства. Работники одного из металлургических заводов посчитали, что эта мера не отражает уровень инфляции, сложившейся к данному времени.

Они обратились к администрации с просьбой увеличить размер индексации оплаты труда. Администрация отказала в удовлетворении этой просьбы работников, ссылаясь на то, что индексация производится по закону Российской Федерации.

1. Кто и каким образом может решить вопрос о повышении размера индексации?

Задача 12. Слесарь машиностроительного завода Зарубин был уволен с работы по сокращению штата. Производя с ним окончательный расчет, администрация удержала из его заработной платы за неотработанные дни отпуска, который он использовал до увольнения. Считая это удержание неправильным, Зарубин обратился в КТС с просьбой обязать администрацию завода выплатить ему заработную плату полностью.

1. Подлежит ли просьба Зарубина удовлетворению?

Примерные тестовые задания

Основы теории права

Вариант 1.

1. Материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества это правоотношений:

А) субъекты Б) объекты В) содержание

2. Субъектами правоотношений являются:

А) юридические лица Б) права и обязанности В) животные Г) здания, сооружения

3. Факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений:

А) события Б) действия В) фактический состав

4. Правоспособность физических лиц прекращается

А) с момента достижения пенсионного возраста

Б) с момента поступления на работу

В) с момента смерти человека

Г) с момента окончания школы

5. Правовые нормы, вступающие после нарушения требований права, служащие для охраны общественного порядка:

А) регулятивные Б) охранительные В) коллизионные Г) учредительные

6. Совокупность норм права, регулирующих однородные общественные отношения:

А) институт права Б) отрасль права В) подотрасль права

7. Элемент правовой нормы, указывающий на последствие для субъекта, не соблюдающего норму

права:

А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция

8. Правонарушения, наносящие вред имущественным и связанным с ними личным отношениям:

А) административно-правовые Б) гражданско-правовые В) дисциплинарные

Г) уголовные

9. Мера наказания соответствует тяжести правонарушения, гласит принцип юридической ответственности:

а) законности б) неотвратимости в) справедливости г) целесообразности

10. Виновное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, называется:

А) проступком Б) юридическим фактом В) преступлением Г) юридическим поступком

11. Основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения называется:
А) сроком Б) юридическим фактом В) правообразованием Г) нормативным актом
12. Способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

А) дееспособностью Б) правоспособностью В) деликтоспособностью Г) диспозицией

Вариант 2.

1. Люди и их объединения, участвующие в правоотношениях это:
А) субъекты Б) объекты В) содержание Г) формы
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц возникают:
А) одновременно Б) правоспособность возникает раньше В) не возникают вообще Г) дееспособность возникает раньше
3. Факты, связанные с волей участников правоотношений:
А) события Б) действия В) фактический состав Г) гипотеза
4. Как соотносятся понятия «правоотношение» и «общественное отношение»:
А) понятия тождественны Б) понятие «правоотношение» входит в состав понятия «общественное отношение» В) понятие «правоотношение» включает в себя «общественное отношение» Г) понятия не соотносятся
5. Назовите юридический факт-событие:
А) кража картины из музея Б) заключение трудового договора В) покупка продуктов в магазине Г) получение паспорта в 14 лет
6. Совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений:
А) институт права Б) отрасль права В) подотрасль права Г) правоотношение
7. Элемент правовой нормы, содержащий указания на обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:
А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) императив
8. Правонарушения, наносящие вред отношениям в области государственного управления:
А) административно-правовые Б) гражданско-правовые В) дисциплинарные Г) уголовные
9. Каждое правонарушение должно быть наказано, гласит принцип:
А) законности Б) неотвратимости В) справедливости Г) целесообразности
10. Назовите формы вины:
А) неосторожность Б) неаккуратность В) невнимательность Г) нежелание
11. Полная дееспособность у физических лиц наступает:
А) с 14 лет Б) с 15 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет
12. Правоспособность у физических лиц возникает:
А) с момента рождения Б) при достижении 14 лет В) при достижении 16 лет Г) при достижении 18 лет

Эталон ответов

1 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. б)	1 балл
2. б)	1 балл
3. а)	1 балл
4. в)	1 балл
5. б)	1 балл
6. а)	1 балл
7. в)	1 балл
8. б)	1 балл
9. в)	1 балл
10. в)	1 балл

11. б)	1 балл
12. а)	1 балл
Итого	12 баллов

2 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. а)	1 балл
2. б)	1 балл
3. б)	1 балл
4. б)	1 балл
5. г)	1 балл
6. б)	1 балл
7. а)	1 балл
8. а)	1 балл
9. б)	1 балл
10. а)	1 балл
11. г)	1 балл
12. а)	1 балл
Итого	12 баллов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Отметка
90 - 100	12-11	5 (отлично)
70 - 89	10-9	4 (хорошо)
50 - 69	8-6	3(удовлетворительно)
менее 50	менее 6	2(неудовлетворительно)

Основы Конституционного права Российской Федерации

Вариант 1

А 1. Высшей ценностью согласно Конституции РФ, является (-ются)

- 1) интересы государства
- 2) права и свободы человека
- 3) нерушимость границ
- 4) неотвратимость наказания

А 2. Разработка и принятие законов является прерогативой

- 1) судов
- 2) Правительства
- 3) Федерального Собрания
- 4) Президента

А 3. Верны ли следующие суждения:

А) Федеральное собрание - парламент РФ - является исполнительным и законодательным органом РФ.

Б) Правосудие в РФ осуществляется только судом

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Объявление амнистии осуществляет
- 1) Совет Федерации
 - 2) Президент РФ
 - 3) Государственная Дума

4) Верховный Суд

А 5. Государственная Дума состоит из

1) 400 депутатов

2) 500 депутатов

3) 450 депутатов

4) 350 депутатов

А 6. Какие акты издает Правительство РФ

1) Указы и распоряжения

2) Постановления и распоряжения

3) Законы

4) Инструкции

В 1. Разрешите ситуацию, определите какие права человека были нарушены, ссылаясь на статьи Конституции РФ.

А. Решив устроиться на работу, гражданка А. подала анкету кандидата на должность в организацию, но в отделе кадров ей отказали в принятии у нее документов, ссылаясь на то, что им не требуются сотрудники нерусской национальности. Тогда гражданка А. обратилась за помощью в юридическую консультацию, но и тут ей тоже было отказано в получении разъяснения по сложившейся ситуации.

Б. Гражданин Б. проник ночью в жилой дом своего соседа с целью хищения бытовой техники. Но был пойман на месте преступления хозяином, после чего хозяин дома поместил гражданина Б. в подвал, продержал его там в целях перевоспитания трое суток без еды и воды, а затем отпустил.

В. Супруги М., решив отметить свой семейный праздник, отправились во дворец культуры на концерт, где им было отказано в продаже билетов.

Г. Гражданин В. и гражданин И. решили провести собрание по поводу озеленения дворов на одной из площадей города, но подъехавшие сотрудники полиции попросили их уйти, потому что их сбор на собрание незаконный.

Вариант 2

А 1. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории РФ, является

1) Закон субъекта Федерации

2) Конституция РФ

3) Указ Президента РФ

4) Федеральный закон

А 2. Высшая исполнительная власть по Конституции РФ принадлежит

1) Президенту

2) Парламенту

3) Правительству

4) Конституционному суду

А 3. Верны ли следующие суждения?

А) Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека. Б) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 4. Выборы Президента РФ назначает

1) Государственная Дума

2) Совет Федерации

3) Центральная избирательная комиссия

4) Правительство РФ

А 5. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта входят

- 1) по 1 представителю
- 2) по 3 представителя
- 3) по 2 представителя
- 4) по 5 представителей

А 6. Какие акты издает Президент РФ

- 1) Указы и распоряжения
- 2) Постановления и распоряжения
- 3) Законы
- 4) Инструкции

В 1. Разрешите ситуацию, определите какие права человека были нарушены, ссылаясь на статьи Конституции РФ.

А. Гражданина В., гуляющего по парку со своей женой, без объяснения причин задержали сотрудники полиции. Его держали под стражей более 48 часов, после чего отпустили, не объяснив причину задержания.

Б. Гражданин Н., украл в супермаркете дорогую алкогольную продукцию, был пойман охранником магазина и передан в полицию. В полиции задержанного сильно избили и потребовали от него свидетельствовать против себя самого. Также ему было отказано в предоставлении помощи адвоката (защитника).

В. Гражданин В., за совершенное преступление отбыл срок в местах лишения свободы, после возвращения домой через месяц его опять задержали и предъявили обвинения за то же самое преступление, ссылаясь на выяснение новых обстоятельств по делу.

Г. Супруги П., получили отказ от учебного заведения основного общего образования в приеме их дочери на обучение, ссылаясь на переполненность классов. Руководство учреждения попросило заплатить деньги за прием ребенка, либо заняться

Эталон ответов

1 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. 2)	1 балл
2. 3)	1 балл
3. 2)	1 балл
4. 3)	1 балл
5. 3)	1 балл
6. 2)	1 балл
В1 А. Право определять свою национальную принадлежность, гарантии отсутствия дискриминации по национальному признаку. Равноправие.	2 балла
В1 Б. Неприкосновенность личности. Правосудие.	2 балла
В1 В. Гарантии отсутствия дискриминации по любым признакам. Равноправие.	2 балла
В1 Г. Свобода мирных собраний.	2 балла
Итого	14 баллов

2 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. 1)	1 балл
2. 2)	1 балл
3. 2)	1 балл
4. 2)	1 балл
5. 4)	1 балл
6. 2)	1 балл

В1 А. Гарантии правосудия. Запрет незаконного удержания. Арест без предъявления обвинения на срок более 48 часов	2 балла
В1 Б. Право на охрану здоровья. Правосудие. Свобода допуска к помощи адвоката (защитника).	2 балла
В1 В. Правосудие. Невозможность наказывать дважды за одно правонарушение.	2 балла
В1 Г. Право на образование. Гарантии государства в области образования.	2 балла
Итого	14 баллов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Отметка
90 - 100	14-13	5 (отлично)
70 - 89	12-10	4 (хорошо)
50 - 69	9-7	3(удовлетворительно)
менее 50	менее 7	2(неудовлетворительно)

Правовое регулирование отношений в области образования

Вариант 1

1. Назовите отрасли права, нормы которых задействованы в правовом регулировании образовательных отношений.

2. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...

А. государственная, муниципальная, частная и иные

Б. только государственная

В. только государственная и частная

Г. только частная и муниципальная

3. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Образовательное право - это ... отрасль права, система правовых норм ... отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования . отношений, возникающих в рамках . образовательного процесса между ... и организацией осуществляющей образовательную деятельность.

4. Определите в ФЗ «Об образовании в РФ» специальные принципы образовательного права.

5. Определите, каким общеправовым принципам соответствуют приведенные ниже примеры:

А) допуск всех лиц, имеющих полное общее образование к участию во вступительных испытаниях и конкурсе в ВУЗы - это проявление принципа ..;

Б) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы инвалидам 1 и 2 групп, детям-сиротам - это реализация принципа .;

6. Дайте определения понятиям:

А) Уровень образования - ..

Б) Обучающийся - .

Вариант 2

1. Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль.

2. Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:

- А. Административное право;
- Б. Финансовое право;
- 1) создание образовательных организаций их реорганизация и ликвидация;
- 2) между образовательными организациями и преподавателями;
- В. Гражданское право;
- Г. Трудовое право;
- 3) Лицензирование, аккредитация ОО;
- 4) финансовое обеспечение деятельности ОО.
3. Перечислите принципы образовательного права:
4. Определите, каким общеправовым принципам соответствуют приведенные ниже примеры:
- А) в создании специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями (детей-инвалидов), проявляется принцип .;
- Б) сочетание управления и самоуправления - это принцип .
5. Дайте определения понятиям:
- А) Образовательная деятельность - .
- Б) Образовательная организация - .
6. Основные положения ФГОС устанавливаются:
- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным законодательством РФ
- В) Министерством просвещения РФ
- Г) Законодательными органами субъектов РФ

Эталон ответов

1 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1.Конституционное, административное, уголовное, трудовое, семейное, финансовое.	4 балла
2 А)	2 балла
3 ...комплексная..., ...различной..., ...педагогических.... ...обучающимися...	2 балла
4 1) признание приоритетности образования; 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе; 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;	4 балла

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций; 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования	
5. Принципы равноправия, принципы справедливости, гуманизма.	4 балла
6. Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;	4 балла
Итого	20 баллов

2 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. Комплексный характер образовательного права обусловлен, прежде всего, особенностями его предмета, представляющий собой особое строение и содержание общественных отношений, складывающихся в сфере образования. Именно педагогические отношения составляют ядро предмета регулирования образовательного права. Но для их эффективного регулирования недостаточно только норм так называемого образовательного законодательства. Подлежат применению также нормы таких отраслей права, как конституционное, гражданское, административное, финансовое, трудовое и др. В нем можно выделить следующие основные группы общественных отношений: 1) отношения между органами государственной власти и ОО по поводу управления образованием 2) отношения по финансовому обеспечению деятельности ОО 3) отношения, связанные с созданием ОО, их реорганизацией и ликвидацией. 4) отношения между ОО и преподавателями, регулируемые нормами трудового права. 5) отношения между ОО и обучающимися (их законными представителями) Метод правового регулирования, главная его особенность связана, с той же спецификой образовательной деятельности по обучению, воспитанию и личностному развитию обучающихся в различного рода образовательных учреждениях, на разных уровнях и формах образования. Необходимо учитывать, что образовательное право формируется на пересечении частного и публичного права, объединяя в регулировании соответствующих отношений способы и приемы, характерные для указанных систем.	4 балла
2 2. А - 3; Б - 4; В - 1; Г - 2	4 балла
3 К числу основных общеправовых относятся принципы справедливости, равноправия, гуманизма, демократизма, единства прав и обязанностей. Верховенства закона, приоритета и охраны прав и свобод личности	4 балла
4. Гуманизма, равноправия, демократизма	2 балла
5. образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ; образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;	4 балла
6.в	2 балла
Итого	20 баллов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Отметка
90 - 100	20-18	5 (отлично)

70 - 89	17-14	4 (хорошо)
50 - 69	13-10	3(удовлетворительно)
менее 50	менее 10	2(неудовлетворительно)

Правовое регулирование трудовых отношений

Вариант 1.

1. Иерархия нормативных документов об образовании (по убыванию приоритета).

- а) Закон РФ «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребёнка; Устав образовательной организации.
- б) Конституция; Федеральный государственный образовательный стандарт; Приказ Министерства просвещения.
- в) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения; Устав образовательной организации.
- г) Федеральный государственный образовательный стандарт; ФЗ РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения.

2. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательной организации:

- а) лица, совершившие или допустившие нарушения
- б) органы местного самоуправления
- в) местные органы управления образованием
- г) образовательная организация

3. Содержание обязательной части устава образовательной организации определяет:

- а) учредитель б) образовательная организация в) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» г) Конституция РФ

4. В соответствии с Трудовым кодексом продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:

- а) не менее 36 часов в неделю б) не более 36 часов в неделю в) 36 часов в неделю
- г) более 36 часов

5. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании:

- а) заявления педагогического работника б) представления работодателя
- в) заявления работодателя г) решения педсовета

6. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- а) сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации
- б) сведения о персональной успеваемости каждого обучающегося
- в) сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации обучающихся
- г) сведения о персональных данных обучающихся

7. Укажите правильный вариант основания расторжения трудового договора с педагогическим работником:

- а) применение, в том числе однократное, психического или физического методов воздействия на обучающегося, воспитанника
- б) несогласие руководителя образовательной организации с методикой преподавания, выбранной педагогом
- в) низкие результаты качества обучения и воспитания
- г) все ответы верны

8. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это:

- а) трудовой договор (контракт)

- б) коллективный договор
- в) правила внутреннего трудового распорядка
- г) должностная инструкция

9. Имеет ли право руководитель образовательной организации уволить работника в случае, если в образовательном учреждении случится единичный факт проявления физического и(или) психического насилия со стороны данного педагогического работника в отношении обучающегося (воспитанника)?

- а) Трудовой кодекс РФ и федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» разрешает увольнение такого работника только в случае, если таких фактов будет несколько (неоднократное применение методов физического и(или) психического насилия)
- б) к педагогическим работникам, использующим методы физического и психического насилия, применимы лишь меры административного воздействия, но не расторжение трудового договора
- в) да, руководитель образовательной организации имеет право уволить работника, который хотя бы раз использовал метод физического и(или) психического насилия в отношении обучающихся (воспитанников)
- г) все ответы верны

10. Коллективный договор заключается на срок:

- а) не более пяти лет
- б) не более трех лет
- в) бессрочно
- г) не более десяти лет

11. Прогоул - это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин:

- а) более трех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
- б) более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
- в) более двух часов в течение рабочего дня (смены)
- г) более суток

12. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б) замечание, выговор, увольнение
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор

13. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от организации, производится:

- а) через неделю после увольнения б) в день увольнения
- в) когда будут деньги в кассе г) по усмотрению работодателя

14. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- а) брака и семьи
- б) в области исполнительной власти
- в) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности
- г) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

15. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовая книжка б) паспорт в) диплом г) сертификат специалиста

16. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- а) ежегодно б) один раз в 1,5 года
- в) один раз 2 года г) в сроки, определяемые работодателем

17. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- а) устное объяснение проступка работника
- б) письменное объяснение проступка работника
- в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника
- г) верный ответ отсутствует

18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) в 16 лет б) в 17 лет в) в 18 лет г) в 21 год.

Вариант 2

1. Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для обучающихся, воспитанников факторов среды его жизнедеятельности:

- а) СанПиН б) ГОСТы в) Правила охраны труда г) ФГОС

2. К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации не относится:

- а) законность
- б) издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации
- в) предварительное обсуждение локальных актов коллегиальными органами управления
- г) дублирование правовых актов вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования

3. В образовательной организации допускается деятельность:

- а) детских общественных организаций б) религиозных организаций
- в) политических партий г) местной администрации

4. Несоответствие работника занимаемой должности может быть установлено:

- а) по решению педсовета б) по заявлению родителей обучающихся
- в) по результатам аттестации г) по заявлению обучающихся

5. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о

проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям,

предъявляемым к высшей квалификационной категории не раньше чем:

- а) через 2 года после установления первой квалификационной категории
- б) через 3 года после установления первой квалификационной категории
- в) через 5 лет после установления первой квалификационной категории
- г) через 1 год после установления первой квалификационной категории

6. Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция

определяются:

- а) приказом руководителя образовательной организации
- б) уставом образовательной организации
- в) приказом органа управления образованием
- г) приказом органа местного самоуправления

7. В связи с сокращением численности или штата должны быть предупреждены работники о

предстоящем увольнении:

- а) персонально не менее чем за два месяца до увольнения письменно под роспись
- б) персонально за месяц до увольнения
- в) персонально за две недели до увольнения
- г) персонально за 3 недели до увольнения под роспись

8. Педагогические работники образовательной организации имеют право проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации:

- а) не реже чем один раз в семь лет б) не реже чем один раз в пять лет
- в) не реже чем один раз в три года г) не реже чем один раз в десять лет

9. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников
 б) трудовым коллективом образовательной организации
 в) профсоюзной организацией образовательной организации
 г) все ответы верны
10. Трудовой договор заключается между:
 а) работодателем и работником б) работником и трудовым коллективом
 в) работником и заказчиком услуг г) работодателем и заказчиком услуг
11. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:
 а) в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления
 б) в течение трех календарных дней со дня подачи работником заявления
 в) в течение тридцати календарных дней со дня подачи работником заявления
 г) в течение трех недель со дня подачи работником заявления
12. Для работников образовательной организации работодателем является:
 а) данная организация
 б) орган управления образованием
 в) совет образовательной организации
 г) орган государственного-общественного управления
13. При увольнении работника работодатель обязан выдать трудовую книжку работнику:
 а) в последний день работы в данной организации
 б) в любое время
 в) в течение трех дней со дня увольнения
 г) в течение месяца
14. Трудовой договор заключается:
 а) в письменной форме
 б) в устной или письменной форме
 в) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме
 г) как решит профсоюзная организация
15. Какой документ должен отражать продолжительность и очередность отпусков?
 а) учетный лист отпусков б) график отпусков
 в) ведомость отпусков г) карта учета отпусков
16. Общим выходным днем в РФ является:
 а) среда б) суббота в) воскресенье г) понедельник
17. Условия трудового договора могут быть изменены:
 а) только по соглашению работника и работодателя;
 б) по инициативе работодателя;
 в) по инициативе профсоюзной организации;
 г) по инициативе местной администрации
18. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:
 а) свыше 2 дней б) свыше 5 дней в) свыше 7 дней г) свыше 10 дней.

Эталон ответов

1 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. в)	1 балл
2. г)	1 балл
3. в)	1 балл
4. б)	1 балл
5. а)	1 балл
6. а)	1 балл
7. а)	1 балл
8. б)	1 балл
9. в)	1 балл
10. б)	1 балл

11. б)	1 балл
12. б)	1 балл
13. б)	1 балл
14. г)	1 балл
15. а)	1 балл
16. а)	1 балл
17. б)	1 балл
18. а)	1 балл
Итого	18 баллов

2 вариант

Эталон ответов	Оценивание
1. а)	1 балл
2. г)	1 балл
3. а)	1 балл
4. в)	1 балл
5. а)	1 балл
6. б)	1 балл
7. а)	1 балл
8. в)	1 балл
9. б)	1 балл
10. а)	1 балл
11. а)	1 балл
12. а)	1 балл
13. а)	1 балл
14. а)	1 балл
15. б)	1 балл
16. в)	1 балл
17. а)	1 балл
18. б)	1 балл
Итого	18 баллов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Количество набранных баллов	Отметка
90 - 100	18-16	5 (отлично)
70 - 89	15-13	4 (хорошо)
50 - 69	12-9	3(удовлетворительно)
менее 50	менее 9	2(неудовлетворительно)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования – ответы на вопросы и решение практической задачи

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по шкале «зачтено», «незачтено»

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение обучающимся запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных в результате текущей аттестации и решения практической задачи на зачете.

Результат оценки	Показатели
зачтено	обучающийся овладел необходимыми компетенциями, приобрёл знания, умения; выполнил 100% заданий, подлежащего текущему контролю успеваемости самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами обучающийся приобрел знания, умения; овладел компетенциями (сформировал полностью или частично (не менее 70% компетенций)), закрепленные рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практической подготовкой, обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения
не зачтено	обучающийся не приобрел знания, умения и не овладел компетенциями в объеме или выполнил менее чем на 50% с грубыми ошибками

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.

Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке (п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ).

Основные признаки предпринимательской деятельности:

1. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная деятельность. Данный признак означает участие предпринимателя в гражданском обороте непосредственно, от своего имени, в своей воле и в своем интересе. Именно самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности отличает её от трудовой деятельности.
2. Предпринимательская деятельность – деятельность, осуществляемая на свой риск. Данный признак также именуется рисковым характером предпринимательской деятельности. К предпринимательским рискам относятся: невозможность точного предвидения результатов деятельности, возможная экономическая неэффективность предпринимателя: превышение его расходов над доходами (несение убытков) и (или) неполучение ожидаемой прибыли, утрата или повреждение имущества.
3. Предпринимательская деятельность - это деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. Под систематичностью следует понимать неоднократность совершаемых лицом действий (прежде всего сделок), направленных на получение прибыли в течение периода, необходимого для достижения этой цели, и на исполнение обязательств, возникающих из заключенных сделок. При этом отсутствие прибыли от предпринимательской деятельности не означает, что такая деятельность не является предпринимательской. Определяющим для отнесения деятельности к предпринимательской, в случае её убыточности, является нацеленность действий предпринимателя на получение прибыли.
4. Предпринимательская деятельность – деятельность, осуществляемая лицами, зарегистрированными в данном качестве в установленном законом порядке. Для законного осуществления предпринимательской деятельности граждане и организации обязаны

пройти процедуру государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя либо юридического лица

2. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники

Хозяйственное право – комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, связанных предметным единством, регулирующих на основе использования диалектического взаимодействия частноправовых и публично-правовых начал отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

Наиболее обоснованной и адекватно отражающей реалии сегодняшнего этапа развития системы российского права представляется точка зрения, согласно которой хозяйственное право – самостоятельная комплексная интегрированная отрасль российского права, имеющая тенденцию перерастания в основную отрасль. Под источником права понимается государственная воля, выраженная в акте компетентного органа, регулирующего отношения между предпринимателями, а также между предпринимателями и иными субъектами права.

В разных странах, тяготеющих к какой-либо правовой семье, состав и значимость отдельных формальных источников права различается. Однако обычно в качестве источников правового регулирования признаются:

1. Законодательные акты;
2. Судебная практика;
3. Обычай.

3. Правовая норма: понятие и структура. Виды норм права.

Норма права — это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чье действие призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения. Норма права — это закрепленное в законе правило поведения, исполнение которого обеспечивается силой государства.

Структура норм права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции. Гипотеза содержит указание на фактические условия, при наличии которых надо руководствоваться данной нормой, исполнять или применять ее. Диспозиция определяет правила поведения, т.е. содержит соответствующие предписания, запреты или дозволения.

Виды правовых норм. Все правовые нормы в зависимости от назначения делятся на регулятивные и охранительные. Регулятивные - содержат предписания, предоставляющие участникам общественных отношений права и возлагающие на них обязанности. Охранительные — устанавливают и регламентируют меры юридической ответственности и другие принудительные меры защиты прав.

4. Понятие юридического лица, его признаки.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде.

Основные признаки юридического лица:

Организационное единство.

Наличие обособленного имущества (учёт имущества на самостоятельном балансе).

Выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в суде от своего имени.

Самостоятельная гражданско-правовая ответственность.

5. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и

личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовые формы юридического лица – это формы деятельности, которые закреплены непосредственно законодательством страны и определяют права, обязанности и порядок распоряжения активами юридического лица. Применяемая в России система организационно-правовых форм отражена в Гражданском кодексе РФ, а также в вытекающих из него нормативных актах.

6. Понятие экономических споров. Виды экономических споров

Экономические споры — это неурегулированные разногласия между субъектами экономических (хозяйственных) отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений.

Выделяют следующие виды экономических споров: 1) договорные, т.е. споры по поводу прав и обязанностей, возникших из договора. Эта самая большая группа экономических споров – ведь большинство прав и обязанностей субъектов хозяйственных отношений возникает именно из договоров; 2) преддоговорные, т.е. споры, связанные с заключением договора или определением его содержания. Они могут возникать только в тех немногочисленных случаях, когда в соответствии с законом заключение договора является обязательным для одной из сторон или когда стороны сами, по обоюдному согласию, решили передать свой спор на рассмотрение юрисдикционного органа. Во всех остальных случаях предмета для спора нет, так как одним из ведущих принципов регулирования договорных отношений является принцип свободы договора, в соответствии с которым никто не может быть принужден к заключению договора. Поэтому данная группа экономических споров немногочисленна; 3) внедоговорные, т.е. споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения. К ним относятся споры, связанные с нарушением права собственности, споры, возникающие из причинения вреда имуществу, споры о защите деловой репутации субъектов экономической деятельности, споры о товарных знаках и т.п.

7. Понятие правонарушения, признаки правонарушений

Правонарушение — это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), которое противоречит нормам права и влечет за собой юридическую ответственность.

Всего выделяют шесть признаков правонарушений:

Внешнее поведение человека, которое может выражаться в действии или бездействии. При этом нельзя считать правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, которые не выражены в действиях.

Противоправное деяние (действие или бездействие) совершается только людьми, а не природой или животными.

Виновное деяние — когда субъект правонарушения осознает, что действует противоправно (умышленно или по неосторожности) и наносит своим действием (бездействием) ущерб общественным интересам.

Общественно опасное деяние ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений.

Наносит ущерб — когда деяние носит общественно опасный характер, то есть несет вредоносные последствия для личности, собственности, государства или в целом общества.

Правонарушение наказуемо — каждое правонарушение влечет за собой юридическую ответственность, так как ставит под угрозу стабильное развитие общественных отношений и их функционирование.

8. Правовой статус личности в Российской Федерации

Под правовым (юридическим) статусом личности понимается совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, лица без гражданства) по отношению к обществу, государству и другим физическим лицам и одновременно права и обязанности последних в отношении данной личности.

Правовой статус выражает легальные пределы свободы личности, объем ее прав, законных

интересов и обязанностей.

9. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия.

Президент Российской Федерации — высшая государственная должность России, а также лицо, занимающее эту должность.

Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти.

Вот некоторые полномочия президента:

вносит на утверждение в Государственную думу кандидатуру председателя

Правительства России, назначает утверждённого Государственной думой председателя

Правительства, освобождает председателя Правительства России от должности;

осуществляет общее руководство правительством России, имеет право

председательствовать на его заседаниях;

утверждает по предложению председателя Правительства России структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в неё изменения;

принимает решение об отставке правительства России;

представляет Государственной думе кандидатуру для назначения на должность

председателя Центрального банка, а также ставит перед Государственной думой вопрос об освобождении председателя Центрального банка от занимаемой должности;

назначает на должность заместителей председателя правительства России и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой, и освобождает их от должности;

осуществляет помилование.

10. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия.

Правительство Российской Федерации — высший исполнительный орган государственной власти РФ, осуществляющий в соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть в РФ. Является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ.

В состав Правительства РФ входят:

Председатель Правительства РФ;

заместители Председателя Правительства РФ;

федеральные министры.

Правительство РФ в пределах своих полномочий:

организует исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов,

федеральных законов, указов Президента РФ, международных договоров РФ;

реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ;

осуществляет регулирование в социально-экономической сфере;

обеспечивает единство системы исполнительной власти в РФ, направляет и контролирует деятельность ее органов;

формирует федеральные целевые программы и обеспечивает их реализацию;

реализует предоставленное ему право законодательной инициативы.

11. Система судебной власти в Российской Федерации

судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Осуществление судебной власти специально установленными государственными органами, занимающими в государственном механизме особое положение, определяемое специфичностью выполняемых ими функций и характером деятельности по охране прав и свобод граждан, -характерная черта судебной власти.

Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации

12. Органы власти субъектов РФ. Местное самоуправление.

Согласно статье 6 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления относятся:

Правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в случаях и порядке, установленных Федеральным законом.

Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностных лиц в области местного самоуправления в случаях и порядке, установленных федеральными законами.

Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления по предметам ведения субъектов Российской Федерации, а также в пределах полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, которыми органы местного самоуправления наделены законами субъектов Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом.

13. Государственная политика в области образования.

принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования включают:

Признание приоритетности образования.

Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Научная обоснованность развития системы образования с учётом её исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества.

Светский характер образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.

Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся.

Демократический характер управления образованием.

Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования.

Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

14. Понятие и формы занятости.

Форма занятости — это организационно-правовой способ и условие использования труда.

В зависимости от режима труда выделяют несколько организационных форм занятости:

Полный рабочий день и неделя.

Сокращённый рабочий день.

Раздельный рабочий день.

Неполный рабочий день.

Неполная рабочая неделя.

Надомничество.

Совместительство.

Временная работа или сезонная занятость.

Самозанятость.

Трудовой семестр.

Также формы занятости можно разделить по организационно-правовой форме предприятий, в которых она может проходить:

Государственный сектор экономики.

Кооператив.

Акционерное общество со смешанной формой занятости.

Частный сектор экономики.

Совместное предприятие.

Общественная организация.

Личное подсобное и домашнее хозяйство.

15. Правовой статус безработного. Пособие по безработице

Правовой статус безработного, его права и обязанности закреплены в Законе «О занятости населения в Российской Федерации». В соответствии со ст.3 указанного закона безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Максимальное пособие по безработице сейчас составляет 12 130 рублей, минимальное – 1 500 рублей. Граждане начинают получать пособие с первого дня признания их безработными, то есть с момента регистрации в центре занятости. Первые три месяца выплачивается 75 % среднего заработка по последнему месту работы, но не более 12 130 рублей, а последующие три месяца – 60 % заработка, но не более 5 000 рублей.

16. Социально-правовой статус педагога

Правовой статус педагогического работника — это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации признаётся особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

17. Рабочее время и время отдыха.

Рабочее время – это время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка (далее – ПВТР) и условиями трудового договора. Также в рабочее время могут входить иные периоды времени, которые прямо отнесены к рабочему времени нормами самого ТК, иными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами (ст. 91 ТК РФ).

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ). Видами времени отдыха являются: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.

18. Виды административных правонарушений

Посягающие на права граждан: нарушение законодательства о свободе совести, подделка подписей избирателей, оскорбление, дискриминация.

Посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: побои, нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака, воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

В области охраны окружающей среды и природопользования: порча земли, уничтожение редких видов животных или растений, нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

В области дорожного движения: превышение установленной скорости движения, проезд на запрещающий сигнал светофора, нарушение правил дорожного движения пешеходом.

Против порядка управления: неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, заведомо ложный вызов специализированных служб.

Посягающие на общественный порядок и общественную безопасность: мелкое хулиганство, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, нарушение требований пожарной безопасности.

19. Виды административной ответственности.

1) предупреждение; 2) административный штраф; 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) административный арест; 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранно-го гражданина или лица без гражданства; 8) дисквалификация.

20. Какой факт может смягчить административную ответственность?

К числу обстоятельств, смягчающих вину правонарушителя, возможно отнесение совершения административного правонарушения впервые; признание вины и раскаяние лица, совершившего административное правонарушение, предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда, а также иные обстоятельства.)

21. Порядок защиты гражданских прав

Порядок защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, имеет определенную специфику: а) гражданско-правовые санкции применяются только по инициативе и усмотрению управомоченного лица; б) защита последним своих прав или охраняемых законом интересов является его правом, а не обязанностью, поэтому непринятие мер по защите не составляет никакого правонарушения; в) в большинстве своем гражданско-правовые санкции могут быть реализованы в добровольном порядке самим правонарушителем, без применения к нему реального принуждения. Если правонарушитель на удовлетворяет притязание добровольно, между сторонами возникает юридический спор

22. Структура судебной системы России

состоит из:

- Конституционного Суда Российской Федерации;
- системы федеральных судов общей юрисдикции во главе с Верховным Судом Российской Федерации;
- мировых судей, являющихся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;
- системы федеральных арбитражных судов во главе с Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации;
- конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

23. Субъекты трудового правоотношения.

Субъектами трудовых отношений являются работник и работодатель. Общеизвестно, что субъектом права является лицо, признанное законом способным вступать в правоотношения и приобретать права и обязанности. Это признание обусловлено такими качествами, присущими человеку, как правоспособность и дееспособность. Работник является обязательным субъектом трудовых отношений. Без него это правоотношение просто не может существовать.

24. Отрасли российского права.

Согласно мнению В. Н. Синюкова (2010) в российской правовой системе традиционно можно выделить: конституционное (государственное) право, гражданское право, административное право, уголовное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-процессуальное право, аграрное право, земельное право, трудовое право, семейное право, финансовое право, уголовно-исполнительное право.

25. Основы конституционного строя Российской Федерации

К ним Конституция Российской Федерации относит: суверенитет народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; федерализм; республиканскую форму правления; разделение властей; правовое, демократическое, социальное, светское государство; политический плюрализм; социальное рыночное хозяйство; многообразие и равноправие форм собственности; признание и гарантирование местного самоуправления.

Примерные практические задания

1. Программист завода «Фотон» Скорняк был уволен с работы 15 апреля. 20 апреля он заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. А 10 июня он обратился в районный суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что был уволен неправомерно.

Будет ли принято судом его заявление к рассмотрению?

2. Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института

«Прогресс», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института возбудило против

Петрова уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату, кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.

По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова? Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?

Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания?

3. Работник не вышел на работу и не сообщил о причинах своего отсутствия. По выходе на работу он не дает никаких объяснений по поводу отсутствия. На следующий день он берет больничный лист, о чем ставит директора школы в известность. Директор ООО «Программист» применяет дисциплинарное взыскание (выговор) к работнику за совершенный проступок.

Правильно ли действовал директор?

4. Сеть магазинов «Светофор» опубликовала каталог предлагаемой к продаже продукции тиражом 50 000 экземпляров. Каталог распространялся в магазинах сети «Светофор» среди покупателей. Прокуратура возбудила дело о привлечении сети магазинов к административной ответственности в соответствии со статьей 13.21 Кодекса об административных правонарушениях «Распространение продукции незарегистрированного средства массовой информации». Прокуратура мотивировала привлечение к ответственности ссылкой на статью 12 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой от регистрации освобождаются только периодические СМИ тиражом менее 1000 экземпляров», а в данном случае тираж составлял 50 000 экземпляров. Кроме того, на каталоге стоит указание на конкретный номер выпуска (№1), а также на конкретную календарную дату выпуска каталога в свет. Постановление прокуратуры было обжаловано в суд. В заявлении указывалось, что несмотря на то, что на каталоге стоял конкретный номер, данный каталог не является средством массовой информации и выпускается исключительно с целью привлечения потребителей в магазины «Светофор» для приобретения товаров. Кроме того, отмечалось, что в каждом из магазинов (которых всего более 70) было распространено менее 1000 экземпляров каталога.

Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.