Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2024 14:57:14

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)»,

обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

направленность (профиль) программы бакалавриата – «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

(срок получения образования по программе бакалавриата - 6 лет; форма обучения - очно-заочная)

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а также знакомство обучающихся с деревянным и каменным зодчеством Санкт-Петербурга и Ленинградской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

Залачи:

- В части проведения архитектурно-обмерных работ:
- 1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Санкт-Петербурга;
 - 2. Получение навыков проведения обмерных работ;
- 3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненных обмеров и зарисовок;
 - 4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
 - 5. Получение навыков командной работы;
- 6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры
 - В части проведения геодезических работ:
- 1. Приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
 - 2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
- 3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование резуль-	
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	тата обучения по практике	
УК-3. Способен	УК-3.1.	Знать: функции и роли членов	
осуществлять	Определяет собственную роль в команды, собственную р		
социальное	социальном взаимодействии и ко-	команде	
взаимодействие и	мандной работе	Уметь: осознавать функции и	
реализовывать свою		роли членов команды, соб-	
роль в команде		ственную роль в команде	
		Владеть: навыками осознания	
		функции и роли членов ко-	
		манды, собственную роль в	
		команде	
	УК-3.2.	Знать: формы социального	
	Формулирует цели команды в со-	взаимодействия	
	ответствии с целями проекта (ор-	Уметь: устанавливать кон-	
	ганизации) с учетом интересов	такты в процессе социального	
	других участников	взаимодействия	

		Владеть: навыками установ-
		ления контактов в процессе
		социального взаимодействия
	УК-3.3.	Знать: варианты формирова-
	Формирует состав команды, опре-	ния состав команды
	деляет функциональные и роле-	Уметь: формировать состав
	вые критерии отбора участников	команды
		Владеть: навыками определе-
		ния функциональных и роле-
		вых критерии отбора участни-
		КОВ
	УК-3.4.	Знать: стратегию поведения в
	Осуществляет выбор стиля управ-	команде в зависимости от
	ления работой команды в соответ-	условий
	ствии с ситуацией	Уметь: выбирать стратегию
		поведения в команде в зави-
		симости от условий
		Владеть: навыками выбора
		стратегии поведения в ко-
		манде в зависимости от усло-
		вий
	УК-3.5.	Знать: информацию, знания и
	Осуществляет обмен информа-	опыт, нормы и правила ко-
	цией, знаниями и опытом с чле-	мандной работы
	нами команды, соблюдает нормы	Уметь: соблюдать нормы и
	и правила командной работы	правила командной работы
		Владеть: навыками обмена
		информацией, знаниями и
		опытом с членами команды
	УК-3.6.	Знать: критерии оценки эф-
	Проводит оценку эффективности	фективности командной ра-
	работы команды по достигнутому	боты
	результату	Уметь: оценивать эффектив-
		ность работы команды по до-
		стигнутому результату
		Владеть: навыками критич-
		ной оценки эффективности
		работы команды по достигну-
		тому результату
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знать(4): основы концепту-
Способен представлять	Формирует архитектурно-градостро-	ального и эскизного проекти-
проектные решения с ис-	ительную концепцию	рования
пользованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного		Уметь(4): представлять кон-
		цептуальный и эскизный про-
		ект
		Владеть(4): навыками пред-
		ставления концептуального и
		эскизного проектирования
мышления	ОПК-1.2.	Знать(5): основы представле-
	Владееет методами наглядного	ния зрительного и художе-
	представления проектного замысла	ственного

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпро- ектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвует в сборе и анализе исходных данных для проектирования, эскизировании, поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа	Уметь(5): изобразить окружающую пространственную среду Владеть(5): навыками изображения окружающей пространственной среды Знать(6): базы данных для проектирования Уметь(6): находить базы данных для проектирования Владеть(6): навыками применения находить базы данных для проектирования
	ОПК-2.2. Использует навыки по выявлению требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства и методы сбора и анализа данных	Знать(7): нормативы проектирования Уметь(7): применять нормативы проектирования Владеть(7): навыками применения нормативов проектирования
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектного решения в соответствии с требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей	Знать(8): исходные данные для проектирования Уметь(8): применять исходные данные для проектирования Владеть(8): навыками применения исходных данных для проектирования
	ОПК-4.2. Использует системы социально- экономических и инженерно- технических требований к основ- ным типам объектов капиталь- ного строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Знать(9): основы архитектурного проектирования Уметь(9): применять основы архитектурного проектирования Владеть(9): навыками применения основ архитектурного проектирования

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить части дисциплин

«Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования»

5. Объем практики

Длительность практики составляет

2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 2 курс, 4 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- работу в группах (временных коллективах) по 5-7 человек
- выполнение коллективного задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

	1	1		T	таолица 2
№	Phillipoporti no masservica	Виды работы на практике Количество часов		Код ИДК	Формы текущего
Π/Π	биды расоты на практике				контроля
		Иная кон-	CP		1
		тактная ра-			
		бота			
1				-	Устный опрос
	Предварительный этап	4	0		1
	• Вводная лекция				
	• Выдача задания				
	• Инструктаж по технике безопасности				
	THE TPYRTAIR NO TEXHURE OCSONACHOETU				
				УК-3. 1	
	Рабочий этап (часть 1)			УК-3. 1 УК-3. 2	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			УК-3. 2 УК-3. 3	
	• Проведение обмерочных работ, в том			УК-3. 3 ОПК-1. 1	
	числе с применением геодезических приборов				
	• Выполнение предварительных эскизных			ОПК-1. 2	
2	обмеров здания (кроков)			ОПК-2. 1	Устный опрос
	(4)	38,25	35,75	ОПК-2. 2	
				ОПК-4. 1	
				ОПК-4. 2	
	Рабочий этап (часть 2)				
	• Оформление пояснительной записки				
3	• Оформление листов фотофиксации аль-	10	16		Устный опрос
	бома				
	• Выполнение и оформление альбома черте-				
	жей				
4	Заключительный этап		4		Дифференцированный за-
	• Сдача и защита выполненной работы	0	4	-	чет
L	, , ,				

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

 Π – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде альбома чертежей, кроков и фотофиксаций с пояснительной запиской (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля про-	Критерии оценки работы
хождения практики	
	Полнота и качество представления фотоматериалов
	по объекту
	Полнота и качество исполнения
Дифференцированный зачет	Обмерных чертежей по объекту (кроков)
	Полнота и качество изложения материалов в поясни-
	тельной записке
	Защита отчета по практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков)
- а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата «Градостроительство», форма обучения очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), Институт:
- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)):
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата ПО направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).
- б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата «Градостроительство», форма обучения очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), Институт:
- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));
- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего программы бакалавриата образования ПО направлению подготовки ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) объём учебной дисциплины с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04** ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата -«Градостроительство», форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (направленность (профиль) программы бакалавриата -** «**Градостроительство», форма обучения — очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»** 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Порядок проведения и руководство практикой

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<u>http://window.edu.ru/</u> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

http://Architector.ru - Информационное агентство союзов архитекторов

http://architektonika.ru/ - Архитектоника

http://archi.ru/linkscat/ - Архитектура России

http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru http://architecture.artyx.ru/ - Книги об архитектуре

http://www.protoart.ru - информационно-аналитический портал Protoart

http://pages.marsu.ru/architectura/ - Архитектурные стили и их особенности

http://www.rusarch.ru - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

http://www.georec.spb.ru – Геореконструкция

<u>http://www.stroinauka.ru/</u> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

http://www.build.rin.ru – Архитектура и строительство

http://www.mukhin.ru – Всё про строительство домов

http://www.stroysovet.com/ - Строительство и обустройство дома

http://www.ais.by/ - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

http://www.gardener.ru - Gardener.ru

http://www.archvestnik.ru/ - Архитектурный вестник

http://www.archjournal.ru/ - Архитектура. Строительство. Дизайн

http://www.new-house.ru/ - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

http://www.salon.ru/ - интернет-проект SALON-interior

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются

учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от института в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудито-	
рия для проведения учебных занятий лекционного типа, группо-	
вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-	
межуточной аттестации, в том числе, для организации практиче-	
ской подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудова-	191015,
ния (аудитория	г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, ли-
№ 304):	тера А
Столы для обучающихся;	(73,9 кв.м.;
Стулья для обучающихся;	этаж 3,
Стол педагогического работника;	пом. 9-Н
Стул педагогического работника;	(ч.п. №№ 1-18))
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и	
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	
ную среду лицензиата;	
Интерактивная доска;	

Проектор	
Специализированная многофункциональная учебная аудито-	
рия для проведения учебных занятий семинарского типа, группо-	
вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-	
межуточной аттестации, в том числе, для организации практиче-	
ской подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудова-	
ния (аудитория	191015,
№ 401):	
Столы для обучающихся;	г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А
Стулья для обучающихся;	(44,5 кв.м.;
Стол педагогического работника;	этаж 4,
Стул педагогического работника;	пом. 10-Н
Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	(11 11 No No 1_10))
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	(4.11. 1212 1-17))
ную среду лицензиата;	
Интерактивная доска;	
Проектор	
Сканер;	
Принтер	
Специализированная многофункциональная учебная аудито-	
рия для проведения учебных занятий семинарского типа, группо-	
вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-	
межуточной аттестации, в том числе, для организации практиче-	
ской подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудова-	
ния (аудитория	191015,
№ 402):	191013, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, ли-
Столы для обучающихся;	
Стулья для обучающихся;	тера А
Стол педагогического работника;	(44,1 кв.м.; этаж 4,
Стул педагогического работника;	лом. 10-H
Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	пом. 10-11 (ч.п. №№ 1-19))
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	(4.11. 1616 1-19))
ную среду лицензиата;	
Интерактивная доска;	
Проектор;	
Сканер;	
Принтер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с пе-	
речнем основного оборудования (аудитория № 305):	
Столы для обучающихся;	191015,
Стулья для обучающихся;	г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, ли-
Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Tena A
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	(16,2 кв.м.;
ную среду лицензиата;	этаж 3,
Ноутбуки с возможностью подключения	пом 0-Н
к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информа-	(ч.п. №№ 1-18))
ционно-образовательную среду лицензиата;	(4.11. 1/2/12 1-10))
Принтер;	
Сканер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с пе-	
речнем основного оборудования (аудитория № 306):	
Столы для обучающихся;	191015,
Стулья для обучающихся;	г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, ли-
Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	(15,4 кв.м.;
ную среду лицензиата;	этаж 3,
Ноутбуки с возможностью подключения	пом. 9-Н
к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информа-	(ч.п. №№ 1-18))
ционно-образовательную среду лицензиата;	

Сканер	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с пе-	
речнем основного оборудования (аудитория № 307):	
Столы для обучающихся;	101015
Стулья для обучающихся;	191015,
Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, ли-
обеспечением доступа в электронную информационно-образователь-	тера А
ную среду лицензиата;	(13,3 KB.M.;
Ноутбуки с возможностью подключения	этаж 3,
к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информа-	пом. 9-Н
ционно-образовательную среду лицензиата;	(ч.п. №№ 1-18))
Принтер;	
Сканер	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	190103,
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13:	г. Санкт-Петербург,
Столы;	ул. Дровяная, дом 9,
Стулья;	литер А
Доски маркерные;	(22 кв.м., помещение
Шкафы;	№ 10-H)
Компьютеры;	
Мониторы	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14:	г. Санкт-Петербург,
Столы;	ул. Дровяная, дом 9,
Стулья;	литер А
Доски маркерные;	(27,1 кв.м., помещение
Шкафы;	№ 10-H)
Компьютеры;	
Мониторы	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15:	г. Санкт-Петербург,
Столы;	ул. Дровяная, дом 9,
Стулья;	литер А
Доски маркерные;	(25,3 кв.м., помещение
Шкафы;	№ 10-H)
Компьютеры;	
Мониторы	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	191144,
ющихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103:	г. Санкт-Петербург,
Столы;	ул. 10-я Советская,
Стулья;	д. 15/27
Шкафы;	(29,3 кв.м., помещение
Компьютеры;	№ 103)
Мониторы	,
Помещение для организации практической подготовки обуча-	191144,
ющихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104:	г. Санкт-Петербург,
Столы;	ул. 10-я Советская,
Стулья;	д. 15/27
Шкафы;	(16,4 кв.м., помещение
Компьютеры;	Nº 104)
Мониторы;	<i>'</i>
Принтер	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	191144,
ющихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106:	г. Санкт-Петербург,
Tuomici 312 100.	1. Culiki Heropoypi,

Столы;	ул. 10-я Советская,
Стулья;	д. 15/27
Шкафы;	(22,1 кв.м., помещение
Компьютеры;	№ 106)
Мониторы	,
Помещение для организации практической подготовки обуча-	190008,
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2:	г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,
Столы;	д. 119,
Стулья;	литера А
Шкафы;	(45,1 кв.м., помещение № 2)
Компьютеры;	(15,1 KBMM, Homemorite 142 2)
Мониторы;	
Проектор;	
Доска интерактивная	
7, 1	
Помещение для организации практической подготовки обуча-	190008,
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б:	г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,
Столы;	д. 119,
Стулья;	литера А
Шкафы;	(21,7 кв.м., помещение № 2)
Компьютеры;	(21,7 KBIMI, HOMEIMONIC VI. 2)
Мониторы	
Hommiopsi	
Помощения и да опромирания простава и помощения помощени	190008,
Помещение для организации практической подготовки обуча-	
ющихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3:	г. Санкт-Петербург, Садовая ул.,
Столы;	д. 119,
Стулья;	литера А
Шкафы;	(40,9 кв.м., помещение № 2)
Компьютеры;	
Мониторы	

12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- 1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики:
 - Основные типы обмеров и их различия.
 - Особенности архитектурных обмеров.
 - Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
 - Правила безопасности проведения обмерных работ.
 - Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
 - Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
 - Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
 - Государственная система охраны памятников и правовое поле.
 - Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
 - Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
 - Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
 - Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.

- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.
- 2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры:

Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимаости 1. Фотофиксация

- 2. Историческая справка
- 3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры 4. План на отм.0.000 в М 1:100, или М1:200
- Фасады здания в М 1:100, или М1:200
- 6. Детали фасадов здания M 1:100 или M 1:50, M 1:25

Критерии оценки:

Оценка «отмично» сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «хорошо» - сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «удовлетворительно» - сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

13. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

- 1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:
- вводная часть;
- местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
- описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
- описание отдельных элементов;
- заключение.
- 2. Альбом фотофиксации объекта
- 3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки)

14. Методические указания по прохождению практики

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На

каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки.

Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, атак же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения			
	обучения по дисциплине (модулю)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
Формулирует цели ко-		Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
целями проекта (организации) с учетом интере-	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в про- цессе социального взаимодей- ствия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
Формирует состав команды, определяет		Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо знает стратегию пове- дения в команде в зависимости от условий	_
функциональные и роле- вые критерии отбора участников	Уметь: формировать состав команды	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо умеет выбирать страте- гию поведения в команде в зави- симости от условий		Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками определения функцио- нальных и ролевых критерии отбора участ- ников	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

УК-3.4.	Знать: стратегию поведения в команде в за-	Не знает формы социального	Плохо знает формы социаль-	Хорошо знает формы социаль-	Отлично знает формы
	висимости от условий	взаимодействия	ного взаимодействия	ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
стиля управления рабо-	Уметь: выбирать стратегию поведения в ко-	Не умеет устанавливать кон-	Плохо умеет устанавливать	Хорошо умеет устанавливать	Отлично умеет устанавливать
той команды в соответ-	манде в зависимости от условий	такты в процессе социального	контакты в процессе социаль-	контакты в процессе социаль-	контакты в процессе
ствии с ситуацией	The Dan Substitution of June 2011	взаимодействия	ного взаимодействия	ного взаимодействия	социального взаимодействия
·	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
формацией, знаниями и опытом с членами ко- манды, соблюдает	Уметь: соблюдать нормы и правила команд- ной работы	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия		
нормы и правила ко- мандной работы	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в про- цессе социального взаимодей- ствия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.6. Проводит оценку эффек-	Знать: критерии оценки эффективности ко- мандной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия		Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками критичной оценки эф- фективности работы команды по достигну- гому результату	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
ОПК-1.1. Формирует архитек- турно-градострои- тельную концепцию	Знать: архитектурную концепцию, методы оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов, оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Не знает архитектурную концепцию, методы оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов, оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Демонстрирует достаточные знания архитектурной концепции, методов оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Демонстрирует исчерпывающие знания архитектурной концепции, методов оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	Уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектур-	Не умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной	ства автоматизации проек-	Умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной	В совершенстве умеет использовать средства автоматизации проектирования,

	MOHOHIMODONING HOCCOMPONING W	PHOTO HINDONIA	PHONO HINDONIAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	DIJONO HINOMINI W MONOMINI W	OBVITED FEBRUARY PROPERTY
	моделирования презентаций и видео-	визуализации и компьютер-	визуализации и компьютер-	визуализации и компьютер-	архитектурной визуализа-
	материалов	ного моделирования презен-	ного моделирования презен-	ного моделирования презен-	ции и компьютерного моде-
		таций и видео- материалов	таций и видео- материалов,	_	лирования презентаций и
			допуская ряд ошибок	допуская незначительные	видео- материалов
	Danamar ammunia an un un ammunia an un un ammunia an un un un un ammunia an un un un un un ammunia an un	II. DESERVED OF THE PROPERTY O	D === ==== ===========================	Неточности	D consequences are read of
	Владеть: оптимальными приёмами и		Владеет оптимальными при-	Хорошо владеет оптималь-	
	методами изображения и моделирова-	приёмами и методами изоб-	ёмами и методами изобра-	ными приёмами и методами	-
	ния архитектурной формы и простран-	ражения и моделирования	жения и моделирования ар-	изображения и моделирова-	
	ства, средствами автоматизации проек-	архитектурной формы и	хитектурной формы и про-	ния архитектурной формы и	моделирования архитектур-
	тирования, архитектурной визуализа-	пространства, средствами			ной формы и пространства,
	ции и компьютерного моделирования	автоматизации проектиро-	матизации проектирования,	автоматизации проектиро-	средствами автоматизации
		вания, архитектурной визуа-	архитектурной визуализа-	вания, архитектурной визуа-	проектирования, архитек-
		лизации и компьютерного	ции и компьютерного моде-	лизации и компьютерного	
		моделирования	лирования, допуская ряд	_	пьютерного моделирования
OTIL 1.2	2	II	ошибок	незначительные неточности	П
ОПК-1.2.	Знать: особенности восприятия раз-	Не знает особенности вос-	Демонстрирует отдельные	Демонстрирует достаточ-	Демонстрирует исчерпыва-
	личных форм представления архитек-		знания особенностей вос-	ные знания особенностей	ющие знания особенностей
наглядного пред-	турно-градостроительного проекта ар-	представления архитек-	приятия различных форм	восприятия различных форм	восприятия различных форм
-	хитекторами, градостроителями, спе-	турно-градостроительного	представления архитек-	представления архитек-	представления архитек-
ного замысла	циалистами в области строительства, а	проекта архитекторами, гра-	турно-градостроительного	турно-градостроительного	турно-градостроительного
	также лицами, не владеющими про-	достроителями, специали-	проекта архитекторами, гра-	проекта архитекторами, гра-	проекта архитекторами, гра-
	фессиональной культурой	стами в области строитель-	достроителями, специали-	достроителями, специали-	достроителями, специали-
		ства, а также лицами, не вла-	стами в области строитель-	стами в области строитель-	стами в области строитель-
		деющими профессиональной культурой	ства, а также лицами, не вла-	ства, а также лицами, не вла-	ства, а также лицами, не вла-
		ной культурой	деющими профессиональной культурой	деющими профессиональ-	деющими профессиональ-
	Уметь: применять основные способы	Не умеет применять основ-	Умеет применять основные	ной культурой Умеет применять основные	ной культурой В совершенстве умеет при-
	выражения архитектурного замысла,	ные способы выражения ар-	способы выражения архи-	способы выражения архи-	менять основные способы
	включая графические, макетные, ком-	хитектурного замысла,	тектурного замысла, вклю-	тектурного замысла, вклю-	выражения архитектурного
	пьютерного моделирования, вербаль-	включая графические, ма-	чая графические, макетные,	чая графические, макетные,	замысла, включая графиче-
	ные, видео	кетные, компьютерного мо-	компьютерного моделиро-	компьютерного моделиро-	ские, макетные, компьютер-
	ные, видео	делирования, вербальные,	вания, вербальные, видео,		
		видео	допуская ряд ошибок	допуская незначительные	I
		видео	допуская ряд ошиоок	неточности	оальные, видео
	Владеть: навыками применения основ-	Не владеет навыками при-	Владеет навыками примене-	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет
	ных способов выражения архитектур-	менения основных способов	ния основных способов вы-	применения основных спо-	навыками применения ос-
	ного замысла, включая графические,	выражения архитектурного	ражения архитектурного за-	собов выражения архитек-	±
	макетные, компьютерного моделиро-	замысла, включая графиче-	мысла, включая графиче-	турного замысла, включая	
	вания, вербальные, видео	ские, макетные, компьютер-	ские, макетные, компьютер-	графические, макетные,	мысла, включая графиче-
	Sammi, Sepomibilible, Bridge	ного моделирования, вер-	, make in pro, ke milbiotep	компьютерного моделиро-	marchin, biolic lan Tpaph le
		бальные, видео		вания, вербальные, видео,	
		ошіліне, видео	l	вания, верошнине, видео,	<u> </u>

	T		T		
			ного моделирования, вер-	допуская незначительные	ские, макетные, компьютер-
			бальные, видео, допуская	неточности	ного моделирования, вер-
OHIC 2.1	2	TT	ряд ошибок	Tr.	бальные, видео
ОПК-2.1.	Знать: исходные данные для проекти-	Не знает исходные данные	Демонстрирует отдельные	Демонстрирует достаточ-	Демонстрирует исчерпыва-
Участвует в сборе и	рования, в эскизировании, поиске ва-	для проектирования, в эски-	знания исходных данных	ные знания исходных дан-	ющие знания исходных дан-
анализе исходных	риантных проектных решений	зировании, поиске вариант-	для проектирования, в эски-	ных для проектирования, в	ных для проектирования, в
данных для проекти-		ных проектных решений	зировании, поиске вариант-	эскизировании, поиске ва-	эскизировании, поиске ва-
рования, эскизирова-			ных проектных решений	риантных проектных реше-	риантных проектных реше-
нии, поиске вариант-	V	TT	77	ний	ний
	Уметь: осуществлять поиск, обработку			Умеет осуществлять поиск,	В совершенстве умеет осу-
ний; профессио-	и анализ данных об аналогичных по	иск, обработку и анализ дан-	обработку и анализ данных	обработку и анализ данных	ществлять поиск, обработку
нально оформляет ре-	функциональному назначению, месту	ных об аналогичных по	об аналогичных по функци-	об аналогичных по функци-	и анализ данных об анало-
	застройки и условиям градостроитель-	функциональному назначе-	ональному назначению, ме-	ональному назначению, ме-	гичных по функциональ-
ного анализа	ного проектирования объектах капи-	нию, месту застройки и	сту застройки и условиям	сту застройки и условиям	ному назначению, месту за-
	тального строительства	условиям градостроитель-	градостроительного проек-	градостроительного проек-	стройки и условиям градо-
		ного проектирования объек-	тирования объектах капи-	тирования объектах капи-	строительного проектирова-
		тах капитального строитель-	тального строительства, до-	тального строительства, до-	ния объектах капитального
		ства	пуская ряд ошибок	пуская незначительные неточности	строительства
	Владеть: навыками оформления ре-	Не владеет навыками	Владеет навыками оформле-	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет
	зультаты работ по сбору, обработки и	оформления результаты ра-	ния результаты работ по	оформления результаты ра-	навыками оформления ре-
	анализа данных, необходимых для раз-	бот по сбору, обработки и		бот по сбору, обработки и	зультаты работ по сбору, об-
	работки архитектурной концепции	анализа данных, необходи-	данных, необходимых для	анализа данных, необходи-	работки и анализа данных,
		мых для разработки архи-	разработки архитектурной	мых для разработки архи-	необходимых для разра-
		тектурной концепции	концепции, допуская ряд	тектурной концепции, до-	ботки архитектурной кон-
			ошибок	пуская незначительные не-	цепции
				точности	
ОПК-2.2.	Знать: основные виды требований к	Знать (32): основные виды	Не знает основные виды	Демонстрирует отдельные	Демонстрирует достаточ-
Использует навыки	различным типам зданий, включая со-	требований к различным ти-	требований к различным ти-	знания основных видов тре-	ные знания основных видов
по выявлению тре-	циальные, эстетические, функцио-	пам зданий, включая соци-	пам зданий, включая соци-	бований к различным типам	требований к различным ти-
бований к различ-	нально-технологические, эргономиче-	альные, эстетические, функ-	альные, эстетические, функ-	зданий, включая социаль-	пам зданий, включая соци-
ным типам террито-	ские и экономические требования	ционально-технологиче-	ционально-технологиче-	ные, эстетические, функци-	альные, эстетические, функ-
рий и объектов капи-		ские, эргономические и эко-	ские, эргономические и эко-	онально-технологические,	ционально-технологиче-
тального строитель-		номические требования	номические требования	эргономические и экономи-	ские, эргономические и эко-
ства и методы сбора				ческие требования	номические требования
и анализа данных	Уметь: использовать основные источ-	Не умеет использовать ос-	Умеет использовать основ-	Умеет использовать основ-	В совершенстве умеет ис-
	ники получения информации, включая	новные источники получе-	ные источники получения	ные источники получения	пользовать основные источ-
	нормативные, методические, справоч-	ния информации, включая	информации, включая нор-	информации, включая нор-	ники получения информа-
	ные и реферативные источники	нормативные, методиче-	мативные, методические,	мативные, методические,	ции, включая нормативные,
		ские, справочные и рефера-	справочные и реферативные	справочные и реферативные	методические, справочные и
		тивные источники			реферативные источники

	T	I	ı		
			источники, допуская ряд	источники, допуская незна-	
			ошибок	чительные неточности	
	Владеть: методами сбора и анализа	Не владеет методами сбора	Владеет методами сбора и	Хорошо владеет методами	В совершенстве владеет ме-
	данных о социально-культурных усло-	и анализа данных о соци-	анализа данных о соци-	сбора и анализа данных о со-	тодами сбора и анализа дан-
	виях района застройки, включая	ально-культурных условиях	ально-культурных условиях	циально-культурных усло-	ных о социально-культур-
	наблюдение, опрос, интервьюирова-	района застройки, включая	района застройки, включая	виях района застройки,	ных условиях района за-
	ние и анкетирование	наблюдение, опрос, интер-	наблюдение, опрос, интер-	включая наблюдение,	стройки, включая наблюде-
		вьюирование и анкетирова-	вьюирование и анкетирова-	опрос, интервьюирование и	ние, опрос, интервьюирова-
		ние	ние, допуская ряд ошибок	анкетирование, допуская не-	ние и анкетирование
				значительные неточности	
ОПК-4.1.	Знать: сводный анализ исходных дан-	Не знает сводный анализ ис-	Демонстрирует отдельные	Демонстрирует достаточ-	Демонстрирует исчерпыва-
Выполняет сводный	ных, данных задания на проектирова-	ходных данных, данных за-	знания сводного анализа ис-	ные знания сводного ана-	ющие знания сводного ана-
анализ исходных	ние объекта капитального строитель-	дания на проектирование	ходных данных, данных за-	лиза исходных данных, дан-	лиза исходных данных, дан-
данных; проводит	ства и данных задания на разработку	объекта капитального стро-	дания на проектирование	ных задания на проектиро-	ных задания на проектиро-
поиск проектного	проектной документации	ительства и данных задания	объекта капитального стро-	вание объекта капитального	вание объекта капитального
решения в соответ-		на разработку проектной до-	ительства и данных задания	строительства и данных за-	строительства и данных за-
ствии с требовани-		кументации	на разработку проектной до-	дания на разработку проект-	дания на разработку проект-
ями; использует			кументации	ной документации	ной документации
навыки обобщен-	Уметь: проводить поиск проектного	Не умеет проводить поиск	Умеет проводить поиск про-	Умеет проводить поиск про-	В совершенстве умеет про-
ного расчёта тех-	решения в соответствии с особенно-	проектного решения в соот-	ектного решения в соответ-	ектного решения в соответ-	водить поиск проектного ре-
нико-экономических	стями объёмно-планировочных реше-	ветствии с особенностями	ствии с особенностями объ-	ствии с особенностями объ-	шения в соответствии с осо-
показателей	ний проектируемого объекта	объёмно-планировочных	ёмно-планировочных реше-	ёмно-планировочных реше-	бенностями объёмно-плани-
		решений проектируемого	ний проектируемого объ-	ний проектируемого объ-	ровочных решений проекти-
		объекта	екта, допуская ряд ошибок	екта, допуская незначитель-	руемого объекта
				ные неточности	
	Владеть: навыками расчёта технико-	Не владеет навыками рас-	Владеет навыками расчёта	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет
	экономических показателей объемно-	чёта технико-экономиче-	технико-экономических по-	расчёта технико-экономиче-	навыками расчёта технико-
	планировочных решений	ских показателей объемно-	казателей объемно-плани-	ских показателей объемно-	экономических показателей
		планировочных решений	ровочных решений, допус-	планировочных решений,	объемно-планировочных
			кая ряд ошибок	допуская незначительные	решений
				неточности	
ОПК-4.2.	Знать: объемно-планировочные требо-	Не знает объемно-планиро-	Демонстрирует отдельные	Демонстрирует достаточ-	Демонстрирует исчерпыва-
Использует системы	вания к основным типам зданий, вклю-	вочные требования к основ-	знания объемно-планиро-	ные знания объемно-плани-	ющие знания объемно-пла-
социально-экономи-	чая требования, определяемые функ-	ным типам зданий, включая		ровочных требований к ос-	нировочных требований к
ческих и инженерно-	циональным назначением проектируе-	требования, определяемые	ным типам зданий, включая	новным типам зданий,	основным типам зданий,
технических требо-	мого объекта капитального строитель-	функциональным назначе-	требования, определяемые	включая требования, опре-	включая требования, опре-
	ства и особенностями участка за-	нием проектируемого объ-	функциональным назначе-	деляемые функциональным	деляемые функциональным
типам объектов ка-	стройки и требования обеспечения без-	екта капитального строи-	нием проектируемого объ-	назначением проектируе-	назначением проектируе-
питального строи-	барьерной среды жизнедеятельности	тельства и особенностями			мого объекта капитального
тельства и требова-	1 1	участка застройки и требо-	тельства и особенностями	строительства и особенно-	строительства и особенно-
ния обеспечения		1		<u> </u>	стями участка застройки и
	l .	I	l	January Sarat Political II	

безбарьерной среды		вания обеспечения безба-	участка застройки и требо-	требования обеспечения	требования обеспечения
жизнедеятельности		рьерной среды жизнедея-	вания обеспечения безба-		безбарьерной среды жизне-
		тельности	рьерной среды жизнедея-	деятельности	деятельности
			тельности		
	Уметь: использовать основы проекти-	Не умеет использовать ос-	Умеет использовать основы	Умеет использовать основы	В совершенстве умеет ис-
	рования конструктивных решений	новы проектирования кон-	проектирования конструк-	проектирования конструк-	пользовать основы проекти-
	объекта капитального строительства.	структивных решений объ-	тивных решений объекта ка-	тивных решений объекта ка-	рования конструктивных ре-
	Владеет принципами проектирования	екта капитального строи-	питального строительства.	питального строительства.	шений объекта капиталь-
	средовых качеств объекта капиталь-	тельства. Владеет принци-	Владеет принципами проек-	Владеет принципами проек-	ного строительства. Владеет
	ного строительства, включая акустику,	пами проектирования средо-	тирования средовых качеств	тирования средовых качеств	принципами проектирова-
		вых качеств объекта капи-	объекта капитального стро-	объекта капитального стро-	ния средовых качеств объ-
	с учетом потребностей маломобиль-	тального строительства,	ительства, включая аку-	ительства, включая аку-	екта капитального строи-
	ных групп граждан и лиц с OB3. При-	включая акустику, освеще-	стику, освещение, микро-	стику, освещение, микро-	тельства, включая акустику,
	меняет основные строительные и отде-	ние, микроклимат, в том	климат, в том числе с учетом	климат, в том числе с уче-	освещение, микроклимат, в
	лочные материалы, изделия и кон-	*	потребностей маломобиль-	том потребностей маломо-	том числе с учетом потреб-
	струкции, их технические, технологи-	стей маломобильных групп	ных групп граждан и лиц с	бильных групп граждан и	ностей маломобильных
	ческие, эстетические и эксплуатацион-	граждан и лиц с ОВЗ. При-	ОВЗ. Применяет основные	лиц с OB3. Применяет ос-	групп граждан и лиц с OB3.
	ные характеристики	меняет основные строитель-	строительные и отделочные	новные строительные и от-	Применяет основные строи-
		ные и отделочные матери-	материалы, изделия и кон-	делочные материалы, изде-	тельные и отделочные мате-
		алы, изделия и конструкции,	струкции, их технические,	лия и конструкции, их тех-	риалы, изделия и конструк-
		их технические, технологи-	технологические, эстетиче-	нические, технологические,	ции, их технические, техно-
		ческие, эстетические и экс-	ские и эксплуатационные	эстетические и эксплуатаци-	логические, эстетические и
		плуатационные характери-	характеристики, допуская ряд ошибок	онные характеристики, до-	эксплуатационные характе-
		стики	ряд ошиоок	пуская незначительные неточности	ристики
	Владеть: навыками использования ос-	Не впалеет навыками ис-	Владеет навыками исполь-	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет
			зования основных техноло-	использования основных	навыками использования
	строительных и монтажных работ, ме-	нологий производства стро-	гий производства строи-	технологий производства	основных технологий про-
	тодиками проведения технико-эконо-	ительных и монтажных ра-	тельных и монтажных ра-	строительных и монтажных	изводства строительных и
	мических расчётов проектных реше-	-	бот, методиками проведе-	работ, методиками проведе-	монтажных работ, методи-
	ний; принципами проектирования сре-	ния технико-экономических	ния технико-экономических	ния технико-экономических	ками проведения технико-
	довых качеств объекта капитального	расчётов проектных реше-	расчётов проектных реше-	расчётов проектных реше-	экономических расчётов
	строительства, включая акустику,	ний; принципами проекти-	ний; принципами проекти-	ний; принципами проекти-	проектных решений; прин-
	освещение, микроклимат, в том числе	рования средовых качеств	рования средовых качеств	рования средовых качеств	ципами проектирования
	с учетом потребностей маломобиль-	объекта капитального стро-	объекта капитального стро-	объекта капитального стро-	средовых качеств объекта
	ных групп граждан и лиц с ОВЗ	ительства, включая аку-	ительства, включая аку-	ительства, включая аку-	капитального строитель-
		стику, освещение, микро-	стику, освещение, микро-	стику, освещение, микро-	ства, включая акустику,
		климат, в том числе с уче-	•		освещение, микроклимат, в
		том потребностей маломо-	потребностей маломобиль-	том потребностей маломо-	том числе с учетом потреб-
		бильных групп граждан и	ных групп граждан и лиц с	бильных групп граждан и	ностей маломобильных
		лиц с ОВЗ	OB3, допуская ряд ошибок		групп граждан и лиц с ОВЗ

_			
Ī			лиц с OB3, допуская незна-
			чительные неточности

KAPTA

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительство

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490709

Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры : Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2007 - 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9647-0085-2

Золотова Е. В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. Учебное пособие для вузов Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2009 – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9647-0173-6