



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский реставрационно-
строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года)
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025

учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.24

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** при реализации учебной дисциплины **Иностранный язык** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика на направленность (профиль) программы бакалавриата – «Электронный бизнес»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»** 29.01.24, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в следующем:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)/языке(ах)	УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения Уметь: выбирать стиль общения на
Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения</p> <p>Владеть: навыками применения стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения</p>
	<p>УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции</p>	<p>Знать: деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов</p> <p>Уметь: вести деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой документации в области профессиональной деятельности на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом языковых норм и современных требований к оформлению документов</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атг	конс		
очная	1/1		54		0,5	53	экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа обучающегося
Пром.атт – промежуточная аттестация
Конс - консультации

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1«Economics»

Тема 1. Экономика как наука

Текст: «Economics as a science».

Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Грамматика: Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.

Тема 2. Экономические системы

Текст: «Economic systems».

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема 3. Деньги и их функции

Текст: «Money and its functions». Текст: “Money as a medium of exchange”

Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.

Тема 4. Источники дохода

Текст: «The sources of income».

Грамматика:оборот there is, there are. Грамматика: Местоимения a little, a few.

Раздел 2 «Economic Concepts»

Тема 5. Инфляция

Текст: «Inflation». Текст: «Inflation and business».

Грамматика: Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения и их производные.

Тема 6. Простое коммерческое письмо

Simple commercial letter. Выражения, используемые в деловых письмах. Грамматика: Времена английского глагола.

Грамматика: Группа временных форм Indefinite (Simple). Грамматика. Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы.

Тема 7. Банковское дело. Бухгалтерский учет на предприятии

Текст: «Banking. Accounting of a company»

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as Слова производные от every. Времена активного залога Грамматика: Безличные предложения.

Тема 8. Экономика Великобритании

Текст: «Economy of Great Britain»

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Числительные. Текст: «The Economy of Great Britain». Просмотр и обсуждение фильмов об экономике Великобритании.

Раздел 3 «Entrepreneurship» Тема 9. Экономика США

Текст: «Economy of the USA».

Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. Просмотр и обсуждение фильмов об экономике США.

Тема 10. Предпринимательство (из World Skills, компетенция «Предпринимательство»)

Текст: “Entrepreneurship”.

Грамматика: Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий.

Тема 11. Финансовые документы

Текст: «Financial documents».

Грамматика: Словообразование. Неопределенное местоимение one.

Тема 12. Компьютерная индустрия

Текст: “Computer industry”.

Грамматика: Времена страдательного залога. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.

Раздел 4 «Economics Markets» Тема 13. Виды бизнеса

Текст: «Types of business».

Грамматика: Времена английского глагола. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Тема 14. Экономика России

Текст: «Economy of Russia».

Грамматика: Действительный и страдательный залог.

Тема 15. Валютные рынки и фондовые рынки

Текст: «Currency markets and share markets». Грамматика: Прямая и косвенная речь.

Тема 16. Электронная переписка и документы

Текст: «Electronic correspondence and documents». Грамматика: Условные предложения. Конструкция I wish.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1 «Economics»					
1.	Тема 1. Экономика как наука.				УК-4.1 УК-4.2
2.	Тема 2. Экономические системы				
3.	Тема 3. Деньги и их функции				
4.	Тема 4. Источники дохода				
Раздел 2 «Economic Concepts»					
5.	Тема 5. Инфляция				УК-4.1 УК-4.2
6.	Тема 6. Простое коммерческое письмо				
7.	Тема 7. Банковское дело. Коммерческий учет на предприятии				
8.	Тема 8. Экономика Великобритании				
Раздел 3 «Entrepreneurship»					
9.	Тема 9. Экономика США				УК-4.1
10.	Тема 10. Предпринимательство (из World skills, компетенция «Предпринимательство»)				

11.	Тема 11. Финансовые документы				УК-4.2
12.	Тема 12. Компьютерная индустрия				
Раздел 4 «Economics Markets»					
13.	Тема 13. Виды бизнеса				УК-4.1 УК-4.2
14.	Тема 14. Экономика России				
15.	Тема 15. Валютные рынки и фондовые рынки				
16.	Тема 16 Электронная переписка и документы				
	Итого				

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1 «Economics»				
1	Экономика как наука.	Текст: «Economics as a science». Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Грамматика: Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.		

2	Экономические системы	Текст: «Economic systems». Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные.		
3	Деньги и их функции	Текст: «Money and its functions». Текст: “Money as a medium of exchange” Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.		
4	Источники дохода	Текст: «The sources of income». Грамматика: Оборот there is, there are. Грамматика: Местоимения a little, a few.		
Раздел 2 «Economic Concepts»				
5	Инфляция	Текст: «Inflation». Текст: «Inflation and business». Грамматика: Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения и их производные.		
6	Простое коммерческое письмо	Текст: Simple commercial letter. Выражения, используемые в деловых письмах. Грамматика: Времена английского глагола. Грамматика: Группа временных форм Indefinite (Simple). Грамматика. Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы.		
7	Банковское дело. Коммерческий учет на предприятии	Текст: «Banking. Accounting of a company» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as Слова производные от every. Времена активного залога Грамматика: Безличные предложения.		

8	Экономика Великобритании	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Вопросительные предложения с модальными глаголами.		
---	-----------------------------	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
		Числительные. Текст: «The Economy of Great Britain». Просмотр и обсуждение фильмов об экономике Великобритании		
Раздел 3 «Entrepreneurship»				
9	Экономика США	Текст: «Economy of the USA». Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. Просмотр и обсуждение фильмов об экономике США.		
10	Предпринимательство (из World skills), компетенция «Предпринимательство»	Текст: «Entrepreneurship». Грамматика: Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий.		
11	Финансовые документы	Текст: «Financial documents». Грамматика: Словообразование. Неопределенное местоимение one.		

занятия

12	Компьютерная индустрия	Текст: “Computer industry”. Грамматика: Времена страдательного залога. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.		
Раздел 4 «Economics Markets»				
13	Виды бизнеса	Текст: «Types of business». Грамматика: Времена английского глагола. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.		
14	Экономика России	Текст: «Economy of Russia». Грамматика: Действительный и страдательный залог.		
15	Валютные рынки и фондовые рынки	Текст: «Currency markets and share markets». Грамматика: Прямая и косвенная речь.		
16	Электронная переписка и документы	Текст: «Electronic correspondence and documents». Грамматика: Условные предложения. Конструкция I wish.		
	Итого			

8. Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1 «Economics»				

1	Экономика как наука.	Текст: «Economics as a science». Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Грамматика: Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.		
2	Экономические системы	Текст: «Economic systems». Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные.		
3	Деньги и их функции	Текст: «Money and its functions». Текст: “Money as a medium of exchange” Грамматика: Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.		
4	Источники дохода	Текст: «The sources of income». Грамматика:оборот there is, there are. Грамматика: Местоимения a little, a few.		
Раздел 2 «Economic Concepts»				
5	Инфляция	Текст: «Inflation». Текст: «Inflation and business». Грамматика: Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения и их производные.		
6	Простое коммерческое письмо	Текст: Simple commercial letter. Выражения, используемые в деловых письмах. Грамматика: Времена английского глагола. Грамматика: Группа временных форм Indefinite (Simple). Грамматика. Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы.		

7	Банковское дело. Коммерческий учет на предприятии	Текст: «Banking. Accounting of a company» Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as Слова производные от every. Времена активного залога Грамматика: Безличные предложения.		
8	Экономика Великобритании	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Вопросительные предложения с модальными глаголами.		
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
		Числительные. Текст: «The Economy of Great Britain». Просмотр и обсуждение фильмов об экономике Великобритании		
Раздел 3 «Entrepreneurship»				
9	Экономика США	Текст: «Economy of the USA». Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. Просмотр и обсуждение фильмов об экономике США.		
10	Предпринимательство (из World skills), компетенция «Предпринимательство»	Текст: “Entrepreneurship”. Грамматика: Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий.		

11	Финансовые документы	Текст: «Financial documents». Грамматика: Словообразование. Неопределенное местоимение one.		
12	Компьютерная индустрия	Текст: “Computer industry”. Грамматика: Времена страдательного залога. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.		
Раздел 4 «Economics Markets»				
13	Виды бизнеса	Текст: «Types of business». Грамматика: Времена английского глагола. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.		
14	Экономика России	Текст: «Economy of Russia». Грамматика: Действительный и страдательный залог.		
15	Валютные рынки и фондовые рынки	Текст: «Currency markets and share markets». Грамматика: Прямая и косвенная речь.		
16	Электронная переписка и документы	Текст: «Electronic correspondence and documents». Грамматика: Условные предложения. Конструкция I wish.		
	Итого			

9. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

10. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» направлена на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- работу с компьютерными обучающими программами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету, экзамену.

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).
3. Аутентичные материалы.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Организация самостоятельного чтения

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности на иностранном языке. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы преподавателю необходимо предложить студентам

следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

2. Написание эссе

Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли, чувства и мнение на иностранном языке по поводу изучаемых тем в форме сочинения или эссе.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста.

3. Подготовка реферата, доклада

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов на иностранном языке. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

4. Подготовка проектов

Проекты могут быть самыми разнообразными по тематике, а их результаты всегда конкретны и наглядны: оформление плаката, создание презентации, журнала, создание личной веб-странички и т.п. Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов, которые должен курировать преподаватель иностранного языка:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы;
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её

решению в рамках намеченной тематики;

3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы;
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы;
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала;
6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

5. Подготовка презентаций

Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей

по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресованности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикация, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

6. Работа с «кейсами»

«Кейс-стади» (от англ. «case study» – изучение конкретного случая / проблемы / ситуации). Суть кейс-технологии заключается в том, что студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию, взятую из реальной практики, которая не только отражает какую-либо практическую проблему, как правило, не имеющую однозначного решения, но и которая актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений на иностранном языке.

Данная технология широко применяется в профессиональной подготовке специалистов, она может успешно применяться и на занятиях по иностранному языку при обучении профессионально-ориентированному общению.

Раздел 1 «Economics» Тема 1. Экономика как наука

Перевод текста: «Economics as a science».

Составление ситуаций с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста. Подготовка реферата, доклада.

Выполнение грамматических упражнений по теме "Артикль", "Числительные", "Множественное число имен существительных". Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 2. Экономические системы

Перевод текста: «Economic systems».

Составление диалогов с выделенными в текстах словами, составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по теме "Настоящие времена активного залога", "Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные". Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 3. Деньги и их функции

Перевод текстов: «Money and its functions». Текст: “Money as a medium of exchange”

Составление диалогов с выделенными в тексте словами, составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Подготовка реферата, доклада.

Выполнение грамматических упражнений по теме "Оборот there is, there are." "Местоимения a little, a few". Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 4. Источники дохода

Перевод текста: «The sources of income». Изучение новой лексики по теме занятия. «Кейс-стади»

Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места и направления». Устный опрос.

Оборот there is, there are. Грамматика: Местоимения a little, a few.

Раздел 2 «Economic Concepts»

Тема 5. Инфляция

Перевод текста: «Inflation». Текст: «Inflation and business». Изучение новой лексики по теме занятия. «Кейс-стади»

Выполнение грамматических упражнений по темам « Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. Неправильные и правильные глаголы. Неопределенные местоимения и их производные».

Тема 6. Простое коммерческое письмо

Перевод текста: Simple commercial letter. Выражения, используемые в деловых письмах. Изучение лексики по теме занятия для устного опроса.

Выполнение грамматических упражнений по темам: Бессоюзноподчинение. Структура предложений. Функции указательных местоимений.

Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 7. Банковское дело. Бухгалтерский учет на предприятии

Перевод текста: «Banking. Accounting of a company»

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ... as, not so ... as Слова производные от every. Времена активного залога Грамматика: Безличные предложения.

Тема 8. Экономика Великобритании

Перевод текста: « Economy of Great Britain »

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса. . Подготовка презентаций. Выступление с презентациями происходит на занятии.

Выполнение грамматических упражнений по теме: Функции местоимений "what, which". Модальные глаголы и их эквиваленты. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Числительные. Текст: «The Economy of Great Britain». Просмотр и обсуждение фильмов об экономике Великобритании.

Раздел 3 «Entrepreneurship» Тема 9. Экономика США

Перевод текста: «Economy of the USA».

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса.

Подготовка презентаций. Выступление с презентациями происходит на занятии.

Выполнение грамматических упражнений по темам: Времена страдательного залога. Инфинитив. Сложные формы инфинитива.

Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Страдательный залог. Просмотр и обсуждение фильмов об экономике США.

Тема 10. Предпринимательство (из World Skills, компетенция «Предпринимательство»)

Перевод текста: “Entrepreneurship”.

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса. Подготовка реферата, доклада.

Выполнение грамматических упражнений по темам "Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every. Времена активного залога. Будущие времена активного залога». Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 11. Финансовые документы

Перевод текста: «Financial documents».

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса. Создание презентаций. Выступление с презентациями происходит на занятии.

Выполнение грамматических упражнений по темам «Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами». Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 12. Компьютерная индустрия

Перевод текста: “Computer industry”.

Грамматика: Времена страдательного залога. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение.

Раздел 4 «Economic Markets» Тема 13. Виды бизнеса

Перевод текста: «Types of business».

Грамматика: Времена английского глагола. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса.

Составление диалогов с выделенными в текстах словами. Написание эссе.

Выполнение грамматических упражнений по темам «Complex Subject. Причастие I. Причастие II. Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 14. Экономика России

Перевод текста: «Economy of Russia». Изучение лексики по теме занятия для устного опроса.

Составление диалогов с выделенными в текстах словами. Написание эссе.

Выполнение грамматических упражнений по темам: Косвенная речь.

Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Тема 15. Валютные рынки и фондовые рынки

Перевод текста: «Currency markets and share markets».

Изучение лексики по теме занятия для устного опроса. «Кейс-стади»

Выполнение грамматических упражнений по темам: Условные предложения. Герундий. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала». Задания (контрольная работа) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 16. Электронная переписка и документы

Перевод текста: «Electronic correspondence and documents». Изучение лексики по теме занятия для устного опроса.

Систематизация пройденного лексико-грамматического материала». Задания (контрольная работа) оформляются

письменно в виде конспекта. Условные предложения. Конструкция I wish.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, по индивидуальному учебному плану (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24№ 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:****

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика**(направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

11. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата -

«Электронный бизнес», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 29.01.24, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения));
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,9 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер 	<p style="text-align: right;">191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
--	---

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Иностранный язык**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«Электронный бизнес»,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Иностранный язык**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

направленность

(профиль) программы бакалавриата –

«Электронный бизнес»,

- **Основная литература**

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продemonстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продemonстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое

	уровень	задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Иностранный язык»

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

Темы рефератов по дисциплине «Иностранный язык»

Критерии оценки обучающихся:

отлично – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к ответу на поставленный

вопрос;

хорошо – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.

