

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.32 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПбРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПбРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
2. Задачами изучения дисциплины являются:
  - изучение семейного законодательства, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности применение этих знаний при решении научных и практических задач практического характера;
  - изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
  - получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права.
  - Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4 представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров

		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте семейного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте семейного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений контексте семейного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-

	нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте семейного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте семейного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте семейного права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –

4 зачётных единицы = 144 академических часа.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 36 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 63 академических часа,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине				
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права	5 семестр/ 3 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2	<b>Тема 2.</b> Источники семейно-правового регулирования	5 семестр/ 3 курс	1	2	-	6	ОПК-2.1, ОПК-4.1
3	<b>Тема 3.</b> Осуществление и защита семейных прав.	5 семестр/ 3 курс	2	4	-	4	ОПК-2.1, ОПК-4.1

	Исковая давность в семейном праве.						
4	<b>Тема 4.</b> Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	5 семестр/ 3 курс	1	4	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	<b>Тема 5.</b> Права и обязанности супружеских	5 семестр/ 3 курс	1	4	-	6	ОПК-2.1, ОПК-4.1
6	<b>Тема 6.</b> Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	5 семестр/ 3 курс	1	4	-	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	5 семестр/ 3 курс	3	4	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Лишение и ограничение родительских прав.	5 семестр/ 3 курс	2	2	-	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	<b>Тема 9.</b> Алиментные обязательства.	5 семестр/ 3 курс	1	2	-	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	<b>Тема 10.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	5 семестр/ 3 курс	2	4	-	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11	<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	5 семестр/ 3 курс	2	4	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		5 семестр/ 3 курс	<b>54 ак. часов</b>			<b>63 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		5 семестр/ 3 курс	<b>27 ак. часов – экзамен</b>				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		5 семестр/ 3 курс	<b>144 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

#### Тема 1. Семейное право как отрасль права

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука: понятие и предмет науки семейного права, методы исследования семейно-правовых явлений, взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право

как учебная дисциплина: цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

## **Тема 2. Источники семейно-правового регулирования.**

Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ: его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

## **Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.**

Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Случаи, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

## **Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.**

Порядок заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

## **Тема 5. Права и обязанности супругов.**

Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Тема 6. Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.**

Способы установления происхождения детей. Установление отцовства в судебном порядке. Особенности действия во времени статей СК РФ, касающихся вопросов установления отцовства. Способы оспаривания отцовства (материнства).

## **Тема 7. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей**

Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребёнка с другим родителем.

## **Тема 8. Лишение и ограничение родительских прав**

Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав.

## **Тема 9. Алиментные обязательства**

Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных

нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и по судебному приказу. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

### **Тема 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки и попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Права и обязанности приёмных родителей и ребёнка, переданного на воспитание.

### **Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Применение к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Раздел/тема дисциплины</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
1	2	<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
2	2	<b>Тема 2.</b> Источники семейно-правового регулирования	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
3	4	<b>Тема 3.</b> Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
4	4	<b>Тема 4.</b> Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
5	4	<b>Тема 5.</b> Права и обязанности супругов	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	4	<b>Тема 6.</b> Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	4	<b>Тема 7.</b> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	2	<b>Тема 8.</b> Лишение и ограничение родительских прав.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
9	2	<b>Тема 9.</b> Алиментные обязательства.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

10	4	<b>Тема 10.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
11	4	<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	4	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	6	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 2.</b> Источники семейно-правового регулирования	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	4	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 3.</b> Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 4.</b> Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	6	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 5.</b> Права и обязанности супругов	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 6.</b> Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Лишение и ограничение родительских прав.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
9	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,	<b>Тема 9.</b> Алиментные обязательства.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.2, ОПК-4.3		
10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 10.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
11	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Основная литература:**

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html>— IPR SMART, по паролю
2. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>— IPR SMART, по паролю
3. Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>— IPR SMART, по паролю
4. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>— IPR SMART, по паролю
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5- 8354-1488-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html>— IPR SMART, по паролю

#### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html>— IPR SMART, по паролю
2. Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78628.html>— IPR SMART, по паролю
3. Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78628.html>— IPR SMART, по паролю
4. Алтынбаева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978- 5-88651-685-2. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93845.html>— IPR SMART, по паролю
5. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71587.html>— IPR SMART, по паролю
6. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>— IPR SMART, по паролю

7. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, П. В. Алексий, О. Ю. Ильина [и др.]; под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-01854-6. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>— IPR SMART, по паролю

8. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109171.html>— IPR SMART, по паролю

9. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/57121.html>— IPR SMART, по паролю

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Семейное право	<p><b>учебная аудитория № 402</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p>

**компьютерная техника:**

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК ACM СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

**учебная аудитория № 401**

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):**

письменные столы обучающихся;

стулья обучающихся;

письменный стол педагогического работника;

стул педагогического работника;

**технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:**

магнитно-маркерная доска;

мультимедийный проектор;

экран;

**компьютерная техника:**

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в

	<p>высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> (<i>включая, специализированную мебель и технические средства обучения</i>):</p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
--	--

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1**.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала).

С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводят к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

## **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно

рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.32 «Семейное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования

			нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	--	--

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте семейного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте семейного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений контексте семейного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте семейного права	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте семейного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте семейного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте семейного права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в **ЧОУ ВО «СПбРСИ»** используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные	Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет	Тестовые задания

	конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <b>Уметь:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устраниние замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устраниние, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <b>Владеть:</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной	Вопросы Практические задания

	е уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	учебной программой дисциплины	
--	---	---	---	-------------------------------	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Место семейного права в системе российского права: взаимосвязь с другими отраслями законодательства.
2. Историческое развитие семейного права в России: от Древней Руси до современности.
3. Правовая природа брака: понятие, признаки, условия заключения и препятствия к вступлению в брак.
4. Имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы, особенности раздела имущества.
5. Установление происхождения детей: правовые механизмы, особенности оспаривания отцовства (материнства).
6. Защита прав несовершеннолетних: система правовых гарантий и механизмы реализации в семейном законодательстве.
7. Лишение и ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия и вопросы восстановления в правах.
8. Алиментные обязательства в семейном праве: виды, порядок взыскания, особенности регулирования отношений между различными членами семьи.

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

## Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

## Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

## Критерии оценивания:

### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

## Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

1. Какой нормативно-правовой акт является основным источником семейного права в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)
  - а) Семейный кодекс РФ;
  - б) Гражданский кодекс РФ;
  - в) Конституция РФ;

г) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния».

**Ответ:** а) Семейный кодекс РФ.

**2. С какого возраста в РФ допускается вступление в брак при отсутствии особых обстоятельств? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) 14 лет;

б) 18 лет;

в) 16 лет;

г) 21 год.

**Ответ:** б) 18 лет.

**3. Что из перечисленного НЕ является обязательным условием заключения брака в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) взаимное добровольное согласие будущих супругов;

б) достижение брачного возраста;

в) согласие родителей будущих супругов;

г) отсутствие другого зарегистрированного брака у будущих супругов.

**Ответ:** в) согласие родителей будущих супругов.

**4. В каком случае брак может быть признан недействительным? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) при отсутствии общих детей;

б) при раздельном проживании супругов более года;

в) если один из супругов скрыл наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции;

г) при отсутствии брачного договора.

**Ответ:** в) если один из супругов скрыл наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции.

**5. В каком органе производится государственная регистрация заключения брака? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) в суде;

б) в МФЦ;

в) в органе ЗАГС;

г) в нотариальной конторе.

**Ответ:** в) в органе ЗАГС.

**6. Какой режим имущества супругов установлен законом по умолчанию (если нет брачного договора)? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) законный режим (совместная собственность);

б) раздельный режим;

- в) долевой режим;
- г) смешанный режим.

**Ответ:** а) законный режим (совместная собственность).

**7. В каком размере обычно взыскиваются алименты на одного несовершеннолетнего ребёнка? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) 1/5 заработка;
- б) 1/4 заработка;
- в) 1/3 заработка;
- г) 1/2 заработка.

**Ответ:** б) 1/4 заработка.

**8. Кто имеет право подать заявление о расторжении брака в ЗАГС (при отсутствии детей и споров)? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) оба супруга совместно;
- б) только муж;
- в) только жена;
- г) любой из супругов в одиночку.

**Ответ:** а) оба супруга совместно.

**9. До какого возраста устанавливается опека над ребёнком? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) до 14 лет;
- б) до 16 лет;
- в) до 18 лет;
- г) до 21 года.

**Ответ:** а) до 14 лет.

**10. Что такое брачный договор? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) соглашение о разделе имущества после развода;
- б) соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности в браке и (или) при его расторжении;
- в) договор о воспитании детей;
- г) соглашение о месте проживания детей после развода.

**Ответ:** б) соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности в браке и (или) при его расторжении.

#### **Критерии оценки результатов теста**

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

## 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

## 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

## 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

### Задание 1. Соотнесите юридические факты и их правовые последствия в семейном праве. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Юридический факт	Правовое последствие
1. Регистрация брака в ЗАГСе	А. Возникновение личных и имущественных прав и обязанностей супругов
2. Рождение ребёнка	Б. Возникновение родительских прав и обязанностей, запись в актовую книгу о рождении

3. Установление отцовства	В. Признание юридических прав и обязанностей отца в отношении ребёнка
4. Лишение родительских прав	Г. Прекращение личных неимущественных и части имущественных прав родителя, сохранение обязанности по содержанию ребёнка

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Задание 2. Соотнесите виды семейных правоотношений и примеры. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Вид правоотношения	Пример
1. Личные неимущественные между супругами	А. Выбор фамилии при заключении брака
2. Имущественные между супругами	Б. Раздел общего имущества при разводе
3. Личные неимущественные между родителями и детьми	В. Право ребёнка на общение с обоими родителями
4. Имущественные между родителями и детьми	Г. Обязанность родителей содержать несовершеннолетних детей

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Задание 3. Соотнесите термины и их определения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Термин	Определение
1. Брачный договор	А. Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности
2. Алименты	Б. Денежные выплаты на содержание ребёнка или другого члена семьи
3. Опека	В. Форма устройства малолетних, оставшихся без попечения родителей, с наделением опекуна правами и обязанностями по воспитанию

4. Усыновление	Г. Юридическая процедура принятия ребёнка в семью с возникновением полных родительских прав и обязанностей
----------------	--

**Правильные ответы:** 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

**• Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

**1. Вопрос: Что является основным источником семейного права в Российской Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Семейный кодекс РФ (СК РФ) – основной нормативно-правовой акт, регулирующий семейные отношения.

**2. Вопрос: Каковы обязательные условия для заключения брака в РФ? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак;
- достижение брачного возраста (18 лет, в исключительных случаях – 16 лет с разрешения органов опеки);
- отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака (другой зарегистрированный брак, близкое родство, недееспособность и др.).

**3. Вопрос: В каких случаях брак может быть признан недействительным? Приведите 3 примера. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Брак признаётся недействительным, если:

- нарушены условия его заключения (например, отсутствие согласия одного из супругов);
- один из супругов скрыл наличие ВИЧ-инфекции или венерического заболевания;
- брак фиктивный (заключён без намерения создать семью);
- имелось близкое родство между супругами;
- на момент регистрации один из супругов уже состоял в другом зарегистрированном браке.

**4. Вопрос: Каков порядок расторжения брака при наличии общих несовершеннолетних детей? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Через суд. Суд определяет место проживания детей, порядок общения с родителем,

проживающим отдельно, а также решает вопросы алиментов. В отдельных случаях суд может назначить срок для примирения супругов.

**5. Вопрос: Что такое брачный договор? Какие вопросы он может регулировать? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Брачный договор – соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности в браке и (или) при его расторжении. Он может регулировать:

- режим собственности (совместная, долевая, раздельная);
- порядок раздела имущества при разводе;
- права и обязанности по взаимному содержанию;
- способы участия в доходах друг друга;
- порядок несения семейных расходов.

**6. Вопрос: Какой режим имущества супругов действует по умолчанию, если брачный договор не заключён? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Законный режим – совместная собственность. Всё имущество, нажитое в браке, принадлежит супругам в равных долях, за исключением имущества, полученного по безвозмездным сделкам (дарение, наследство) или личного пользования (кроме предметов роскоши).

**7. Вопрос: Каков размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** 1/4 (25 %) от заработка или иного дохода родителя, обязанного уплачивать алименты (ст. 81 СК РФ). Суд может увеличить или уменьшить размер с учётом обстоятельств дела.

**8. Вопрос: Кто имеет право подать заявление о взыскании алиментов на ребёнка?**

**Ответ:**

- родитель, с которым проживает ребёнок;
- опекун (попечитель) ребёнка;
- приёмные родители;
- органы опеки и попечительства (в случае отсутствия родителей или их уклонения от содержания ребёнка).

**9. Вопрос: До какого возраста устанавливается опека над ребёнком? Кто может быть опекуном? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Опека устанавливается над детьми до 14 лет. Опекуном может быть совершеннолетнее дееспособное лицо, не лишённое родительских прав, не имеющее судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья и прошедшее проверку органов опеки.

**10. Вопрос: В чём отличие опеки от попечительства? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- Опека – над детьми до 14 лет; опекун полностью замещает ребёнка в гражданских правах и обязанностях.
- Попечительство – над детьми от 14 до 18 лет; попечитель даёт согласие на сделки, защищает права и интересы, но ребёнок частично дееспособен.

**11. Вопрос: Какие права имеет ребёнок в семье согласно Семейному кодексу РФ? Назовите 3–4 основных. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- право жить и воспитываться в семье;
- право на общение с родителями и другими родственниками;
- право на защиту своих прав и законных интересов;
- право выражать своё мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы;
- право на имя, отчество и фамилию;
- право на получение содержания от родителей.

**12. Вопрос: В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Приведите 3 примера. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Лишение родительских прав возможно, если родители:

- уклоняются от выполнения обязанностей (не платят алименты, не участвуют в воспитании);
- отказываются без уважительных причин взять ребёнка из роддома или иного учреждения;
- жестоко обращаются с ребёнком (физическое, психическое насилие, покушение на половую неприкосновенность);
- страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья ребёнка или другого члена семьи.

**13. Вопрос: Сохраняется ли обязанность по уплате алиментов после лишения родительских прав? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Да. Лишение родительских прав не освобождает родителя от обязанности содержать ребёнка (ст. 71 СК РФ). Алименты взыскиваются в судебном порядке.

**14. Вопрос: В каком порядке устанавливается отцовство, если родители не состоят в браке? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- добровольно – путём подачи совместного заявления отца и матери в ЗАГС;
- в судебном порядке – если мать отказывается подать заявление, отец может обратиться в суд с доказательствами родства (свидетельские показания, генетическая экспертиза и др.).

**15. Вопрос: Какие обстоятельства могут служить основанием для ограничения родительских прав? Чем ограничение отличается от лишения? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:** Ограничение родительских прав применяется, если оставление ребёнка с родителями опасно по обстоятельствам, от них не зависящим (психическое расстройство, тяжёлое заболевание, стечание тяжёлых жизненных обстоятельств).

Отличие от лишения:

- ограничение – временная мера (до 6 месяцев), цель – дать родителям шанс исправить ситуацию;
- лишение – окончательная мера, прекращающая родительские права и обязанности (кроме обязанности по содержанию). При ограничении родители сохраняют некоторые права (например, на общение с ребёнком с согласия опекуна или органа опеки).

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

- **"Отлично" (5 баллов)**

- **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- "Хорошо" (4 балла)

- Критерии:

- Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

- "Удовлетворительно" (3 балла)

- Критерии:

- Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.

- "Неудовлетворительно" (2 балла)

- Критерии:

- Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.