

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:10:02
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Северо-Западный университет"**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Материаловедение

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Санкт-Петербург
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Материаловедение является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.2	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Знать требования к техническим чертежам
ПК 2.3	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.4	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 1	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
ОК 2	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 3	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

ОК 4	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 5	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 6	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 7	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 9	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ОК 10	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
– теоретическое обучение	38
– практические занятия	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация декоративно-отделочных материалов (WSR)		34	
Тема 1.1. Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала	10	ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10
	1. Введение. Общие сведения.	6	
	2. Основные требования к декоративно-отделочным материалам. Краткий обзор их свойств		
	3. Основные свойства строительных и отделочных материалов и их классификация		
	Практическое занятие № 1. «Требования, предъявляемые к отделочным материалам».	4	
Тема 1.2. Декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала	10	
	1. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров	6	
	2. Декоративно-отделочные изделия на основе минеральных вяжущих веществ	4	
	Практическое занятие № 2. «Применение материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ».		
Тема 1.3 Роль и место отделочных материалов при проектировании	Содержание учебного материала	10	
	1. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров	6	
	2. Декоративно-отделочные изделия на основе минеральных вяжущих веществ	4	
	Практическое занятие № 3«Практическое применение отделочных материалов».		
Раздел 2. Традиционные отделочные материалы (WSR)		20	
Тема 2.1. Традиционные отделочные	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10
	1. Древесина как отделочный материал.	4	
	2. Оклеечные материалы.		

материалы	Практическое занятие № 4. Практическое применение древесины.	4	
-----------	--	---	--

	Практическое занятие №5 Практическое применение оклеечных материалов.		
Тема 2.2. Декоративно-отделочные материалы из горных пород	Содержание учебного материала	6	
	1. Керамика как отделочный материал	2	
	2. Декоративно-отделочные материалы из натурального камня		
	Практическое занятие № 6. Практическое применение керамики.	2	
	Практическое занятие № 7. Практическое применение камня.	2	
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	6	
	1. Краски как отделочный материал.	2	
	2. Лаки.		
	Практическое занятие № 8. Практическое применение красок.	2	
	Практическое занятие № 9. Практическое применение лаков.	2	
Раздел 3. Современные отделочные материалы (WSR)		16	
Тема 3.1. Современные отделочные материалы	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10
	1. Декоративные штукатурки	4	
	2. Изделия из стекла		
	Практическое занятие №10. Применение декоративных штукатурок.	2	
	Практическое занятие №11 Витражи	2	
Тема 3.2. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании	Содержание учебного материала	8	
	1. Комплексное использование отделочных материалов.	4	
	2. Комплексное использование конструкционных материалов		
	Практическое занятие № 12. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании.	4	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Материаловедения.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071>
2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475384>.
3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433904>

Дополнительные источники:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474188>
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

Электронные ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru.
Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. Справочно-информационная система по строительству.<http://www.know-house.ru/>
Библиотека гостей, стандартов и нормативов – [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://www.infosait.ru/norma_doc/49/49988/index.htm

Нормативные документы

1. СНиП 21-01-97* *Пожарная безопасность зданий и сооружений*
2. СНиП 31-06-2009 *Общественные здания и сооружения»*
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание - ассортимента, особенностей, свойств, методов испытаний и оценки качества материалов; - технологических, эксплуатационных и гигиенических требования, предъявляемые к материалам; - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;	Обучающийся ориентируется в основных свойствах и ассортименте современного рынка материалов	Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
Умение - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - реализовывать творческие идеи в макете; - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Обучающийся грамотно применяет материалы в проектировании	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01. Материаловедение

основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01. «Материаловедение».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1- ОК10	31	Знать требования к техническим чертежам
	32	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	33	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, Необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	У 11	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

	У 12	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--	------	---

3. Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результатов обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 семестр				
Раздел 1 Классификация декоративно-отделочных материалов				
Тема 1.1 Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
Тема 1.2 Декоративно-отделочные материалы	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результатов обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		к различным контекстам.		
Тема 1.3 Роль и место отделочных материалов при проектировании	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) ⁵	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
4 семестр				
Раздел 2 Традиционные отделочные материалы				
Тема 2.1 Традиционные отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результатов обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
Тема 2.2. Декоративно-отделочные материалы из горных пород	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 6 и 7 (п. 5.2)
	У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результатов обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Практическое задание к ДЗ 8 и 9 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У11	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У12	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
Раздел 3 Современные отделочные материалы				
Тема 3.1 Современные отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результатов обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
Тема 3.2. Комплексное использование отделочных и конструктивных материалов при проектировании	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-31)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)

Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Письменное задание № 1 (п.5.2)
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 2 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
Тема 1.2 Практическое	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵

занятие № 3	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	(п.5.2)	
	33	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
Раздел 2				
Тема 2.1 Практическое занятие № 4	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 4 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 4 (п. 5.2)
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 5 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	312	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)

	313	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
Тема 2.2 Практическое занятие № 6	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 6 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 5.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 7	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)

	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практическое задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять		Практическое

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 8 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 8 (п. 5.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 9	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 9 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 5.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		

	У1	Способность конкретного		Практическое
--	----	-------------------------	--	--------------

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применения материалов в дизайн-проекте		задание к ДЗ 9 (п. 5.2)
Раздел 3				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 10 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 10 (п. 5.2)
Тема 3.1 Практическое занятие № 11	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 11 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 11 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
Тема 3.2 Практическое занятие № 12	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	38	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)

	39	Знать технологические,		Вопросы к ДЗ 24
--	----	------------------------	--	-----------------

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		(п. 6.1)
	310	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)

4. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование)

«5» баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры

современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

оценочные средства: конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете
(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

3семестр

Раздел 1 Классификация декоративно-отделочных материалов ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Вопросы	Ключ
1. Дать понятие гигроскопичности.	свойство веществ поглощать влагу из воздуха при комнатной температуре
2. Дать понятие морозостойкости.	способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без видимых признаков разрушения и без значительного понижения прочности.
3. Дать понятие водопоглощения	способность материала или изделия

	впитывать и удерживать в порах и капиллярах воду.
4. Дать понятие теплопроводности	способность материальных тел проводить тепловую энергию от более нагретых частей тела к менее нагретым частям тела путём хаотического движения частиц тела
5. Дать понятие влажности.	содержание влаги (воды) в газах, жидкостях или твёрдых телах.
6. Дать понятие звукопоглощения.	способность материала ослаблять интенсивность звука. Звукопоглощающие материалы служат для поглощения звука в объеме, где расположен источник звука, так и в соседних объемах.
7. Дать понятие водостойкости.	способность материала сопротивляться агрессивному воздействию на него воды..
8. Дать понятие водопроницаемости.	Способность материала не впитывать и не пропускать через себя воду
9. Дать понятие огнестойкости	способность строительных материалов и конструкций сопротивляться воздействию пожара и распространению опасных факторов пожара
10. Дать понятие влажности	содержание влаги (воды) в газах, жидкостях или твёрдых телах.
11. Перечислить механические свойства материалов	прочность, твердость, ударная вязкость, упругость, пластичность, хрупкость
12. Перечислить виды механических нагрузок материалов	Статическая Ударная Повторно-переменная нагрузка. Длительная нагрузка.

4 семестр

Раздел 2 Традиционные отделочные материалы ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

вопросы	ключи
13. Перечислить типы возможных напольных покрытий	паркет, паркетная доска, ламинат, линолеум, пробковые покрытия, керамическая плитка, ковровые покрытия, поливинилхлоридные полы, наливные полы.
14. Перечислить виды финишного покрытия пола	напольная плитка, ламинат, паркетная доска, инженерная доска, массивная доска, паркет (штучный), виниловая плитка, плинтус
15. Конструкция пола по грунту.	(перечислены снизу вверх): Уплотненный грунт. Утрамбованный песок. Бетонная основа. Гидроизоляция. Утеплитель. Армированная стяжка. Чистовое покрытие.
16. Конструкция пола по основанию.	Покрытие. Прослойка. Гидро-, паро- и теплозвукоизоляционный

	слои. Стяжка. Подстилающий слой. Грунтовое основание.
17. Перечислить виды финишной отделки стен.	Покраска, обои, штукатурка, керамическая плитка, искусственный камень, пробковое покрытие, обшивка вагонкой, стеновые панели, гипсокартон
18. Перечислить области применения полимеров.	в машиностроении, текстильной промышленности, сельском хозяйстве, медицине, автомобиле - и судостроении, авиастроении и в быту (текстильные и кожаные изделия, посуда, клей и лаки, украшения и другие предметы). На основании высокомолекулярных соединений изготавливают резины, волокна, пластмассы, плёнки и лакокрасочные покрытия.
19. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.	Строительство. Цемент, известковые вяжущие вещества и гипс являются основными компонентами строительных материалов. Производство керамики. Производство стекла. Производство красок и покрытий.
20. Перечислить породы древесины	хвойные и лиственные. Они отличаются друг от друга внешним видом, формой ствола, формой листа и древесиной. К хвойным породам относятся ель, сосна, пихта, кедр и лиственница. К лиственным породам относятся остальные породы деревьев.
21. Перечислить области применения древесины в отделке	Материалы из древесины используют для отделки: потолков, стен, полов, окон и дверей, арок, лестниц и др. Для стен, дверей, потолков чаще применяют хвойные породы. Для полов и лестниц рекомендуются твердые сорта древесины. Отделка потолков вагонкой или балками позволяет не только внести в интерьер тепла и уюта, но и решить проблему звукоизоляции. Обычно используют вагонку или балку. Для стен, чаще всего, применяют блок-хаус и декоративные панели.

Раздел 3. Современные отделочные материалы ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

вопросы	ключ
22. Перечислить виды оклеечных материалов	Бризол. Включает в свой состав смесь нефтяного битума и резины, а также добавки асбеста. Изол. Считается долговечнее рубероида в два-три раза. Гидроизол. Производится на основе

	стеклоткани. Гидростеклоизол. Имеет в составе мелкозернистую присыпку, а также укрепление из полимерной пленки. Мостопласт. Модифицированный битумно-полимерный материал. Геомембраны. Геосинтетические изолирующие материалы
23. Перечислить области применения стекла.	Стекло находит широкое применение в различных областях человеческой деятельности. По назначению различают: бытовое стекло (разнообразные эмали, глазури, а также зеркала, посудное стекло, тара для пищевой продукции и др.), техническое стекло (стеклянные детали для автомобилей, производственных установок и машин, трубы для прокладки подземных кабелей, приборное стекло, оптическое стекло и др.), строительное стекло и художественное стекло.
24. Перечислите функции стекла.	пять основных функций стекла: звукоизоляция теплоизоляция летом теплоизоляция зимой защитные функции эстетические функции Закалённое стекло. Закаленное стекло получают путем дополнительной термообработки. По сравнению с обычным отожженным стеклом имеет повышенную термическую и механическую прочность, обеспечиваемую возникшими при закалке стекла внутренними напряжениями.
25. Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера.	Стеновые панели. Отделка пола.. Зонирование. Лестница. Столешница. Мебель для хранения..
26. Перечислить области применения керамики	Из керамики изготавливают украшения, строительные материалы, например, облицовочную плитку и кирпич, фарфоровую и глиняную посуду, режущие инструменты, детали химического и металлургического оборудования, уплотнители насосов, работающих в условиях абразивного изнашивания и даже детали двигателей и ракет.
27. Применение декоративной штукатурки	для создания декоративных элементов на фасадах зданий, придавая им уникальный внешний вид. Использование декоративного облицовочного материала позволяет

	воплотить самые смелые идеи в области дизайна интерьеров. С его помощью можно создавать уникальные и стильные покрытия, которые станут настоящей визитной карточкой любого помещения.
28. Классификация керамической плитки	керамическая плитка бывает следующих видов: По составу материала: керамика, клинкер, керамогранит, бетон. По толщине: 6-7 мм, 8-11 мм, 7,5-12 мм. По дизайну и фактуре: глянцевая, матовая, полуматовая. По эксплуатационным параметрам: прочная, водостойкая, морозостойкая, термоустойчивая, изностойкая.
29. Перечислить виды натурального камня	гранит, мрамор, известняк, травертин, сланец, кварцит, песчаник, ракушечник и оникс.
30. Перечислить области применения натурального камня	Во внешней и внутренней отделке, облицовке фасадов и цоколей зданий; Для мощения пешеходных и автомобильных дорог и садовых дорожек, отмосток; При укладке пола; При строительстве и обустройстве входных групп, порогов и ступеней; Для установки заборов и ограждений; Также из него изготавливаются столешницы и многие другие предметы интерьера.
31. Что подразумевают под лакокрасочными материалами	жидкие или порошкообразные полимерные композиции, которые при нанесении тонким слоем на твёрдую поверхность отверждаются с образованием плёнки (лакокрасочного покрытия), удерживаемой на подложке силами адгезии. К ЛКМ относятся лаки, краски, эмали, грунтовки, шпатлёвки, а также некоторые пропиточные составы.

5.2. Практическое задание

Практическая работа № 1 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Выполнение индивидуального задания по теме.

Выполнить письменную характеристику требований, предъявляемых к отделочным материалам

Практическая работа № 2 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ применения материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

Выполнить таблицу материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

Практическая работа № 3 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Разработка таблицы «Объекты применения материалов»
Выполнить таблицу «Применение отделочных материалов»

Практическая работа № 4 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик древесины
Выполнить письменную характеристику древесины.

Практическая работа № 5 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик обоев
Выполнить письменную характеристику видов обоев.

Практическая работа № 6 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик керамики
Выполнить письменную характеристику керамики

Практическая работа № 7 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик и видов камня
Выполнить письменную характеристику камня

Практическая работа № 8 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных видов красок
Выполнить письменную характеристику применения красок.

Практическая работа № 9 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик лаков
Выполнить письменную характеристику применения лаков

Практическая работа № 10 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ основных характеристик декоративных штукатурок
Выполнить письменную характеристику декоративных штукатурок

Практическая работа № 11 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Выполнить письменную работу по определению стилей и видов витражей
Выполнить эскиз витража

Практическая работа № 12 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ использования отделочных и конструкционных материалов
Дать профессиональную оценку использованных материалов в проекте

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для Дифференцированного зачета ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Вопросы	Ключ
6.1 Дать понятие гигроскопичности.	Гигроскопичность – это свойство веществ поглощать влагу из воздуха при комнатной температуре
6.2 Дать понятие морозостойкости.	Морозостойкость — способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без видимых признаков разрушения и без значительного понижения прочности.
6.3 Дать понятие водопоглощения	Водопоглощение — это способность материала или изделия впитывать и удерживать в порах и капиллярах воду.
6.4 Дать понятие теплопроводности	Теплопроводность — это способность материальных тел проводить тепловую энергию от более нагретых частей тела к менее нагретым частям тела путём хаотического движения частиц тела
6.5 Дать понятие влажности.	Влажность — это содержание влаги (воды) в газах, жидкостях или твёрдых телах.
6.6 Дать понятие звукопоглощения.	Звукопоглощение— способность материала ослаблять интенсивность звука. Звукопоглощающие материалы служат для поглощения звука в объеме, где расположен источник звука, так и в соседних объемах.
6.7 Дать понятие водостойкости.	Водостойкость – способность материала сопротивляться агрессивному воздействию на него воды..
6.8 Дать понятие водонепроницаемости.	Водонепроницаемость показывает, при достижении каких значений давления этот материал теряет способность не впитывать и не пропускать через себя воду..
6.9 Дать понятие огнестойкости	Огнестойкость – это способность строительных материалов и конструкций сопротивляться воздействию пожара и распространению опасных факторов пожара
6.10 Дать понятие влажности	Влажность — это содержание влаги (воды) в газах, жидкостях или твёрдых телах.
6.11 Перечислить механические свойства материалов	прочность, твердость, ударная вязкость, упругость, пластичность, хрупкость
6.12 Перечислить виды механических нагрузок материалов	Статическая Ударная Повторно-переменная нагрузка. Длительная нагрузка.
6.13 Перечислить типы возможных напольных покрытий	паркет, паркетная доска, ламинат, линолеум, пробковые покрытия, керамическая плитка,

	ковровые покрытия, поливинилхлоридные полы, наливные полы.
6.14 Перечислить виды финишного покрытия пола	напольная плитка, ламинат, паркетная доска, инженерная доска, массивная доска, паркет (штучный), виниловая плитка, плинтус
6.15 Конструкция пола по грунту.	(перечислены снизу вверх): Уплотненный грунт. Утрамбованный песок. Бетонная основа. Гидроизоляция. Утеплитель. Армированная стяжка. Чистовое покрытие.
6.16 Конструкция пола по основанию.	Покрытие. Прослойка. Гидро-, паро- и теплозвукоизоляционный слой. Стяжка. Подстилающий слой. Грунтовое основание.
6.17 Перечислить виды финишной отделки стен.	Покраска, обои, штукатурка, керамическая плитка, искусственный камень, пробковое покрытие, обшивка вагонкой, стеновые панели, гипсокартон
6.18 Перечислить области применения полимеров.	в машиностроении, текстильной промышленности, сельском хозяйстве, медицине, автомобиле - и судостроении, авиастроении и в быту (текстильные и кожаные изделия, посуда, клей и лаки, украшения и другие предметы). На основании высокомолекулярных соединений изготавливают резины, волокна, пластмассы, плёнки и лакокрасочные покрытия.
6.19 Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.	Строительство. Цемент, известковые вяжущие вещества и гипс являются основными компонентами строительных материалов. Производство керамики. Производство стекла. Производство красок и покрытий.
6.20 Перечислить породы древесины	хвойные и лиственные. Они отличаются друг от друга внешним видом, формой ствола, формой листа и древесиной. К хвойным породам относятся ель, сосна, пихта, кедр и лиственница. К лиственным породам относятся остальные породы деревьев.
6.21 Перечислить области применения древесины в отделке	Материалы из древесины используют для отделки: потолков, стен, полов, окон и дверей, арок, лестниц и др. Для стен, дверей, потолков чаще применяют хвойные породы. Для полов и лестниц рекомендуются твердые

	сорта древесины. Отделка потолков вагонкой или балками позволяет не только внести в интерьер тепла и уюта, но и решить проблему звукоизоляции. Обычно используют вагонку или балку. Для стен, чаще всего, применяют блок-хаус и декоративные панели.
6.22 Перечислить виды оклеечных материалов	Бризол. Включает в свой состав смесь нефтяного битума и резины, а также добавки асбеста. Изол. Считается долговечнее рубероида в два-три раза. Гидроизол. Производится на основе стеклоткани. Гидростеклоизол. Имеет в составе мелкозернистую присыпку, а также укрепление из полимерной пленки. Мостопласт. Модифицированный битумно-полимерный материал. Геомембраны. Геосинтетические изолирующие материалы
6.23 Перечислить области применения стекла.	Стекло находит широкое применение в различных областях человеческой деятельности. По назначению различают: бытовое стекло (разнообразные эмали, глазури, а также зеркала, посудное стекло, тара для пищевой продукции и др.), техническое стекло (стеклянные детали для автомобилей, производственных установок и машин, трубы для прокладки подземных кабелей, приборное стекло, оптическое стекло и др.), строительное стекло и художественное стекло.
6.24 Перечислите функции стекла.	пять основных функций стекла: звукоизоляция теплоизоляция летом теплоизоляция зимой защитные функции эстетические функции Закалённое стекло. Закаленное стекло получают путем дополнительной термообработки. По сравнению с обычным отожженным стеклом имеет повышенную термическую и механическую прочность, обеспечиваемую возникшими при закалке стекла внутренними напряжениями.
6.25 Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера.	Стеновые панели. Отделка пола.. Зонирование. Лестница. Столешница. Мебель для хранения..

6.26 Перечислить области применения керамики	Из керамики изготавливают украшения, строительные материалы, например, облицовочную плитку и кирпич, фарфоровую и глиняную посуду, режущие инструменты, детали химического и металлургического оборудования, уплотнители насосов, работающих в условиях абразивного изнашивания и даже детали двигателей и ракет.
6.27 Применение декоративной штукатурки	для создания декоративных элементов на фасадах зданий, придавая им уникальный внешний вид. Использование декоративного облицовочного материала позволяет воплотить самые смелые идеи в области дизайна интерьеров. С его помощью можно создавать уникальные и стильные покрытия, которые станут настоящей визитной карточкой любого помещения.
6.28 Классификация керамической плитки	керамическая плитка бывает следующих видов: По составу материала: керамика, клинкер, керамогранит, бетон. По толщине: 6-7 мм, 8-11 мм, 7,5-12 мм. По дизайну и фактуре: глянцевая, матовая, полуматовая. По эксплуатационным параметрам: прочная, водостойкая, морозостойкая, термоустойчивая, износостойкая.
6.29 Перечислить виды натурального камня	гранит, мрамор, известняк, травертин, сланец, кварцит, песчаник, ракушечник и оникс.
6.30 Перечислить области применения натурального камня	Во внешней и внутренней отделке, облицовке фасадов и цоколей зданий; Для мощения пешеходных и автомобильных дорог и садовых дорожек, отмосток; При укладке пола; При строительстве и обустройстве входных групп, порогов и ступеней; Для установки заборов и ограждений; Также из него изготавливаются столешницы и многие другие предметы интерьера.
6.31 Что подразумевают под лакокрасочными материалами	жидкие или порошкообразные полимерные композиции, которые при нанесении тонким слоем на твердую поверхность отверждаются с образованием пленки (лакокрасочного покрытия), удерживаемой на подложке силами адгезии. К ЛКМ относятся лаки, краски, эмали, грунтовки, шпатлёвки, а также некоторые пропиточные составы.