

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2022 13:01:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad7e1ef4a33800859e8



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»

Утверждаю:
Ректор  А.А. Борзов
Приказ № 20/2022 от 19.02.2022 г.

**Положение о научно-исследовательской работе
в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»**

Санкт-Петербург
2018 г.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Положение разработано на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- Устава СПбИИР,
- других нормативно-правовых актов в области образования.

2. Общие положения

2.1 Научно-исследовательская работа (далее НИР) является одним из основных направлений деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации» (далее – Институт).

2.2 Институт осуществляет НИР во взаимодействии с Министерством образования, вузами, научными организациями и общественными объединениями Санкт-Петербурга.

3. Задачи Института в сфере научной деятельности

1. Организация НИР и координация усилий научно преподавательской работы (далее ННР) по исследованию проблем высшего профессионального образования.
2. Актуализация тематики научных исследований кафедр.
3. Содействие организации научно-исследовательской работы студентов.
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.
5. Совершенствование издательской деятельности вуза.
6. Координация связи кафедр и различными учебными заведениями Санкт-Петербурга и регионов России.
7. Укрепление международного сотрудничества.

4. Основные направления научной деятельности института

4.1 Организация научно-исследовательской деятельности (далее – НПД).

4.1.1 Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области гуманитарных и прикладных наук;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих профессионалов в области культуры и искусств;
- повышение научной квалификации НПД;
- пропаганда научных знаний среди и населения;
- укрепление связей Института с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями.

4.2 Структуру научной деятельности преподавателей института составляют:

- научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр Института;
- научные исследования проблемных научно-исследовательских лабораторий и временных творческих коллективов, создаваемых на базе Института на коммерческой основе.

Указанная научная деятельность НПД финансируется за счет привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

4.3 Приоритетные направления НИР:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, приближение проблематики исследований НПД к профилю подготовки бакалавров и

более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе Института;

- активизация деятельности заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР по грантам;
- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами РФ и зарубежными странами;
- продолжение работы по привлечению преподавателей к участию в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, её демократизацию.

4.4 Формы организации НИР.

Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения её итогов являются:

- участие преподавателей в работе, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «Дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

4.5 Участие Института в интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании:

4.5.1 Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в Институте:

- проведение Институту научных исследований и экспериментальных разработок за счёт грантов или иных источников финансового обеспечения;
- привлечение Институту социальных партнеров, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность на договорной основе для участия в совместной образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;
- осуществление сетевыми партнерами, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями, и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;
- создание в Институте совместно с социальными партнёрами, ведущими научную деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6 Институт создаёт условия для проведения кафедрами, лабораториями научно-исследовательской работы.

5. Организация научно-исследовательской работы студентов

5.1 Задачи научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС):

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов исследователей;
- повышение эффективности НИРС, расширение её масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр института.

5.2 Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые учёные;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов и молодых учёных.

5.3 Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, организация выставок, выступление с докладами, подготовка курсовых и дипломных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных обществах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении НИР и выставок.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

6. Планирование и контроль НИР

6.1 Научно-исследовательская работа НИД выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, Ученого совета и утвержденным ректором.

6.2 Научно-исследовательская работа в вузе проводится профессорами, доцентами, преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом, докторантами, аспирантами и студентами.

6.3 За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по вузу в целом несёт ответственность проректор по научной работе. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несут соответственно заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

6.4 Проректор по научной работе и заведующие кафедрами организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

6.5 Годовой отчет по НИР и НИРС Института обсуждается и утверждается Ученым советом.

7. Организация издательской деятельности

7.1 Организация и осуществление издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами; выпуск учебной документации, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;

7.2 Формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;

7.3 Осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску учебно-методической литературы;

7.4 Организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;

7.5 Ведение учёта результатов издательской деятельности в установленном порядке.

8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

Основные характеристики:

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических работников и повышения их профессионального мастерства;
- увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;
- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в Институт талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

9. Международное сотрудничество

Основные характеристики:

- дальнейшее укрепление международных связей Института;
- изыскание для преподавателей Института возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями;
- расширение мобильности преподавателей и студентов Института.