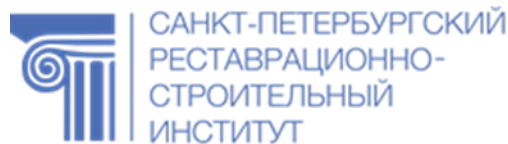


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 10:48:11
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c83bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский
реставрационно-строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года;
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.А. Борзов
2022 г.
М.П.



Рабочая программа **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Логистика в строительстве», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2022 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 31.08.2022, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 31.08.2022.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» при реализации **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Логистика в строительстве», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2022 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 31.08.2022, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности	знает основы теоретических знаний по менеджменту умеет применять изученные методы на практике владеет навыками понятийным аппаратом в области менеджмента
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Осуществляет выбор методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческой задачи	знает содержание основных категорий деятельности предприятия, цель и задачи бухгалтерского учета и отчетности; основные концепции и принципы бухгалтерского и налогового учета умеет обрабатывать исходный информационный материал, анализировать и предоставлять в его требуемой форме, применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета владеет навыками навыками обработки информационного материала, составления бухгалтерской и налоговой отчетности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Применяет статистические методы для обработки и интерпретации информации, необходимой для принятия обоснования управленческого решения	знает информационные ресурсы для аналитической деятельности, информационные технологии анализа данных умеет применять информационно-аналитические системы в управленческой деятельности владеет навыками формирования управленческих решений на основе информационно-аналитических систем

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения</p>	<p>основные методы и инструменты анализа, принятия и реализации организационно-управленческого решения умеет соотнести проблему, метод ее решения и ожидаемый результат организационно-управленческого решения владеет навыками навыком выбора метода или модели принятия и реализации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия</p>	<p>знает технико-экономические параметры технологий строительного производства умеет выполнять технико-экономическое сравнение технологий строительного производства владеет навыками методиками и средствами выбора технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия</p>	<p>знает объект, предмет, участников процесса бизнес-планирования; принципы, технологии, методы и модели бизнес-планирования; отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования; процесс организации разработки бизнес-плана умеет ориентироваться в стандартах бизнес-планирования; выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; составить техническое задание для бизнес-плана и выбрать исполнителей; разрабатывать разделы бизнес-плана в соответствии с заявленной структурой владеет навыками навыками выполнения задач расчетного блока в бизнес-планировании, создания производственного и финансового плана реализации проекта</p>

1.	1 раздел. Этап подготовительный												
1.1.	Этап подготовительный: - собрание по практике; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами.	8											ПК-1.2
2.	2 раздел. Научно-исследовательский этап												
2.1.	Научно-исследовательский этап: - мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; - изучение деятельности организации, - характеристика выпускаемой продукции, работ, услуг; - анализ организационной структуры организации; - анализ системы управления организацией; - исследование документооборота; - сравнение технологий строительства по основным тэп.	8											ПК-1.2
3.	3 раздел. Этап подготовки и защиты отчета												
3.1.	Этап подготовки и защиты отчета: - оформление отчетных документов; - сдача отчетных документов на кафедру; - аттестация по результатам практики.	8											ПК-1.2

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела и темы самостоятельной работы	Наименование и содержание самостоятельной работы
-------	--	--

1	<p>Этап подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание по практике; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами 	<p>Технологии строительного производства и основные технико-экономические показатели проектов</p> <p>Собеседование</p>
1	<p>Этап подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание по практике; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами. 	<p>Строительная организация: виды деятельности, структура, процессы</p> <p>Собеседование</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий. В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам практики;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение задания на практику;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного прохождения практики является обязательное выполнение задания на практику.

На практических занятиях материал, изложенный в течение обучения, закрепляется рассмотрением примеров выполнения заданий по практике, участием в дискуссиях по предметной области.

Описание задания и методические рекомендации по прохождению практики приведены в приложении.

Приступая к выполнению задания на практику, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов.

В рамках самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить задания на практику в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой, который проводится по завершении практики. Для получения зачета обучающийся должен сдать и защитить отчет по практике. Дифференцированная оценка ставится по результатам собеседования студента по результатам выполнения заданий.

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Для этого необходимо подготовиться по теоретическим вопросам, ликвидировать задолженность по сдаче и защите отчета.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Этап подготовительный: - собрание по практике; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с организацией, целями ее создания, профилем деятельности, производственной и организационной структурами.	ПК-1.2	
2	Научно-исследовательский этап: - мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; - изучение деятельности организации, - характеристика выпускаемой продукции, работ, услуг; - анализ организационной структуры организации; - анализ системы управления организацией; - исследование документооборота; - сравнение технологий строительства по основным тэп.	ПК-1.2	
3	Этап подготовки и защиты отчета: - оформление отчетных документов; - сдача отчетных документов на кафедру;	ПК-1.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК -1)

Тема "Выбор технологии строительства по технико-экономическим параметрам на примере проекта ..."

Комплект заданий для контрольной работы размещен по адресу ЭИОС Moodle и содержит:

Задание 1. Выполнить анализ деятельности организации:

1. Дать общую характеристику организации, являющейся базой практики;
2. Определить положение организации на строительном рынке, проанализировать динамику основных показателей деятельности организации;
3. Описать основные и вспомогательные процессы в организации;

Задание 2. Выполнить анализ системы управления организацией:

1. Исследовать организационную структуру организации, описать функции подразделений;
2. Изучить систему документооборота, информационные технологии, применяемые в организации;
3. Проанализировать структуру персонала в сфере управления предприятием, проанализировать должностные инструкции управленческого персонала;

Задание 3. Выполнить выбор технологии строительного производства по технико-экономическим параметрам:

1. Провести сравнение существующих технологий строительного производства по основным технико-экономическим параметрам на этапах строительства и эксплуатации объекта недвижимости;
2. Описать проект строительной организации, являющейся базой практики;
3. Предложить вариант изменения технологии строительного производства на примере выбранного проекта и сделать вывод об изменении технико-экономических показателей, влияющих на эффективность проекта.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует
-------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
1. Виды технологий строительства
 2. Техничко-экономические показатели деятельности организации
 3. Организация как основа управления.
 4. Функции и принципы управления строительной организацией.
 5. Система управления строительной организацией и ее элементы.
 6. Особенности современного управления строительной организацией.
 7. Методы осуществления управленческой деятельности в строительной организации.
 8. Организационная структура, особенности построения и анализа.
 9. Организационная культура и ее влияние на организацию.
 10. Организационно-правовые формы и их особенности.
 11. Учредительные документы юридического лица.
 12. Внутренняя и внешняя среда организации.
 13. Методы планирования: бюджетный, балансовый, нормативный, графический, статистический, математический.
 14. Планирование деятельности организации: понятие и принципы планирования.
 15. Управленческие решения: классификация и процесс разработки.
 16. Методы управления
 17. Формы реализации управленческих решений.
 18. Методы разработки и реализации управленческих решений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
 Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу ЭИОС Moodle

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)
 Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования.

При формировании дифференцированной оценки за зачет учитывается выполнение практических заданий, контрольной работы и итогового теста.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	---	---	---	---

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Харитонович А. В., Теория организации, СПб., 2017	1
2	Олейник П. П., Олейник С. П., Организация и технология строительного производства (подготовительный период), М.:	1
3	Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, СПб., 2017	1
Дополнительная литература		
1	Дьячкова О. Н., Технология строительного производства, СПб., 2014	1
2	Самойлович В. Г., Организация производства и менеджмент, М.: Академия, 2008	1
3	Друкер П. Ф., Практика менеджмента, М.: И. Д. Вильямс, 2001	1

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической	http://docs.cntd.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
3
<p style="text-align: center;">учебная аудитория № 211</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2022, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2022, Финансовый аналитик онлайн;
<p>САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ ЦЕНТР ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»</p>

Договор от 27.08.2022 № 02-2022-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Общество с ограниченной ответственностью "ТРАНСБАЛТ" Договор от 31.08.2022 № 07-2022-Пр о практической подготовке обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы