Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2023 16:39:05
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аналитическое обеспечение политических процессов», компонента, формируемого участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная,

(*срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года; форма обучения -очная*)

Санкт-Петербург, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.А. Борзов
«__» _____ 2022 г.
М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Аналитическое обеспечение политических процессов», компонента, формируемого участниками образовательных отношений,** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 12.05.2022.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» при реализации учебной дисциплины **«Аналитическое обеспечение политических процессов»,** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- содействовать развитию способностей обучающихся к самостоятельному анализа событий политической жизни, формирующих современную политическую реальность,

Задачами освоения дисциплины являются:

содействовать формированию осознанной позиции по отношению к социально-культурному и политическому анализу;

Задачами освоения дисциплины являются:

понятие анализа политических процессов,

анализировать информацию о политических процессах, определять социокультурный контексты,

навыками политического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знать** теоретические подходы к понятию анализа политических процессов, понятие политических процессов, виды аналитических технологий политических процессов,
- **уметь** анализировать информацию о политических процессах, определять социокультурный контексты,
- **владеть** навыками политического анализа, использования аналитических технологий в политических процессах

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: общие требования, предъявляемые к текстам о различных политических процессах
		Уметь: анализировать тексты в соответствии с стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть: навыком создания текстов в соответствии стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в	Знать: лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные

	устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения , основы публичной речи, политологической терминологии
		Уметь: применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о политической культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
		Владеть: навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть: определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	**ПК-2.1.** Знать теорию, практику политической деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.	**знает** историю культуры и историю политических учений, современную политологию, специфику современных политических процессов и проектов разных типов **умеет** оценивать возможные последствия изменений в политике, в том числе политических процессов и их влияние на дальнейшую политику.

ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	**ПК-2.2.** Организует и планирует процесс формирования информации в сфере музеологии	**знает** современные виды и направления политической деятельности, специфику организации и планирования **умеет** разрабатывать проекты в области политологии и с различными содержательными параметрами. **владеет** навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании политико-культурного продукта.
ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	**ПК-2.3.** Разработка и доработка проектов. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров	**знает** современные виды и направления музейной деятельности, специфику организации и планирования музейной деятельности **умеет** разрабатывать проекты в области политологии и культурыс различными содержательными параметрами. **владеет** навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании политико-культурного продукта в основных направлениях политики страны

ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	**ПК-3.1** Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания	**знает** подходы, концепции, методологии политологии, других социальных и гуманитарных наук; основные методы изучения политических процессов и специфику их применения. **умеет** определять возможности и границы применения различных социально-политических научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией о политических процессах **владеет** понятийным аппаратом современной науки об анализе политических процессов
ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	**ПК-3.2** Разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства применение и разработка технологий в социокультурной сфере	**знает** специфику изучения деятельности политики в рамках социально-научного и гуманитарного знания **умеет** организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации политологии **владеет навыками** сбора, обработки, анализа, различных областях социально-научного и гуманитарного знания.
ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	**ПК-3.3.** Владение понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-	**знает** специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания **умеет** организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации **владеет навыками** сбора, обработки, анализа, различных областях социально-научного, политического и гуманитарного знания.

	научного и гуманитарного знания	

Таблица 3.1

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Татт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	конс.	Патт	Татт			
Очная	6	28	42	-		-			83	27	экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия
П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
СР – самостоятельная работа обучающегося
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
Патт – промежуточная аттестация
Татт – текущая аттестация
Конс – консультации

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Знать

- понятие политических процессов, виды аналитических технологий политических процессов,
- **уметь** анализировать информацию о политических процессах, определять социокультурный контексты,
- **владеть** навыками политического анализа, использования аналитических технологий в политических процессах

Таблица 5.1.1

№	Структура дисциплины Раздел (тема)дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Оценочные средства час	Код ИДК Код индикатора достижения компетенции
			Л	ПЗ				

1	Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.	6	4	8		16	Опрос	УК-4.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
2	Сущность и методология анализа политических процессов, технологии анализа социокультурной ситуации	6	4	8		16	Опрос	УК-4.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Классификация и структура политических процессов	6	4	8		16	Собеседование	УК-4.1 ПК-2.1 ПК-3.2
4	Субъекты и виды политических процессов, основные факторы их развития	6	4	8		16	Опрос	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
5	Оновные функции политических процессов. Стадии развития политических процессов и их анализ	6	6	5		12	Собеседование	УК-4.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Стратегии управления политическими процессами. Определения тенденций развития	6	6	5		7	Опрос	УК-4.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2
	Итого (контакт) 180 час.		28	42		83		Экзамен 27 час.

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов (тем) дисциплины (дидактические единицы).

Тема1. Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.

Понятие политики. Место политического процесса в ней. Теоретические основы политического

процесса.(сущность, объект, цели, задачи, приоритетные области). Политическое проектирование среди других форм социального управления. Тенденции развития политических процессов.Принципы политического проектирования. Сложность проектирования социальных систем и институтов.

Тема 2. Сущность и методология анализа политических процессов, технологии анализа социокультурной ситуации

Понятие и сущность анализа развития политических процессов.Составляющие политической ситуации. Её составляющие: поля и сферы жизнедеятельности. Что входит в элементы анализа ситуации? Типологизация политических проблем. Технология их анализа.

Тема 3. Классификация и структура политических процессов

Политические процессы классифицируются: по масштабам, по значимости для общества, по ориентации, по публичности принятия решений.

Структура политических процессов: субъекты, объекты, отношения.

Тема 4. Субъекты и виды политических процессов, основные факторы развития.

Анализ политических процессов. Типы **политических процессов**. **Политический процесс** как внутренне связанная цепь **политических** событий и явлений и совокупность последовательных действий **политических** субъектов, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование публичной власти в обществе. Движущей силой **политического процесса** является **политическая** активность граждан. В зависимости от ее характера и содержания формируются те или иные типы **политического процесса**. «**Политический процесс**» в широком и узком смысле.

.

Тема 5. Оновные функции политических процессов. Стадии развития политических процессов и их анализ

Политика как **процесс** взаимодействия субъектов в борьбе за власть и влияние. . этап **включает** анализ органами власти соответствующей информации, рассмотрение альтернатив, разработку конкретного плана действий.

Этапы **политического процесса** как борьба за власть в рамках **политической** системы. **Политический процесс** —как способ функционирования **политической** системы, обеспечивающий ее развитие и существование. Содержание каждого **процесса** зависит от черт отдельной системы и национального режима. В демократиях гражданам предоставляют широкие права, и они активно влияют на **процесс**. В тоталитарном государстве **процесс** протекает без участия населения, и все функции полностью принадлежат верховной власти

Тема 6. Стратегии управления политическими процессами. Определения тенденций развития.

Научно-**аналитическое обеспечение** принятия решений в **процессе политического** планирования. **Аналитическое обеспечение** принятия решений и информационные технологии. Важность информационных технологий в **процессах** подготовки и принятия политических решений. Информационно-**аналитические** технологии поддержи **процесса** принятия решений объединяют интеллектуальные ресурсы человека с возможностями компьютера в целях повышения качества принимаемых решений. **Политические** отношения и **политический процесс** в современной России.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Объем в ак.час. ОФО	№ п/п и Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
4	1. Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.	Понятие политики. Место политического процесса в ней. Теоретические основы политического процесса.(сущность, объект, цели, задачи, приоритетные области). Политическое проектирование среди других форм социального управления. Тенденции развития политических процессов.Принципы политического проектирования. Сложность проектирования социальных систем и институтов.
4	2. Сущность и методология анализа политических процессов,	Понятие и сущность анализа развития политических процессов.Составляющие политической ситуации. Её составляющие: поля и сферы жизнедеятельности. Что входит в элементы анализа ситуации? Типологизация политических проблем. Технология их анализа.
4	3. Классификация и структура политических процессов	Политические процессы классифицируются: по масштабам, по значимости для общества, по ориентации, по публичности принятия решений. Структура политических процессов: субъекты, объекты, отношения.
6	4 Субъекты и виды политических процессов, основные факторы их развития	Анализ политических процессов. Типы **политических процессов**. **Политический процесс** как внутренне связанная цепь **политических** событий и явлений и совокупность последовательных действий **политических** субъектов, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование публичной власти в обществе. Движущейсилой **политического процесса** является **политическая** активность граждан. В зависимости от ее характера и содержания формируются те или иные типы **политического процесса**. «**Политический процесс**» в широком и узком смысле.
6	5. Оновные функции политических процессов. Стадии развития политически	Политика как **процесс** взаимодействия субъектов в борьбе за власть и влияние. . этап **включает** анализ органами власти соответствующей информации, рассмотрение альтернатив, разработку конкретного плана действий. Этапы **политического процесса** как борьба за власть в рамках **политической** системы. **Политический процесс** —как способ функционирования **политической** системы, обеспечивающий ее развитие и существование. Содержание каждого **процесса** зависит от черт отдельной системы и национального режима. В демократиях гражданам предоставляют широкие права, и они активно влияют

Объем в ак.час. ОФО	№ п/п и Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
	х процессов и их анализ	на **процесс**. В тоталитарном государстве **процесс** протекает без участия населения, и все функции полностью принадлежат верховной власти
6	6. Стратегии управления политическими процессами. Определения тенденций развития	Научно-**аналитическое обеспечение** принятия решений в **процессе политического** планирования. **Аналитическое обеспечение** принятия решений и информационные технологии. Важность информационных технологий в **процессах** подготовки и принятия политических решений. Информационно-**аналитические** технологии поддержи **процесса** принятия решений объединяют интеллектуальные ресурсы человека с возможностями компьютера в целях повышения качества принимаемых решений. **Политические** отношения и **политический процесс** в современной России.

5.2. Практические занятия

Таблица 5.2.2

Объем в ак.час. ОФО	№ п/п и Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
8	1 Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.	Понятие политики. Место политического процесса в ней. Теоретические основы политического процесса.(сущность, объект, цели, задачи, приоритетные области). Политическое проектирование среди других форм социального управления. Тенденции развития политических процессов.Принципы политического проектирования. Сложность проектирования социальных систем и институтов.

Объем в ак.час. ОФО	№ п/п и Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
8	2. Сущность и методология анализа политических процессов,	Понятие и сущность анализа развития политических процессов.Составляющие политической ситуации. Её составляющие: поля и сферы жизнедеятельности. Что входит в элементы анализа ситуации? Типологизация политических проблем. Технология их анализа.
8	3. Классификация и структура политических процессов	Политические процессы классифицируются: по масштабам, по значимости для общества, по ориентации, по публичности принятия решений. Структура политических процессов: субъекты, объекты, отношения.
8	4. Субъекты и виды политических процессов, основные факторы их развития	Анализ политических процессов. Типы **политических процессов**. **Политический процесс** как внутренне связанная цепь **политических** событий и явлений и совокупность последовательных действий **политических** субъектов, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование публичной власти в обществе. Движущей силой **политического процесса** является **политическая** активность граждан. В зависимости от ее характера и содержания формируются те или иные типы **политического процесса**. «**Политический процесс**» в широком и узком смысле.
5	5. Оновные функции политических процессов. Стадии развития политических процессов и их анализ	Политика как **процесс** взаимодействия субъектов в борьбе за власть и влияние. . этап **включает** анализ органами власти соответствующей информации, рассмотрение альтернатив, разработку конкретного плана действий. Этапы **политического процесса** как борьба за власть в рамках **политической** системы. **Политический процесс** —как способ функционирования **политической** системы, обеспечивающий ее развитие и существование. Содержание каждого **процесса** зависит от черт отдельной системы и национального режима. В демократиях гражданам предоставляют широкие права, и они активно влияют на **процесс**. В тоталитарном государстве **процесс** протекает без участия населения, и все функции полностью принадлежат верховной власти
5	6.Стратегии финансирования социально-культурных проектов и программ.	Научно-**аналитическое обеспечение** принятия решений в **процессе политического** планирования. **Аналитическое обеспечение** принятия решений и информационные технологии. Важность информационных технологий в **процессах** подготовки и принятия политических решений. Информационно-**аналитические** технологии поддержи **процесса** принятия решений объединяют интеллектуальные ресурсы человека с возможностями компьютера в целях повышения качества принимаемых решений. **Политические** отношения и **политический процесс** в современной России.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов, очная форма обучения
1	. Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	16
2	Сущность и методология анализа политических процессов,	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	16
3	Классификация и структура политических процессов	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	16
4	Субъекты и виды политических процессов, основные факторы их развития	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	16
5	Оновные функции политических процессов. Стадии развития политических процессов и их анализ	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	12
6	Стратегии управления политическими процессами. Определения тенденций развития	Освоение лекционного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к практическому занятию.	7

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционпые занятия);

– работа в малых группам (практические занятия);
– разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов
Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы
Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины
Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2021 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» «31.08.2021, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной

профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2021 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 31.08.2021, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление**

в социокультурной сфере», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство)* лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство)* лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Электронные журналы:
http://www.gardener.ru - Gardener.ru

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com
Нормативно-правовая база данных.	www.kodeks.net
Консалтинговая группа MD. Информационный портал по управлению персоналом	http://md-hr.ru
Российская государственная библиотека.	rsl.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 211 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	
учебная аудитория № 208 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 **основное оборудование:** письменные столы; стулья; **компьютерная техника:** - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 **основное оборудование:** письменные столы; стулья; **компьютерная техника:** - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

12. Методические указания по организации СР

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также расчета экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка и экономики в цепом с применением конспекта лекция. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина – Социокультурное проектирование
Код, направление подготовки – 51.03.01 Культурология **51.03.01**
Направленность: Управление в социокультурной сфере

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранных языках	УК-4.1. Понимание устной речи на русском и иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать (З1): фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего характера; грамматические явления и правила, обеспечивающие корректное понимание на слух основного содержания устной речи на иностранном языке	Не способен различать слова в потоке иностранной речи, улавливать смысл услышанного из-за незнания лексических единиц и грамматических правил	Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, неполное понимание смысла устной речи на иностранном языке	Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для понимания информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимого минимума лексических единиц и грамматических правил для полноценного восприятия смысла информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
		Уметь (У1): воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, диалог), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию	Не умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов	Умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, допуская при этом значительные неточности.	Умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, допуская при этом незначительные погрешности.	В совершенстве умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию.
		Владеть (В1): навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.	Не владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной	Владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на ино-	Хорошо владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.	В совершенстве владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
			речи на иностранном языке.	странном языке, допуская ряд значительных ошибок		
	УК-4.2.Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать (З2): правила чтения на иностранном языке, правила пользования двуязычными словарями, виды чтения.	Не может правильно прочитать большую часть текста на иностранном языке из-за незнания правил чтения, не ориентируется в двуязычном словаре, не понимает разницы между изучающим, ознакомительным, просмотровым видами чтения..	Испытывает затруднения при чтении текстов на иностранном языке, менее чем наполовину понимает информацию на иностранном языке, пользуясь словарем, знает разницу между изучающим, ознакомительным и просмотровым видами чтения.	Может правильно прочесть текст на иностранном языке, допуская некоторые неточности, почти в полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения	Грамотно читает текст на иностранном языке, в полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения
		Уметь (У2): пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова в зависимости от контекста, работать с литературой и извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов.	Не умеет пользоваться двуязычными словарями, не способен выбрать нужное значение слова в словаре, извлекать требуемую информацию из аутентичных текстов.	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом затруднения	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, подтверждая свою контекстуальную догадку, извлекать в полном объеме требуемую информацию из оригинальных иноязычных текстов.
		Владеть (В2): техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного на повседневные и бытовые темы	Не владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации	Владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	УК-4.3. Ведение на русском и иностранном языке диалога общего и делового характера	Знать (З3): лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Не знает лексический минимум необходимый для повседневного и делового общения, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, фонетические аспекты устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основ публичной речи.	Испытывает затруднения при выборе лексики и правильном построении высказывания на иностранном языке, трудности в артикуляционном и интонационном оформлении речи, не знает различий в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой), не знает основ речевого поведения во время выступления с сообщением или докладом.	Воспроизводит знания иноязычной лексики и грамматики для ведения диалога общего и делового характера, допуская незначительные затруднения в артикуляции звуков иностранного языка, знает различия в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой), основы публичной речи, допуская при этом незначительные погрешности.	Воспроизводит лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, знает грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.
		Уметь (У3): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации, испытывая при этом затруднения	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, используя фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной речи, понимать основное содержание иноязычной речи, испытывая при этом незначительные затруднения.	Умеет безошибочно применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
		Владеть (В3): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-	Не владеет навыками диалогической и монологической речи в коммуникативных си-	Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-	Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употре-	В совершенстве владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения	туациях повседневного и делового общения	грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения, допуская ряд ошибок	бительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения	наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения
	УК-4.4. Выполнение сообщений или докладов на русском и иностранном языке после предварительной подготовки	Знать (З4): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Не знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Знает лексический и грамматический материал в объеме недостаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, знает не все нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов. допуская при этом незначительные ошибки	Знает лексико-грамматический материал в полном объеме, способы передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время публичных выступлений с презентацией.
		Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Не умеет самостоятельно работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Умеет работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская ряд ошибок в выборе нужной информации	Умеет работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью поиска и обработки информации для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.
		Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Не владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Владеет навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская ряд речевых ошибок во время публичного выступления	Хорошо владеет навыком, навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами и методами самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками выступления с презентацией, общения с аудиторией на иностранном языке.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	ПК-2.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Хорошо знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с постеленной задачей	Неудовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с постеленной задачей	Удовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с постеленной задачей	Хорошо умеет применять принципы поиска информации в соответствии с постеленной задачей	Отлично умеет применять принципы поиска информации в соответствии с постеленной задачей
		Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Хорошо владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	ПК-2.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	ПК-2.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З-3): принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неудовлетворительно знает принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Удовлетворительно знает принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо знает принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У-3): применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неудовлетворительно умеет применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Удовлетворительно умеет применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо умеет применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично умеет применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В-3): навыками применения принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Удовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеет навыками применения принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично владеет навыками применения принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, си-	ПК-3.1. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Неудовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Удовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Хорошо знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отлично знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Неудовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Удовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Хорошо умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отлично умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Владеет (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Неудовлетворительно навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы владеет	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Хорошо владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отлично владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	ПК-3.2. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Неудовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Удовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Хорошо знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Отлично знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
стематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания		Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Неудовлетворительно умее применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы т	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Хорошо умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Отлично умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Отлично владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	ПК-3.3. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Неудовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Удовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Хорошо знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Отлично знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в	Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализиру-	Хорошо умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в	Отлично умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		анализируемой информации с целью определения её достоверности	целью определения её достоверности	емой информации с целью определения её достоверности	анализируемой информации с целью определения её достоверности	анализируемой информации с целью определения её достоверности
		Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Отлично владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	ПК-3.4. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неудовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Удовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Хорошо знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отлично знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неудовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Удовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Хорошо умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отлично умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Владеть (В-7): навыками применения принципы формулирования и аргументирова-	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования	Удовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования	Хорошо владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов	Отлично владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		ния выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина – **Социокультурное проектирование**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Рябов С.В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рябов, Н.Е. Рябова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 142 с. — 978-5-906768-54-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50671.html
	Биекенов К.У. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.У. Биекенов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 358 с. — 978-601-247-645-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59880.html

- **Дополнительная литература**

Стратиенко Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ Лаборатория книги 2018 г. http://www.knigafund.ru/books/189431
Арнольдов, А.И. Культурная политика: реалии и тенденции [Текст]: Учеб. пособие./ А.И. Арнольдов – М.: МГУКИ, 2004.
Джерелиевская, И.К. Основы культурной политики: учебно-методический комплекс. – М.: Моск. гор. Ун-т управления Правительства Москвы, 2012.
Джерелиевская, И.К. От культа вседозволенности к культуресамоограничения [Текст]: Монография./ И.К.Джерелиевская. – М.: Моск. городск. ун-т управления Правительства Москвы, 2008.
Жидков, В.С. Культурная политика России: теория и история [Текст]: Учеб. пособие для вузов./ В.С.Жидков, К.Б.Соколов. – М.: Издательский сервис, 2001.

-

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Понятие политики, политических процессов, тенденций развития политических процессов.
Понятие политики. Место политического процесса в ней.

2. Теоретические основы политического процесса.(сущность, объект, цели, задачи, приоритетные области).

3.Политическое проектирование среди других форм социального управления. Тенденции развития политических процессов.

3.Принципы политического проектирования. Сложность проектирования социальных систем и институтов.

4.**Сущность и методология анализа политических процессов, технологии анализа социокультурной ситуации**

5.Понятие и сущность анализа развития политических процессов.

6.Составляющие политической ситуации. Её составляющие: поля и сферы жизнедеятельности.
7. Что входит в элементы анализа политической ситуации?
8. Типологизация политических проблем. Технология их анализа.
***9.* Классификация политических процессов**

10. Структура политических процессов: субъекты, объекты, отношения.

11. **Субъекты и виды политических процессов, основные факторы развития.**

12.Типы **политических процессов**.

13.**Политический процесс** как внутренне связанная цепь **политических** событий и явлений.

14. Политический процесс как совокупность последовательных действий **политических** субъектов.

15. Движущие силы **политического процесса.** .

16.**Политический процесс** в широком и узком смысле.

17. Основные функции политических процессов.
18.Стадии развития политических процессов и их анализ.
19. Политика как **процесс** взаимодействия субъектов в борьбе за власть и влияние. .
20. Анализ органами власти информации о политическом процессе.
21. Особенности разработки конкретного плана действий в анализе политических процессов.
22. Этапы **политического процесса** как борьбы за власть в рамках **политической** системы.
23.Политический процесс —как способ функционирования **политической** системы, обеспечивающий ее развитие и существование.
24. Содержание каждого политического **процесса,** зависящего от черт отдельной системы и национального режима.
25. **Стратегии управления политическими процессами.**

26.Определения тенденций развития политического процесса.

27. Научно-**аналитическое обеспечение** принятия решений в **процессе политического** планирования.

28. **Аналитическое обеспечение** принятия решений и информационные технологии.

29. Информационно-**аналитические** технологии поддержи **процесса** принятия решений.

30. **Политические** отношения и **политический процесс** в современной России.