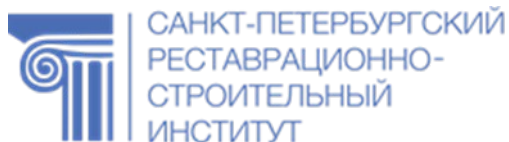


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 10:48:10
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский
реставрационно-строительный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года;
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.А. Борзов
2022 г.
М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины **РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Логистика в строительстве**»), форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2022 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 31.08.2022, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 31.08.2022.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» при реализации учебной дисциплины **РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических/ лабораторных занятий (*при наличии*) по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Логистика в строительстве**»), форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 31.08.2022 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 31.08.2022, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области методологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений при изменяющихся внутренних и внешних условиях, развитие аппарата мышления для применения этих знаний в практике управления деятельностью организации.

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения	знает основные методы и инструменты анализа, принятия и реализации организационно-управленческого решения умеет соотнести проблему, метод ее решения и ожидаемый результат организационно-управленческого решения владеет навыками навыком выбора метода или модели принятия и реализации организационно-управленческого решения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации	знает виды проблемных ситуаций; содержание этапов подготовки и реализации управленческого решения; факторы, влияющие на процесс принятия решения; особенности процесса принятия и реализации решений в различных ситуациях умеет диагностировать тип управленческой задачи; выявлять проблему; разрабатывать варианты решения проблемы владеет навыками навыками анализа и интерпретации информации о проблемной ситуации; формирования проекта управленческого

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.8 Проводит оценку результатов организационно-управленческого решения, организационных и социальных последствий принятого решения	знает социально-психологические, организационные аспекты принятия и реализации управленческих решений; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений умеет учитывать последствия управленческого решения с позиций социальной ответственности; оценивать влияние управленческого решения на технико-экономические показатели организации владеет навыками навыком комплексной и частной оценки результатов и последствий управленческого решения
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.21 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК -2.2
2	Организационное поведение	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.6, ОПК -3.7
3	Основы менеджмента	ОПК-1.2, ОПК-1.3
4	Теория организации	ОПК-1.2, ОПК-1.3

Организационное поведение:

Владеет навыком применения теорий мотивации для принятия управленческого решения

Методы и модели теории управления:

Знает: базовые инструменты обработки и анализа данных для последующего решения профессиональной задачи

Умеет: применять методы принятия решения в ситуации определенности; риска и неопределенности; конкуренции

Теория организации:

Умеет: формулировать и решать организационные задачи на разных стадиях жизненного цикла организации

Владеет навыком: формирования управленческих решений на основе анализа принципов и закономерностей развития организации

Основы менеджмента:

Знает: особенности системного, ситуационного, процессного подходов к управлению.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Производственный менеджмент	ПК-1.1, ПК-1.5
2	Управление персоналом	ОПК-3.6, ОПК-3.8
3	Стратегический менеджмент	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК -4.4, ОПК-4.7

4	Управление затратами в строительстве	ПК-2.5
5	Управление изменениями	ПК-1.5
6	Инвестиционный менеджмент в строительстве	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9
7	Управление проектами в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	54		54
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	36	0	36
Иная контактная работа, в том числе:	2,25		2,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных	2		2
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль			
Самостоятельная работа (СР)	87,75		87,75
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы разработки управленческих решений										
1.1.	Теоретические основы разработки управленческих решений	5	2		4				10	ОПК-3.1	
1.2.	Методологические основы разработки управленческих решений	5	2		4				10	ОПК-3.1	

1.3.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	5	2	4				16		ОПК-3.1
2.	2 раздел. 2. Методы разработки управленческих решений									
2.1.	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	5	2	4				12,75		ОПК-3.2
2.2.	Анализ альтернатив действия.	5	2	4				7		ОПК-3.2
2.3.	Методы разработки управленческих решений.	5	4	8				18		ОПК-3.2
3.	3 раздел. 3. Реализация управленческих решений									
3.1.	Качество управленческих решений.	5	2	4				6		ОПК-3.8
3.2.	Эффективность управленческих решений.	5	2	4				8		ОПК-3.8
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Собеседование со студентом	5								ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Теоретические основы разработки управленческих решений	Теоретические основы разработки управленческих решений. Сущность и содержание управленческого решения. Классификация управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Формирование экспертной группы при разработке и принятии управленческих
2	Методологические основы разработки управленческих решений	Методологические основы разработки управленческих решений. Модели принятия решений. Подходы к принятию решений в различных школах управления. Этапы подготовки и реализации управленческих решений. Использование метода
3	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений. Социально-психологические методы разработки управленческих решений. Возможности и ограничения руководителя в процессе разработки управленческих решений. Коллективное принятие решений. Авторитет личности при разработке управленческих решений. Использование метода ранжирования при разработке управленческих решений.
4	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив. Неопределенность и риск при разработке управленческих решений. Выбор управленческого решения в условиях неопределенности и риска. Формирование причинно-следственных связей, когда взаимосвязь не очевидна.

5	Анализ альтернатив действия.	Анализ альтернатив действия. Характеристика альтернатив. Методы оценки альтернатив. Выявление ошибок в работе организации.
6	Методы разработки управленческих решений.	Методы разработки управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений. Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы. Графо-аналитические методы. Экономико-математические методы. Метод сценариев. Цикловые, линейные и матричные методы, составление комплексной
7	Качество управленческих решений.	Качество управленческих решений. Содержание понятия "качество". Стандартизация процессов управления качеством управленческих решений. Оценка качества управленческих решений. Корректировка работы персонала посредством построения и анализа контрольных
8	Эффективность управленческих решений.	Эффективность управленческих решений. Сущность понятий "эффект" и "эффективность". Составляющие эффективности управленческих решений. Контрольные карты для количественных и качественных данных.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Теоретические основы разработки управленческих решений	Теоретические основы разработки управленческих решений. Формирование экспертной группы при разработке и принятии управленческих решений. Учебный тест с разбором. Решение задач. Формирование вывода - вариант экспертной и рабочей группы. Разбор практической ситуации.
2	Методологические основы разработки управленческих решений	Методологические основы разработки управленческих решений. Использование метода парных сравнений при разработке управленческих решений. Решение задач. Формирование вывода - вариант управленческого решения. Разбор практической ситуации.
3	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений. Использование метода ранжирования при разработке управленческих решений. Разбор практической ситуации. Формирование вывода - вариант управленческого решения.
4	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Формирование причинно-следственных связей, когда взаимосвязь не очевидна. Учебный тест с разбором. Разбор практической ситуации. Решение задач графическим и аналитическим методом. Формирование вывода - вариант управленческого решения.
5	Анализ альтернатив действия.	Анализ альтернатив действия. Выявление ошибок в работе организации. Учебный тест с разбором. Решение задач графическим и аналитическим методом. Формирование вывода - вариант управленческого решения. Разбор практической ситуации.
6	Методы разработки управленческих решений.	Методы разработки управленческих решений. Цикловые, линейные и матричные методы, составление комплексной матрицы. Учебный тест с разбором. Разбор практической ситуации.

		- вариант управленческого решения.
7	Качество управленческих решений.	Качество управленческих решений. Корректировка работы персонала посредством построения и анализа контрольных карт. Учебный тест с разбором. Решение задач графическим и аналитическим методом. Формирование вывода - вариант
8	Эффективность управленческих решений.	Эффективность управленческих решений. Контрольные карты для количественных и качественных данных. Учебный тест с разбором. Решение задач графическим и аналитическим методом. Формирование вывода - вариант управленческого решения. Деловая игра.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы разработки управленческих решений	Теоретические основы разработки управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала.
2	Методологические основы разработки управленческих решений	Методологические основы разработки управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
3	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
4	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета.
5	Анализ альтернатив действия.	Анализ альтернатив действия. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета.
6	Методы разработки управленческих решений.	Методы разработки управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
7	Качество управленческих решений.	Качество управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.
8	Эффективность управленческих решений.	Эффективность управленческих решений. Подготовка к занятию. Разбор теоретического материала. Заучивание методик расчета и формул.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы разработки управленческих решений	ОПК-3.1	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
2	Методологические основы разработки управленческих решений	ОПК-3.1	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
3	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	ОПК-3.1	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
4	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	ОПК-3.2	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.

5	Анализ альтернатив действия.	ОПК-3.2	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
6	Методы разработки управленческих решений.	ОПК-3.2	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
7	Качество управленческих решений.	ОПК-3.8	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
8	Эффективность управленческих решений.	ОПК-3.8	Тест, устный опрос, решение задач, разбор практических ситуаций, деловые игры.
9	Собеседование со студентом	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8	Вопросы для проведения промежуточной аттестации

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8.

Задания для выполнения контрольной работы по вариантам:

1. Определение экспертной группы для разработки управленческого решения.
2. Формирование варианта управленческого решения на основе метода парных сравнений.
3. Формирование причинно-следственных связей и предложение управленческого решения.
4. Формирование комплексной матрицы на примере "дома качества" и внесение предложений по совершенствованию деятельности организации.
5. Разработка управленческого решения на основе линейного графика.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях активно участвует
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность управленческого решения
2. Содержание управленческого решения
3. Классификация управленческих решений
4. Формы подготовки управленческих решений
5. Формы реализации управленческих решений
6. Модели принятия управленческих решений
7. Принятие управленческих решений в Американской школе управления
8. Принятие управленческих решений в Немецкой школе управления
9. Принятие управленческих решений в Японской школе управления
10. Принятие управленческих решений в Российской школе управления
11. Этапы подготовки и реализации управленческих решений
12. Социальные методы разработки управленческих решений
13. Психологические методы разработки управленческих решений
14. Возможности и ограничения руководителя в процессе разработки управленческих решений
15. Коллективное принятие управленческих решений
16. Авторитет личности при разработке управленческих решений

17. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив
18. Неопределенность и риск при разработке управленческих решений
19. Выбор управленческого решения в условиях неопределенности и риска
20. Характеристика альтернатив
21. Методы оценки альтернатив
22. Модели и методы подготовки управленческих решений
23. Активизирующие методы разработки управленческих решений
24. Экспертные методы разработки управленческих решений
25. Графоаналитические методы разработки управленческих решений
26. Экономико-математические методы разработки управленческих решений
27. Использование метода сценариев при разработке управленческих решений
28. Содержание понятия «качество»
29. Стандартизация процессов управления качеством управленческих решений
30. Оценка качества управленческих решений
31. Сущность понятий «эффективность» и «эффект»
32. Составляющие эффективности управленческих решений

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Задания представлены в ЭИОС Moodle в дисциплине Разработка управленческих

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)
Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора</p>

умения	При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС	1
2	Учитель Ю. Г., Терновой А. И., Терновой К. И., Разработка управленческих решений, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
3	Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, СПб., 2017	1
Дополнительная литература		
1	Попов В. П., Крайнюченко И. В., Разработка управленческих решений (многомерный подход), Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	1
2	Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И., Разработка управленческих решений, М.: ЮНИТИ, 2008	1

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html

Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и	www.sagepublications.com
Информационная сеть СЧЕММЕТ (Россия) на сервере Химического факультета МГУ является совокупностью баз данных по химии (образование, наука, технология), распределенных на -серверах в пределах российской части сети Internet и включает отечественные и зарубежные	www.chem.msu.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория № 211</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2022, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2022, Финансовый аналитик онлайн;
<p style="text-align: center;">учебная аудитория № 207</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2022, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2022, Финансовый аналитик онлайн;

