Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2023 16:39:06
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,

обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная),

(*срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года; форма обучения - очная*)

Санкт-Петербург, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.А. Борзов
«___» _____ 2022 г.
М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,** обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022/2023 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 12.05.2022.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» при реализации учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.

– формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

основ базового уровня основ безопасности жизнедеятельности средней школы; теоретических основ физики, химии, экологии;

умения

получать, обрабатывать и интерпретировать информацию;

решать алгебраические уравнения и неравенства, выполнять различные алгебраические и преобразования;

владение

навыками научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, основами информатики и современных информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Философия, Физическая культура и спорт.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: З 1.- основы безопасности жизнедеятельности; З 2.- причины, признаки и последствия опасностей,
		Уметь: У 1.- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.
		Владеть:

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		В 1.- методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: З 3.- основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.
		Уметь: У 2- использовать средства индивидуальной защиты населения
		Владеть: В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: З 4. – способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
		Уметь: У 3. - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: В 3. - навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
	УК-8.4 Оказания первой помощи пострадавшему	Знать: З 5. - приемы оказания первой помощи
		Уметь: У 4. - оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.
		Владеть: В 4. - методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействий терроризма при возникновении угрозы террористического акта	Знать: З 6. - правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СР час.	Форма аттестации
		Л	П	Патт		
очная	2/3	36	36		36	зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5.Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Патт			
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	2	2	0	2	УК-8.1	Устный опрос
2	2	Организационно - правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.	4	4	0	4	УК-8.1	Устный опрос
3	3	Производственная санитария	4	4	0	4	УК-8.1 УК-8.2	Устный опрос
4	4	Техника безопасности	6	6	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Устный опрос
5	5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	8	8	0	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос; Письменная контрольная работа; Тестирование
6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	8	8	0	8	УК-8.1	Устный опрос
7	7	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	4	4	0	4	УК-8.4	Устный опрос, тест
8	Ппатт Зачет		-	-	-		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Вопросы к зачету
		Итого:	36	36	0	36	X	X

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа обучающегося
Патт – промежуточная аттестация

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

Тема 1. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.

Тема 2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Раздел 2.Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.

Структура управления. Законодательные и нормативно-технические документы. Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Режим рабочего времени и отдыха. Социальное страхование работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда. Службы охраны труда на предприятиях. Инструктаж по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

Правовые, нормативно-технические документы охраны окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ.

Тема 5. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Правовые, нормативно-технические документы. Органы государственного управления. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Раздел 3 Производственная санитария

Тема 6. Микроклимат производственных помещений

Показатели микроклимата производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата.

Тема 7. Вредные вещества.

Классификация вредных веществ по характеру взоздействия на организм. Производственная пыль. Классы опасности. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Производственная вентиляция. Защита от воздействия вредных веществ с помощью средств индивидуальной защиты.

Тема 8. Производственное освещение.

Естественное освещение. Искусственное освещение. Классификация искусственного освещения по назначению. Нормирование освещения.

Тема 9. Виброакустическое воздействие.

Вибрация. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибрации. Шум. Инфразвук и ультразвук. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Тема 10. Электромагнитное излучение

Защита от электромагнитных полей. Защита от ультрафиолетового излучения.

Тема 11. Ионизирующее излучение

Виды ионизирующего излучения. Действие ионизирующего излучения на организм. Предельно допустимые нормы излучения. Защита от облучения.

Раздел 4 Техника безопасности

Тема 12 Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию

Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию.

Тема 13 Безопасность строительно-монтажных работ.

Требования к средствам защиты при работе на высоте. Общие требования к монтажным работам.

Тема 14 Эксплуатация объектов повышенной опасности

Грузоподъемные машины. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды работающие под давлением.

Тема 15 Электробезопасность

Классификация помещений по степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Электрозащитные средства. Организация безопасного производства работ вблизи линии электропередач. Охранные зоны ЛЭП. Меры безопасности при выполнении отдельных работ.

Тема 16 Пожарная безопасность

Пожар. Классификация пожаров. Классификация строительных материалов, конструкция, зданий по пожарной безопасности. Огнезащита строительных конструкций. Реализация ситемы пожарной безопасности при проектировании и строительстве производственных объектов. Схематические планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Государственный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. Расследование и учет пожаров. Понятие о противопожарном режиме предприятия. Системы обнаружения и тушения пожаров.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 17 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Понятие ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Правила поведения при возникновении природных ЧС. Природные пожары.

Тема 18 Чрезвычайные ситуации социального характера.

Курение. Алкоголизм. Наркомания. Терроризм.

Тема 19 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие сведения о техногенных чрезвычайных ситуациях. Защита населения в условиях техногенных ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

Раздел 6.Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 20 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Профессиональная программа. Профотбор. Надежность действий оператора.

Тема 21 Виды и условия трудовой деятельности.

Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

Раздел 7 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 22 Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОО	
1	1	1	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2		1	Человек и техносфера.
3	2	1	Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.
4		1	Охрана окружающей среды.
5		2	Защита в чрезвычайных ситуациях.
6	3	1	Микроклимат производственных помещений
7		1	Вредные вещества.
8		1	Производственное освещение
9		1	Виброакустическое воздействие.
10		1	Электромагнитное излучение
11		1	Ионизирующее излучение
12	4	1	Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию
13		1	Безопасность строительно-монтажных работ.
14		1	Эксплуатация объектов повышенной опасности
15		1	Электробезопасности
16		2	Пожарная безопасность
17	5	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
18		2	Чрезвычайные ситуации социального характера
19		4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
20	6	4	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
21		4	Виды и условия трудовой деятельности.
22	7	4	Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.
Итого:		36	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОфО	
1	1	2	Законодательная база охраны труда в РФ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	2,3	4	Микроклимат производственных помещений.
3		6	Расчет параметров естественного освещения. Измерение освещенности рабочей зоны искусственным

			освещением.
4	4	6	Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при взрыве.
5	5	6	Обеспечение защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Расчёт зон техногенных чрезвычайных ситуациях.
6	6	6	Исследование индивидуально-психологических свойств личности.
7	7	6	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказание первой медицинскойпомощи на тренажере ЭЛТЭК.
Итого:		36	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОО		
1	1	6	Виды опасностей. Классификация опасностей. Системы безопасности. Риск. Современное состояние техносферной безопасности.	выполнение письменных домашних заданий
2	2	6	Правовые основы и законодательные документы по охране труда	подготовка к практическим занятиям
3	3	6	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Определение параметров освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте	подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию. Требования к монтажным работам. Электробезопасность. Пожарная безопасность	подготовка к практическим занятиям
5	5	6	Чрезвычайные ситуации. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	подготовка к практическим занятиям
6	6	4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	подготовка к практическим занятиям
7	7	2	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при	подготовка к практическим занятиям

			отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.	
Итого:		36	X	X

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Визуализации учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

Работа в малых группах (практические занятия);

Разбор практических ситуаций (практические занятия);

Метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения –очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 12.05.22 № 1), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в*

образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 12.05.2022, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство)* лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство)* лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

http://www.protoart.ru - информационно-аналитический портал Protoart

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
учебная аудитория № 207 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и технические средства обучения*): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
учебная аудитория № 208 **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования** (*включая, специализированную мебель и*	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; **технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:** магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; **компьютерная техника:** ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аудитория № 206 **основное оборудование:** письменные столы; стулья; **компьютерная техника:** - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц
аудитория № 308 **основное оборудование:** письменные столы; стулья; **компьютерная техника:** - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации	190020, г. Санкт-Петербург, Лифляндская улица, дом 2-4, литера Ц

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1	Знать: З 1.- основы безопасности жизнедеятельности;	Не способен назвать основные понятия безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует отдельные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует достаточные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;
	З 2.- причины, признаки и последствия опасностей,	Не способен назвать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует отдельные знания, может назвать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных причин, признаков и последствий опасностей
	Уметь: У 1.- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.	Не умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.	Умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
	Владеть: В 1.- методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.	Не владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.	Владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.2	Знать: З 3.- основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.	Не способен назвать основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, причины основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует исчерпывающие знания основные методы и средства зашиты от опасностей природного и техногенного характера.
	Уметь: У 2- использовать средства индивидуальной защиты населения	Не умеет использовать средства индивидуальной защиты населения	Умеет использовать средства индивидуальной защиты населения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать средства индивидуальной защиты населения, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет использовать средства индивидуальной защиты населения
	Владеть: В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.	Не владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.	Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера., допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.
УК-8.3	Знать: З 4. – способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Не способен назвать основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует исчерпывающие знания основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
	Уметь: У 3. - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: В 3. - навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Не владеет навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Владеет навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками подержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.4	Знать: З 5. - приемы оказания первой помощи	Не способен назвать основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, приемы оказания первой помощи	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приемов оказания первой помощи
	Уметь: У 4. - оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Не умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях., допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: В 4. - методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Не владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях., допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях., допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.
УК-8.5	Знать: З 6. - правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Не способен назвать основные правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует исчерпывающие знания правил поведения при возникновении угрозы террористического акта.

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление в социокультурной сфере**», форма обучения – очная)

- **Основная литература**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431714

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468707

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447907

- **Дополнительна литература**

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386856

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447908

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-8)

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется:*

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Оценочные средства для текущей аттестации (УК-8)

Форма текущего контроля обучающегося – собеседование, опрос. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

Вопросы для устного опроса по теме «Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности»

1. Дайте определение понятиям «опасность», «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Классификации опасностей.
3. В чем заключается суть понятия «приемлемый риск»?
4. Назовите разновидности риска.
5. Объясните, в чем заключается понятие «ущерб»?
6. Охарактеризуйте классификацию опасностей по вероятности воздействия на человека.

Вопросы для устного опроса по теме «Человек и техносфера»

1. Дайте определение понятию «техносфера».
2. Назовите достоинства техносферы.
3. Перечислите основные недостатки техносферы и причины их возникновения.
4. Дайте определение понятиям «авария» и «катастрофа».
5. Роль техносферной безопасности в совершенствовании и развити современной техносферы.

Вопросы для устного опроса по теме «Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда»

1. Назовите права и обязанности работников в области охраны труда
2. Назовите обязанности работодателей по охране труда.

3. Режим рабочего времени и времени отдыха.
4. Особенности организации труда женщин.
5. Служба охраны труда на предприятиях.
6. Инструктаж по охране труда
7. Правила и инструкции по охране труда.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
9. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. Расследование и учет несчастных случаев.

Вопросы для устного опроса по теме «Охрана окружающей среды»

1. Назовите правовой документ, регулирующий права, обязанности и нормы ответственности в области охраны окружающей среды.
2. Назовите основные мероприятия по защите окружающей среды.
3. Управление и контроль в области охраны окружающей среды.

Вопросы для устного опроса по теме «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Расскажите об общей организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, перечислите ее основные структурные элементы.
2. Сформулируйте основные принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (расскажите об общем содержании ее функционирования при каждом режиме).

Вопросы для устного опроса по теме
«Микроклимат производственных помещений»

1. Терморегуляция. За счет чего осуществляется?
2. Рабочая зона. Рабочее место.
3. Перечислите параметры микроклимата производственных помещений.
4. Охарактеризуйте оптимальные микроклиматические параметры.
5. Охарактеризуйте допустимые микроклиматические параметры.
6. Нормирование микроклиматических условий.

Вопросы для устного опроса по теме «Вредные вещества»

1. Классификация вредных веществ по характеру действия на организм.
2. Производственная пыль.
3. Классы опасности вредных веществ.
4. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.
5. Защита от неблагоприятного воздействия вредных веществ.

Вопросы для устного опроса по теме «Производственное освещение»

1. Искусственное освещение. Виды
2. Естественное освещение. Виды.
3. Какие приборы используются для определения освещенности помещений?
4. Пульсация светового потока. В чем заключается опасность для человека?
5. Нормирование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях.

Вопросы для устного опроса по теме «Виброакустическое воздействие»

1. Шум. Действие на организм человека.

2. Инфразвук и ультразвук.
3. Интенсивность звука и звуковое давление.
4. Приборы для измерения шума.
5. Звукоизоляция. Виды звукоизолирующих материалов
6. Вибрация. Виды вибрации.
7. Действие вибрации на организм человека.
8. Нормирование вибрации.
9. Защита от вибрации.

Вопросы для устного опроса по теме «Электромагнитное излучение»

1. Влияние ЭМИ на организм человека.
2. Средства защиты.
3. Защита от ультрафиолетового излучения.

Вопросы для устного опроса по теме «Ионизирующее излучение»

1. Ионизирующее излучение. В чем заключается опасность?
2. Виды ионизирующего излучения.
3. Как осуществляется защита от ионизирующего излучения?
4. Острая лучевая болезнь.
5. Нормирование облучения.
6. Защита от облучения.

Вопросы для устного опроса по теме
«Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию»

1. Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и механизмам.
2. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений.
3. Общий осмотр зданий и сооружений
4. Текущий (частичный) осмотр зданий и сооружений.

Вопросы для устного опроса по теме «Безопасность строительно-монтажных работ»

1. Работа на высоте. Требования к средствам защиты при работе на высоте.
2. Требования к монтажным работам на высоте
3. Земляные работы. Каменные работы. Отделочные работы. Кровельные работы.
4. Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камерах, резервуарах.

Вопросы для устного опроса по теме
«Эксплуатация объектов повышенной опасности»

1. Грузоподъемные машины
2. Паровые и водогрейные котлы
3. Сосуды работающие подавлением. Техническое освидетельствование.

Вопросы для устного опроса по теме «Электробезопасность»

1. Классификация помещений по степени электроопасности.
2. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
3. Заземление и зануление.
4. Электрозащитные средства.
5. Организационные мероприятия до начала работ в электроустановках.

Вопросы для устного опроса по теме «Пожарная безопасность»

1. Пожар. Классификация пожаров.

2. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.
3. Классификация строительных материалов, конструкций, зданий по пожарной опасности.
4. Огнезащита строительных конструкций.
5. Реализация системы пожарной безопасности при разработке генерального плана застройки.
6. Реализация системы пожарной безопасности при проектировании и строительстве производственных объектов.
7. Реализация системы пожарной безопасности при эксплуатации производственных объектов.
8. Схематические планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре.
9. Порядок действий людей при пожаре.
10. Государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности.
11. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
12. Инструкции по пожарной безопасности.
13. Огнетушащие вещества и составы.
14. Огнетушители.
15. Автоматические установки пожаротушения и пожарной сигнализации.

Вопросы для устного опроса по теме
«Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

1. Чрезвычайная ситуация. Предупреждение чрезвычайной ситуации. Ликвидация Чрезвычайной ситуации. Зона ЧС.
2. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие.
3. Землетрясение. Извержение вулкана.
4. Оползень. Обвал. Сель. Снежная лавина.
5. Ураган. Буря. Смерч.
6. Наводнения.
7. Природные пожары.

Вопросы для устного опроса по теме
«Чрезвычайные ситуации социального происхождения»

1. Курение.
2. Алкоголизм.
3. Наркомания.
4. Терроризм. Террористический акт.

Вопросы для устного опроса по теме
«Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

1. Защита на пожароопасных объектах.
2. Защита на взрывоопасных объектах.
3. Защита на химически опасных объектах.
4. Защита на радиационно опасных объектах.

Вопросы для устного опроса по теме
«Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность»

1. Как связаны между собой память и внимание?
2. Какова роль эмоций в познавательной деятельности человека?
3. Какую функцию выполняет профессиография в обеспечении безопасности жизнедеятельности?
4. Каким образом индивидуально-психологические свойства влияют на безопасность труда? (Поясните на примере)

5. Какая взаимосвязь существует между физиологическими и психологическими свойствами человека? Какую роль при этом играют анализаторы?
6. Объяснить суть метода обобщенных независимых характеристик, разработанного К.К. Платоновым.

Вопросы для устного опроса по теме
«Виды и условия трудовой деятельности»

1. Какие факторы оцениваются при аттестации рабочих мест по условиям труда?
2. Чем отличаются условия труда, относящиеся к безопасным и условно безопасным?
3. Что понимается под напряженностью трудового процесса?
4. Как оценивать напряженность?
5. Какие виды нагрузок оцениваются при оценке напряженности?
6. Как определяется класс условий труда по напряженности трудового процесса?

Вопросы для устного опроса по теме
«Первая (доврачебная) помощь пострадавшим»

1. Объясните в чем отличие между первой помощью и первой медицинской помощью?
2. Как оказывать помощь при кровотечениях?
3. Какова последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока?
4. Первая помощь при травме глаз?
5. Первая помощь при обморожении конечностей?
6. Правила поведения комплекса сердечно-легочной реанимации.
7. Какую помощь нужно оказывать при отравлениях токсическими веществами?
8. Первая помощь при отсутствии сознания.
9. Как удалить инородное тело из дыхательных путей?
10. Каковы правила иммобилизации пострадавших?
11. Каковы первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим?
12. Назовите правила транспортировки пострадавших.
13. Назовите последовательность действий при кровотечении из носа.
14. В чем заключается первая помощь при отравлении токсическими веществами через дыхательные пути?

Комплект оценочных средств
Ситуационные тест-задачи по теме
«Чрезвычайные ситуации природного характера»

1.Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

a) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
b) укроетесь под навесом скалы;
c) будете продолжать движение по открытой местности, необращая внимания на грозу;
d) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

2.Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

a) попытаетесь скользить на спине вместе с двигающимся снегом;
b) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
c) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

3. При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Ваши действия:

a) развернете автомобиль против ветра, укроете двигатель, повесите на антенну кусок яркой ткани, плотно закроете двери и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей; остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури;
b) оставите на дороге машину и пешком отправитесь в ближайший населенный пункт;
c) развернете автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега и подавать звуковые и световые сигналы, по мере необходимости будете прогреватьдвигатель;
d) съедете на проселочную дорогу, на антенну повесите кусок яркой ткани, будете периодически подавать звуковой и световой сигналы и, не выключая двигатель, будете ждать окончания снежной бури.

4. Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:

a) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;
b) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;
c) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;
d) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

5. Первые толчки землетрясения застали вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия:

a) на веревке или по связанным вместе простыням попытаетесь спуститься вниз;
b) попытаетесь спуститься вниз по пожарной лестнице, если она расположена рядом с окном;
c) выбежите на лестничную клетку и на лифте опуститесь вниз;
d) встанете в дверном или балконном проеме, распахнув двери и прижав к себе ребенка;
e) выйдете на балкон или лоджию и будете ждать окончания толчков.

6. Наводнение застало вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения:

a) взберетесь на любое дерево или будете держаться за ствол дерева;
b) из сучьев, веток и другого подручного материала свяжете плот, способный удержать человека на воде, и, сбросив обувь и тесную одежду, попытаетесь вплавь достичь сухого места;
c) вплавь попробуете добраться до высокого сухого места;
d) останетесь на месте и будете ждать помощи.

7. Наводнение застало вас на открытой местности. Ваши действия:

a) сняв обувь и тесную одежду, поплывете по течению;
b) попытаетесь убежать от надвигающейся воды под углом 45^{o} к потоку;
c) быстро заберетесь на стог сена или скирду соломы, если они есть на поле;
d) срочно начнете выходить на возвышенное место;
e) останетесь на месте и будете ждать помощи.

8. Участвуя в спасательных работах при наводнении, вы замечаете в воде несколько человек. Кого из них вы будете брать на борт лодки в первую очередь:

a) тех, кто нуждается в экстренной помощи, а остальным подадите спасательные

средства;
b) детей ипрестарелых, остальным оставите спасательные средства:
c) тех, кто нуждается в немедленной помощи, детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
d) детей, женщин, престарелых, тех, кому нужна немедленная помощь, остальным оставите спасательные средства;
e) детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства.

9. Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения:

a) принять меры противопожарной безопасности;
b) срочно выйти из помещения на улицу;
c) перейти на место, удаленное от зданий и сооружений;
d) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС;
e) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проеме.

10. Каковыми должны быть действия населения при угрозе наводнения:

a) принять меры противопожарной безопасности?
b) подняться на более высокий этаж или крышу здания;
c) явиться на сборный эвакопункт;
d) спуститься в хорошо оборудованный подвал.

11. Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча:

a) принять меры противопожарной безопасности;
b) закрыть чердачные и вентиляционные люки и отверстия;
c) закрыть окна и форточки, стекла укрепить полосками бумаги или скотчем;
d) закрепить все, что может быть унесено ураганом;
e) укрыться в прочном надежном укрытии (подвал, внутреннее помещение – ванна, санузел и т.д.);
f) уехать в другой населенный пункт.

12. Вы находитесь на открытой местности (поле), и приближается ураган или смерч. Ваши действия:

a) остановитесь на месте и будете ждать, когда ураган или смерч пройдут;
b) побежите по ветру, стараясь достичь укрытия;
c) укроетесь в канаве, яме или овраге;
d) ляжете на дно углубления, плотно прижметесь к земле, закрыв голову рукам.

13. Вы попали в зону лесного пожара. Ваши действия по выходу из этой зоны:

a) нужно идти по ветру, защищая органы дыхания смоченной в воде повязкой;
b) нужно идти в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, используя открытые пространства: поляны, русла рек и ручьев или участки лиственного леса;
c) нужно идти вдоль русла рек или ручья перпендикулярно ветру или под углом в 45º к нему;
d) нужно идти, преодолевая кромку пожара против ветра, хорошо укрыв голову одеждой или плотной тканью.

14. Горит торфяное болото. Ваши действия:

a) попытаетесь затушить пожар, захлестывая огонь лиственным веником или засы-

пая грунтом переднюю кромку пожара;
b) обойдете пожар стороной, соблюдая осторожность и укрыв голову одеждой;
c) обойдете пожар стороной, двигаясь против ветра и внимательно осматривая и ощупывая пред собой дорогу шестом или палкой;
d) будете двигаться по ветру таким образом, чтобы дым не затруднял ориентировку.

15. В степи вы попали в зону пожара. Ваши действия:

a) быстро станете уходить в противоположную сторону от вала огня, защитив лицо от дыма;
b) хорошо закрыв голову и лицо одеждой или плотной тканью, быстро преодолеете кромку огня против ветра;
c) начнете тушить пожар подручными средствами.

Обучающемуся предлагается решить 5 тест-задач

Оценочные средства для итоговой аттестации (УК-8)
Перечень вопросов к зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Законодательные и нормативные документы в области охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля в области охраны труда.
3. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
4. Организация службы охраны труда. Организация обучения работника безопасности труда.
5. Виды и порядок проведения инструктажей на производстве.
6. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, природную среду.
7. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Источники опасности.
8. Основные законодательные документы, регулирующие обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
9. Классификация ЧС и их краткая характеристика.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Классификация ЧС техногенного происхождения.
11. Пожары. Их характеристика, поражающее действие. Профилактика пожаров.
12. Взрывы. Их определение. Профилактика взрывов. Виды энергии, приводящие к взрывам.
13. Поражающее действие. Понятие зоны огненного шара при взрыве.
14. Инженерная защита в ЧС. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
15. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации.
16. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.
17. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Классификация негативных факторов, вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.
19. Критерии безопасности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
20. Микроклимат производственных помещений.
21. Освещение.
22. Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.

23. Характеристика и классификация опасных и вредных производственных факторов.
24. Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
25. Закрытые повреждения. Переломы. Травматический шок.
26. Принципы оказания неотложной помощи при укусе ядовитыми насекомыми, змеями, клещами, при укусе животными.
27. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи.
28. Бытовые и промышленные отравления: уксусная кислота, хлор, аммиак.
29. Оказание неотложной помощи. Отравления угарным газом.