Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Наименование дисциплины	Форм	а контрол	Я	Трудоемкость		ЦЕЛИ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	экзамен	зачет	зач. с оценк.	3.e.	Ч.	
Блок 1. Обязательная часть	1			l	•	
Философия Б1.0.01	2	1		7	252	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью курса является углубленное знакомство обучающихся с философией и историей философии. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. Уметь: находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках философского и культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философский контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.

						Dra rati, non house voice in the rational state of the rational st
						Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки
						социокультурной ситуации и ее динамики.
История	(история	2	1	7	252	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
России,	всеобщая					Сформировать представление об основных закономерностях взаимодействия человека и
история)						общества, общества и культуры, исторического развития человечества. Научить
Б1.0.02						обучающегося использовать полученные исторические знания о человеке, обществе,
						культуре в учебной и профессиональной деятельности.
						КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
						ДИСЦИПЛИНЫ
						УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
						применять системный подход для решения поставленных задач.
						применять системный подход для решения поставленных задач. Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: периодизацию всемирной истории.
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: периодизацию всемирной истории. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: периодизацию всемирной истории. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
						Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: периодизацию всемирной истории. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

Безопасность		4	3	108	ПЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ.
Безопасность жизнедеятельности Б1.0.03		4	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности техники и защищенности человека. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Знать: основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды. Уметь: определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств
					защиты.
Иностранный язык Б1.0.04	3	12	10	360	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Целями освоения учебной дисциплины является коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах). Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на английском языке. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; выявлять и устранять языковые ошибки. Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

Физическая культура и		1	2	72	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
спорт Б1.0.05		1	2	72	Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.
История литературы Б1.0.06		1	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Предоставить основные закономерности и пути развития истории литературы от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Современный русский язык и культура речи Б1.0.07	1		4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Предоставить обучающимся возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах). Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.

						Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки. Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
Правоведение Б1.0.08			1	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования. Уметь: анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Психология и Педагогика профессиональной деятельности Б1.0.09	4	3		7	252	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Сформировать научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

					7::
					Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии,
					структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение
					образования в современном мире.
					Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста,
					выстраивать собственную образовательную траекторию развития.
					Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования,
					тайм-менеджментом.
					ПК-6 Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять
					современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными
					категориями обучающихся
					Знать: содержание преподаваемой дисциплины (модуля); методы, приемы, средства
					организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и
					педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся.
					Уметь: проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия,
					организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями
					образовательного процесса; планировать учебный процесс, составлять учебные
					программы;
					Владеть: профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации;
					педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного,
					начального общего, основного общего, среднего общего, образования детей и взрослых
					дополнительного образования детей и взрослых.
Экономика		4	4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.0.10		7	-	144	Формирование систематических знаний в области экономики, а также уяснение
B1.0.10					теоретических основ экономической теории и методологии исследования экономических
					•
					явлений и процессов.
					КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
					ДИСЦИПЛИНЫ
					УК-9 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях
					жизнедеятельности
					Знать: терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем,
					понимать суть экономических моделей; основные экономические институты и объяснять
					принципы их функционирования;
					Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические
					категории; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной
					социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране;
					Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками
					ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего
					законодательства.
<u> </u>	1	1			

Экономика культуры	5		4	144	ПЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ:
Экономика культуры Б1.0.11	5		4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Дать представление о предмете экономики в сфере культуры, ее основных проблемах, о методологических принципах, на которых она основывается КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-9 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Знать: терминологию, основные понятия и определения экономик и культуры, понимать суть экономических моделей; основные институты и учреждения культуры и объяснять принципы их функционирования; Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические
					категории, относящиеся к сфере культуры; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в сфере культуры; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем в сфере экономики культуры; навыками ориентации в особенностях функционирования учреждений культуры с учетом действующего законодательства.
Менеджмент Б1.0.12	4		5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование у обучающихся целостной структурированной системы знаний об управленческих, организационных и межличностных отношениях в социально-экономических системах, о принципах, методах и механизмах управления экономическими и социальными процессами. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: методы анализа состояния и прогнозирования перспектив развития организации; функции и основные принципы менеджмента. Уметь: системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего и функционального менеджмента; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. Владеть: методами управления первичными производственными подразделениями; навыками работы в коллективе.
Информационные системы и технологии Б1.0.13		3	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование у обучающихся навыков эффективного решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий и с учётом требований информационной безопасности. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

					Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
История мировой культуры Б1.0.14	1, 2, 3		16	576	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды; выявление процессов преемственности в развитии культурологических идей, освоение обучающимися наиболее значимых культурологических концепций, сложившихся в ходе формирования изучаемой ими науки, осуществление компаративистского анализа культурологического знания КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в межкультурном в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.
Социокультурное проектирование Б1.0.15	7		6	216	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формировать системное видение форм проектного управления и повышения персональной эффективности, освоить доступные практические инструменты и методы управления проектами. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.

Экономика труда Б1.0.16	6		4	144	ПК-7. Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности Знать: основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры. Уметь: организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности. Владеть: навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах использования
					труда в организации. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-9 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Знать: терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования; Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства.
Культурология Тооруя мунулуруру	1 2	1	10	260	не ни осроения писнипшин г.
Теория культуры Б1.01.17.01	2		10	360	 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: дать целостное представление о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и формах, системных связях между различными сферами культуры; сформировать у студентов представление о культуре как о сложно организованном феномене; сформировать у студентов представление о современной теоретической топографии — основных темах и проблемах, сопровождающих современные исследовательские подходы и практики изучения культуры, продемонстрировать их принципиальную множественность; способствовать формированию умений и навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретико-методологических оснований исследовательских подходов и практик изучения культуры сформировать понимание того, что теория культуры является интегративной, ценностно-ориентированной дисциплиной.

История	2	2	72	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-1. Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практики. Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Знать: особенности и границы философского мышления, специфику предмета философии. Уметь: логически обосновывать собственную мировоззренческую, научную, социальную позиции. Владеть: навыками критического мышления для анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
культурологической мысли Б1.0.17.02				Способствовать формированию навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретических оснований исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры. Представить культурологию как становящуюся и интегративную область современного социо-гуманитарного знания, имеющую основания в различных исследовательских подходах и практиках изучения культуры в XXI веке и обладающую собственной историей. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-1. Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Знать: особенности и границы философского мышления, специфику предмета философии. Уметь: логически обосновывать собственную мировоззренческую, научную, социальную позиции. Владеть: навыками критического мышления для анализа и синтеза информации,

Этика и эстетика	4	3	8	288	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.0.17.03					Цель определяется тем, чтобы показать различные теоретико-исторические способы
					проблематизации нравственно-этического бытия человека, уяснить преемственности и
					разрывы моральной философии в понимании базовых этических категорий, понятий и
					принципов.
					Сформировать представления о предметной области эстетики и истории эстетической
					мысли, о значимости эстетической сферы культуры, о роли эстетического переживания и
					возможностях эстетического воспитания. Создать теоретическую базу для формирования
					гуманистически ориентированного современного мировоззрения.
					КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
					ДИСЦИПЛИНЫ
					ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы
					профессиональной этики
					Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность,
					требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.
					Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной
					этики.
					Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение
					документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения
					УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
					историческом, этическом и философском контекстах.
					Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного
					многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации
					в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению
					культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.
					Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать
					межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом
					необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.
					Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки
					социокультурной ситуации и ее динамики.
Социология культуры	7		5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.0.17.04					Способствовать формированию целостного представления об основных направлениях
					развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах современной социологии
					культуры, а также о соотношении этой предметной области с другими областями
					культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.
					КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
					дисциплины
					ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
					научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания
					Знать: подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и
					гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и
]	гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения.

				Уметь: определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации Владеть: понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.
Культурная политика Б1.0.17.05	7	5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование и развитие у обучающихся целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом; ознакомление обучающихся с теоретическими, методологическими, правовыми основами культурной политики. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях. Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. Владеть: навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики.
История искусств				
Искусство Древнего мира Б1.0.18.01	2	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся представлений об искусстве Древнего мира КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

История	русского	3	2		8	288	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
искусства	ry		_				Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся
Б1.0.18.02							представлений об истории русского искусства.
							КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
							дисциплины
							ОПК-1. Способность применять полученные знания в области культуроведения и
							социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной
							практики.
							Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила
							практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.
							Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного
							проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.
							Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации
							проектных разработок.
							УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
							историческом, этическом и философском контекстах.
							Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных
							культур в этическом и философском контексте.
							Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом,
							этическом и философском контекстах.
							Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием
							этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного
							разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Искусство	стран			3	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Дальнего	Востока,						Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся
Индии,	Юго-						представлений об искусстве стран Дальнего Востока, Индии, Юго-Восточной Азии
Восточной А	Азии						КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
Б1.0.18.03							дисциплины
							ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и
							социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной
							практике.
							УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
							историческом, этическом и философском контекстах.
							Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных
							культур в этическом и философском контексте.
							Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом,
							этическом и философском контекстах.
							Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием
							этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного
						<u></u>	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
История	искусства	 	5		4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
эпохи Возро	ждения						Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся
Б1.0.18.04							представлений об искусстве эпохи Возрождения

Западноевропейское искусство Нового времени Б1.0.18.05	5 4	144	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся представлений о западноевропейском искусстве Нового времени КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. Владеть: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	-----	-----	--

Запалноевропейское			6	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Западноевропейское искусство XX века Б1.0.18.06			6	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины является являются: формирование у обучающихся представлений о западноевропейском искусстве XX века. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике. Знать: теоретические основы Западноевропейского искусства XX века и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде современности. Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.
Часть, формируемая уч	<u> </u> частниками	 образоват	 гельных с	<u> </u> отношени	<u> </u> й	
Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.01			7	4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры. Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.
Digital-маркетинг Б1.В.02			7	5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Системное представление современной концепции Digital маркетинга; формирование знаний, умений и навыков организации цифровых маркетинговых коммуникаций.

		•	,	•		
						КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
						ДИСЦИПЛИНЫ
						ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с
						применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных
						требований информационной безопасности
						Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационно
						коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной
						деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
						Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных
						требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.
						Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с
						применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных
						требований информационной безопасности.
						УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
						саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
						Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии,
						структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение
						образования в современном мире.
						Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста,
						выстраивать собственную образовательную траекторию развития.
						Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования,
						тайм-менеджментом.
История религии	4			5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.03						Дать целостное представление о многообразии религий, этапах развития религии в
						истории, мировых религиях; изучение влияния религиозной системы на основы
						мировоззрения и миропонимания, определяющие особенности культуры.
						КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
						ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
						УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
						историческом, этическом и философском контекстах.
						Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного
						многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации
						в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению
						культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук.
						Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации.
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания Знать: подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и
						межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

					Уметь: определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации Владеть: понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.
Стратегический менеджмент Б1.В.04	5		5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формировать у обучающихся знание теоретических и методологических основ стратегического менеджмента; развить практические навыки принятия стратегических решений в условиях высокой степени изменчивости среды. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать: основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации. Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата. Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления командой.
Журналистика в сфере культуры Б1.В.05	5		5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Сформировать представление об журналистике, ее жанровой и стилистической специфике в сфере культуры. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития. Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.
Маркетинговые технологии в социально-культурной сфере Б1.В.06	6	5	9	324	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование знаний, умений и навыков организации маркетинговых технологий в деятельности учреждений культуры. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	<u> </u>	1	1		
					ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства.
					Знать: современные виды и технологии коммуникации в сфере маркетинговых
					технологий, специфику организации и планирования
					Уметь: разрабатывать проекты в области маркетинговых технологий в социально-
					культурной сфере с различными содержательными параметрами.
					Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации
					существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности,
					навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта в сфере маркетинговых технологий.
					ПК-7. Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и
					программ, координировать различные виды деятельности
					программ, координировать различные виды деятельности Знать: основы маркетинговых технологий в социально-культурной сфере; специфику
					современной повседневной и организационной культуры.
					Уметь: организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между
					различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты
					деятельности.
					Владеть: навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для
					координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и
					программ.
Аналитическое	6		5	180	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
обеспечение					Содействовать развитию способности обучающихся к самостоятельному анализу событий
политических					политической жизни и документов, отражающих современную политику, формированию
процессов					самостоятельной осознанной позиции по отношению к ним, выработке у студентов
Б1.В.07					понимания направлений и сущности современной политики, политических процессов,
					понимания того, как и почему определяют понятие политических процессов и различных
					общественных и политических теорий.
					КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
					ДИСЦИПЛИНЫ
					УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
					государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).
					Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления
					в устной и письменной формах на русском языке.
					Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском
					языке; выявлять и устранять языковые ошибки.
					Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных
					ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного
					изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
					ПК-4 Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие
					документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов.
					Знать: общие принципы разработки программ, методических и других документов,
					составления отчетов, создания различных типов текстов в области аналитического
					обеспечение политических процессов.
					Уметь: разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты
L					по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам

					Владеть: навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов
Правовое регулирование сферы культуры Б1.В.08		6	4	144	в области аналитического обеспечение политических процессов. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Приобретение студентами знания о правовом обеспечении сферы культуры, навыков использования как международного, так и российского законодательства в сфере культуры. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования. Уметь: анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели; самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами. ПК-4 Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов. Знать: общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов в области правового регулирования сферы культуры. Уметь: разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты
					по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам Владеть: навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов в области правового регулирования сферы культуры.
Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.В.09			3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Второй иностранный язык – итальянский язык. Коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах). Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на итальянском языке. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на итальянском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.

					Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
Дисциплины по выбору	y	 			NATIONAL TO SELECT TO THE SPORMS IN DOCUMENT AND SELECT TO THE SPORMS IN DOCUMENT AND SELECT TO THE
Национальная политика Российской Федерации Б1.В.ДВ.01.01		6	3	108	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Получение обучающимися систематизированных представлений об основных тенденциях и проблемах в области национальной политики, осуществляемой государством на современном этапе. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в области национальной политики Уметь: разрабатывать проекты в области национальной политики с различными содержательными параметрами. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта. ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства. Знать: организацию и планирование процесса формирования проектов в системе национальной культурной политики Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественнотворческие, другие программы с заданными параметрами в области национальной политики, проработать этапы практической реализации разработанных программ Владеть: технологиями участия в разработке и научном обосновании концепций развития национальной политики РФ.
Основы государственной культурной политики Б1.В.ДВ.01.02		6	3	108	 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование и развитие у обучающихся целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом; ознакомление обучающихся с теоретическими, методологическими, правовыми основами культурной политики. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства. Знать: функции, закономерности, принципы, направления государственной культурной политики, специфику современных культурных процессов и проектов Уметь: анализировать программы в области культуры и искусства; оценивать возможные последствия изменений

				Владеть: навыком анализа проектной деятельности в сфере культурной политики ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства. Знать: организацию и планирование процесса формирования проектов в системе культурной политики Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культурной политики, проработать этапы практической реализации разработанных программ Владеть: технологиями участия в разработке и научном обосновании концепций развития культурной политики РФ.
Проектный менеджмент Б1.В.ДВ.02.01	7	5	180	 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать системное видение форм проектного менеджмента; освоить доступные практические инструменты и методы управления проектами; сформировать систему знаний, основанную на взаимосвязи стандартных процессов и функций управления проектом; рассмотреть современные методы управления, которые применимы к большинству проектов. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в области культуры и искусства. Уметь: планировать и организовать процесс формирования проекта в области культуры и искусства. Владеть: разработкой и доработкой проектов; готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания. Знать: подходы, концепции, методологии, методы проектного менеджмента Уметь: организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации в области проектного менеджмента Владеть: понятийным аппаратом проектного менеджмента; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в области проектного менеджмента.
Менеджмент искусств Б1.В.ДВ.02.02	7	5	180	 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у обучающихся профессиональных знаний, навыков и умений в области менеджмента искусств; освоение теоретических основ управления в сфере культуры и искусства; освоение технологии менеджмента применительно к особенностям профессиональной деятельности с ориентацией на более глубокое рассмотрение общих закономерностей и механизмов менеджмента в сфере культуры и искусств; привитие практических навыков управленческой деятельности в учреждениях культурной сферы;

				• воспитание у студентов соответствующих профессиональных и личностных качеств арт-менеджера, необходимых руководителю и специалисту организации культуры. ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства. Знать: современные виды и технологии коммуникации в сфере менеджмента искусств, специфику организации и планирования Уметь: разрабатывать проекты в области менеджмента искусств с различными содержательными параметрами. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта в сфере менеджмента искусств. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
M			216	научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания. Знать: подходы, концепции, методологии менеджмента искусств. Уметь: организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации в области менеджмента искусств, специфику их применения. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, различных областях социально-научного и гуманитарного знания в сфере менеджмента искусств.
Музеи мира Б1.В.ДВ.03.01	7	6	216	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Сформировать у обучающихся комплекс знаний по музееведению, по многообразию типов музеев мира; показать историю становления и развития музеев как социально-культурного института. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в области музееведения. Уметь: разрабатывать проекты в области музееведения с различными содержательными параметрами. Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта в сфере музееведения. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания. Знать: подходы, концепции, теорию и историю музееведения, современные методы изучения и сохранения памятников прошлого и современности. Уметь: организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации в области музееведения, специфику их применения. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в сфере музееведения.

Массовая культура и	7	6	216	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
коммуникации	,		210	• формирование представления о роли масс-медиа в современной культуре;
Б1.В.ДВ.03.02				показать место и роль культуры массовых коммуникаций в современной России
В1.В.ДВ.03.02				и мире;
				• получение навыков разработки социокультурных акций и событий с опорой на
				коммуникации;
				• изучение исследовательских процедур массовой коммуникации.
				КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
				ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства.
				Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику
				применения проектного подхода в сфере массовой культуры и коммуникаций, специфику
				организации и планирования.
				Уметь: разрабатывать проекты в области массовой культуры и искусства с различными
				содержательными параметрами.
				Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации
				существующих программ; навыками практической коммуникативной деятельности,
				навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании
				культурного продукта в сфере массовой культуры.
				ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
				научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания.
				Знать: подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и
				гуманитарных наук; специфику изучения массовой культуры в рамках социально-
				научного и гуманитарного знания; основные методы изучения массовой культуры и
				специфику их применения.
				Уметь: определять возможности и границы применения различных социально-научных и
				гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора,
				обработки, систематизации информации.
				Владеть: понятийным аппаратом современной массовой культуры; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в сфере массовой культуры и
				коммуникации.
Деловой этикет и	5	4	144	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
протокол	5		1-7-7	Формирование у обучающихся базовых представлений о нормах и средствах деловой
Б1.В.ДВ.04.01				коммуникации для построения эффективной стратегии личного и корпоративного
В1.В.ДВ.0 1.01				развития. Важным целеполагающим компонентом изучения дисциплины являются
				нравственные аспекты социального предпринимательства и социальная ответственность
				перед обществом и отдельной личностью.
				КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
				ДИСЦИПЛИНЫ
				ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности,
				способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных
				параметров.
				Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику
		1	1	применения проектного подхода в сфере делового этикета и протокола.

			Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и других заданных параметров в сфере делового этикета и протокола. Владеть: навыками проективной деятельности в сфере делового этикета и протокола, методами и способами реализации проектов. ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания. Знать: подходы, концепции, методологии делового этикета и протокола. Уметь: организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации в области делового этикета и протокола, специфику их применения. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в сфере делового этикета и протокола.
Корпоративная культура Б1.В.ДВ.04.02	5	4 14	

Основы рекламной	7	2	72	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
деятельности				• изучение обучающимися основ рекламной деятельности в условиях современной
ФТД.В.01				российской действительности, социокультурных и социоэкономических аспектов
				рекламы;
				• изучение и овладение основными понятиями, содержанием явлений, законами,
				теориями, а также методами и приемами рекламы и рекламной работы;
				• выработка базовых навыков и умений принятия решений в процессе подготовки
				и реализации рекламных кампаний;
				• формирование системы взглядов на современную рекламно-информационную
				деятельность и перспективы её развития.
				КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
				ДИСЦИПЛИНЫ
				ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства.
				Знать: теорию, практику рекламной деятельности, технологии, границы и специфику
				применения проектного подхода в сфере рекламной деятельности.
				Уметь: разрабатывать проекты в области рекламной деятельности с различными
				содержательными параметрами.
				Владеть: навыками обработки теоретического содержания проектов в сфере рекламной
				деятельности, навыками соединения аналитической и практической деятельности в
				создании культурного продукта.
				ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
				научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания.
				Знать: подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и
				гуманитарных наук; основные методы изучения культуры и специфику их применения в
				рекламной деятельности
				Уметь: определять возможности и границы применения различных социально-научных и
				гуманитарных теорий и методов работы с информацией в рекламной деятельности
				Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, различных областях социально-научного и
Блок 2. Практика				гуманитарного знания.
Учебная	6	6	216	Целью ознакомительной практики является: приобщение обучающихся к различным
(Ознакомительная)				видам и практикам деятельности культуролога, начальное знакомство, базирующееся на
практика				основе теоретических дисциплин, с направлениями теоретических исследований в
Б2.0.01.01 (У)				культурологии, а также с широким спектром социальных институтов, различного рода
22.0.01.01 (0)				организаций, реализующих в рамках своей деятельности культурную составляющую.
				Ознакомительная практика студентов института является неотъемлемой частью
				подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в культурных
				учреждениях.
				Результаты обучения по практике:
				ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности,
				способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных
				параметров.
			l	ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства.

	 1	1	1	
				ПК-3 Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать
				научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания
Учебная (Проектно- технологическая) практика Б2.0.02 (П)		9	324	Цель практики: приобретение обучающимися практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере социально-культурной деятельности, в частности, в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации. Результаты обучения по практике: ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров. ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства. ПК-7 Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и
Производственная Преддипломная практика Б2.В.01.01.(Пд)	8	15	540	Программ, координировать различные виды деятельности. Цель практики: завершение работы над научным исследованием: формирование целостной концепции выпускной квалификационной работы, создание ее печатного экземпляра; итоговое закрепление основных навыков организации самостоятельного научного исследования Результаты обучения по практике: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практики ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров. ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства ПК-7 Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности.