Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2022 13:01:29
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

Утверждаю:

Ректор _____ А.А. Борзов

Приказ №18/18-0 от 12.12.2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Санкт-Петербург
2018 г.

Требования к письменному экзамену

В программе изложены основные компоненты системы обществоведческих знаний и умений поступающих, заложенных в Стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию. При ее составлении также учитывались «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки».

Программа направлена на:

выявление степени овладения поступающими:

- знаний основных научных фактов, теоретических положений (понятий) и социальных норм общественной жизни;
- выявление степени владения поступающими умениями:
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- распознавать основные признаки обществоведческих понятий;
- грамотно формулировать и точно определять термины и понятия основных явлений общественной жизни;
- раскрывать абстрактные теоретические положения на конкретных примерах;
- выявлять структурные элементы различных социальных объектов;
- классифицировать понятия, явления, социальные объекты и выделять их признаки;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- предлагать решение проблемных социальных задач, используя социально-гуманитарные знания, полученные в ходе изучения курса «Обществознание», и собственный жизненный опыт;
- анализировать современные общественные явления и события.

Структура письменного экзамена

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме письменного тестирования.

Письменный экзамен по обществознанию состоит из 25-ти тестовых заданий.

Содержание программы

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система.

Понятие общества. Науки, изучающие общество. Общественные отношения. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Общество как система. Институты общества.

Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Сферы жизни общества. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества. Традиционное общество и особенности его развития. Общество и гражданское общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Теории общественного развития.

Проблема направленности общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Теории общественного развития и подходы к познанию общества. Многообразие теорий общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории, их сравнительный анализ. Цивилизация и культура. Современный цивилизационный процесс.

Глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы в развитии общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества, их особенности. Проблемы войны и мира в современных условиях. Угроза экологического кризиса. Пути решения глобальных проблем.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК

Бытие человека.

Науки, изучающие человека. Взгляды на происхождение человека. Человек как биосоциальное существо. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Сущность бытия человека.

Природа человеческого сознания.

Поведение человека. Сущность сознания. Сознание, мышление, душа. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.

Личность. Деятельность человека.

Человек, индивид, личность. Понятие индивида. Личность, её социализация и воспитание. Личность и индивидуальность. Способности и характер. Социализация личности. Мировоззрение в структуре личности. Характеристика межличностных отношений. Культура отношений. Самопознание, свобода и ответственность личности. Самореализация. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности. Творчество. Цель и смысл жизни человека.

Раздел 3. ПОЗНАНИЕ

Сущность познания.

Чувственное и рациональное познание мира. Познание и истина. Истина и её критерии. Многообразие форм знания. Научное познание. Знание и вера.

Социальное познание.

Место исторических наук в познании человека и общества. Исторический процесс и его участники.

Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Культура как общественное явление.

Понятие культуры. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Структура управления в сфере культуры. Понятие субкультуры. Молодёжная субкультура. Специфика искусства.

Наука и образование в современном обществе.

Особенности научного знания. Функции современной науки. Свобода, творчество и нравственная ответственность учёного. Понятие образования. Самообразование, его цели. Общие тенденции в развитии образования. Современные тенденции развития системы образования в РФ.

Религия и мораль в современном мире.

Религия как феномен культуры. Сущность религии. Формы религии. Социальные функции религии. Понятие мировых религий. Религии мира и мировые религии. Понятие морали, её базовые категории. Мораль и нравственность. Происхождение и развитие норм морали. Моральные нормы и идеалы. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика. Рынок. Финансы.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономика и производство. Факторы современного производства. Показатели эффективности общественного производства. Понятие и типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная. Структура отношений собственности в экономических системах. Понятие и исторические типы собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Сущность рынка, типы рынков. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рынок труда и рабочая сила. Занятость и безработица. Безработица, её виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственные методы регулирования экономики. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Виды конкуренций и монополий. Экономический цикл и его фазы. Потребитель. Его доходы и расходы. Предпринимательство и его функции. Ценооб-

разование. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Финансы. Понятие денег. Виды, причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Банковская система. Монетарная политика. Кредит и принципы кредитования.

Современная мировая экономика.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика: внешняя торговля, экономические проблемы мирового хозяйства в начале XXI в. Россия в системе международных экономических отношений. Экономические реформы в России.

Раздел 6. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура, её основные элементы.

Социальные отношения.

Социальные отношения и взаимодействия. Система социальной стратификации. Многообразие социальных групп. Группа и организация. Социальный статус личности. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.

Социальные институты и общности.

Понятие и виды социальных институтов. Семья как социальный институт и малая группа. Молодёжь как социальная группа. Молодежь как субъект социальных отношений. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная ответственность.

Раздел 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная природа политики.

Политика, её основные функции. Политическая система общества. Власть, её происхождение и виды. Понятие и типы политических систем.

Государство и гражданское общество.

Признаки, сущность, функции и основные формы государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Виды монархий и их признаки. Виды республик и их признаки. Формы государственного (территориально-политического) устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Политические режимы. Формы государственных (политических) режимов: демократический, тоталитарный, авторитарный. Понятие государственного суверенитета. Государственный механизм. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовое государство, его сущность. Гражданское общество, его сущность. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление.

Политические процессы и политическое сознание.

Политические партии и движения. Политический монополизм и плюрализм. Политическая идеология. Политическая культура. Избирательные системы. Политиче-

ские процессы в современной России.

Раздел 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм.

Понятие права. Право и мораль. Правовая культура.

Система права. Основные понятия и нормы права.

Право как система: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Виды законов. Подзаконные акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации.

Права человека.

Становление теории прав человека. Основные права человека. Международное регулирование прав человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура. Правовые реформы в Российской Федерации.

Критерии оценки:

Правильное решение каждого задания оценивается 4 баллами.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100.

Минимальный балл – 50 баллов.

«Отлично» (86-100 баллов):

- знает основные научные факты, теоретические положения (понятия) и социальные нормы общественной жизни;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- знает основные признаки обществоведческих понятий;
- точно определять термины и понятия основных явлений общественной жизни;
- выявляет структурные элементы различных социальных объектов;
- умеет анализировать современные общественные явления и события.

«Хорошо» (66-85 баллов):

- недостаточно знает основные научные факты, теоретические положения (понятия) и социальные нормы общественной жизни;
- недостаточно умеет обосновывать суждения проводить сравнения тех или иных явлений общественной жизни;
- недостаточно точно определять термины и понятия основных явлений обще-

ственной жизни;
- выявляет структурные элементы различных социальных объектов;
- умеет анализировать современные общественные явления и события.

«Удовлетворительно» (50-65 баллов):
- слабо знает основные научные факты, теоретические положения (понятия) и социальные нормы общественной жизни;
- слабо умеет обосновывать суждения проводить сравнения тех или иных явлений общественной жизни;
- слабо определяет термины и понятия основных явлений общественной жизни;
- выявляет структурные элементы различных социальных объектов;
- умеет анализировать современные общественные явления и события.

«Неудовлетворительно» (до 50 баллов).
- не знает основные научные факты, теоретические положения (понятия) и социальные нормы общественной жизни;
- не умеет обосновывать суждения проводить сравнения тех или иных явлений общественной жизни;
- не владеет терминами и понятиями основных явлений общественной жизни;
- не умеет выявлять структурные элементы различных социальных объектов;
- не умеет анализировать современные общественные явления и события.

Примеры тестовых заданий:

Что такое антропогенез:

1) процесс становления и развития человека;
2) процесс становления и развития общества;
3) процесс становления и развития человека и общества;
4) процесс становления и развития всех млекопитающих.

Каковы основные модели самореализации:

1) индивидуалистическая, коллективистская, оптимистическая;
2) нигилистическая, карьеристская, потребительская;
3) индивидуалистическая, коллективистская, пессимистическая;
4) индивидуалистическая, коллективистская, романтическая.

Какое из перечисленных суждений относится к понятию объективной истины:

1) это процесс адекватного отражения действительности в сознании человека;
2) это отражение реального мира, существующего вне и независимо от сознания человека;

3) это полное, исчерпывающее знание, не опровергаемое последующим развитием человеческого познания;
4) это знание, характеризующее ограниченность и несовершенство наших представлений о действительности.

Что из нижеперечисленного характеризует общество как систему:

1) обособление от природы;
2) постоянное развитие;
3) сохранение связи с природой;
4) наличие сфер и институтов.

И чувственное, и рациональное познание

1) формирует знания о предмете;
2) использует логические умозаключения;
3) начинается с ощущения;
4) даёт наглядный образ предмета.

Рекомендуемая литература:

1. Барабанов, В.В., Обществознание: учебно-справочное пособие / В.В. Барабанов и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 334 с.
2. Баранов, П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор. – М.: Астрель, 2013. – 734 с.
3. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины: Справочник / авт.-сост. М.Ю. Брандт. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2014. – 126 с.
4. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2012. – 288 с.
5. Клименко, А.В. Обществознание: учебное пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – 11-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. – 507 с.
6. Корсаков, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г.Г. Корсаков. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 380 с.
7. Котова, О.А. ЕГЭ-2013: Обществознание: Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 201 с.
8. Котова, О.А. ЕГЭ-2014: Обществознание: Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 285 с.
9. Лабезникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2013. – 151с.
10. Лабезникова, А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.:

Экзамен, 2014. – 255 с.
11. Лопухов, А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / авт.-сост. А.М. Лопухов. – изд. 4-е. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.
12. Семке, Н.Н. Обществознание: Супермобильный справочник. – М.: Эксмо, 2013. – 192 с.
13. Синова, И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 256 с.